

## **ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ: ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ**

Το 5<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Αχαρνών επιδιώκει, σχεδιάζει και υλοποιεί πολιτικές στην κατεύθυνση διαμόρφωσης ενός «σχολείου για όλα τα παιδιά».

Βασικός μας στόχος είναι ένα Συμπεριληπτικό – διαπολιτισμικό σχολείο, που σέβεται τη διαφορετικότητα και προσπαθεί να εντάξει όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες ομαλά στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, αξιοποιώντας τα δυνατά τους σημεία, διαφοροποιώντας τη διδακτική διαδικασία όταν και όπου επιβάλλεται, ανεξάρτητα από το φύλο, τις ικανότητες ή τις αναπηρίες τους, τη φυλή, τις θρησκευτικές πεποιθήσεις, την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση ή κάθε άλλη διαφορά.

Οδηγός μας είναι η πλήρης ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και η ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των πανανθρώπινων αξιών της ελευθερίας, της αμοιβαίας κατανόησης, της ανεκτικότητας, της ειρηνικής συνύπαρξης και της φιλίας μεταξύ όλων των μαθητών/τριών.

Στόχος, επίσης, του σχολείου μας είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που διασφαλίζουν σ' όλους τους μαθητές/τριες ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση και τη σχολική επιτυχία.

Στο σχολείο αυτό η επικοινωνία και η συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες είναι συνεχής και εποικοδομητική - στο πλαίσιο των διακριτών ρόλων – προς όφελος όλων των μαθητών/τριών. Η καλή συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου αφού η αρμονική συνεργασία επιλύει πιθανά προβλήματα και επιφέρει θετικά αποτελέσματα στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών.

Τα φαινόμενα επιθετικότητας και βίας που περιορίζουν τα δικαιώματα του «άλλου», δεν είναι αποδεκτά και αντιμετωπίζονται με τα δέοντα παιδαγωγικά μέσα.

Τέλος το σχολείο μας συνεργάζεται με όλους τους τοπικούς φορείς και το Δήμο για την επιτυχία των στόχων του.

### **1. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο και Αποχώρηση**

#### **1.α . Η προσέλευση στο σχολείο το πρωί γίνεται από τις 8:00 έως τις 8:15**

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές στις εισόδους του σχολείου και οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν. Σύμφωνα με το Π.Δ.79/2017, του Υπουργείου Παιδείας, κατά τη διάρκεια προσέλευσης των μαθητών *δεν παρευρίσκεται κανείς χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου εκτός από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, καθώς επίσης δεν πραγματοποιείται ενημέρωση των γονέων & κηδεμόνων.*

**Η ώρα προσέλευσης πρέπει να τηρείται σχολαστικά.**

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Όλοι οι μαθητές του σχολείου προσέρχονται από την είσοδο του προαυλίου (οδός Γ.Λαζάρου) 8.00 με 8.15.

Στη συνέχεια η πόρτα κλείνει **για λόγους ασφάλειας**. Η κοινή πρωινή προσευχή πραγματοποιείται στον καθορισμένο χώρο συγκέντρωσης του προαυλίου (μπροστά από το διδακτήριο).

Όσοι γονείς έχουν κάποιο λόγο να εισέλθουν στο σχολείο ενημερώνουν τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό και παίρνουν την άδεια του Δ/ντή.

### **1.β. Αποχώρηση από το Σχολείο**

- Οι μαθητές που θα αποχωρούν μόνοι τους από το σχολείο, μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οφείλουν να προσκομίσουν σχετική Υπεύθυνη Δήλωση των γονέων & κηδεμόνων τους. Στην Υ.Δ. ενημερώνουν το σχολείο για τα πρόσωπα που θα παραλαμβάνουν τα παιδιά των Α' και Β' τάξεων.
- Κατά τη διάρκεια της προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών κανένας γονέας δεν εισέρχεται στο χώρο του σχολείου. Την ώρα αυτή δεν μπορεί να γίνεται ενημέρωση των γονέων & κηδεμόνων για την επίδοση των μαθητών/τριών.
- Μετά το πέρας των μαθημάτων του πρωινού προγράμματος οι μαθητές θα αποχωρούν ως εξής στις 13.15:
  - Από την κεντρική είσοδο της Δ. Δέδε οι τάξεις Α' και Β' (και τα τυχόν αδέρφια αυτών από άλλες τάξεις)
  - Από την είσοδο του προαυλίου (οδός Γ. Λαζάρου) οι τάξεις Γ', Δ', Ε' και ΣΤ'.
  - Οι μαθητές του ολοήμερου προγράμματος θα αποχωρούν από την κεντρική είσοδο της Δ.Δέδε ανάλογα με την ώρα αποχώρησής τους.

### **1.γ. Φοίτηση μαθητών/τριών**

- ✓ Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος - ιδίως τηρούν την ώρα της έναρξης των μαθημάτων - και συμμετέχουν στις εκδηλώσεις και τις δράσεις του σχολείου.
- ✓ Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια ή έκτακτα οικογενειακά γεγονότα).
- ✓ Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί να πάρει το παιδί του, για κάποιο λόγο, πριν τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει τον αρμόδιο εκπαιδευτικό και τη Δ/ντρια του σχολείου. Επίσης συμπληρώνει **υπεύθυνη δήλωση**, στην οποία αναγράφεται η ώρα αποχώρησης του μαθητή και ο λόγος. Αυτό ισχύει για το πρωινό πρόγραμμα και για το Ολοήμερο πρόγραμμα.
- ✓ Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση και προσκόμιση του **ατομικού δελτίου υγείας για τους μαθητές των Α' και Δ' τάξεων καθώς και για τους μαθητές που δεν το έχουν προσκομίσει ακόμη**.

## **2. Θέματα συμπεριφοράς μαθητών/τριών**

**2.α.** Η αντιμετώπιση της «ανεπιθύμητης» **συμπεριφοράς δεν είναι μόνο υπόθεση των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων**. Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών

ενημερώνονται συνεχώς από τους εκπαιδευτικούς ώστε να αντιμετωπίζονται παιδαγωγικά τα όποια θέματα ανεπιθύμητων συμπεριφορών, προκύπτουν.

- Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή **της ικανότητας και της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων.**
- Οποιαδήποτε μη αποδεκτή συμπεριφορά μαθητή θα αντιμετωπίζεται στο πλαίσιο του σχολείου σε συνεργασία με τους γονείς.
- Το σχολείο προσπαθεί με παιδαγωγικές και μόνο μεθόδους, ανάλογα με την περίπτωση, που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ, να τροποποιήσει συμπεριφορές και στάσεις που υπερβαίνουν τους σχολικούς κανόνες, προσβάλουν την προσωπικότητα και την ασφάλεια των μαθητών.

### **3. Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων Βίας και εκφοβισμού**

- Βασικοί στόχοι του σχολείου μας για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, είναι να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει σαν μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης των φαινομένων.
- Η διαμόρφωση ενός δημοκρατικού σχολείου, ενός συμπεριληπτικού σχολείου για όλα τα παιδιά, που να προάγει την ενεργό συμμετοχή όλων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονιών), να καλλιεργεί εμπράκτως με τη λειτουργία του τις αξίες της συνεργατικότητας, της αλληλεγγύης, του αλληλοσεβασμού, τις ανθρωπιστικές αξίες της κοινότητας και της ομαδικής εργασίας, είναι βασικός παράγοντας πρόληψης και αποτελεσματικής αντιμετώπισης της βίας και του εκφοβισμού.

#### **✓ Με βάση τα ανωτέρω το σχολείο μας:**

- Διαπαιδαγωγεί τους/τις μαθητές/τριες για τους τρόπους με τους οποίους θα προστατεύουν αποτελεσματικά τον εαυτό τους από πιθανές βίαιες συμπεριφορές, θα αντιμετωπίζουν τέτοιες συμπεριφορές και εκπαιδεύει τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν στην αναζήτηση της ειρηνικής επίλυσης των όποιων διαφορών προκύπτουν ή λαμβάνουν χώρα στο σχολείο και στο κοινωνικό τους περίγυρο.
- Αναπτύσσει δράσεις που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση, συνεργασία και τη γεφύρωση τυχόν διαφορών μεταξύ των μαθητών/τριών.
- Βοηθά τους/τις μαθητές/τριες στην επικοινωνία και στη συνδιαμόρφωση κανόνων, που να διέπουν τις σχέσεις τους και τρόπων επίλυσης συγκρούσεων και αντιμετώπισης επιθετικών-βίαιων συμπεριφορών.

- Διατηρεί σταθερή επικοινωνία και αναπτύσσει συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, όχι μόνο ως προς την μαθησιακή πρόοδό τους, αλλά και ως προς την γενικότερη ψυχοσυναισθηματική κατάσταση και εξέλιξή τους.
- Αξιοποιεί όλες τις υπηρεσίες και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας και της ψυχοκοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου και ενισχύει τη δικτύωση του σχολείου τόσο προληπτικά όσο και για την αντιμετώπιση πιθανών κρίσεων με το Συνήγορο του Παιδιού, την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε., το Χαμόγελο του Παιδιού κλπ..
- Συνεργάζεται στενά με τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) και τον Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης του Π.Ε.Κ.Ε.Σ., καθώς και με το οικείο ΚΕΔΑΣΥ, αλλά και τους Ψυχολόγους/Κοινωνικούς Λειτουργούς της ΕΔΥ, σε περιπτώσεις που συμπεριφορές μαθητών προβληματίζουν.

#### **4. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας & Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

##### **4.α. Ενημέρωση Γονέων & Κηδεμόνων**

- Οι γονείς & κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά κάθε μήνα σε μέρα και ώρα που ορίζεται από τους εκπαιδευτικούς – μετά τη λήξη των μαθημάτων - και κοινοποιείται ώστε να είναι σε γνώση όλων, σύμφωνα με τις έκτακτες συνθήκες (όπως αναφέρεται παρακάτω).
- Απαραίτητη θεωρείται η ενημέρωση της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών από τους γονείς & κηδεμόνες για κάθε θέμα που άπτεται του/της μαθητή/τριας και αφορά κάποια «ιδιαιτερότητα» (π.χ. θέματα υγείας, αναπτυξιακών θεμάτων κλπ.).
- Ενημερώνουν τη δασκάλα ή το δάσκαλο του παιδιού τους εάν χρειάζονται ιδιαίτερη ιατρική φροντίδα.
- Οι γονείς & κηδεμόνες του σχολείου ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους.
- Για οποιοδήποτε έγγραφο χρειάζονται οι γονείς από το σχολείο, το αίτημα και η παραλαβή θα γίνονται στο γραφείο του Δ/ντή.
- Οι γονείς & κηδεμόνες δεν επιτρέπεται να παρευρίσκονται στο χώρο του σχολείου χωρίς λόγο. **Κανένας, επίσης, γονέας δεν έχει το δικαίωμα να επιπλήττει ή να νουθετεί άλλο παιδί στον χώρο του σχολείου.** Για οποιοδήποτε πρόβλημα ενημερώνει τον εκπαιδευτικό ή τη Δ/νση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν για τη διευθέτηση του θέματος.

##### **4.β. Θέματα που αφορούν τους/τις μαθητές/τριες**

- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα (μπάλες, κινητά τηλέφωνα, σπέρτα, αιχμηρά αντικείμενα κ.λ.π.).

Επίσης δε θα πρέπει να φέρνουν παιχνίδια ή άλλα προσωπικά αντικείμενα και ούτε να γίνεται ανταλλαγή αυτών.

- Η χρήση και η κατοχή κινητών τηλεφώνων ή άλλων πολυμέσων απαγορεύεται ρητά από το Υπουργείο Παιδείας, τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και σε εξωσχολικές δραστηριότητες (εκδρομές κ.τ.λ.).
- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας και οποιαδήποτε φθορά θα αποκαθίσταται με δαπάνη του γονέα σύμφωνα με την με Αριθμ.: (13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021) Υ.Α., Παράγραφος 6, του Υ.ΠΑΙ.Θ.

#### **4.γ.Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

#### **4.δ. Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων**

- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του Σχολείου μας.
- Το Σχολείο επιδιώκει τη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών αφού αυτή έχει θετική επίδραση στους/στις μαθητές/τριες, αλλά και στην παρεχόμενη εκπαίδευση, συνολικά.
- Σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων οργανώνονται εκδηλώσεις παιδαγωγικού και κοινωνικού περιεχομένου που να έχουν προληπτικό χαρακτήρα, ενισχύοντας τη συνεργασία και τις καλές σχέσεις προς όφελος των μαθητών/τριών.
- Οι Γονείς & Κηδεμόνες των μαθητών ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και να συνεργάζονται συλλογικά με το Σχολείο για την αποτελεσματική διαχείριση των εκπαιδευτικών θεμάτων.
- Το σχολείο στηρίζει το έργο και τις πρωτοβουλίες του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων για την ανάπτυξη προγραμμάτων ενημέρωσης και εμπλοκής των οικογενειών, με στόχο την ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και αμοιβαιότητας εκπαιδευτικών – γονέων.

### **5. Το Φιλόξενο και Ασφαλές σχολείο**

- Η ανάγκη για ένα Ασφαλές και Φιλόξενο σχολείο είναι βασική προτεραιότητα της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων. Ένα υγιές, προστατευμένο περιβάλλον για τους αυριανούς πολίτες, εντάσσει και δεν απορρίπτει, προωθεί τη μάθηση, καλλιεργεί δεξιότητες, προάγει τις θετικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών του, ενθαρρύνει τη γονεϊκή συμμετοχή, επιδιώκει τη σύνδεση με την κοινωνία.
- Για τον λόγο αυτό η αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων στη σχολική κοινότητα προϋποθέτει τη συμβολή όλων των μελών, της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονιών, καθώς και τη συνεργασία με άλλους φορείς και την τοπική κοινότητα.

#### **6. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ.

διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

#### **✓ Με βάση τα ανωτέρω το σχολείο μας:**

- Διαμορφώνει, τόσο σε επίπεδο γενικότερης λειτουργίας όσο και σε επίπεδο όλων των τάξεων, κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και περνάει το μήνυμα ότι το σχολείο ανήκει στους μαθητές του και πρέπει με την ενεργό συμμετοχή των ίδιων να διαμορφώνεται ένα φιλόξενο και ποιοτικό περιβάλλον που να εμπνέει και προσελκύει τα παιδιά προς την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Καλλιεργεί αξίες ζωής, αποδέχεται τη διαφορετικότητα, προωθεί καθημερινά τα ανθρώπινα δικαιώματα – δικαιώματα του παιδιού - υιοθετεί δημοκρατικές διαδικασίες σε όλα τα επίπεδα αποφάσεων.
- Υποστηρίζει με εξατομικευμένα και εστιασμένα προγράμματα και ψυχοπαιδαγωγική βοήθεια για όσους μαθητές το έχουν ανάγκη, δίνοντας έμφαση στα θετικά στοιχεία του καθενός, τόσο με το Τμήμα Ένταξης όσο και με τις Παράλληλες Στηρίξεις, αλλά με την παρουσία του Ψυχολόγου ή του Κοινωνικού Λειτουργού... της ΕΔΥ. (αν υπάρχει).
- Αναπτύσσει θετικές προσδοκίες για την επιτυχία όλων των μαθητών/τριών και τους ενθαρρύνει να αναζητούν βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς σε ό,τι θέμα και δυσκολία αντιμετωπίζουν και βιώνουν. Να συζητούν και να μοιράζονται τα συναισθήματά τους, τις σκέψεις, τους φόβους και τις στενοχώριες τους.
- Καθοδηγεί τους γονείς & κηδεμόνες να αναπτύσσουν θετικές σχέσεις με τα παιδιά τους, να τα ακούνε ενεργητικά, να διαμορφώνουν από κοινού κανόνες

συμπεριφοράς στο σπίτι, να συζητούν για θέματα ασφάλειας στο σχολείο και στο περιβάλλον του, καθώς και για θέματα βίας και τρόπους κοινωνικά αποδεκτούς επίλυσης διαφωνιών και συγκρούσεων, να είναι υποστηρικτικοί και να ενισχύουν τον σεβασμό και την αποδοχή του παιδιού απέναντι στη διαφορετικότητα, να συμμετέχουν ουσιαστικά στη σχολική ζωή του παιδιού και να διατηρούν συχνή επικοινωνία με το σχολείο, λαμβάνοντας μέρος στις δραστηριότητες του σχολείου για τους γονείς και επικοινωνώντας ανοικτά με τους άλλους γονείς.

## **Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιήθηκε για το σχ. έτος 2022-2023, με την εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία (Υ.Α. 13423/ΓΔ4/ΦΕΚ 491, Β΄/9-2-2021, το άρθρο 37 του Ν.4692/ΦΕΚ Α΄111/12-6-2020), τις Σύγχρονες Παιδαγωγικές και Διδακτικές αρχές και αξίες και με τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου, του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και εκπροσώπου του Δήμου ....).

Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες), αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το υψηλό του όραμα.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/την Διευθυντή/ντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου του 5<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ., σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την Εκπαιδευτική Νομοθεσία.