

## 3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη

**Υποθεματική :** Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

*Αν όλα τα παιδιά της Γης...*

Το παρόν πρόγραμμα εντάσσεται στον κύκλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ: Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη», πιο συγκεκριμένα στην επιμέρους θεματική ενότητα της προώθησης του αλληλοσεβασμού και της διαφορετικότητας .

**Σκοπός** του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτό και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής.

Οι **στόχοι** του προγράμματος προσδιορίζονται βάσει των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις εξής κατηγορίες:

- 1. Δεξιότητες Μάθησης:** Επικοινωνία (Communication)
- 2. Δεξιότητες Ζωής:** Κοινωνικές δεξιότητες/ ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα ,Υπευθυνότητα και Πρωτοβουλία.

**3. Δεξιότητες του νου:** Στρατηγική σκέψη ,Επίλυση προβλημάτων ,Μελέτη περιπτώσεων και Κατασκευές.

*Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:*

- Να προετοιμαστούν κινητικά.
- Να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και τη μη λεκτική επικοινωνία.
- Να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους.
- Να απαριθμούν θετικές ιδιότητες ως χαρακτήρες και δεξιότητες που έχουν τα ίδια.
- Να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως άτομο ξεχωριστό.
- Να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στους ανθρώπους.
- Να αναδειχθεί η αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας.
- Να αναγνωρίσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό να διαφέρουμε μεταξύ μας και πως όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους.
- Να αναγνωρίσουν την αξία της διαφορετικής άποψης του καθενός.
- Να υιοθετήσουν θετική στάση για ανοχή απέναντι στο διαφορετικό.
- Να εκφράσουν τις ιδέες τους μέσα από το σχέδιο, την προφορική παρουσίαση των σχεδίων και τη δημιουργία κολάζ σχετικά με την έννοια της διαφορετικότητας και να αναστοχαστούν επάνω σε αυτές.



## 1<sup>ο</sup> εργαστήριο: Εμπρός ξεκινάμε...τα παιδιά όλου του κόσμου!

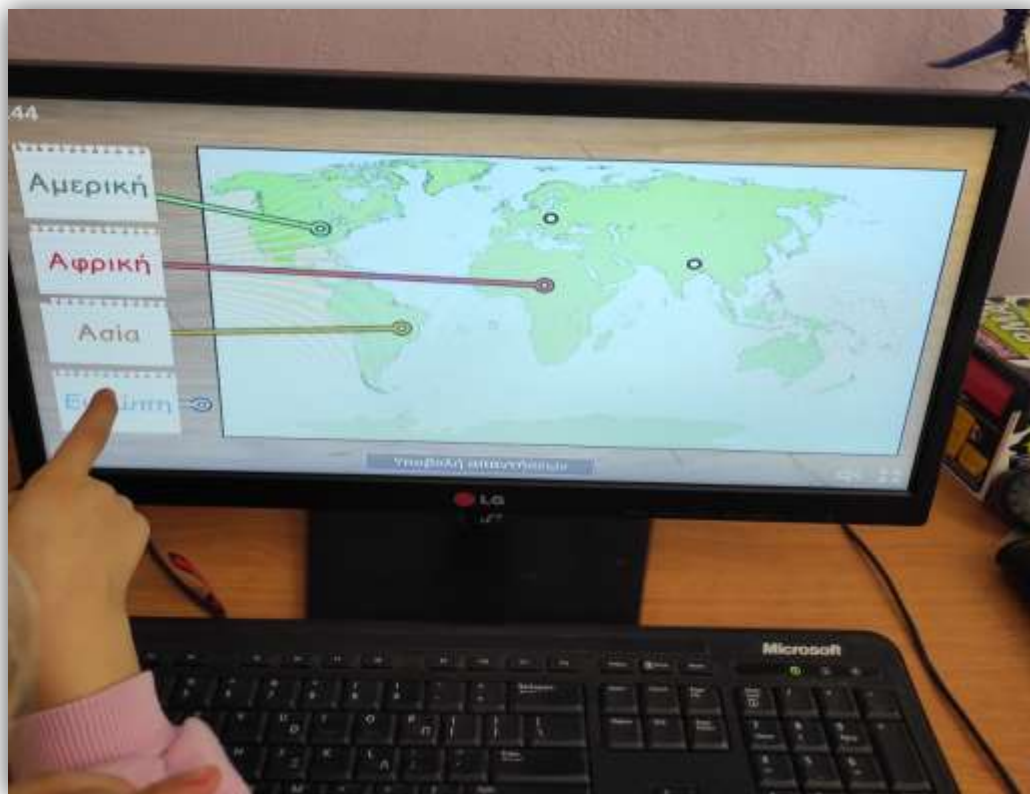
Ακούμε το τραγούδι :Αν όλα τα παιδιά της γης και χορεύουμε όλοι μαζί!

Παρακολουθούμε και σχετικό εποπτικό υλικό για τα παιδιά του κόσμου. Εντοπίζουμε τις ομοιότητες και τις διαφορές.

Τα παιδιά μαθαίνουν τις ηπείρους και τις φυλές της γης! Επίσης τις συνήθειές τους ,τη μουσική τους και γενικά τον τρόπο ζωής τους.

Ζωγραφίζουμε τα παιδιά όλου του κόσμου! Εξασκούμε τις γνώσεις μας στον Η/Υ!











## 2<sup>ο</sup> εργαστήριο: Όλοι ίσοι...όλοι διαφορετικοί!

Παρουσιάζουμε στα παιδιά καρτέλες με παιδιά από όλο τον κόσμο και τις τοποθετούν στην ήπειρο που μένουν πάνω στον παγκόσμιο χάρτη.

Στη συνέχεια δείχνουμε στα νήπια και τα διάφορα είδη ζώων και φυτών της κάθε ηπείρου.

Συμπεραίνουμε ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί...όμως ίσοι και πρέπει να σεβόμαστε ο ένας τον άλλον και να



συμβιώνουμε αρμονικά!





Κατασκευάζουμε καπέλα ινδιάνων και χορεύουμε το χορό της βροχής , γινόμαστε κινεζάκια με κίτρινα καπέλα και κάνουμε βουτιά στη μαγιονέζα(από το ομώνυμο τραγούδι), πάμε μια βόλτα στην Αφρική (κατασκευή μάσκας) και λίγο πατινάζ στους πάγους .Κατασκευές και δραματοποιήσεις.





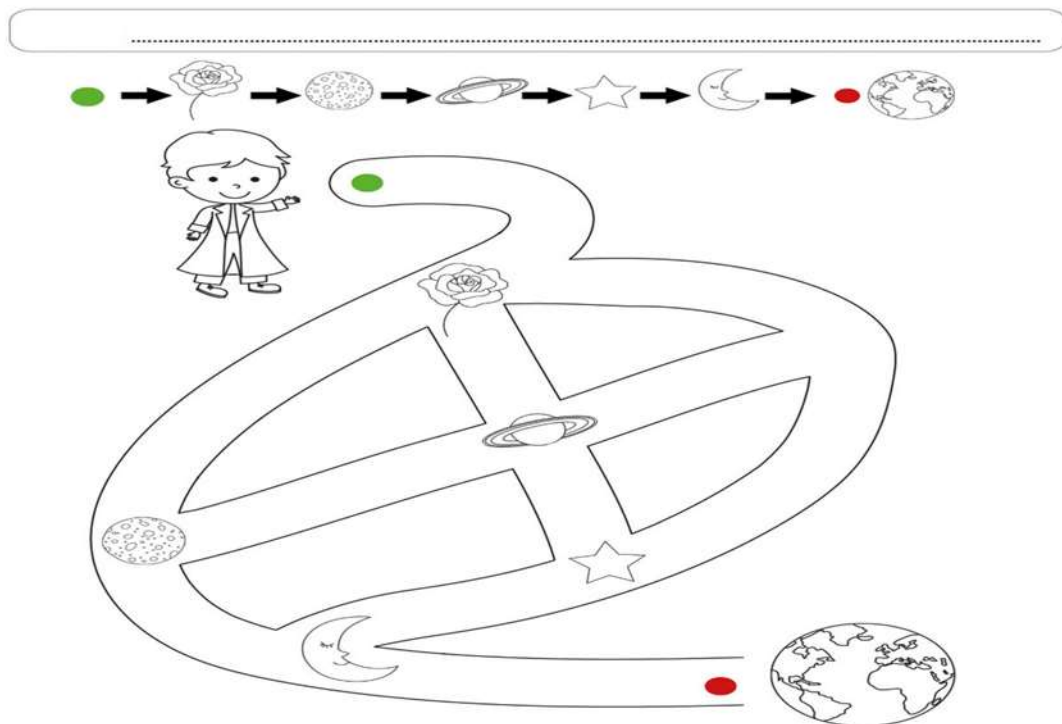




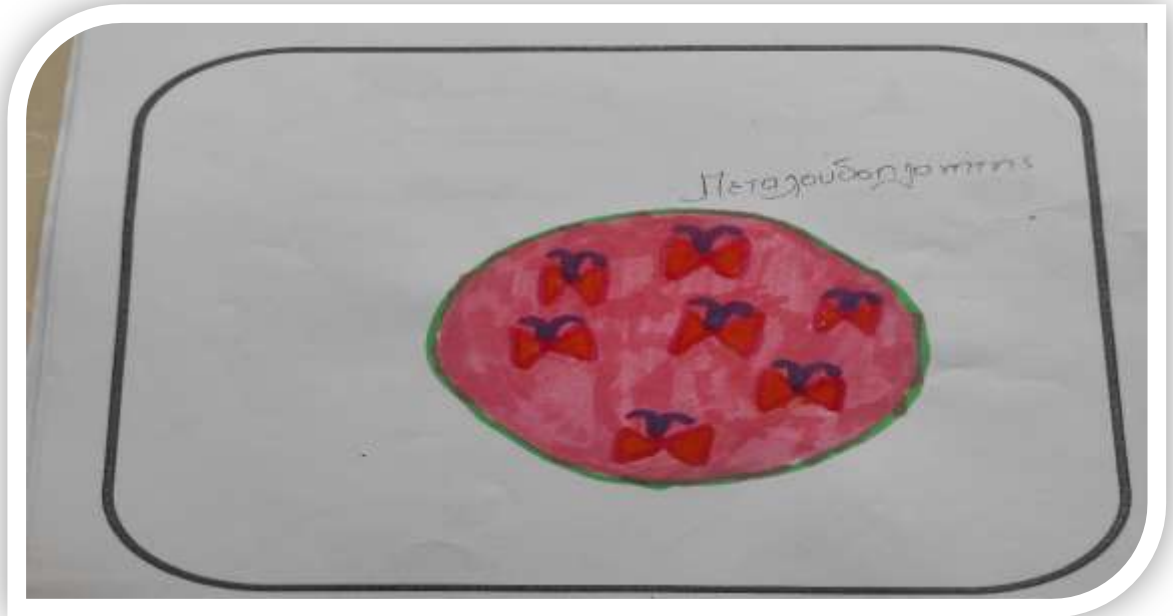
### 3<sup>ο</sup> εργαστήριο: Ο δικός μας μοναδικός πλανήτης!

Αφήγηση του υπέροχου παραμυθιού :Ο μικρός πρίγκηπας. Στη συνέχεια αφηγούνται τα παιδιά την ιστορία με την βοήθεια εικόνων.

Επίσης ,ακολουθούν τη διαδρομή που τους ζητείται για να φτάσει στη γη ο μικρός πρίγκηπας.



Ζωγραφίζουμε τον δικό μας μοναδικό πλανήτη, όπως τον φανταζόμαστε και τον θέλουμε. Του δίνουμε και ένα όνομα.







Πώς νιώθει ο μικρός πρίγκηπας κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του; Τι νιώθουμε εμείς για αυτόν;

Ο μικρός πρίγκηπας επισκέφθηκε τον πλανήτη των χαρούμενων ανθρώπων. Ζωγράφησε τους κατοίκους του πλανήτη και θυμήσου μια φορά που κι εσύ ένιωσες χαρά και μοιράσου την με τους φίλους σου.



ΧΑΡΑ

ΧΑΡΑ

Νιώθω χαρά όταν ηχαίτη  
στα παιχνίδια που αρέσκω να παίζω

Ο μικρός πρίγκηπας επισκέφθηκε τον πλανήτη των λυπημένων ανθρώπων. Ζωγράφησε τους κατοίκους του πλανήτη και θυμήσου μια φορά που κι εσύ ένιωσες λύπη. Τι έκανες για να νιώσεις καλύτερα;



ΜΑΡΙΑ



ΛΥΠΗ

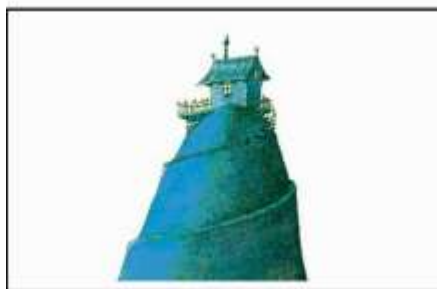
ΛΥΠΗ

Νιώθω λύπη όταν με  
μαλώνει η μαμά μου.



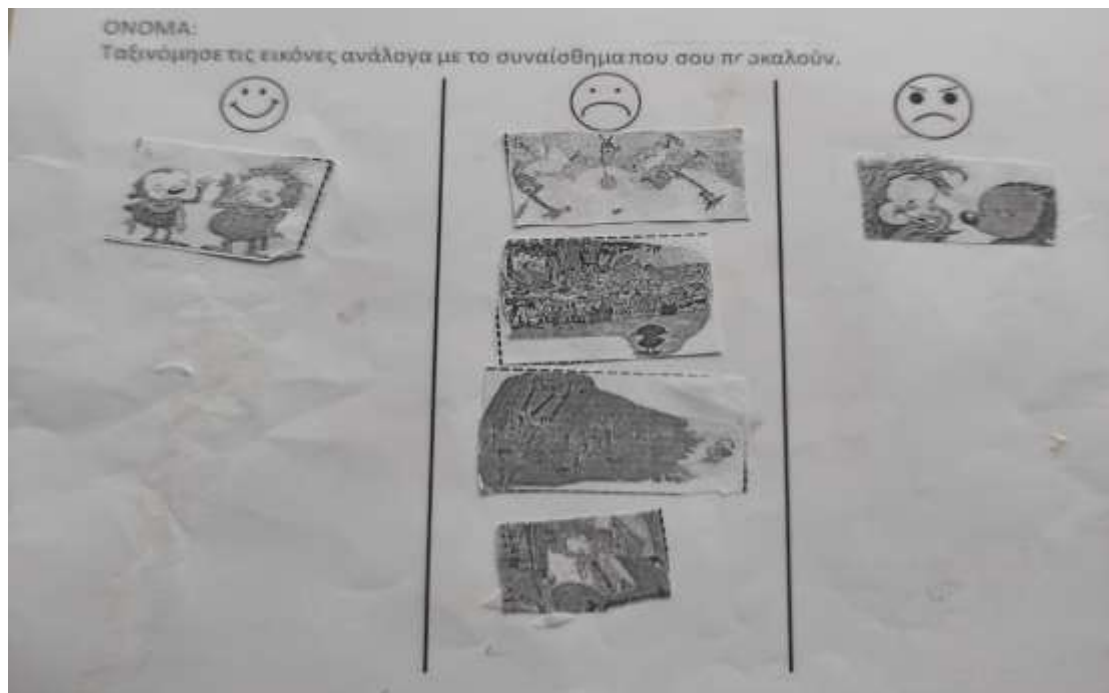
#### 4<sup>ο</sup> εργαστήριο: Το κάτι άλλο ,το κάτι τι και το αλλιώςίτικο!

Διαβάζουμε το παραμύθι της Cathryn Cane «Το κάτι άλλο» και το επεξεργαζόμαστε. Στη συνέχεια μιλάμε για τα συναισθήματα των χαρακτήρων του παραμυθιού δείχνοντάς τους καρτέλες με γεγονότα της ιστορίας. Τέλος, δραματοποιούμε την ιστορία, παίρνοντας τα απαραίτητα καπέλα, γυαλιά κ.τ.λ .από το βεστιάριό μας και έτσι μπαίνουμε στη θέση των ηρώων του παραμυθιού.





Τι συναισθήματα μας προκαλούν κάποια γεγονότα στην ιστορία μας; Κόβουμε και κολλάμε τις εικόνες στην κατάλληλη στήλη αφού πρώτα δικαιολογήσουμε τη γνώμη μας.





Ζωγραφίζουμε στην πολυθρόνα τον εαυτό μας με κάποιον άλλο που είναι πολύ διαφορετικός από μας. Μπορεί να είναι ζώο ή πουλί. Τι θα ήθελες να κάνετε μαζί;





### 5<sup>ο</sup> εργαστήριο: Οι γέφυρες που μας ενώνουν!

Ακολουθούν βιωματικά παιχνίδια, με τα οποία επιδιώκουμε να αναδείξουμε την αξία της υπομονής και της ικανότητας να προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους, ανάλογα με τα άτομα με τα οποία αλληλεπιδρούν, όπως και με το χώρο και το χρόνο κατά τον οποίο δρουν, ώστε να αναπτύξουν «κοινωνική ευελιξία».





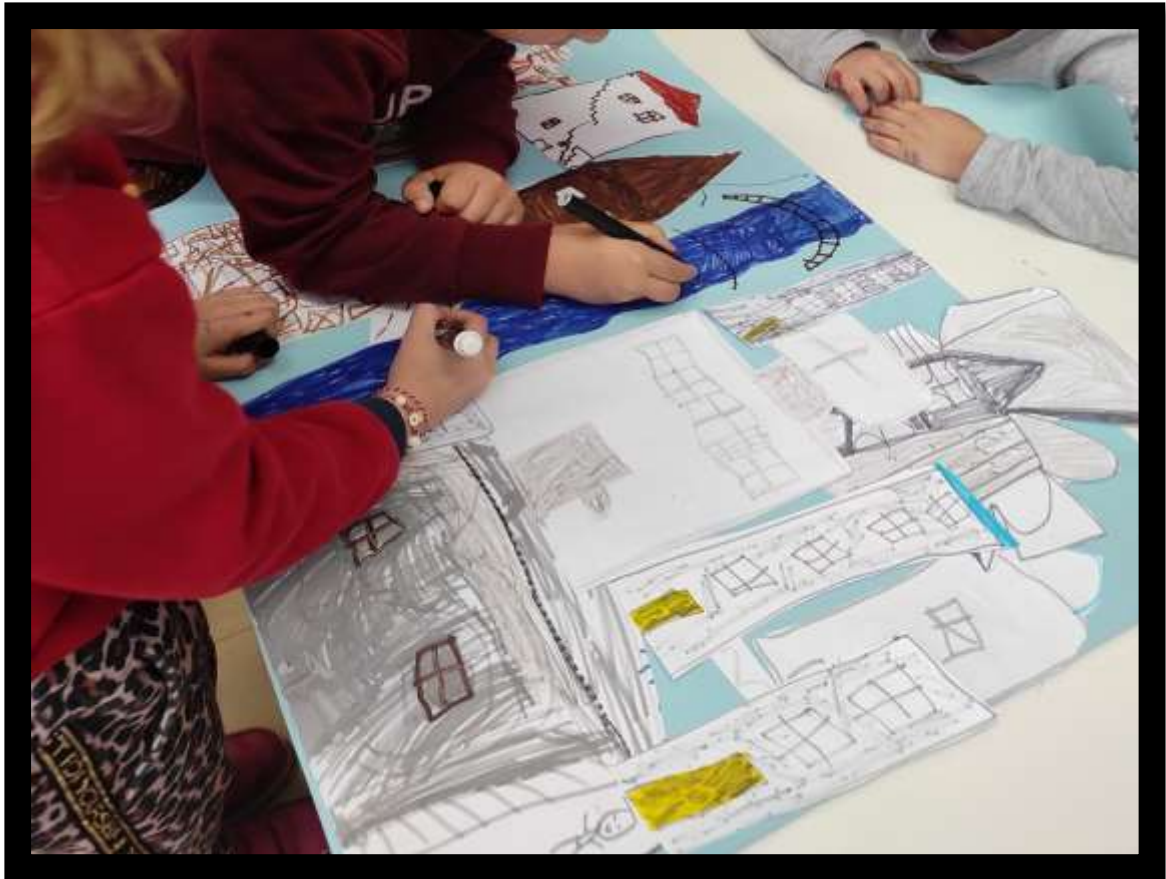




Χωρίζουμε τα παιδιά σε δυο ομάδες δίνοντάς τους εναλλάξ τα υλικά «πέτρα» και «ξύλο». Κατασκευάζει κάθε ομάδα μία πολιτεία από χάρτινα κομμάτια που τα χρωματίζουν και τα κολλάνε πάνω σε ένα χαρτόνι. Έπειτα όλα μαζί τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν μια γέφυρα που να ενώνει τις δύο πολιτείες. Για να γίνει η γέφυρα δίνουμε στα παιδιά χαρτί του μέτρου και μιογιές.







Τα καλούμε να σκεφτούν από τι υλικό θα φτιαχτεί και τι χρώματα θα έχει, προτρέποντάς τα να βάλουν όλοι από μια πινελιά. Περιεργάζεται η κάθε ομάδα την πολιτεία της άλλης ομάδας και σχολιάζει πως της φαίνεται. Ακολουθούν ερωτήσεις προβληματισμού.



## 6<sup>ο</sup> εργαστήριο: Φιλία είναι...

Συνεχίζουμε με βιωματικές δράσεις αποδοχής και συνεργασίας, που οδηγούν στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών.

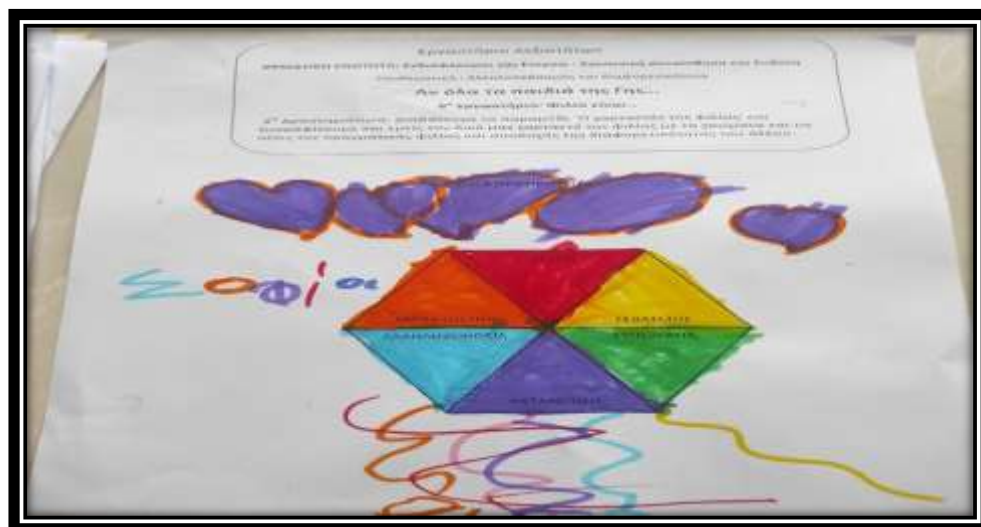


Έπειτα ,συζητάμε για τη φιλία ,τι σημαίνει φίλος για μας και πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε διαφωνίες ή συγκρούσεις με τους φίλους μας. Σε φύλλο αξιολόγησης και μετά από συζήτηση και καταγραφή απόψεων, τα παιδιά απαντάνε:

- 1.Τι σου αρέσει να κάνεις με τους φίλους σου;
2. Αν μαλώσεις με το φίλο σου, σκέψου έναν τρόπο ώστε να συμφιλιωθείτε ξανά.

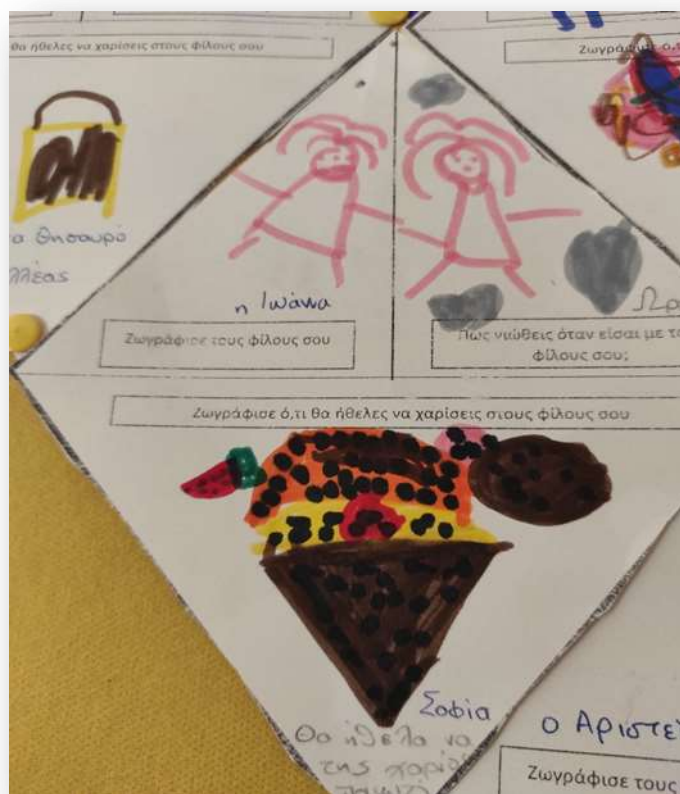


Τέλος, διαβάζουμε το παραμύθι :Ο καρταετός της φιλίας και ζωγραφίζουμε και εμείς τον δικό μας καρταετό της φιλίας με τα χρώματα και τις αξίες της πραγματικής φιλίας και αποδοχή της διαφορετικότητας του άλλου.





## Δημιουργούμε το παζλ -χαρταετό της φιλίας!



*Αν όλα τα παιδιά της Γης...*



ΤΕΛΟΣ