

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 55ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ-ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΥ 24 Α - 9310485

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως προκύπτει από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου και τις αναρτήσεις στην πλατφόρμα του ΙΕΠ το σχολείο καταβάλει προσπάθειες για να προάγει την ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύσσονται στη σχολική μονάδα με τρόπο συστηματικό. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σχεδιάζουν και υλοποιούν το διδακτικό και παιδαγωγικό τους έργο με βάση τα δεδομένα της κάθε τάξης. Ειδικότερα φαίνεται ότι εφαρμόζονται καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις με έμφαση στην αξιοποίηση σχημάτων ομαδοσυνεργατικής οργάνωσης της τάξης και της διδασκαλίας και την παροχή εξατομικευμένης διδασκαλίας σε πλαίσιο διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Επιπλέον, το σχολείο παρέχει υποστήριξη σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μαθησιακές δυσκολίες για την κάλυψη των εκπαιδευτικών τους αναγκών και την ένταξη εύάλωτων ομάδων με τη διαμόρφωση μαθησιακού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί ενισχύουν τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών με αξιοποίηση του ψηφιακού εξοπλισμού του σχολείου. Ακόμη, φαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί επιδεικνύουν ιδιαίτερη φροντίδα για την καλλιέργεια των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων, όπως της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της ενσυναίσθησης, ευελιξίας, προσαρμοστικότητας, δημιουργικότητας, διαχείρισης χρόνου και θυμού, οργάνωσης και επίλυσης προβλήματος, ανάληψης πρωτοβουλιών και της κριτικής σκέψης. Επιπλέον, προωθούν με συστηματική προετοιμασία την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα, σε σχολικούς διαγωνισμούς, κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στον άξονα «Σχολική διαρροή και φοίτηση» τα αποτελέσματα είναι άριστα και δεν υπήρξε διαρροή, η δε φοίτηση των μαθητών ήταν συνεχής. Εφόσον δεν υπήρξαν συστηματικές απουσίες τεκμαίρεται ότι συνεργαστήκατε αποτελεσματικά με τους γονείς όσον αφορά στο θέμα αυτό.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου διαφαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εργάζονται συστηματικά για την ενίσχυση της παιδαγωγικής τους σχέσης με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους με βάση τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Συζητούν και διαμορφώνουν από κοινού κανόνες που ρυθμίζουν ζητήματα συμπεριφοράς και συνεργάζονται για την προετοιμασία και υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων στις οποίες εμπλέκονται με δημιουργικούς τρόπους εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου διαφαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εργάζονται συστηματικά για την ενίσχυση της παιδαγωγικής τους σχέσης με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους με βάση τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη. Συζητούν και διαμορφώνουν από κοινού κανόνες που ρυθμίζουν ζητήματα συμπεριφοράς και συνεργάζονται για την προετοιμασία και υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων στις οποίες εμπλέκονται με δημιουργικούς τρόπους εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως προκύπτει από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν και συνεργάζονται τακτικά με τους γονείς των μαθητών τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται στη σχετική νομοθεσία. Έτσι, οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών και διασφαλίζεται η συνεργασία σχολείου - οικογένειας για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν. Επιπλέον, το σχολείο έχει εκπονήσει συλλογικό σχέδιο δράσης για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας, στο πλαίσιο του οποίου υλοποιήθηκαν δράσεις ενημέρωσης των γονέων για ζητήματα άσκησης της γονεϊκότητας και της λειτουργικής εμπλοκής τους στην αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου φαίνεται ότι το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του, έχοντας ως στρατηγική τη δημοκρατική ηγεσία και τη συμμετοχική διοίκηση. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς καταρτίζεται συλλογικά ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου και γίνεται η κατανομή των αρμοδιοτήτων με τρόπους που αποσκοπούν στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων γίνονται σε τακτική βάση και στο πλαίσιό τους χαράσσεται, υποστηρίζεται και τροποποιείται, εφόσον κρίνεται αναγκαίο, ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης στο ίδιο πνεύμα λαμβάνονται οι αποφάσεις για τη διαχείριση των πόρων και επιδιώκονται συνεργασίες με φορείς για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης το σχολείο έχει αναπτύξει συνεργασίες με φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας και έχει συμμετάσχει σε πρωτοβουλίες για τη δημιουργία και λειτουργία σχολικών δικτύων. Συνεργάζεται με τη Σχολική επιτροπή αλλά και άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προβλημάτων και την ενίσχυση της λειτουργίας του. Επίσης, έχει συνεργαστεί με πανεπιστημιακούς φορείς και έχει λάβει μέρος σε δράσεις ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας με παράλληλη γνωστοποίηση και διάχυση του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και των καλών πρακτικών που έχει διαμορφώσει.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης προκύπτει ότι το σχολείο αναπτύχθηκαν με συστηματικό τρόπο πρακτικές ενίσχυσης της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Έγινε με συστηματικό τρόπο ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και με βάση τις ανάγκες αυτές σχεδιάστηκε πρόγραμμα ενδοσχολικών επιμορφώσεων με αξιοποίηση εκπαιδευτικών του σχολείου και ειδικών επιστημόνων στις οποίες συμμετείχαν ενεργά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Όπως προκύπτει από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης το σχολείο ανέλαβε πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα, όπως το e-Twinning και Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο έχει υποβάλει αίτημα για πρώτη φορά για επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε Erasmus.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σε ποικίλες και καινοτόμες δράσεις, αλλά και η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών πρακτικών είναι από τα θετικά σημεία του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάπτυξη ενεργειών για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας και όμορων σχολείων.

Θα πρότεινα μέσα από την ιστοσελίδα και στο μέλλον μία εφημερίδα για να ενημερώνεται την τοπική κοινότητα για δρώμενα της σχολικής μονάδος. Επίσης την δημιουργία ενός δικτύου με σχολεία για ανταλλαγή πρακτικών και εμπειριών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Υλοποίηση προγραμμάτων e twinning και ErasmusK2

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η προσπάθεια της Διευθύντριας να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του έργου της παρά τις αντίξοες συνθήκες, η εφαρμογή των εγκυκλίων, η ενημέρωση και παρώθηση του συλλόγου διδασκόντων για ανάληψη δράσεων.

Διαπιστώνω επίσης, ότι κινείστε άριστα στην διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου σας, έχετε θέσει υψηλούς στόχους που με αρκετή προσπάθεια τους υλοποιείτε .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

θα μπορούσε να δοθεί έμφαση στη διαμόρφωση εσωτερικού και εξωτερικού χώρου.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Σχεδιασμός κοινών δράσεων με τοπικούς φορείς και όμορα σχολεία, εκθέσεις έργων/ δραστηριοτήτων των παιδιών, κοινές εκδηλώσεις σχολείου και κοινότητας με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια από διάφορους φορείς και η συμμετοχή σε ευδοσχολικές επιμορφώσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται ότι ο άξονας «συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» μπορεί να αποτελέσει σημείο βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ατομική κινητικότητα ErasmusK1 για επιμόρφωση.