

2^ο Εργαστήριο Δεξιότητων- Φροντίζω το Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/ Υποενότητα : Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά- Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία.

ΤΑ ΖΩΑ ΕΤΣΙ ΚΙ ΑΛΛΙΩΣ

Στόχος του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιότητων των παιδιών σε σχέση με τα ζώα. Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα αφορά τον δεύτερο θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιότητων με τίτλο «Φροντίζω το περιβάλλον» και την υποθεματική «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, Δικαιώματα των ζώων και Αειφορία» με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα (4cs):

Ζητούμενο είναι οι μαθητές από μικρή ηλικία να προβληματίζονται για όσα συμβαίνουν γύρω τους, να σκέφτονται κριτικά, να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν, να ενεργοποιούν τη φαντασία τους και να δημιουργούν, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας δράσεις.

Όλα αυτά προσπαθήσαμε να τα καλλιεργήσουμε κατά την διάρκεια του προγράμματος, υλοποιώντας τις παρακάτω δραστηριότητες:

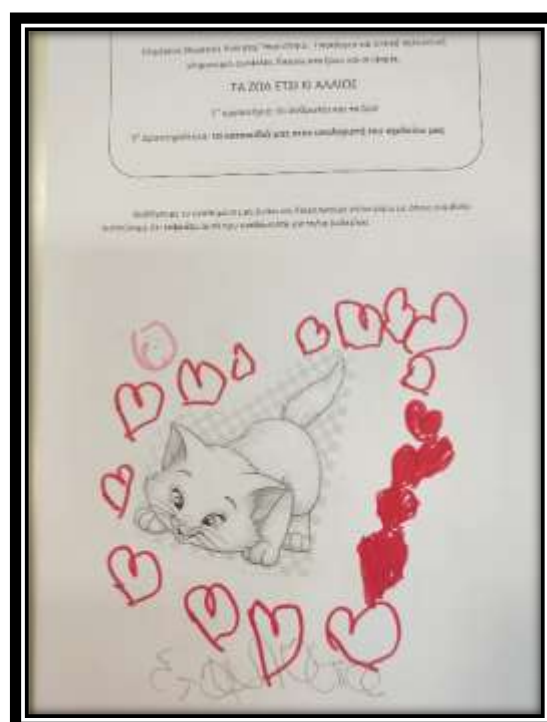
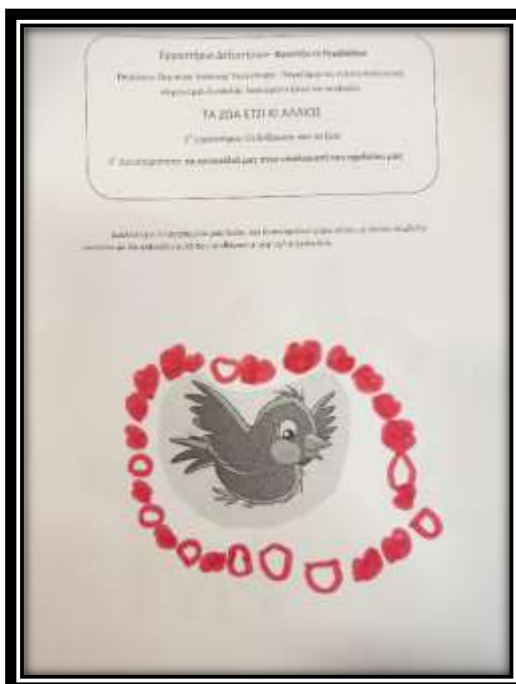
η μαγική κουβέρτα

Το κάθε παιδί στο κέντρο της ολομέλειας, μπαίνει κάτω από την μαγική κουβέρτα. Όταν βγει από την μαγική κουβέρτα έχει μεταμορφωθεί στο αγαπημένο του κατοικίδιο το οποίο και μιμείται. Τα υπόλοιπα παιδιά καλούνται να μαντέψουν, πιο ζώο μιμείται ο συμμαθητής/τρια τους.



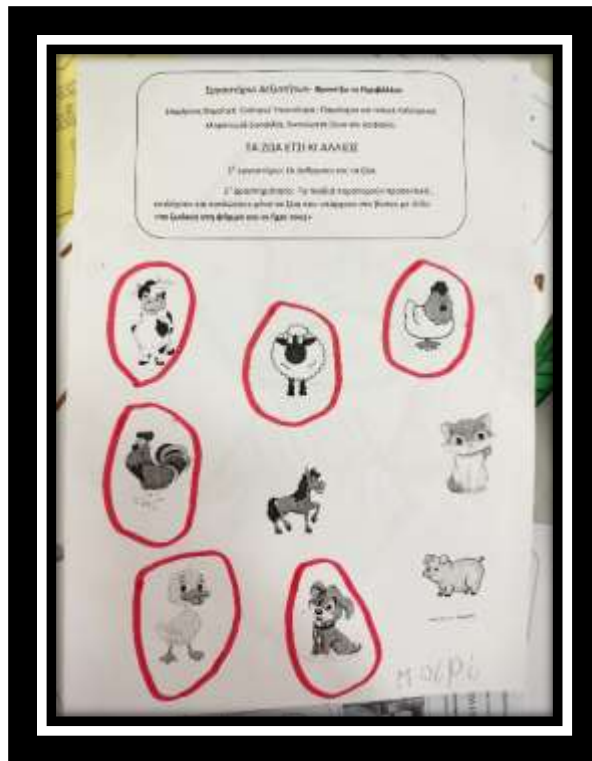
αναγνωρίζουν τη συναισθηματική σχέση ανθρώπων και ζώων

Με αφορμή την προβολή του διαδικτυακού υλικού, το κάθε παιδί περιγράφει τα κατοικίδια του, τις ανάγκες τους και τις συνήθειες τους. Εκφράζουν την συναισθηματική σχέση που αναπτύσσεται ανάμεσα στα ίδια και στα ζώα τους. Έβαλαν το/τα ζώάκι/και σε πλαίσιο και το διακόσμησαν γύρω-γύρω με όποιο σύμβολο πιστεύουν ότι εκφράζει αυτό που αισθάνονται για το/τα ζώάκι/κια.



Τα ζώακια στη φάρμα και οι ήχοι τους

Βλέπουμε το εκπαιδευτικό υλικό στο βίντεο με τίτλο: «τα ζώακια στη φάρμα και οι ήχοι τους», τα παιδιά μιμούνται τους ήχους των ζώων του βίντεο και φτιάχνουν το φύλλο εργασίας



Ποιά ζώα βλέπουμε στη γειτονιά μας;

Ζωγραφίσαμε όσα ζώα βλέπουμε καθημερινά στη γειτονιά μας, στο δρόμο προς το σχολείο αλλά και στην ευρύτερη περιοχή.

Φτιάξαμε με διάφορα υλικά απλές μακέτες (με χαρτί, πλαστελίνη κ.λπ.) που αναπαριστούν φωλιές ζώων (σε δέντρα, σπηλιές, σπιτάκια σκύλων κ.λπ.).



Ταξινομίες ζώων

Πάνω σε φόδρες διαφορετικού χρώματος ταξινομήσαμε τα ζώα που υπάρχουν στο οικοδομικό υλικό σε τρεις μεγάλες κατηγορίες, **ζώα της θάλασσας, ζώα της στεριάς, ζώα του ουρανού.**



Τα εξωτερικά μέρη των ζώων και η χρησιμότητά τους

Με αφορμή τον μύθο του Αισώπου για την **αλεπού και το λελέκι**, ξεκινά ένας προβληματισμός για τη χρησιμότητα κάποιων **εξωτερικών μερών των ζώων.**

Γιατί το λελέκι έχει μακριά πόδια και ράμφος; Η αλεπού στόμα γλώσσα; Παρατηρήσαμε το θαλάσσιο λιοντάρι και το λιοντάρι της ζούγκλας, την καρέτα – καρέτα και την χελώνα του αγρού, η ουρά στα ψάρια και η ουρά στα άλλα ζώα, τα πόδια της κότας και του σκύλου, η προβοσκίδα του ελέφαντα.

Με αφορμή την προηγούμενη ταξινόμηση τα παιδιά συζητούν για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ζώων που τους επιτρέπουν, για παράδειγμα, να ζουν στη θάλασσα ή στη στεριά, να πετούν ή να έχουν ιδιαίτερες ικανότητες.

Σε εικόνες ζώων οι μαθητές διακρίνουν τα μέρη του σώματος διαφορετικών ζώων όπως ο σκύλος, ο ελέφαντας, η χελώνα, η σαρδέλα... Κολλάνε τις εικόνες σε κάρτες. Κόβουν τις εικόνες χωρίζοντας τα μέρη του σώματος ζώων (κεφάλι, σώμα, αυτιά, μύτη, ουρά...)

Εργαστήριο ζωγραφικής - Φωκίδα εν Πρωβάκιον

Παράδειγμα ζωγραφικής ζωοκόσμου - Πρωβάκιον εν Πρωβάκιον

ΤΑ ΖΩΑ ΕΤΣΙ ΚΙ ΑΝΑΓΙΓΕ

4^ο εργασιότυπο: Τα ζωοκόσμοι είναι του ίδιου είδους ζώων.

1^ο δραστηριότητα: Τα ζωοκόσμοι είναι με γαβγισμούς διαφορετικά τα ζώα που απεικονίζονται. Διαφορετικά ζώα είναι ο σκύλος, η κολοβή, η γάτα, η σφήκα... Βάλτε τα ζωοκόσμοι σε κελύφη. Κόψτε τα ζωοκόσμοι που είναι πιο εύκολο να ζωγραφίσουν, όπως: σκύλος, γάτα, κολοβή, κτλ.

ΚΕΦΑΛΙ

ΣΟΜΑ

ΟΥΡΑ

ΜΟΡΦΙΑ

Εργαστήριο ζωγραφικής - Φωκίδα εν Πρωβάκιον

Παράδειγμα ζωγραφικής ζωοκόσμου - Πρωβάκιον εν Πρωβάκιον

ΤΑ ΖΩΑ ΕΤΣΙ ΚΙ ΑΝΑΓΙΓΕ

4^ο εργασιότυπο: Τα ζωοκόσμοι είναι του ίδιου είδους ζώων.

1^ο δραστηριότητα: Τα ζωοκόσμοι είναι με γαβγισμούς διαφορετικά τα ζώα που απεικονίζονται. Διαφορετικά ζώα είναι ο σκύλος, η κολοβή, η γάτα, η σφήκα... Βάλτε τα ζωοκόσμοι σε κελύφη. Κόψτε τα ζωοκόσμοι που είναι πιο εύκολο να ζωγραφίσουν, όπως: σκύλος, γάτα, κολοβή, κτλ.

ΚΕΦΑΛΙ

ΣΟΜΑ

ΟΥΡΑ

Εργαστήριο ζωγραφικής - Φωκίδα εν Πρωβάκιον

Παράδειγμα ζωγραφικής ζωοκόσμου - Πρωβάκιον εν Πρωβάκιον

ΤΑ ΖΩΑ ΕΤΣΙ ΚΙ ΑΝΑΓΙΓΕ

4^ο εργασιότυπο: Τα ζωοκόσμοι είναι του ίδιου είδους ζώων.

1^ο δραστηριότητα: Τα ζωοκόσμοι είναι με γαβγισμούς διαφορετικά τα ζώα που απεικονίζονται. Διαφορετικά ζώα είναι ο σκύλος, η κολοβή, η γάτα, η σφήκα... Βάλτε τα ζωοκόσμοι σε κελύφη. Κόψτε τα ζωοκόσμοι που είναι πιο εύκολο να ζωγραφίσουν, όπως: σκύλος, γάτα, κολοβή, κτλ.

ΚΕΦΑΛΙ

ΣΟΜΑ

ΟΥΡΑ

Εργαστήριο ζωγραφικής - Φωκίδα εν Πρωβάκιον

Παράδειγμα ζωγραφικής ζωοκόσμου - Πρωβάκιον εν Πρωβάκιον

ΤΑ ΖΩΑ ΕΤΣΙ ΚΙ ΑΝΑΓΙΓΕ

4^ο εργασιότυπο: Τα ζωοκόσμοι είναι του ίδιου είδους ζώων.

1^ο δραστηριότητα: Τα ζωοκόσμοι είναι με γαβγισμούς διαφορετικά τα ζώα που απεικονίζονται. Διαφορετικά ζώα είναι ο σκύλος, η κολοβή, η γάτα, η σφήκα... Βάλτε τα ζωοκόσμοι σε κελύφη. Κόψτε τα ζωοκόσμοι που είναι πιο εύκολο να ζωγραφίσουν, όπως: σκύλος, γάτα, κολοβή, κτλ.

ΚΕΦΑΛΙ

ΣΟΜΑ

ΟΥΡΑ

Η Δεινόσαυροι του νηπιαγωγείου μας.

Ταξινομήσαμε τους δεινόσαυρους που έχουμε στο σχολείο, προχωρήσαμε σε ταξινομίες σύμφωνα με το τι τρώνε (φυτοφάγους σαρκοφάγους), με το πόσα πόδια έχουν (2, 4), φτερά χωρίς φτερά. Συζητήσαμε και ανταλλάξαμε πληροφορίες για όσα ξέραμε για αυτούς και αναζητήσαμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για να μάθουμε περισσότερα.

Με διάφορα σχήματα φτιάξαμε υπέροχους σχηματοδεινόσαυρους



