

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### 3η Θεματική Ενότητα: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

#### 1. Ανθρώπινα Δικαιώματα

**«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»**

Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία

Κάτω από τα τριανταφυλλένια πέλματά σου

δυο καρδιές-  
η καρδιά της μητέρας  
η καρδιά του πατέρα.

Πάτα γερά.

Δε θα πέσεις.

**Γιάννης Ρίτσος**

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!» προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων (άρθρο 2, Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού), μέσα από δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα στους μαθητές (4Cs - συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία).

Το πρόγραμμα στο Νηπιαγωγείο μπορεί να ενταχθεί στο πρόγραμμα «Παιδί και Περιβάλλον» που πραγματεύεται τη θεματική της οικογένειας (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, 2003) και, επιπλέον, να συνδεθεί με τη μαθησιακή περιοχή «Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη» στις ενότητες που στοχεύουν στη διαχείριση σχέσεων με την οικογένεια και στην αποδοχή της διαφορετικότητας (ΠΣ Νηπιαγωγείου, 2014).

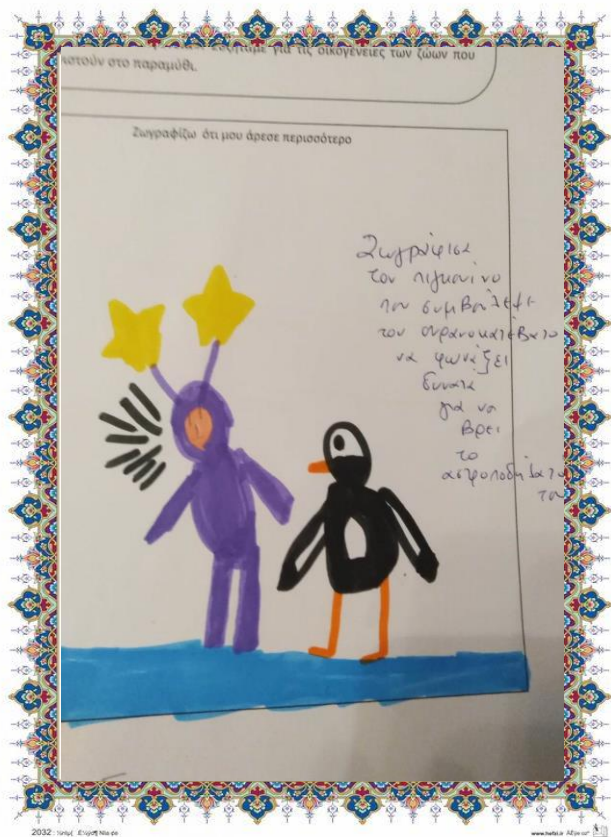
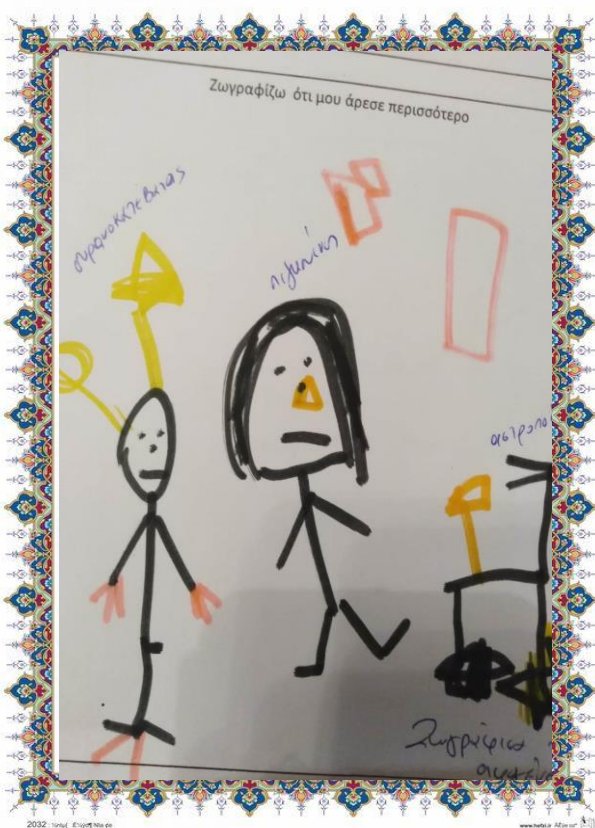
**1<sup>ο</sup> εργαστήριο:** «Η μονα-δική μου οικογένεια»

Ξεκινήσαμε βλέποντας φωτογραφίες με οικογένειες και τα παιδιά κλήθηκαν μέσα από μια δραστηριότητα καταγισμού ιδεών, με θέμα «Τι είναι οικογένεια», να

ανιχνεύσει τις πρότερες ιδέες και αντιλήψεις των μαθητών. Στη συνέχεια τα παιδιά ζωγράρισαν την οικογένεια τους και την παρουσίασαν στους συμμαθητές τους.



Τέλος προβλήθηκε στην τάξη το διαδραστικό ψηφιακό παραμύθι «Η μονα-δική μου οικογένεια» της Ι. Μανάφη (άδεια Creative Commons). Όλοι μαζί συζητήσαμε για τις οικογένειες των ζώων που πρωταγωνιστούν στο παραμύθι και αποτύπωσαν σε φύλλο εργασίας ότι τους έκανε περισσότερο εντύπωση από το παραμύθι.





## 2ο εργαστήριο: «Πες μας Πιγκουΐνε»!

Συζητάμε για την πυρηνική οικογένεια (1+1=2)

Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού, ο πιγκουίνος, τους στέλνει χαιρετισμούς με μια αναμνηστική κάρτα στην οποία είναι «τιμώμενα πρόσωπα» ο ίδιος και η οικογένειά του!

Αγαπητά μου παιδιά, σας χαιρετώ και σας καλημερίζω! Ελπίζω να με θυμάστε!! Είμαι ο πιγκουίνος, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού που βοήθησα τον Έλφι να βρει το αστροποδύλατό του, και ζω με τους γονείς μου στο πιο παγωμένο μέρος του πλανήτη, στο Νότιο πόλο. Αποφάσισα να σας στείλω αυτή την αναμνηστική κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα Γονέων, στην οποία γιορτάζει η οικογένειά μου και ήθελα να μοιραστώ μαζί σας τη χαρά και την τύχη να έχω μια τέτοια οικογένεια. Η οικογένειά μας είναι ότι πιο σημαντικό και ξεχωριστό υπάρχει για εμάς. Εγώ κοντά τους αισθάνομαι αγάπη, στοργή, ευτυχία, ασφάλεια, τρυφερότητα και αισθάνομαι ότι πάντα θα είναι το στήριγμά μου!!!

Σας στέλνω τους χαιρετισμούς μου και τα «παγωμένα» φιλιά μου!!

Ο μικρός πιγκουίνος



Τα παιδιά βλέπουν ένα βίντεο με τη ζωή των πιγκουίνων και ζωγραφίζουν την οικογένειά του. Αναρωτιούνται, πως νιώθει ο πιγκουίνος μέσα στην οικογένειά του. Συζητάμε και για τα άλλα πολιτικά ζώα και τις οικογένειές τους.



Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού, ο πγκουίνος, τους στέλνει χαρτισμούς με μια αναμνηστική κάρτα στην οποία είναι «επιμύθια πρόσωπα» ο ίδιος και η οικογένειά του!

Από την εικόνα της κάρτας, οι μαθητές έφτιαξαν με τη βοήθεια της εικόνας, ένα παλιό χαρτί και ένα παλιό χαρτί, με το οποίο έφτιαξαν την κάρτα τους. Η κάρτα τους είναι η ίδια με την κάρτα της οικογένειάς τους. Η κάρτα τους είναι η ίδια με την κάρτα της οικογένειάς τους. Η κάρτα τους είναι η ίδια με την κάρτα της οικογένειάς τους.

Σε 4000 πγκουίνους

Ζωγραφίζω την οικογένειά του πγκουίνου.

Πως νιώθει ο πγκουίνος στην οικογένειά του;

Αγάπη

2032 Υπουργείο Παιδείας

3η δραστηριότητα: Πολικά ζώα

φώκια, Πολική αρκούδα, Πολικός λαγός

πγκουίνος, Πολική αλεπού, Θαλάσσιος ελέφαντας

ΟΜΙΑ: ΒΑΛΕΡΙΑ

2032 Υπουργείο Παιδείας

Η οικογένειά δεν έχει αριθμητική, είναι απλά μοναδική!

Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία

2ο εργαστήριο: «Πες μας, Πγκουίνε!»

Συζητάμε για την πυρηνική οικογένεια (1+1=2)

3η δραστηριότητα: Πολικά ζώα

θαλάσσιος ελέφαντας, Πολική αρκούδα, Πολική αλεπού, φώκια, Πολικός λαγός

πγκουίνος

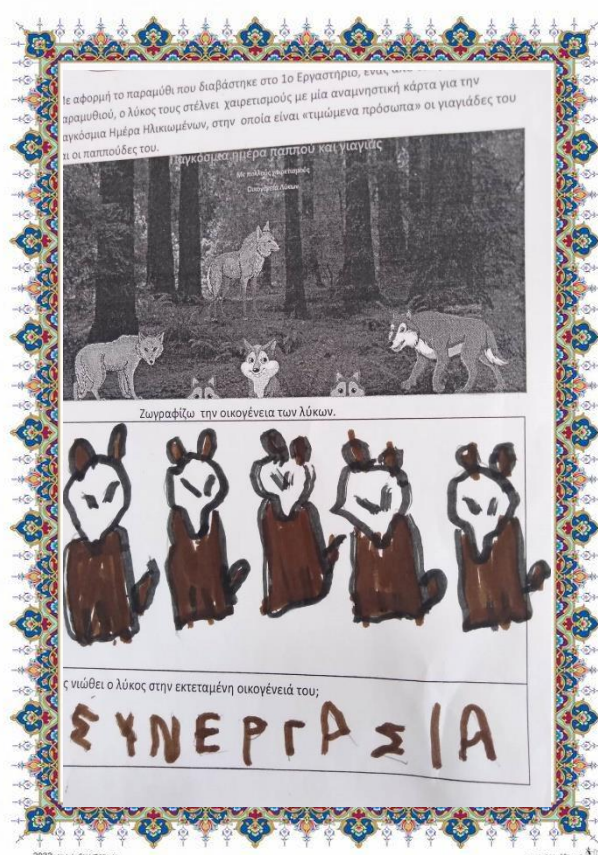
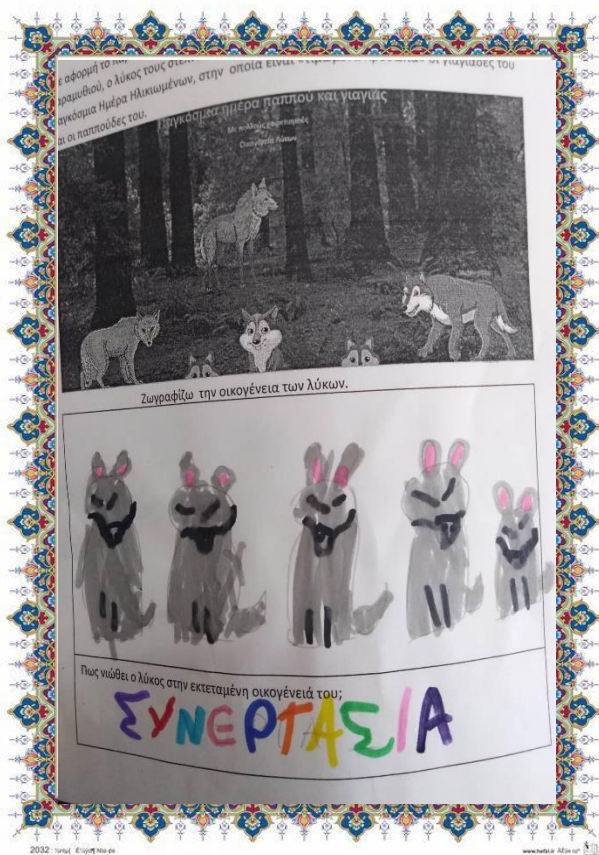
2032 Υπουργείο Παιδείας

### 3<sup>ο</sup> εργαστήριο: «Πες μας, λύκε!» - Συζητάμε για την εκτεταμένη οικογένεια (1+1=11)

Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού, ο λύκος τους στέλνει χαιρετισμούς με μία αναμνηστική κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα Ηλικιωμένων, στην οποία είναι «τιμώμενα πρόσωπα» οι γιαγιάδες του και οι παππούδες του



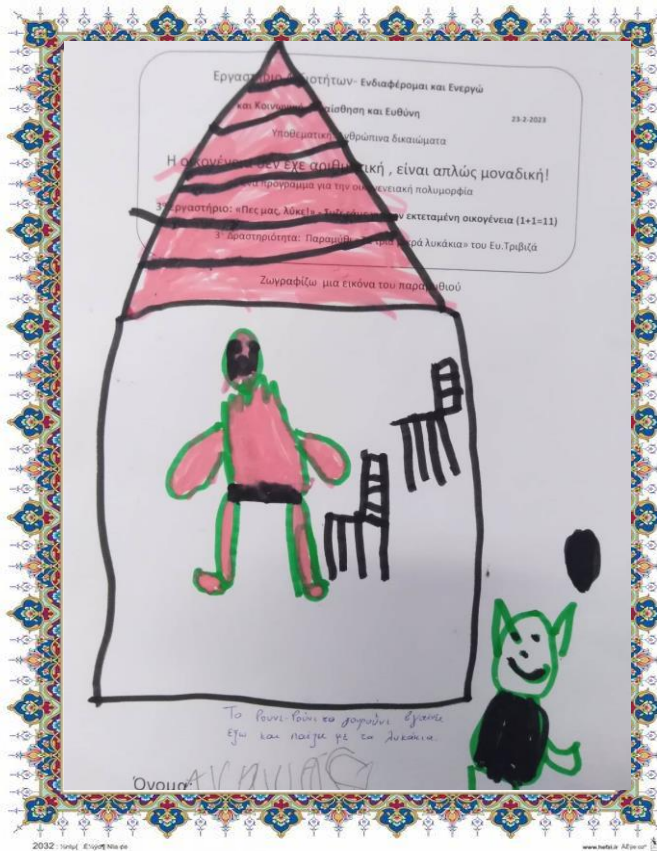
Τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο με τίτλο «Λύκοι» από τη συλλογή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ της Disney «Ο μαγικός κόσμος των ζώων», 2009- η οικογένεια του λύκου είναι οι πρωταγωνιστές αυτής της Ημέρας. Ζωγραφίζουν την οικογένειά του. Αναρωτιούνται, πως νιώθουν οι λύκοι μέσα στην οικογένειά τους.



Έπαιξαν το « Λύκε, λύκε είσαι εδώ;»

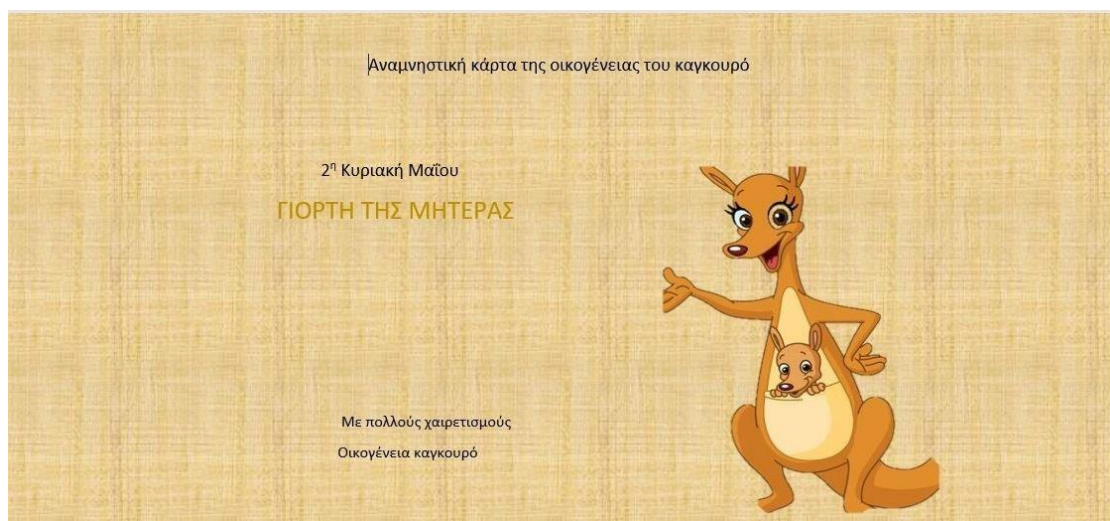


Τα παιδιά διάβασαν το παραμύθι «Τα τρία μικρά λυκάκια» του Ευ.Τριβιζά και ζωγράρισαν μια εικόνα του παραμυθιού.

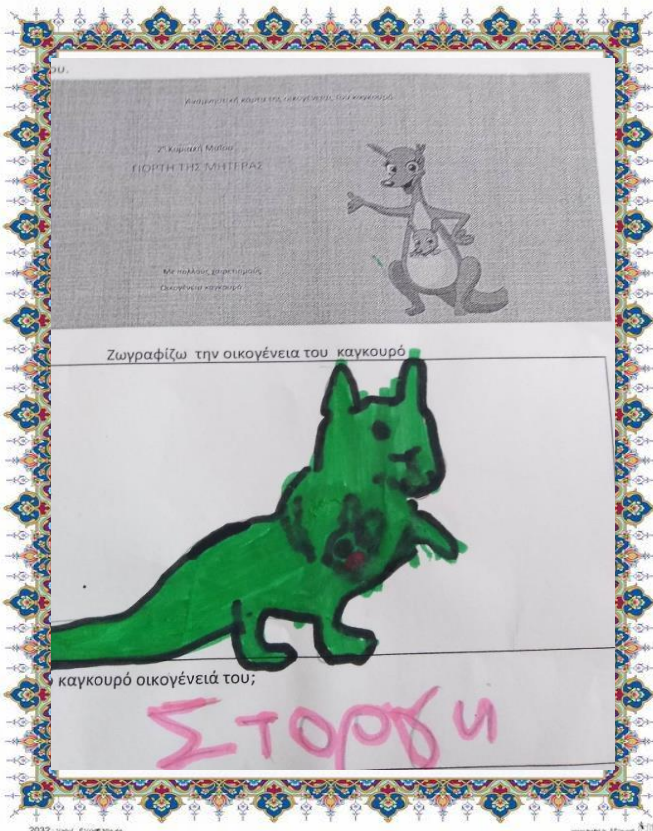


#### 4ο εργαστήριο: «Πες μας, καγκουρό!» - Συζητάμε για τη μονογονεϊκή οικογένεια (1+1=1)

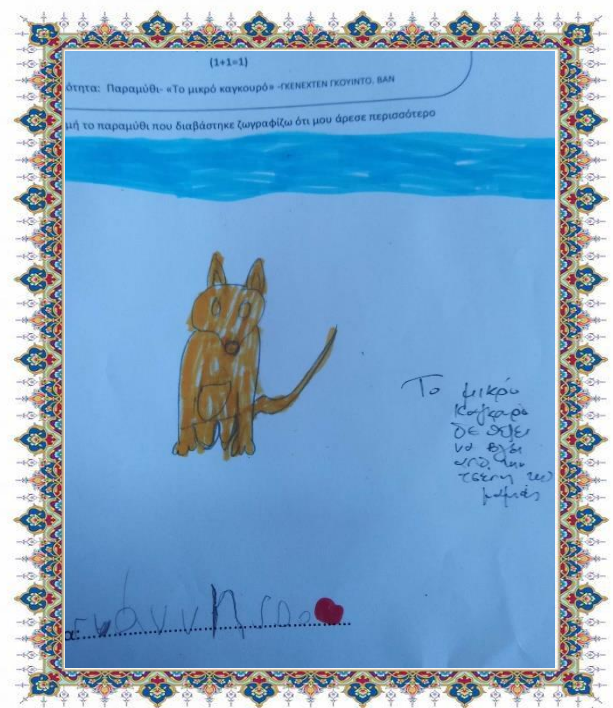
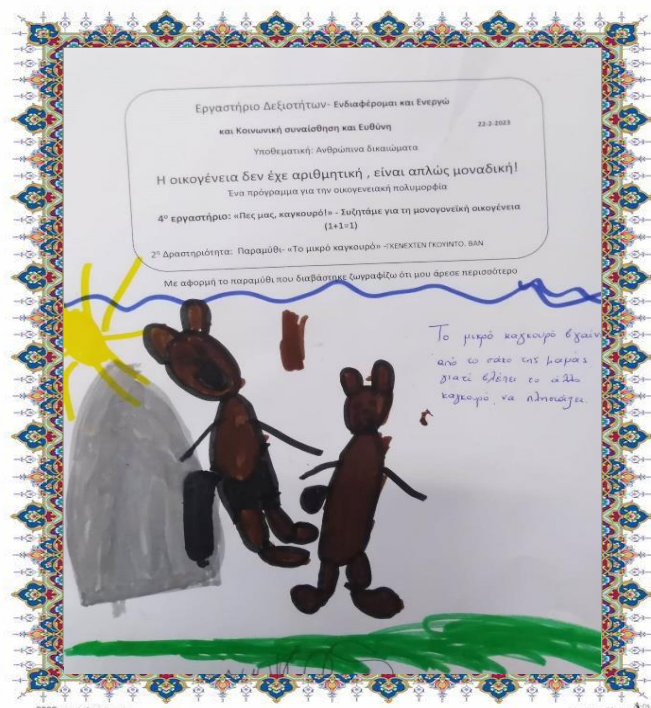
Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού, το καγκουρό τους στέλνει χαιρετισμούς με μία αναμνηστική κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα της Μητέρας, στην οποία «τιμώμενα πρόσωπα» είναι το ίδιο και η μητέρα του.



Τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο με τίτλο «Καγκουρό» από τη συλλογή εκπαιδευτικών ντοκιμαντέρ της Disney «Ο μαγικός κόσμος των ζώων». Ζωγραφίζουν την οικογένειά του. Αναρωτιούνται, πως νιώθει το μικρό καγκουρό μέσα στην οικογένειά του.



Με αφορμή το παραμύθι «Το μικρό καγκουρό» -ΓΚΕΝΕΧΤΕΝ ΓΚΟΥΙΝΤΟ, ΒΑΝ ζωγράψαν ότι τους άρεσε περισσότερο.



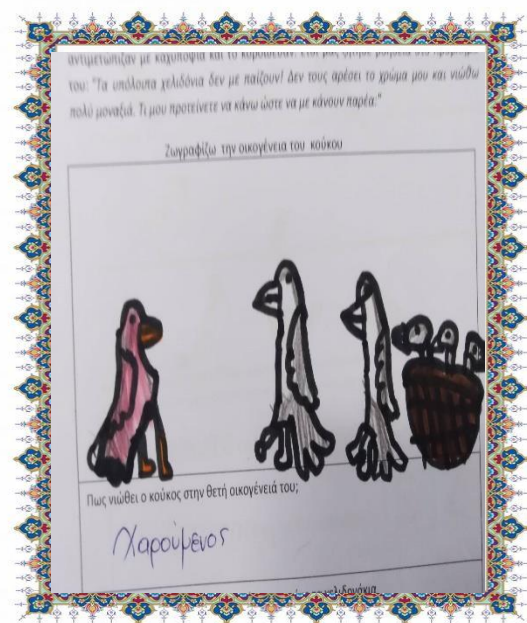
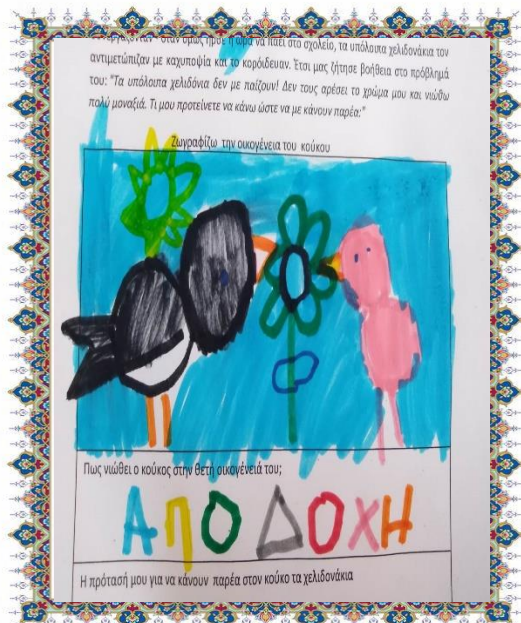


Και τέλος Βοήθησαν τη μαμά Καγκουρό να φτάσει στο παιδί της ακολουθώντας τον δρόμο του Κ, όπως Καγκουρό



### 5ο εργαστήριο: «Πες μας, κούκε!» - Συζητάμε για τη θετή οικογένεια (1+1=3)

Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού ο κούκος που ζούσε με τη θετή του οικογένεια τη μαμά χελιδόνα και τα χελιδονάκια της, μας επισκέφτηκε. Όλα τα μέλη της οικογένειας αγαπιόντουσαν και συνεργάζονταν - όταν όμως ήρθε η ώρα να πάει στο σχολείο, τα υπόλοιπα χελιδονάκια τον αντιμετώπιζαν με καχυποψία και το κορόιδευαν. Έτσι μας ζήτησε βοήθεια στο πρόβλημά του: **"Τα υπόλοιπα χελιδόνια δεν με παίζουν! Δεν τους αρέσει το χρώμα μου και νιώθω πολύ μοναξιά. Τι μου προτείνετε να κάνω ώστε να με κάνουν παρέα:"** Ζωγράφισαν την οικογένειά του. Αναρωτήθηκαν πως νιώθει ο κούκος στη θετή οικογένειά του και πρότειναν τρόπους για να κάνουν παρέα τα άλλα χελιδονάκια στον κούκο.



Αναζητώντας μια λύση τα παιδιά έπαιξαν ένα θεατρικό παιχνίδι καθοδηγούμενο εν μέρει..... Τα παιδιά παρίσταναν τα χελιδόνια που έπαιζαν μεταξύ τους και ένα παιδί παρίστανε τον κούκο που τον έδιωχναν.....(με μεγάλη δυσκολία τον έδιωχναν είναι η αλήθεια γιατί στην πραγματικότητα συμπαθούσαν τον κούκο και ήθελαν να τον αποδέχονται τα χελιδόνια!). Ακόμα και όταν τελείωσαν το παιχνίδι τους κανένα χελιδόνι δεν έκανε χώρο στον κούκο να καθίσει σε φωλίτσα! Τότε αυτός απογοητευμένος "τρύπωνε" στην μουσική γωνιά και άρχισε να παίζει στο μεταλλόφωνο ένα ωραίο τραγούδι...Τα χελιδόνια μαγεύτηκαν και μαζεύτηκαν γύρω του με θαυμασμό. Ζήτησαν από τον κούκο να τους μάθει το τραγούδι, ο οποίος με μεγάλη χαρά τους έδειξε την μελωδία... Και από τότε όλα τα χελιδονάκια έπαιζαν τον μικρό κούκο καθώς εκτίμησαν το μοναδικό του ταλέντο και τον αποδέχτηκαν με τη υπέροχη διαφορετικότητά του και...



..με τη βοήθεια του κούκου συναντούν την Άνοιξη ενώ με το χελιδόνι προετοιμάζονται για το Πάσχα

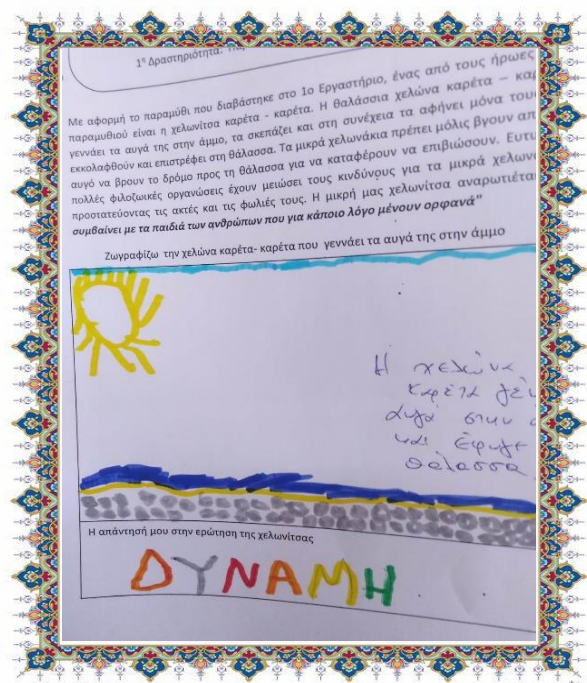
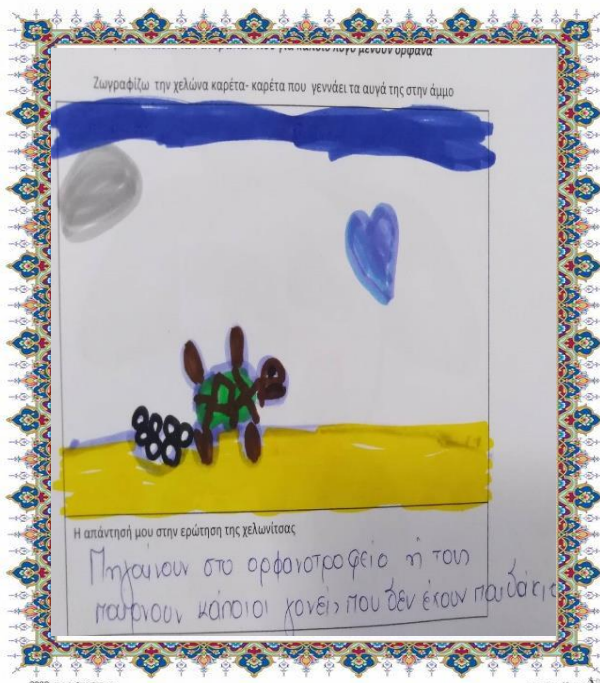


Σε φύλλο εργασίας μετρούν τα πουλιά που υπάρχουν στα καλώδια.

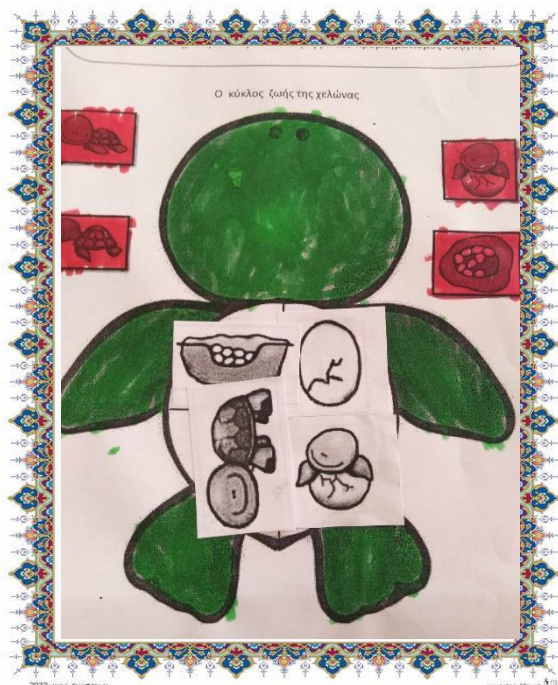


**6<sup>ο</sup> εργαστήριο:** «Πες μας, χελωνάκι!» - Συζητάμε για τα ορφανά παιδιά (1+1=0)

Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ένας από τους ήρωες του παραμυθιού είναι η χελωνίτσα καρέτα - καρέτα. Η θαλάσσια χελώνα καρέτα – καρέτα γεννάει τα αυγά της στην άμμο, τα σκεπάζει και στη συνέχεια τα αφήνει μόνα τους να εκκολαφθούν και επιστρέφει στη θάλασσα. Τα μικρά χελωνάκια πρέπει μόλις βγουν από το αυγό να βρουν το δρόμο προς τη θάλασσα για να καταφέρουν να επιβιώσουν. Ευτυχώς πολλές φιλοζωικές οργανώσεις έχουν μειώσει τους κινδύνους για τα μικρά χελωνάκια προστατεύοντας τις ακτές και τις φωλιές τους. Η μικρή μας χελωνίτσα αναρωτιέται "τι συμβαίνει με τα παιδιά των ανθρώπων που για κάποιο λόγο μένουν ορφανά .Ζωγράφισαν την χελώνα καρέτα- καρέτα που γεννάει τα αυγά της στην άμμο. Αναρωτήθηκαν πως αισθάνονται τα χελωνάκια.



Παρακολούθησαν βίντεο και αποτύπωσαν σε φύλλο εργασίας και με ομαδική εργασία τον κύκλο ζωής της χελώνας.



### 7ο Εργαστήριο: «Οι μονα-δικές μας οικογένειες»

Στο τελευταίο εργαστήριο τα παιδιά αξιολόγησαν το πρόγραμμα. Ρωτήθηκαν αν τους άρεσε ο τρόπος που γνώρισαν τις διαφορετικές μορφές οικογένειας και αν απόλαυσαν όλη τη μαθησιακή διαδικασία. Κατασκεύασαν σε ομάδες σε συνεργασία τα σπίτια της κάθε οικογένειας των ζώων και τη λέξη –δώρο που την χαρακτηρίζει.

