

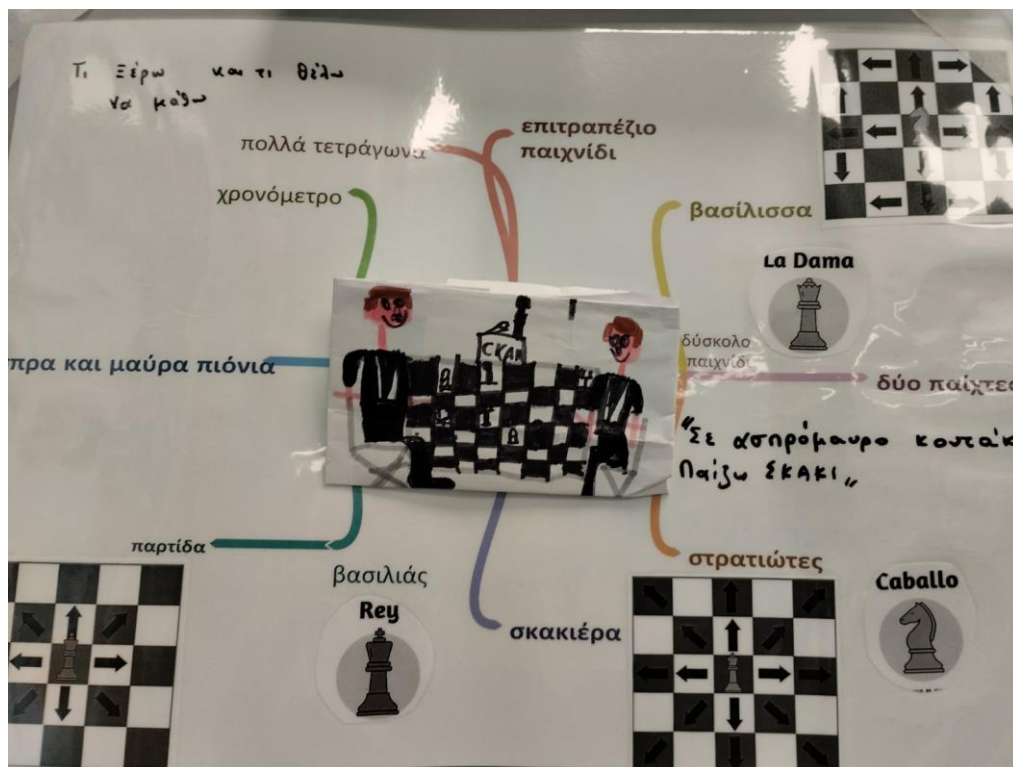
“Σε ασπρόμαυρο κουτάκι παίζω σκάκι...”

Το σκάκι μπορεί να αποτελέσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο, με στόχο να βοηθήσει τους μαθητές τόσο στη μαθησιακή τους ετοιμότητα και γενικότερα στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη, όσο και σε πολλές άλλες πτυχές της προσωπικότητας τους όπως η συμπεριφορά, η κοινωνικοποίηση.*

Ξεκινώντας από όσο το δυνατό σε μικρότερη ηλικία την εκμάθηση αλλά και την δυνατότητα να παίζεις σκάκι αναπτύσσονται πολλές δεξιότητες.

Ας ξεκινήσουμε ...

Επαφή των παιδιών με το θέμα:



1^η Δραστηριότητα

Παρακολουθούμε το Παραμύθι: “Μια φορά κι έναν καιρό ήταν το σκάκι”

<https://youtu.be/ObwBC8KGQKM?si=BqHtapchqFSIVmCL>

Και το ζωγραφίζουμε



2^η δραστηριότητα

A) Φέρνουμε ένα σκάκι στην τάξη και το παρατηρούμε και το περιγράφουμε μετράμε τα άσπρα και τα μαύρα τετραγωνάκια και γνωρίζουμε τα πιόνια μαθαίνουμε τα ονόματά τους και τα ζωγραφίζουμε .



B) Αναγνωρίζουμε τα πιόνια και τα χωρίζουμε σε δύο ομάδες σε λευκά και μαύρα , στην συνέχεια σε πύργους λευκούς και μαύρους τους μετράμε γράφουμε τον αριθμό και το ίδιο κάνουμε και με τα άλλα είδη από τις φιγούρες του σκακιού. (σε φύλλο εργασίας)



3^η δραστηριότητα

Τοποθετούμε τα πιόνια πάνω στην σκακιέρα στην σωστή θέση, όλα τα παιδιά περνούν από αυτή την διαδικασία και στο τέλος μαθαίνουν πως μπαίνουν τα πιόνια.

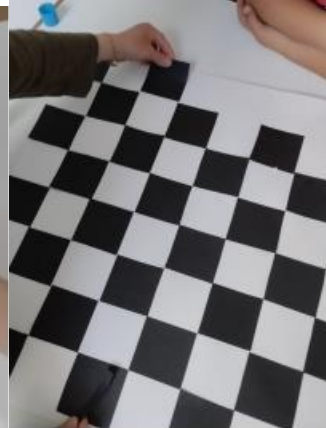
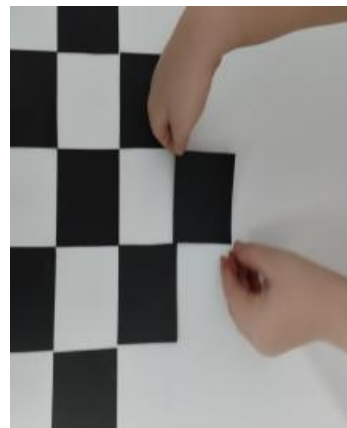


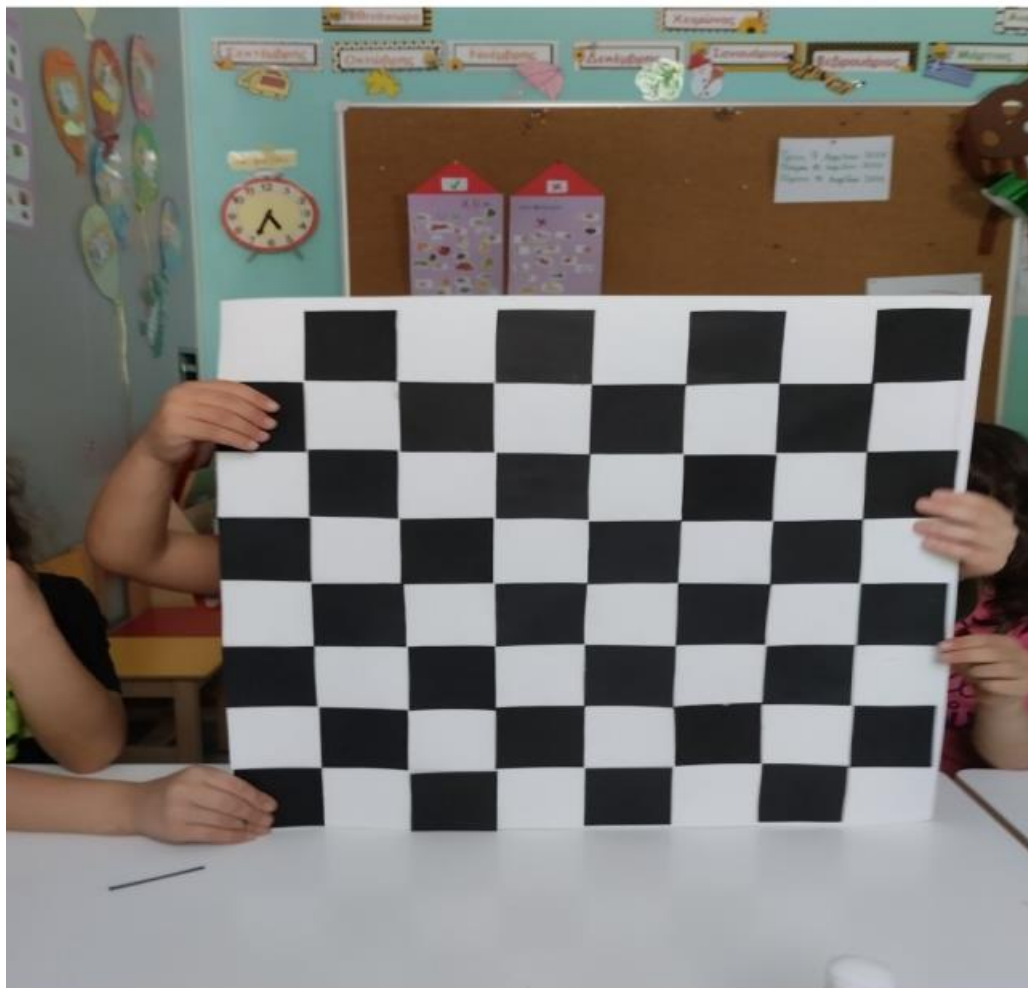
Σε φύλλο εργασίας κόβουμε και κολλούμε σε σκακιέρα που ζωγραφίσαμε μόνοι μας τις φιγούρες των πεσσών του σκακιού.





Δημιουργούμε την δική μας σκακιέρα από μαύρα τετράγωνα που κολλούμε πάνω σε λευκό χαρτόνι.





Το τελικό αποτέλεσμα , η δική μας σκακιέρα.

4^η δραστηριότητα

Παρακολουθούμε βίντεο σχετικά με τις κινήσεις από τα πιόνια και διαβάζουμε το βιβλίο:



Το οποίο μας παρέχει όλες τις πληροφορίες για το παιχνίδι.

Μαθαίνουμε τις κινήσεις των πεσσών πάνω στην σκακιέρα και όλους τους κανόνες του παιχνιδιού , μιλούμε και για την χρήσηχρονόμετρου.



<https://pin.it/6DQ09WeN9>

Βίντεο από το διαδίκτυο.

Ζωγραφίζουμε μια παρτίδα σκακιού.



5^η δραστηριότητα

Κατασκευάζουμε τα δικά μας πιόνια από καπάκια και φιγούρες των πεσσών και παίζουμε στην δική μας κατασκευασμένη σκακιέρα.



6^η δραστηριότητα

Δημιουργούμε ασπρό μαυρούς αριθμούς από το 1-10 και αντίστοιχους πεσσούς τους οποίους αντιστοιχούμε με τους αριθμούς.



7η δραστηριότητα

Γνωρίζουμε τους διάσημους σκακιστές παγκόσμιους και Έλληνες .





Επίσης μιλήσαμε για:

- Στους σκακιστικούς ομίλους και τις ακαδημίες σκακιού .
- Για την ιστορία του σκακιού που έχει τις ρίζες της στην αρχαιότητα και είχε την ονομασία Ζατρίκιον.

Το σκάκι που όλοι γνωρίζουμε σήμερα είναι το αρχαιοελληνικό Ζατρίκιον. Σήμερα δεν υπάρχει άνθρωπος σε ολόκληρο τον πλανήτη που να μην γνωρίζει το σκάκι που στην αρχαιότητα το ονόμαζαν Ζατρίκιον και που ήταν επινόηση των αρχαίων Ελλήνων από την αρχή της ιστορικής τους διαδρομής.(πηγή διαδικτύου).

8η δραστηριότητα

Πραγματοποιήθηκε η αξιολόγηση του προγράμματος. Με μια παρτίδα σκακιού ανάμεσα στους μαθητές.

<https://youtube.com/shorts/s3UGo4ZB3nQ?feature=share>



Πρέπει να σημειώσουμε ότι το ενδιαφέρον των νηπίων καθόλη την διάρκεια του προγράμματος ήταν μεγάλο, καθώς επίσης και η διάθεσή τους να μάθουν όσο το δυνατό περισσότερα για το σκάκι.

Με απώτερη επιθυμία τη χαρά του παιχνιδιού και όχι το κυνήγι της νίκης.

"Η μεγαλύτερη νίκη μας δεν είναι πως δεν πέφτουμε ποτέ, αλλά πως κάθε φορά που πέφτουμε, σηκωνόμαστε και πάλι" Κομφούκιος