

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ζω καλύτερα- Ευ ζην

«Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ, με ασφάλεια κυκλοφορώ»

Στα πλαίσια του προγράμματος "Εργαστήρια Δεξιοτήτων" είχαμε την ευκαιρία να ασχοληθούμε με την θεματική ενότητα: «Ζω καλύτερα- Ευ ζην» που είχε τίτλο: «Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ, με ασφάλεια κυκλοφορώ»

Αρχικά μέσα από μια συζήτηση με τα παιδιά ανιχνεύσαμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ενθαρρύνσαμε τα παιδιά να αναφέρουν τις εμπειρίες τους κάνοντας τις πρώτες βασικές ερωτήσεις: "Με ποιον τρόπο έρχεστε στο σχολείο;" και "Τι πινακίδες βλέπετε να υπάρχουν στο πεζοδρόμιο και πού χρησιμεύουν; Τα παιδιά έδειξαν ζωηρό ενδιαφέρον να απαντήσουν και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους στην τάξη.

Διαβάσαμε τα βιβλία "Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ.", "Οχήματα στην πόλη" και "Μαθαίνω να κυκλοφορώ με τον Κοκκινούλη και την Πρασινούλα". Με τη βοήθεια των βιβλίων αυτών αλλά και με κάποιους πίνακες αναφοράς μάθαμε τα σήματα και την χρησιμότητά τους. Τα παιδιά διάλεξαν το σήμα που τους άρεσε πιο πολύ και το παρουσίασαν στην τάξη λέγοντας τι σημαίνει.

Είδαμε τα σήματα σε ομάδες ανάλογα με το σχήμα τους και το χρώμα τους και μάθαμε ποιο χρώμα και σχήμα σημαίνει ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ, ποιο σημαίνει ΚΙΝΔΥΝΟΣ, ποιο σημαίνει ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ και ποιο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ. Παίξαμε το παιχνίδι του μαντέματος όπου ένα παιδί ζητούσε από ένα άλλο παιδί να του βρει ένα σήμα που είχε επιλέξει από τους πίνακες αναφοράς αφού πρώτα έκανε λεπτομερή περιγραφή τους σήματος αυτού.

Τα παιδιά έπαιξαν στον υπολογιστή το πολύ ενδιαφέρον παιχνίδι "Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια" όπου είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις δεξιότητες τους στη χρήση του Η/Υ όπως: χρήση πληκτρολογίου, χρήση ποντικιού, μετακίνηση εικόνων με τη μέθοδο drag and drop (πατάω, σέρνω, αφήνω).

Φτιάξαμε φανάρια και σήματα από χαρτόνι, τα βάψαμε με τα σωστά χρώματα και παίξαμε με αυτά στην τάξη. Κάποιοι έγιναν οχήματα, κάποιοι έγιναν πεζοί και κάποιοι άλλοι κρατούσαν τα φανάρια και τα σήματα. Τα οχήματα και οι πεζοί κυκλοφορούσαν στην τάξη λαμβάνοντας υπόψη τους το φανάρι και το σήμα που είχαν μπροστά τους.

Βρήκαμε σύνθετες λέξεις με τη λέξη "δρόμος" και τις αποτυπώσαμε στο χαρτί. Παίξαμε με εικονολέξεις που είχαν ως δεύτερο συνθετικό τη λέξη δρόμος.

Παρακολουθήσαμε στο διαδίκτυο μερικά ενδιαφέροντα βιντεάκια όπως "Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας", "Κυκλοφοριακή Αγωγή –Ευέλικτη Ζώνη 2014-15", "Καλώς τον κύριο Κ.Ο.Κ." κ.α. Ακούσαμε τραγούδια πάνω στο θέμα όπως "Ο κύριος Κ.Ο.Κ.", "Έλα να

μάθουμε τα σήματα”, “Στον δρόμο όταν περπατώ”, “Προσοχή προσοχή”, “Στην πόλη περπατάω” κ.α.

Παίξαμε το αγαπημένο παιχνίδι των παιδιών “Ντόμινο” με σήματα κυκλοφοριακής αγωγής.

Υποδεχτήκαμε τη μελισσούλα beebot και κάναμε διαδρομές μαζί της σε πίστα που έδειχνε μια πόλη με σήματα.

Στη συνέχεια φτιάξαμε μια ιστορία με πρωταγωνιστές δυο παιδιά και τα ποδήλατά τους και την κάναμε “Μικρό βιβλίο”. Από την ιστορία αυτή “βγήκαν” εύκολα από τα ίδια τα παιδιά οι κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε όταν οδηγούμε ποδήλατο.

Σε διάφορα φύλλα εργασίας αποτυπώσαμε τις γνώσεις που αποκτήσαμε πάνω σε αυτό το θέμα και διαπιστώσαμε τις πολλές πληροφορίες που πήραμε από όλη αυτή τη διαδικασία.

Τέλος φτιάξαμε σε χαρτόνι μια αφίσα με τον κύριο Κ.Ο.Κ. ζωγραφίσαμε διάφορα σήματα , γράψαμε τη σημασία τους και υποσχεθήκαμε ότι θα τηρούμε αυστηρά τον Κ.Ο.Κ. από δω και πέρα είτε είμαστε πεζοί ,είτε ποδηλάτες ,είτε επιβάτες σε αυτοκίνητο.