



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

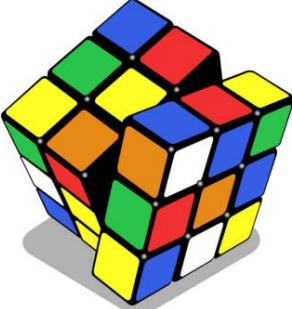


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>55^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2022-23.....</p>
Σχολική μονάδα	55 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>






**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Μέσα από την επιλογή και την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων που θα εφαρμόσουμε στο σχολείο μας στοχεύουμε να εναρμονιστεί το πρόγραμμα σπουδών μας με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές που βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών, τη συνεργασία και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και αξιών. Σκοπός μας είναι να αναμορφώσουμε την κυρίαρχη σχολική κουλτούρα , να προάγουμε την αυτονομία του εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας και να συνδέσουμε το σχολείο με την κοινωνία και τη σχολική γνώση με την κοινωνική πραγματικότητα.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Η στοχοθεσία των προγραμμάτων έχει προσδιοριστεί βάσει των λεγόμενων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα οι οποίες περιλαμβάνουν την Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.</p> <p>Δεξιότητες ζωής: αυτομεριμνα , ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πρωτοβουλία, επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Δεξιότητες του νου: στρατηγική και πλάγια σκέψη, ρουτίνες σκέψης, αναστοχασμός, κατασκευές, παιχνίδια και εφαρμογές.</p> <p>Δεξιότητες τεχνολογίας. μηχανικής και επιστήμης: ψηφιακός γραμματισμός, διαμοιρασμός ψηφιακών δημιουργημάτων, προσομοίωση, μοντελισμός.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Τίτλος: «Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο»</p>
<p align="center">  Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη </p>	<p>Κύριος σκοπός του εργαστηρίου είναι τα παιδιά να κατακτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα, στον καθημερινό τρόπο ζωής και τη συμπεριφορά τους. Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων θα αξιοποιήσουν την αυτοπαρατήρηση και την έτερο παρατήρηση των παιδιών, να παρατηρούν δηλαδή τον εαυτό τους και τους άλλους, μέσα από μία μικρογραφία της κοινωνίας -το σχολείο, και να αποδέχονται τη διαφορετικότητα ως κάτι ξεχωριστό και πολύτιμο. Προσεγγίζονται οι έννοιες όπως ομοιότητες, διαφορές, διαφορετικότητα στη φύση, στα ζώα και στον άνθρωπο και η</p>



	<p>αξία της διαφορετικότητας. Πώς θα ήταν να ζούσαμε σε ένα κόσμο όπου όλοι και όλα θα ήταν ίδια;</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα-ευ ζην</p>	<p>Τίτλος: «Τον ΚΟΚ αγαπώ –με ασφάλεια κυκλοφορώ»</p> <p>Κύριος σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος για την Οδική Κυκλοφορία και Ασφάλεια είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.</p> <p>Θεωρούμε πως μέσα από την ενασχόλησή μας με το συγκεκριμένο θέμα, τα παιδιά μπορούν να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο σε θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και να γίνουν ενεργοί πολίτες με θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς τον κόσμο των ενηλίκων. Επιθυμούμε να δώσουμε χώρο και χρόνο σε όλα τα παιδιά να εκφραστούν, να δημιουργήσουν και να αλληλοεπιδράσουν.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το περιβάλλον</p>	<p>Τίτλος: «Το παράπονο των ζώων»</p> <p>Σκοπός του εργαστηρίου είναι τα παιδιά να κατανοήσουν και να ευαισθητοποιηθούν αναφορικά με την καταστροφή του περιβάλλοντος είτε από παρέμβαση του ανθρώπου είτε από φυσικές καταστροφές, είτε λόγω της κλιματικής αλλαγής. Όλα τα παραπάνω απειλούν με εξαφάνιση πολλά από τα ζώα που κατοικούν στη Γη. Πως επηρεάζει η απειλή αυτή την αλυσίδα του οικοσυστήματος και την ισορροπία στον πλανήτη; Τι μπορεί να κάνει ο άνθρωπος για να προστατεύσει το περιβάλλον που είναι το σπίτι όλων των ζωντανών οργανισμών;</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τίτλος: « Ο Πλιτς Πλατς ανακαλύπτει το νερό στη Γη»</p> <p>Σκοπός του εργαστηρίου είναι να προσεγγίσουμε θέματα που αφορούν στις ιδιότητες του νερού και την αξία του, ως πηγή ζωής και ενέργειας. Αρχικά να αποκαλύψουμε τι εναλλακτικές ιδέες των παιδιών αναφορικά με το θέμα. Στη συνέχεια μέσα από πειράματα εικονικά και απτά, αξιοποίηση ψηφιακής αφήγησης, λογισμικών, ρομποτικής και της τέχνης, τα παιδιά να έρθουν αντιμέτωπα με τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες του νερού και έτσι να προσεγγίσουν την επιστημονική γνώση.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Οι βιωματικές δράσεις, η μάθηση μέσω της ανακάλυψης και του πειραματισμού θα εμπλέξει ενεργά όλα τα παιδιά κάτι που θα κάνει πιο ενδιαφέρουσα και ελκυστική την μαθησιακή διαδικασία. Τα παιδιά θα μάθουν να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά και να επιλύουν συγκρούσεις με βάση την ευαισθησία, την ενσυναίσθηση και την εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.</p>



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Κριτική και δημιουργική συμμετοχή των παιδιών στα σχολικά και κοινωνικά δρώμενα κάτι που δίνει νόημα στη μαθησιακή διαδικασία και συμβάλλει στην ανάπτυξη της αυτονομίας των παιδιών. Ανάπτυξη στάσεων κι δεξιοτήτων, που απαιτεί η αυτορρυθμιζόμενη μάθηση κι η δια βίου εκπαίδευση στην κοινωνία της πληροφορίας, της γνώσης και της τεχνολογίας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενταξη στη μαθητική ομάδα όλων των παιδιών, ασχέτως από τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, το φύλο, την κοινωνική και πολιτιστική του προέλευση, γεγονός που θα βοηθήσει να προληφθούν φαινόμενα αποκλεισμού και θα ενισχύσει την ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η ενασχόληση των παιδιών με θέματα τα οποία προβληματίζουν τους ανθρώπους όλων των ηλικιών, θα ενεργοποιήσει και τους γονείς και τους υπευθύνους για την ανάληψη πρωτοβουλιών, σε μια προσπάθεια ανεύρεση λύσεων και θα φέρει το σχολείο πιο κοντά στα προβλήματα της κοινωνίας.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, ώστε να αξιοποιηθούν οι ιδιαίτερες ικανότητες κάθε παιδιού. Υλοποίηση των σχεδίων με την αξιοποίηση των ενδιαφερόντων και των εμπειριών κάθε παιδιού Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στον ιδιαίτερο τρόπο μαθησιακής ενεργοποίησης κάθε παιδιού</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Περιβαλλοντικές οργανώσεις Επαγγελματίες που σχετίζονται με τη θεματική των εργαστηρίων (τροχονόμος, σχολή οδηγών, συγγραφείς κτλ) Οργανώσεις για τα δικαιώματα, την ισότητα Θεατρική ομάδα</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Αφίσες Μακέτες- κατασκευές Θεατρικά δρώμενα Εκθεση ζωγραφικής Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Υλικό από το διαδίκτυο Web 2 εργαλεία Αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών Bee bot</p>