

4ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων
Δημιουργώ και Καινοτομώ –Δημιουργική
σκέψη και Πρωτοβουλία
Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες-STEAM
«Οι μικροί εξερευνητές
πάνε διάστημα»

Το συγκεκριμένο εργαστήριο έχει ως στόχο του τη δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, στο οποίο οι μαθητές εξερευνούν, ανακαλύπτουν, οικοδομούν τη γνώση με τη χρήση πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων σχετικές με τα βιώματά τους και αξιοποιούν βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις της μάθησης.

1ο εργαστήριο :

Γνωριζόμαστε από κάπου;

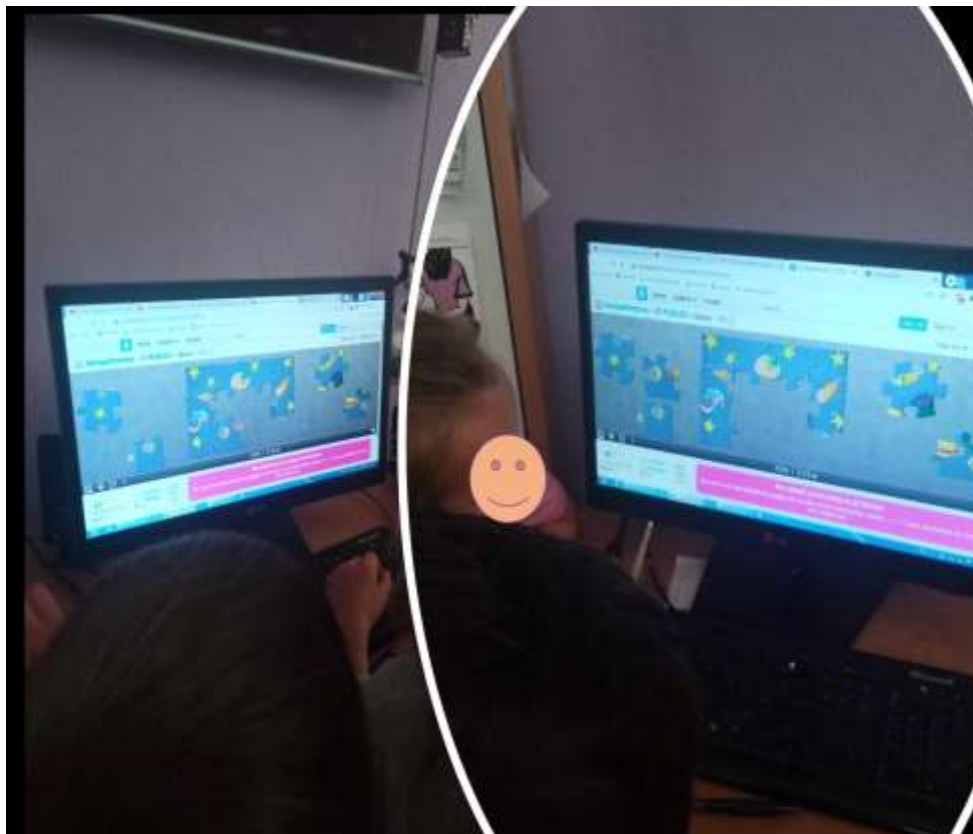
Με τη συνοδεία κατάλληλης μουσικής τα παιδιά περπατούν στο χώρο ελεύθερα σαν αστροναύτες και αναζητούν εικόνες-κάρτες με πλανήτες. Στο σταμάτημα της μουσικής σηκώνουν από μια κάρτα. Όταν όλοι βρουν την εικόνα-κάρτα τους, κάθονται στην ολομέλεια και προσπαθούν να αναγνωρίσουν τον πλανήτη τους



Πάμε όλοι πάμε στο διάστημα, στα αστέρια εκεί πετάμε..



Ψηφιακά διαστημικά...παιχνίδια



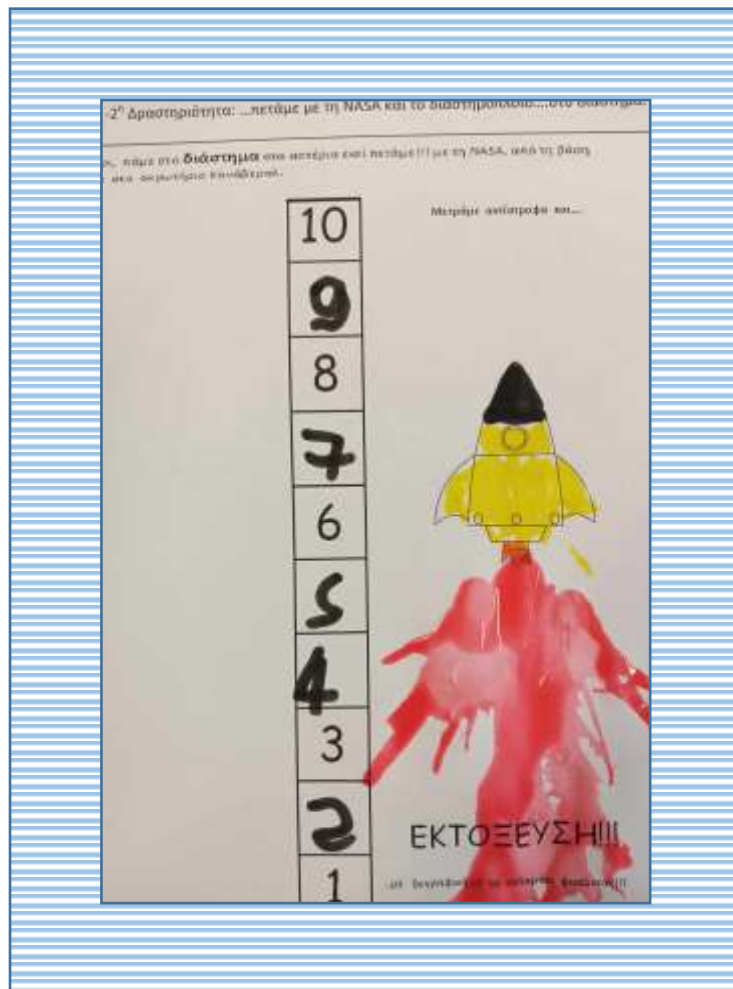
2^ο εργαστήριο:

Οι πλανήτες από κοντά. Υπάρχει ζωή εκεί;

Με τη βοήθεια ψηφιακής εφαρμογής της NASA γνωρίζουμε τον Ήλιο και τους πλανήτες από... κοντά. Σειροθετούμε τις κάρτες-εικόνες των πλανητών, σύμφωνα με την απόστασή τους από τον ήλιο, αλλά και σύμφωνα με το μέγεθος τους από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο. Αναπαραστούμε την τροχιά των πλανητών με βιωματικό τρόπο και την αποτυπώνουμε στο χαρτί.



...πετάμε με τη NASA και το διαστημόπλοιο....



...στο διάστημα



..και αναρωτιόμαστε: Αν ήσουν αστροναύτης σε ποιον πλανήτη θα ήθελες να φτάσεις;



3^ο εργαστήριο:

Ο Ήλιος. Η πηγή της ζωής μας

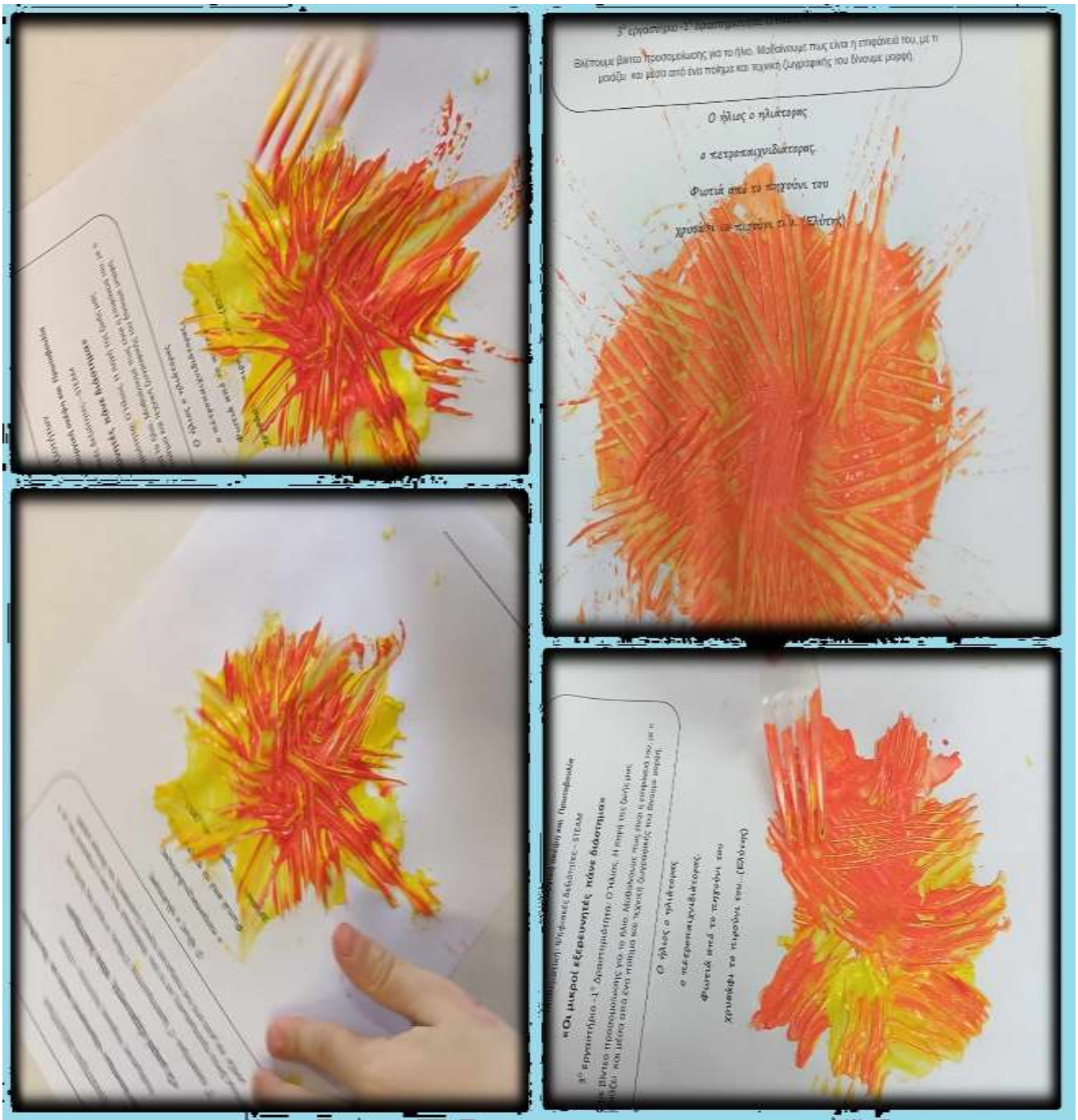
Βλέπουμε βίντεο προσομοίωσης για το ήλιο. Μαθαίνουμε πως είναι η επιφάνειά του, με τι μοιάζει και μέσα από ένα ποίημα και τεχνική ζωγραφικής του δίνουμε μορφή.

Ο ήλιος ο ηλιότορας

ο πετροπαιχνιδιάτορας.

Φωτιά από το πηγούνι του

χρυσάφι το πειρούνι του...(Ελύτης)



Ήλιος και μυθολογία-Ο μύθος του Φαέθωνα

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον μύθο

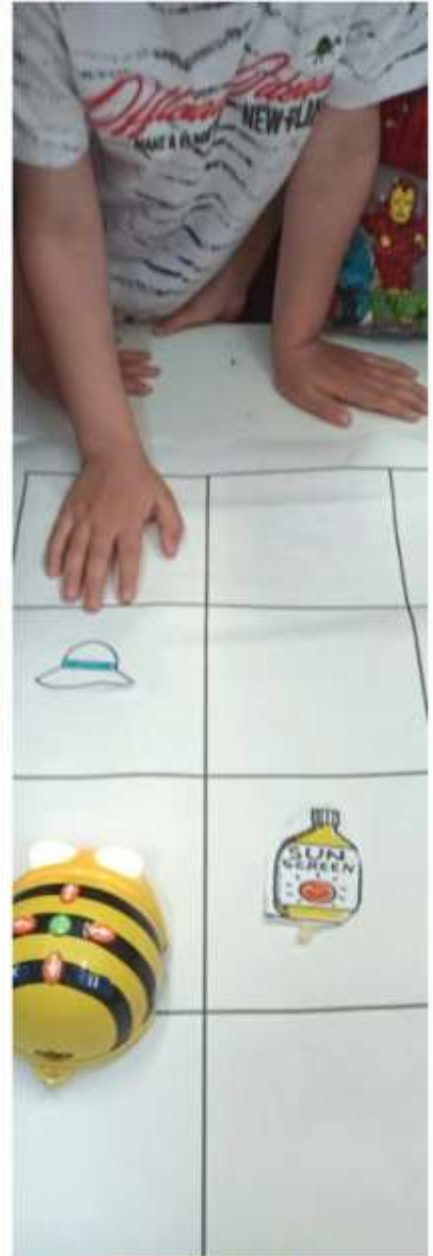


Ήλιος-Εισαγωγή στους αλγόριθμους(κωδικοποίηση)

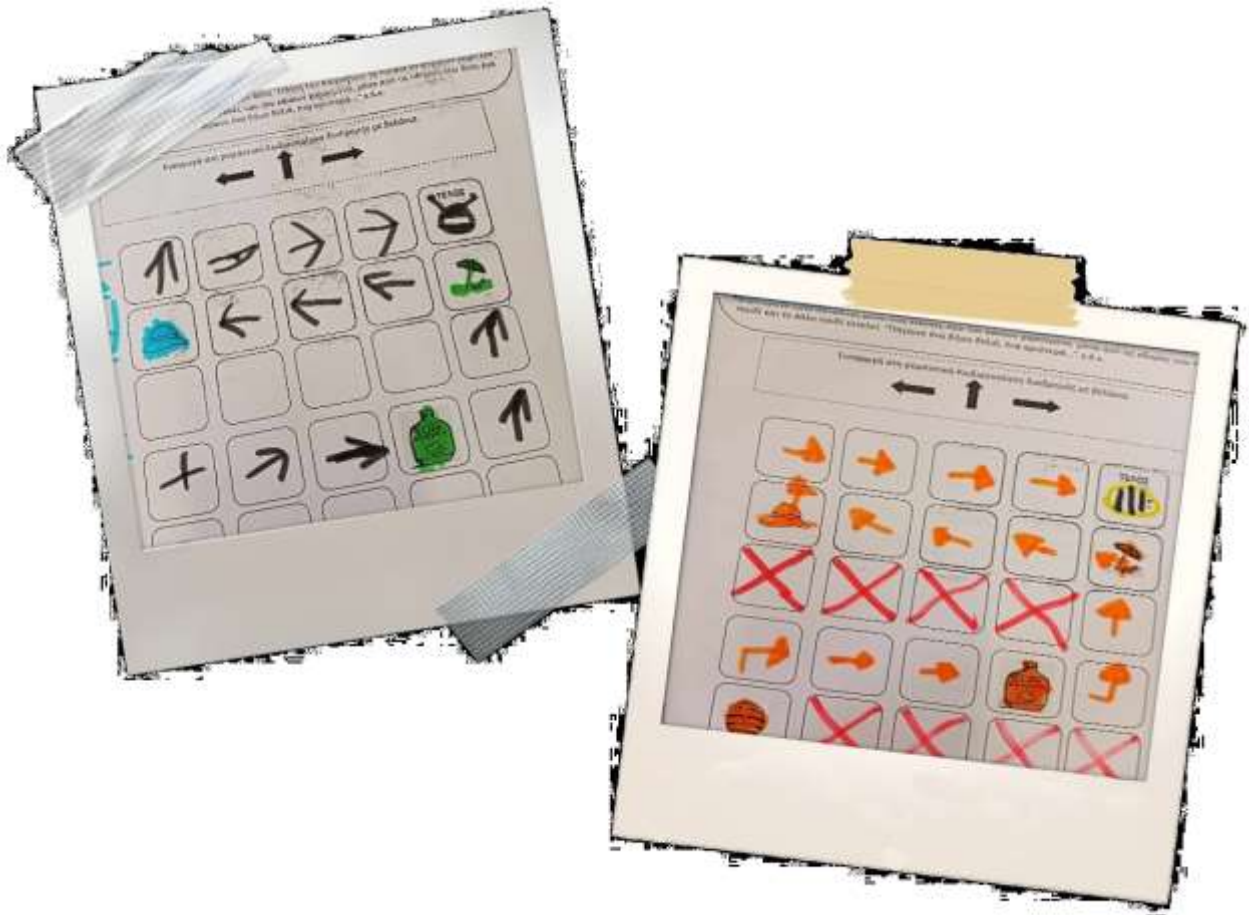
Μαθαίνουμε για τις ευεργετικές αλλά και τις βλαβερές συνέπειες του ήλιου μέσα από το παιχνίδι: ΓΙΝΟΜΑΣΤΕ ΡΟΜΠΟΤ (BEE-BOT) χρησιμοποιώντας εικόνες με αντικείμενα που κάνουν τον ήλιο μας χαρούμενο, όπως είναι το αντηλιακό, το καπέλο, το νεράκι, την ομπρέλα και τα γυαλιά ηλίου., μέσα από τις οδηγίες που δίνει ένα παιδί και το άλλο παιδί εκτελεί.: Πήγαινε ένα βήμα δεξιά, ένα αριστερά... κ.ο.κ



...και στη συνέχεια Ρομποτική: Προγραμματίζουμε το ρομπότ-beebot



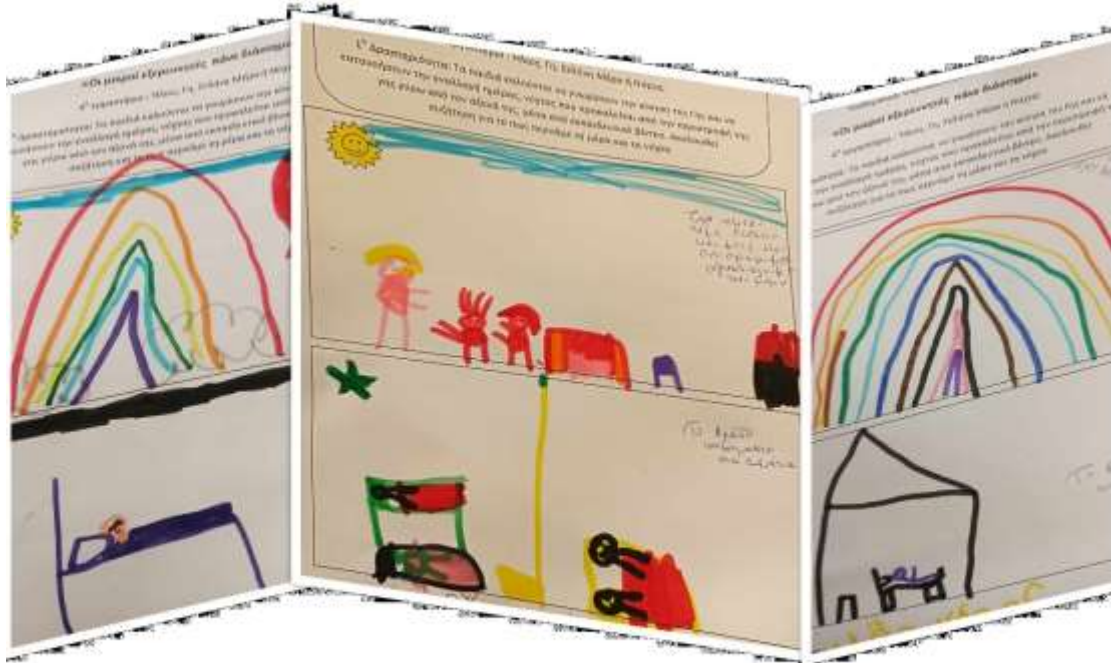
Αποτυπώνουμε τη διαδρομή σε φύλλο εργασίας



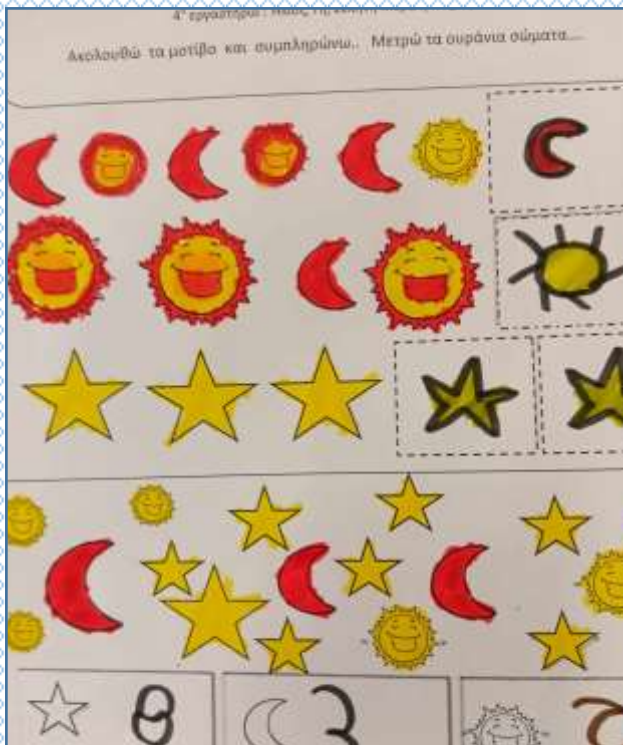
4^ο εργαστήριο :

Ήλιος, Γη, Σελήνη Μέρα ή Νύχτα;

Τα παιδιά καλούνται να γνωρίσουν την κίνηση της Γης και να κατανοήσουν την εναλλαγή ημέρας, νύχτας που προκαλείται από την περιστροφή της γης γύρω από τον άξονά της, μέσα από εκπαιδευτικό βίντεο. Ακολουθεί συζήτηση για το πως περνάμε τη μέρα και τη νύχτα και αποτύπωσή της.



Ακολουθώ τα μοτίβο και συμπληρώνω.. Μετρώ τα ουράνια σώματα....



Διαβάζουμε το παραμύθι ο Φεγγαροσκεπαστής-Συγγραφέας: Έρικ Ρυγβαρετ



5^ο εργαστήριο :

Φεγγαράκι μου λαμπρό, έρχομαι σε εξερευνώ!

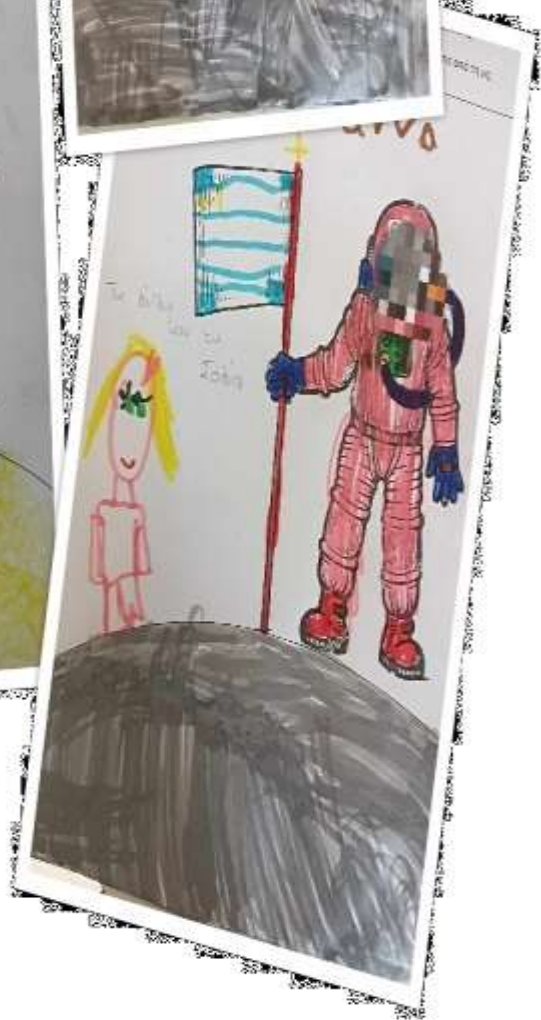
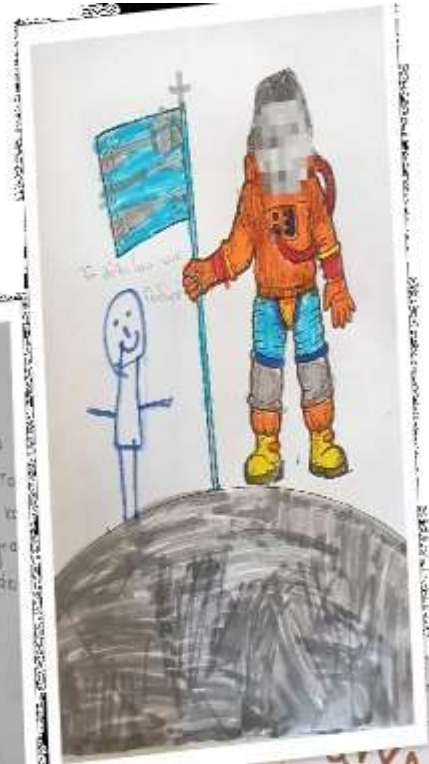
Χρησιμοποιώντας αλεύρι και ατλακόλ δημιουργούμε το δικό μας φεγγάρι με τους κρατήρες του.



Κατασκευάζουμε τον Αστροναύτη-εαυτό μας έτοιμο για το ταξίδι στο διάστημα
...και συγκεκριμένα στο φεγγάρι.



Τι θα έπαιρνες μαζί σου στο φεγγάρι; Τι θα σου έλειπε από τη γη;



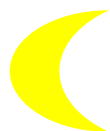
6^ο εργαστήριο :

Εκδηλώσεις διάχυσης-Παρουσίαση στους γονείς με μια θεατρική παράσταση.

«Ένας Ήλιος, Μία Γη, Ένα Φεγγάρι...»



«Μια γιορτή στη γειτονιά του Ήλιου»



ΤΕΛΟΣ

