56° Νηπιαγωγείο Λάρισας

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Φροντίζω το περιβάλλον

Τίτλος :Υπεύθυνα παιδιά- Υπερασπιστές των ζώων

Η δεύτερη θεματική ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον» με την οποία ασχοληθήκαμε στα εργαστήρια δεξιοτήτων, έχει τον τίτλο «Υπεύθυνα παιδιά -Υπερασπιστές των ζώων».

Το πρόγραμμα στοχεύει στο να κατανοήσουν οι μικροί μαθητές και μαθήτριες τη σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο αλλά και στην έλλειψη σεβασμού από μέρους του ανθρώπου απέναντί τους , η οποία τον οδηγεί στην υπερεκμετάλλευση , προκειμένου να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα. Επίσης στοχεύει στο να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.

Πρώτα απ' όλα διαβάσαμε τα βιβλία : Ο Φοίβος πάει στο αγρόκτημα , Το αρνάκι , Οι ουρές δεν είναι για να τις τραβάμε, Στο αγρόκτημα.

Μέσα από ένα καταιγισμό ιδεών δημιουργήσαμε αρχικά έναν εννοιολογικό χάρτη με κεντρικό θέμα «Ζώα που μας προσφέρουν τροφή» και στη συνέχεια ένα δεύτερο εννοιολογικό χάρτη «Τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα». Στη συνέχεια τους δόθηκαν φύλλα εργασίας σχετικά με τους δυο αυτούς εννοιολογικούς χάρτες .Οι μαθητές κατανόησαν ότι υπάρχει μία πολλή στενή και αλληλένδετη σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο και στα ζώα.

Αυτή η σχέση αλληλεξάρτησης φαίνεται και στον πίνακα ζωγραφικής του Ρωσογάλλου ζωγράφου Μαρκ Σαγκάλ .Ο Σαγκάλ ζούσε στο Παρίσι αλλά οι αναμνήσεις του από το ρωσικό χωριό που γεννήθηκε κυριαρχούν στα έργα του. Πρόκειται για το έργο του «Εγώ και το χωριό» που παρουσιάσαμε στους μικρούς μαθητές και οι οποίοι το αποτύπωσαν με μεγάλο ενθουσιασμό και σοβαρότητα. Άλλωστε τα ζωάκια είναι πάντοτε για τα παιδιά το αγαπημένο τους θέμα.

Παρακολουθήσαμε και σχολιάσαμε ολιγόλεπτα βίντεο με ζώα εκτροφής που ζουν στο φυσικό τους περιβάλλον και με ζώα που ζουν σε βιομηχανικές μονάδες. Τα παιδιά είδαν τις διαφορές που υπάρχουν στις συνθήκες διαβίωσης τους και κατάλαβαν πως οι άνθρωποι δεν σέβονται τα ζώα γι' αυτά που προσφέρουν. Σε φύλλα εργασίας αποτυπώνουν ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον και ζώα στις βιομηχανικές μονάδες.

Όμως και τα ζώα έχουν δικαιώματα τα οποία γνωρίσαμε μέσα από το κείμενο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των Ζώων. Σε φύλλα εργασίας ζωγραφίζουν κάποιο από τα δικαιώματα αυτά.

Φτιάξαμε μάσκες ζώων με τα παιδιά και παίξαμε με αυτές φορώντας τες και παριστάνοντας τα ζώα και τις φωνές τους . Έτσι με αυτόν τον τρόπο κατανόησαν καλύτερα ότι και τα ζώα έχουν συναισθήματα.

Γνωρίσαμε τα ζώα που κινδυνεύουν με εξαφάνιση αλλά και τις διάφορες εθελοντικές οργανώσεις που δημιουργήθηκαν για την προστασία των απειλούμενων ειδών .

Δημιουργήσαμε αφίσα την οποία παρουσιάσαμε στα παιδιά των άλλων τμημάτων για να δείξουμε την αγάπη μας στα ζωάκια εκτροφής και να μετριάσουμε την υπερκατανάλωση των ζωικών προϊόντων αλλάζοντας τις διατροφικές μας συνήθειες.