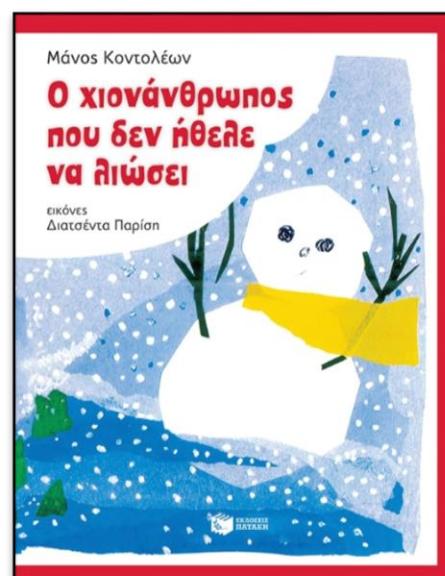


## «ΟΙ ΠΕΡΙΠΤΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΧΙΟΝΑΝΘΡΩΠΟΥ»

Είναι αλήθεια ότι ο χιονάνθρωπος έχει την τιμητική του όταν μιλάμε για χειμώνα και χιόνια. Όμως, είναι και μία κατάλληλη αφορμή να πειραματιστούμε, να μιλήσουμε για τις μορφές του νερού, να κάνουμε πειράματα για την τήξη και την πήξη του νερού και βέβαια, να αναπτύξουμε τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και να εκφραστούμε πρωτότυπα και δημιουργικά!

Ξεκινάμε με την ιστορία: «Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει» του Μάνου Κοντολέων. Ακολουθούν παιχνίδια σε μία διαδραστική παρουσίαση στον Η/Υ με ερωτήσεις τύπου κουίζ που αφορούν το παραμύθι και τελειώνουμε με δραστηριότητες παρατηρητικότητας για να βρούμε τι λείπει από το χιονάνθρωπο.



Βάζουμε στη σειρά τους χιονάνθρωπους από τον μεγαλύτερο στο μικρότερο και το αντίστροφο. (Δραστηριότητα μαθηματικών με στόχο: Να μάθουμε τις έννοιες μεγαλύτερο, μικρότερο και να οξύνουμε την παρατηρητικότητα μας). Η σειροθέτηση των εικόνων κλιμακώνεται σε δυσκολία και προσαρμόζεται στις ικανότητες του κάθε παιδιού.



Συνεχίζουμε με πειράματα και διερευνούμε τις αντιλήψεις των παιδιών για την τήξη και πήξη του νερού. Φτιάχνουμε παχάκια αλλά και ψάχνουμε τρόπους για να λιώσουν τα παχάκια. Εφαρμόζουμε τις ιδέες των παιδιών και τοποθετούμε τα μπολ στο καλοριφέρ, έξω στον ήλιο, στο φούρνο, τα ζεσταίνουμε με πιστολάκια κ.α. Την επόμενη μέρα παρατηρούμε τι έχει συμβεί. Συζητάμε σχετικά και βγάζουμε τα συμπεράσματα μας. (Στόχος: Να έρθουμε σε επαφή με τις φυσικές επιστήμες, να γνωρίσουμε τις ιδιότητες του νερού και να καλλιεργήσουμε τον επιστημονικό τρόπο σκέψης).

## Τήξη & Πήξη



Διαβάζουμε το παραμύθι «Ο συναχιμένος χιονάνθρωπος» και φτιάχνουμε έναν λιωμένο χιονάνθρωπο από αφρό ξυρίσματος και ατλακόλ. Τα παιδιά γράφουν την αιτία που έλιωσε ο χιονάνθρωπος σύμφωνα με το παραμύθι ή με τις δικές τους εμπειρίες (Στόχος: Να πειραματιστούμε με διάφορα υλικά και τεχνικές και να αναπτύξουμε τη φαντασία μας).



...Και για το τέλος, φτιάχνουμε έναν χιονάνθρωπο όπως αυτόν που .όλοι ξέρουμε!

