

55° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων Καινοτόμων δράσεων.

Σχ. Έτος : 2023-2024



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικό με θέμα :

« ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗ ΓΗ ΤΕΡΑΣΤΙΑ ΠΛΗΓΗ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ »

Υπεύθυνη προγράμματος : Σταυρίδου Δέσποινα

Νηπιαγωγοί που πήραν μέρος στο πρόγραμμα:

Κελεσίδου Κυριακή και Μιχαλοπούλου Ερμιόνη

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Περιβαλλοντικό με θέμα :

« ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗ ΓΗ ΤΕΡΑΣΤΙΑ ΠΛΗΓΗ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΗΣ ΕΙΝΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ»

https://youtu.be/FZp4VP_E1hk

Επιλογή Προγράμματος –Σκοπός-Στόχοι :

Η κλιματική Αλλαγή , επηρεάζει στις μέρες μας όλο τον πλανήτη και είναι υπεύθυνη για ακραία φυσικά φαινόμενα (πλημμύρες , φωτιές, λιώσιμο των πάγων, ξηρασία κα). Η επιλογή μας έγινε με κύριο σκοπό την ευαισθητοποίηση των νηπίων γύρω από την κλιματική αλλαγή και με στόχο την καλλιέργεια στάσεων και γνώσεων ώστε να αντιμετωπίσουμε -αφού γνωρίσουμε τα αίτια που το προκαλούν- να το θεραπεύσουμε , να το λύσουμε με τρόπους και συνήθειες σωστές.

Γενικές μαθησιακές επιδιώξεις:

- Να συνεργαστούν σε ομαδικό πλαίσιο
- Να συλλέξουν πληροφορίες για το θέμα.
- Να συνεργαστούν με το ευρύτερο περιβάλλον τους (γονείς, να συγκεντρώσουμε στην τάξη βιβλία σχετικά και πληροφοριακό υλικό).
- Να ανακαλύψουμε τα αίτια που οδηγούν στην κλιματική αλλαγή και να οδηγηθούμε σε τρόπους αντιμετώπισης και καλών πρακτικών.

Να γίνουμε υπεύθυνοι μελλοντικοί πολίτες αυτού του κόσμου και να αποκτήσουμε δεξιότητες ευθύνης , συνεργασίας , οικολογική συνείδηση. Να παρουσιάσουμε όλα όσα κατακτήσαμε στην ευρύτερη κοινότητα και να αναρτήσουμε τις δράσεις μας στην μεγάλη ομάδα των ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ στην οποία εντάξαμε τη φετινή σχολική χρονιά το νηπιαγωγείο μας.



Η ΓΗ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ

Όλες οι πιο πάνω επιδιώξεις είναι σύμφωνες με το ΑΠΣ και το Νέα αναλυτικά προγράμματα Σπουδών καθώς επίσης και με τις αρχές της ΠΕ.

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες με τις οποίες ασχοληθήκαμε για την κλιματική αλλαγή και τα αίτια που την δημιουργούν ήταν :

το φαινόμενο του θερμοκηπίου



η εξοικονόμηση ενέργειας



οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

η ανακύκλωση – επαναχρησιμοποίηση υλικών



"C:\Users\desst\Downloads\Οι-οικολογικές-Χριστουγεννιάτικες-δημιουργίες-μας-1-1.pdf"

"C:\Users\desst\Downloads\2η-δραστηριότητα (1).pdf"

η εξοικονόμηση υδάτινων πόρων

η καλλιέργεια φυτών

Παιδαγωγικοί στόχοι

Η συνεργασία μεταξύ των μαθητών , η έκφραση των νηπίων , η δημιουργία κλίματος ανταλλαγής απόψεων και ανάδειξη της ΠΕ η οποία είναι αποτέλεσμα αφενός μεν της περιβαλλοντικής κρίσης και αφετέρου της κοινωνικής ανάγκης για την έξοδο από αυτή, εκφράζεται μέσα από όλους τους ορισμούς που διαμορφώθηκαν κατά τις διεθνείς συναντήσεις, όπου τονίζεται ο ρόλος και η συμβολή της στη διαμόρφωση πολιτών ευαισθητοποιημένων, περιβαλλοντικά ενημερωμένων και με διάθεση για ενεργό συμμετοχή, ατομικά ή συλλογικά, στην επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Μεθοδολογία υλοποίησης

Για την υλοποίηση του προγράμματος ακολουθήσαμε την ομαδοσυνεργατική, διερευνητική , βιωματική μάθηση. Οι δραστηριότητες παρουσιάστηκαν με μορφή παιχνιδιού και η έναρξη του προγράμματος στηρίχθηκε στις πρότερες γνώσεις των

παιδιών , ενώ αφορμή υπήρξε η πλημμύρα που ζήσαμε στην περιοχή μας τον Σεπτέμβρη του 2023 .

Διάρκεια του προγράμματος

Το πρόγραμμα ήταν τετράμηνο, ξεκίνησε τον Νοέμβριο 2023 και ολοκληρώθηκε τον Φεβρουάριο 2024.

Συνεργασίες με φορείς

Συνεργαστήκαμε με :

- * το ΚΠΕΑ Βάμου από το οποίο λάβαμε υποστηρικτικό υλικό για τις δραστηριότητές μας
- *τα οικολογικά Σχολεία από τα οποία πήραμε χρήσιμες πληροφορίες και ιδέες για την υλοποίηση των δράσεων μας .
- *Με τμήμα καθαριότητας του δήμου Λαρισαίων από το οποίο λάβαμε κάδους ανακύκλωσης
- *και τέλος από διάφορες οικολογικές οργανώσεις όπως WWF μέσω του διαδικτύου.

Πεδία σύνδεσης προγραμμάτων σπουδών (Γνωστικά αντικείμενα)

Το Πρόγραμμα συνδέεται με όλα τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών .

Παιδί και επικοινωνία.



Διαβάσαμε βιβλία για την ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

Γλώσσα -ΤΠΕ

Είδαμε σχετικά βίντεο

<https://youtu.be/wa58h4IJ6Hk>

<https://youtu.be/HkrSNLrbMOM?si=34fTnqU6RxEunBip>

<https://youtu.be/louSMS5x9vQ?si=xSRyNG1sEEddbBOY>

<https://youtu.be/iH19tscHzbU?si=wPFVt0UHH5g4Ep8S>

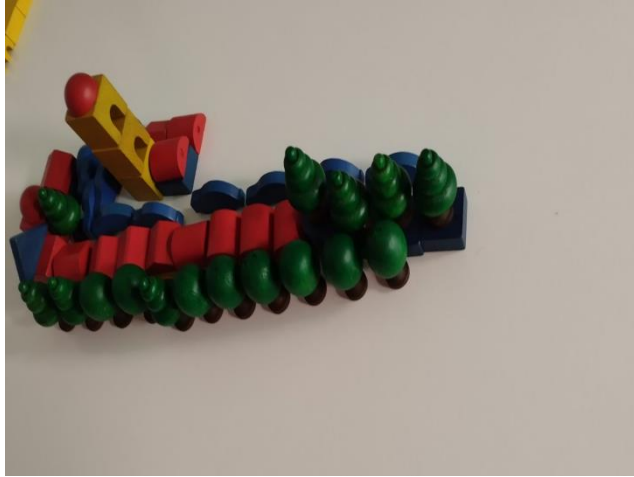
Παιδί και θετικές επιστήμες

Παιδί και μαθηματικά και φυσικές επιστήμες

Ταξινομήσεις , ομαδοποιήσεις , μετρήσεις , καταγραφές.



Έκφραση και δημιουργία



Δημιουργήσαμε μια πόλη περιτριγυρισμένη με δέντρα με το παιδαγωγικό υλικό της τάξης μας.



Σπείραμε φυτά και άνθη.

Τρόποι διάχυσης των αποτελεσμάτων

Ανάρτηση των δημιουργικών εργασιών στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας , παρουσίαση στους γονείς και στην ευρύτερη κοινότητα.

Δημιουργία Αφίσας

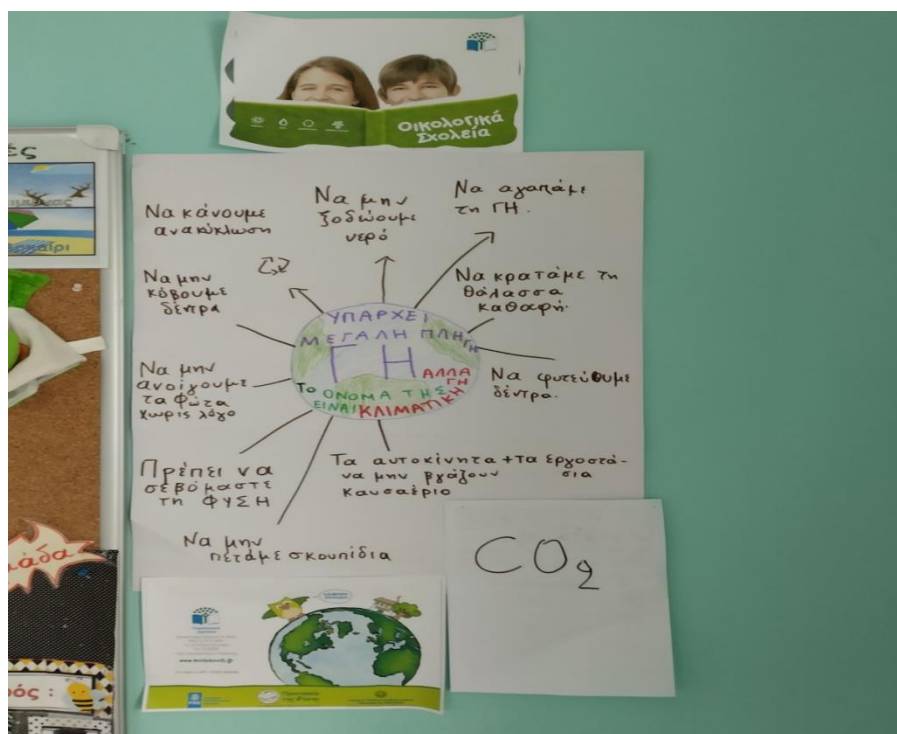
Δημιουργία βιβλίου.

Χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του προγράμματος

Νοέμβριος

Σχεδιασμός του προγράμματος, διερεύνηση θέματος, ενημέρωση γονέων

Η διερεύνηση του θέματος έγινε με ιστόγραμμα στο οποίο ανακαλύψαμε με ερωτήσεις τις υπάρχουσες γνώσεις των νηπίων για την κλιματική αλλαγή και το αναρτήσαμε στην τάξη .



Τα νήπια παρουσίασαν το πρόγραμμα που θα μελετούσαμε στους γονείς παρουσιάζοντας τους τον τίτλο : **Στη Γη υπάρχει τράστια πληγή το όνομά της είναι ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ**



Δεκέμβριος

Επαφή με οικολογικές ομάδες , παρακολούθηση σχετικών με το θέμα μας video και ανάγνωση βιβλίων , εικόνων . δημιουργία κάρτας που αποστείλαμε μέσω των οικολογικών σχολείων ενόψει της διάσκεψης κορυφής του ΟΗΕ για το κλίμα που πραγματοποιήθηκε στο Ντουμπάι .



Ιανουάριος

Υλοποίηση βιωματικών δράσεων , πειράματα , δημιουργία βιβλίου , αξιοποίηση αποτελεσμάτων.

Φεβρουάριος

Αξιολόγηση και διάχυση του προγράμματος.

Η αξιολόγηση του προγράμματος πραγματοποιήθηκε με νέο ιστολόγιο στο οποίο καταγράφηκαν οι νέες αποκτηθείσες γνώσεις των νηπίων.

Συνέπιες της κλιματικής Αλλαγής

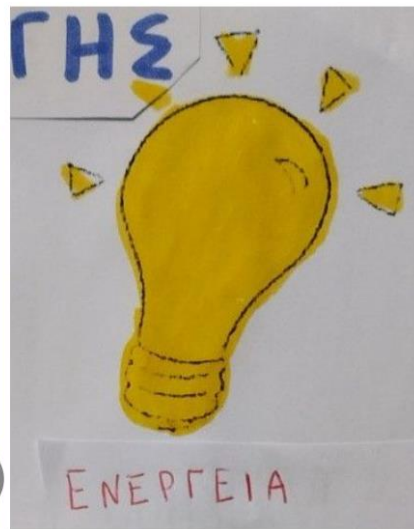


Τρόποι αντιμετώπισης της ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ



Η εξοικονόμηση Ενέργειας

Κλείνουμε το Φως όταν δεν το χρειαζόμαστε, Χρησιμοποιούμε συσκευές A++, Προσπαθούμε να έχουμε το πλυντήριο όταν πλένουμε γεμάτο με ρούχα. Όλοι μαζί θα τα καταφέρουμε.



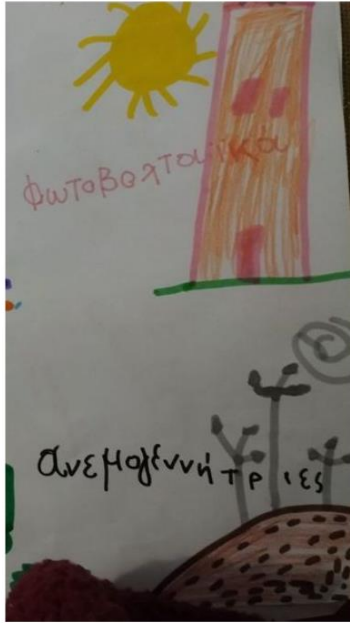
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ



Ανακυκλώνουμε χαρτί, αλουμίνιο, πλαστικό και επαναχρησιμοποιούμε διάφορα αντικείμενα όπως χάρτινες συσκευασίες, παλιά ρούχα, πλαστικά.

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

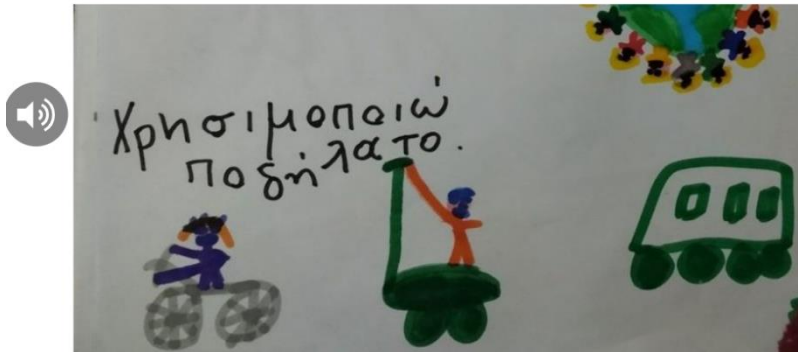




Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
Φωτοβολταϊκά,
ανεμογεννήτριες,
υδροηλεκτρική ενέργειας.



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ
ΓΙΑ ΤΙΣ
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΜΑΣ
ΠΟΔΗΛΑΤΟ, ΠΑΤΙΝΙ,
ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ και τα
μέσα μαζικής
μεταφοράς



Κάνουμε δεντροφύτευση

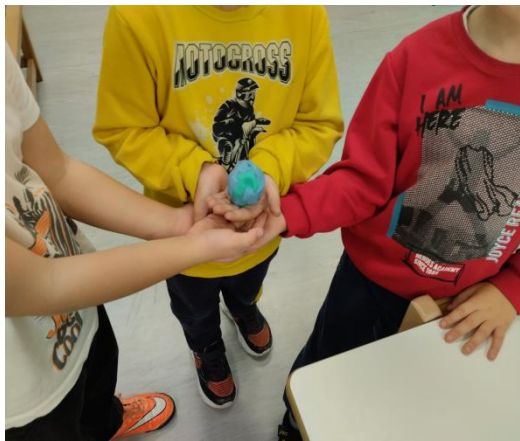


Εξοκονόμηση ΝΕΡΟΥ τα νήπια εκφράστηκαν ελεύθερα μετά από συζήτηση που προηγήθηκε και σχετικά video που παρακολουθήσαμε. <https://youtu.be/5Bx6lvT4fFg?si=c2bL-1b7S8uvdY4f>





Ενδεικτικά φύλλα εργασίας.







Η ΓΗ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ

Η αφίσα μας



Το Ψηφιακό βιβλίο μας



<https://read.bookcreator.com/QOGFF3MdnLPsWMHKFEcphJa00Oa2/g9qg-4HFTSyGoalwVcUDVQ>

Οι εργασίες μας συγκεντρωμένες

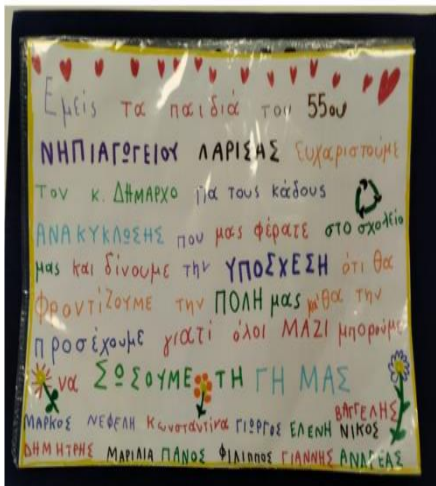
<https://youtube.com/shorts/99zZWRd-w6A?si=0hv81VUaShBeHxzz>



Για τους κάδους που παραλάβαμε από τον Δήμο Λαρισαίων



Δημιουργήσαμε ευχαριστήρια επιστολή και την αποστείλαμε



Αξιολογήσαμε το πρόγραμμα με ένα τρόπο διαφορετικό, παρουσιάσαμε τις νέες μας γνώσεις με μία ομαδική εργασία και πήραμε αποφάσεις σαν πολίτες του αύριο να φροντίζουμε και να προστατεύουμε το περιβάλλον μας.

