

«Μια κάμπια πολύ πεινασμένη»

Η άνοιξη μπήκε για τα καλά και σε λίγο θα εμφανιστούν και οι πρώτες πεταλούδες. Όμως τι σχέση μπορεί να έχει μία κάμπια με όλα αυτά; Ειδικά αν είναι πολύ πεινασμένη;

Ο Eric Carle μας ταξιδεύει μέσα από τον μαγικό κόσμο της λογοτεχνίας και μας δείχνει μέσα από το κείμενο και την εικονογράφηση πως η κάμπια θα μεταμορφωθεί σε μια πανέμορφη πεταλούδα.

Ξεκινάμε με την ανάγνωση του παραμυθιού.

...Μία Κυριακή πρωί γεννήθηκε μία μικροσκοπική κάμπια...



Και τώρα η σειρά μας!

Αναδιηλούμαστε την ιστορία με δικά μας λόγια κι έπειτα παίζουμε ένα παιχνίδι ερωτήσεων. (Στόχος: Ανάπτυξη της συκέντρωσης και της παρατηρητικότητας)

Βάζουμε στη σειρά τις μέρες της εβδομάδας και αντιστοιχούμε τι έφαγε την κάθε μέρα



(Στόχος: Να κατανοήσουν τη χρονική ακολουθία, την έννοια της πρόσθεσης και του +1).

Βάζουμε τις κάμπιες στη σειρά από τη μικρότερη στη μεγαλύτερη κι ακολουθούν τα στάδια για τη δημιουργία της πεταλούδας.

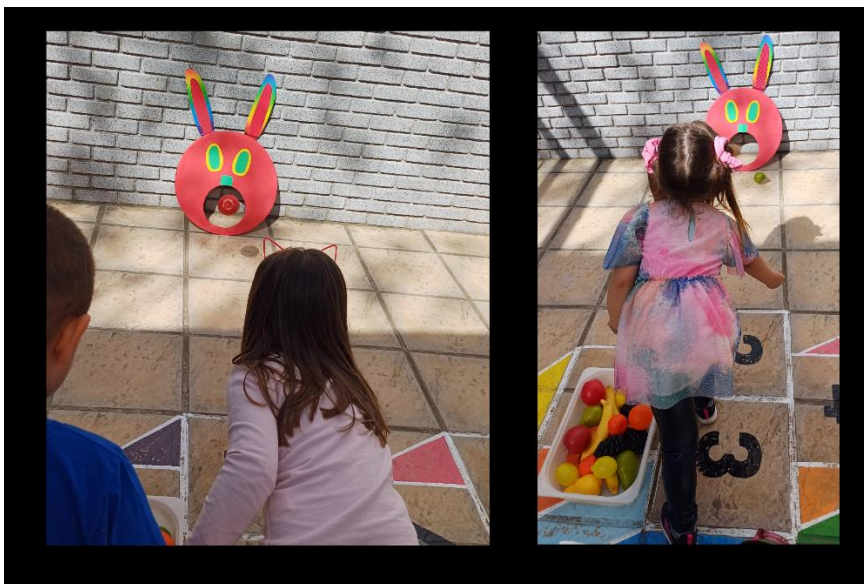


(Στόχος: Να κατανοούν τις έννοιες «μικρότερο, μεγαλύτερο κλ.π» , να συγκρίνουν μεχέθη και να ταξινομούν τις εικόνες ανάλογα με αυτά.)

Φτιάχνουμε παζλ ατομικά και συνεργατικά!



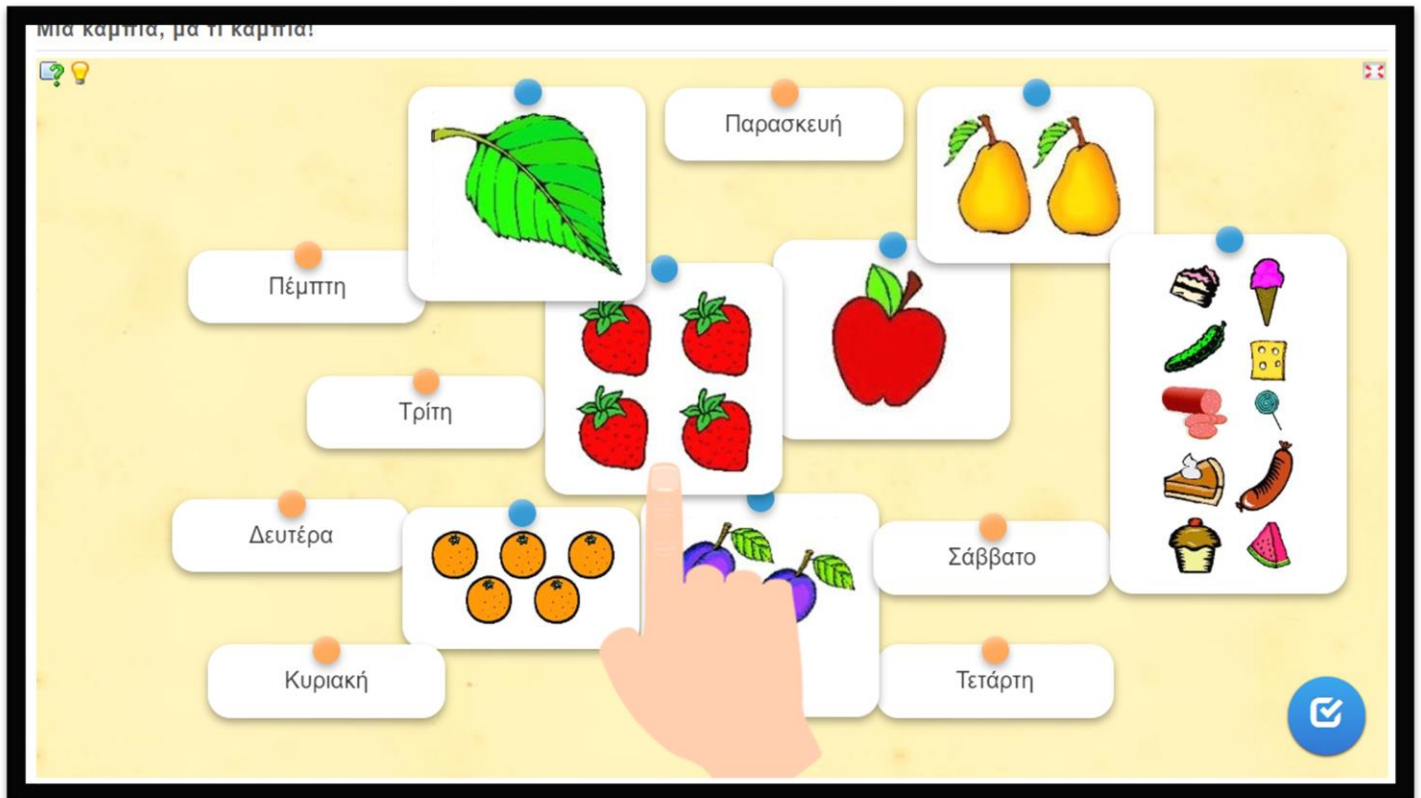
Ταίζουμε την κάμπια. Μετράμε πόσα έφαγε. Τα διακρίνουμε σε υχεινά και ανθυχεινά κ.λπ.



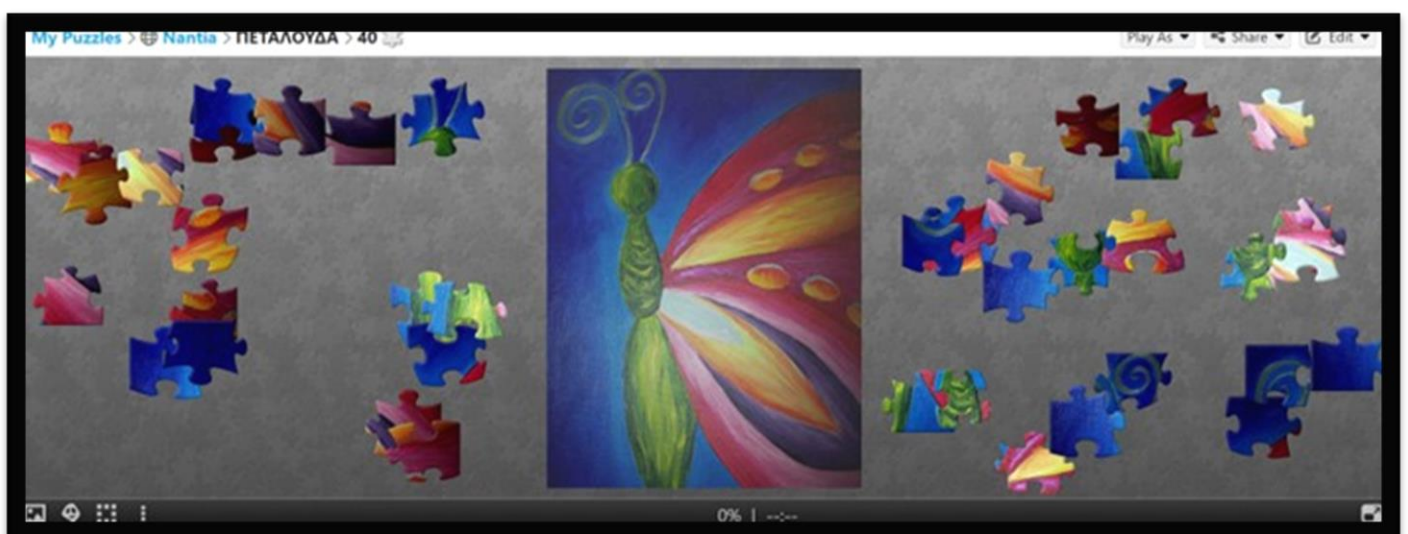
(Στόχος: Ανάπτυξη συγκέντρωσης και αδρής κινητικότητας, [βολή με τα χέρια & ευστοχία], ταξινόμηση ειδών και καταμέτρηση, διάκριση υγιεινών τροφών από μη υγιεινές και σωστή διατροφή για όλους!)

Παίζουμε ψηφιακά παιχνίδια με την πεινασμένη κάμπια

Βρες τι έφαγε η κάμπια κάθε μέρα που περνούσε (Παιχνίδι αντιστοίχισης)



Συναρμολόγησε το παζλ και φτιάξε την πεταλούδα



(Στόχος: Εξοικείωση των παιδιών με τη χρήση του Η/Υ και των δυνατοτήτων του)

Φτιάχνουμε κι εμείς τη δική μας κάμπια

1^{ος} τρόπος: Ζωγραφίζουμε, κόβουμε, κολλάμε και συνθέτουμε την κάμπια.



2^{ος} τρόπος: Με πλαστελίνη

Κάμπιες από πλαστελίνη



(Στόχος: Ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας, της δημιουργικότητας και της ελεύθερης έκφρασης)

3^{ος} τρόπος: Με το σώμα μας!

Σχηματίζουμε μία τεράστια κάμπια που προχωράει μόνο αν συντονιστούμε ΟΛΟΙ!

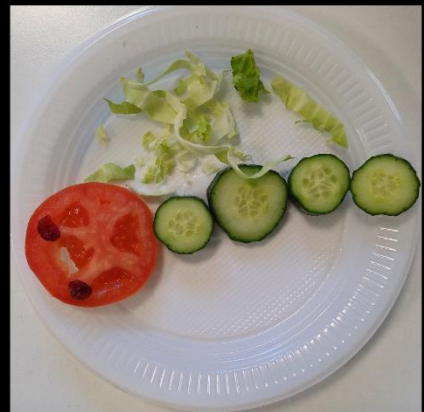
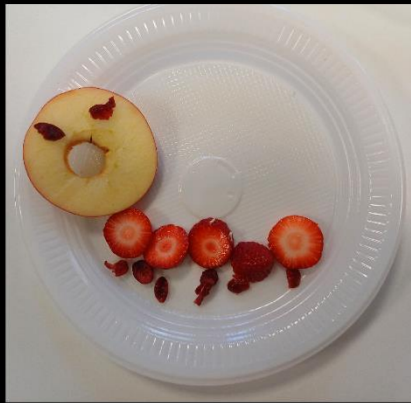
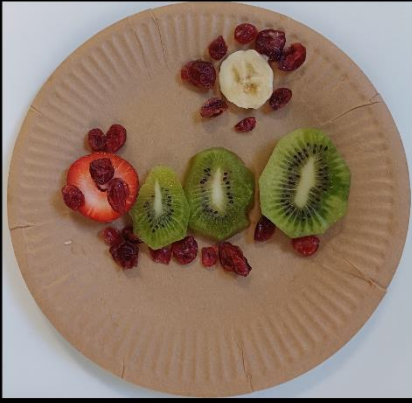


(Στόχος: Η ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας, της φαντασίας, της συλλογικότητας, μα κυρίως η ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ!)

4^{ος} τρόπος: Με πραγματικά υλικά, φαντασία και συνεργασία!

Φέρνουμε στο σχολείο φρέσκα λαχανικά και φρούτα, όπως ντομάτες, αγγουράκια, λάχανα, μαρούλια, μπανάνες, φράουλες, ακτινίδια και cranberries. Τα πλένουμε, τα καθαρίζουμε, τα κόβουμε και κάθε ομάδα συνθέτει τις δικές της κάμπιες.

Οι πιο νόστιμες κάμπιες!

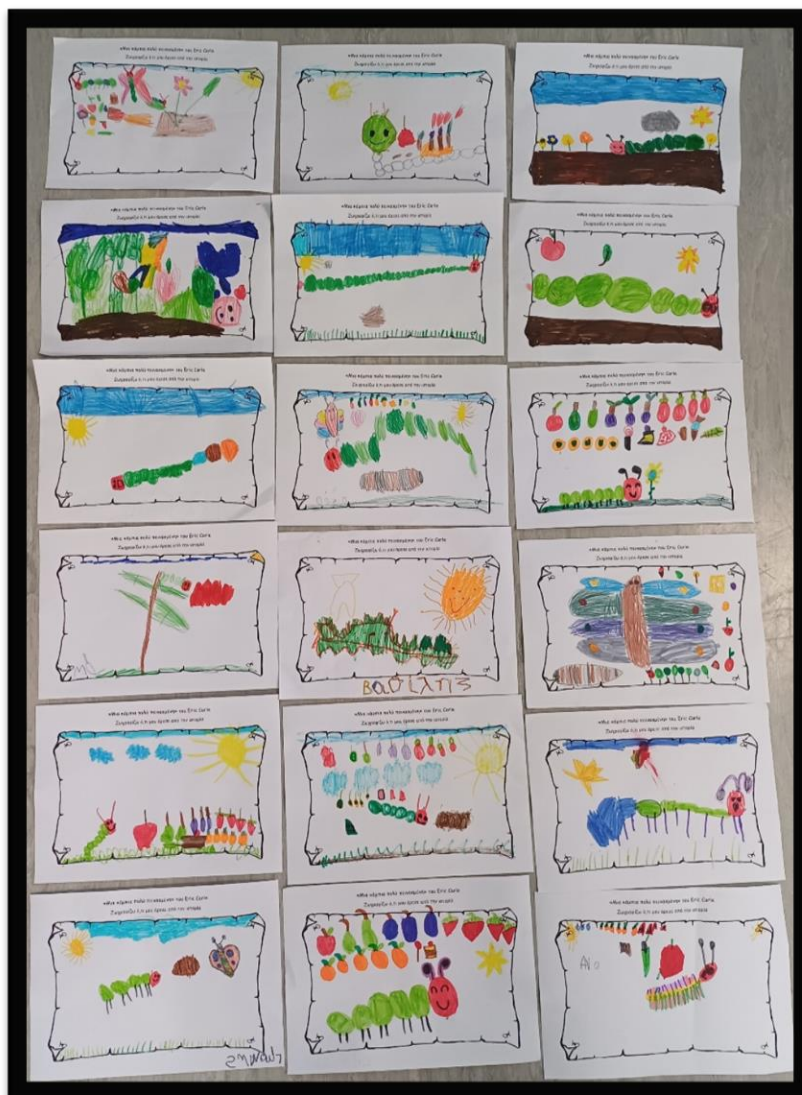


(Στόχος: Να υιοθετήσουν συνήθειες υγιεινής διατροφής μέσα από τρόπο ευχάριστο, δημιουργικό και συνάμα θρεπτικό και να δοκιμάσουν νέες γεύσεις. Να εξοικειωθούν με υλικά καθημερινής χρήσης. Να συμμετέχουν σε όλα τα στάδια π.χ. πλύσιμο, καθάρισμα κ.λπ. και να αναπτύξουν σταδιακά την αυτονομία τους. Να συζητήσουν και να συνεργαστούν για να φτιάξουν μία ομαδική εργασία. Να περάσουν ευχάριστα και δημιουργικά!)

Η καλύτερη κάμπια κερδίζει!

Συζητάμε με τα παιδιά τη διαδικασία και αφού συμφωνούμε ΟΛΟΙ ζωγραφίζουμε ό,τι μας άρεσε από την ιστορία. Μετά, ψηφίζουμε την ζωγραφιά (όχι τη δική μας) που μας άρεσε περισσότερο επιβραβεύοντας την προσπάθεια! Στον τελικό περνάνε δύο ζωγραφιές και ψηφίζουμε εκ νέου αν θέλουμε να κερδίσουν και οι 2 ή μόνο η 1. Τα παιδιά ψηφίζουν με μυστική ψηφοφορία και μετράμε πόσες ψήφους συγκέντρωσε κάθε επιλογή. Η ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ψήφισε να κερδίσουν και οι 2 που έφτασαν στην τελική φάση.

Η δραστηριότητα εισάγει τα παιδιά στην έννοια της ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ. Τα παιδιά εκφράζουν τις προτιμήσεις τους και τις τεκμηριώνουν. Μαθαίνουν έννοιες όπως «εκλογές», «ψηφοφορία» και «δικαιοσύνη».



Τέλος, συνεργαζόμαστε με το Κέντρο Υγείας και Διατροφής του Ν. Λάρισας και προσκαλούμε μία ειδικό για να μας μιλήσει και να πραγματοποιήσει παιχνιώδεις δράσεις για τη Μεσογειακή Διατροφή.

Διακρίνουμε τα τρόφιμα σε ομάδες, σύμφωνα με την πυραμίδα της Μεσογειακής Διατροφής



Ζωγραφίζουμε τα φρούτα και τα λαχανικά της εποχής!

