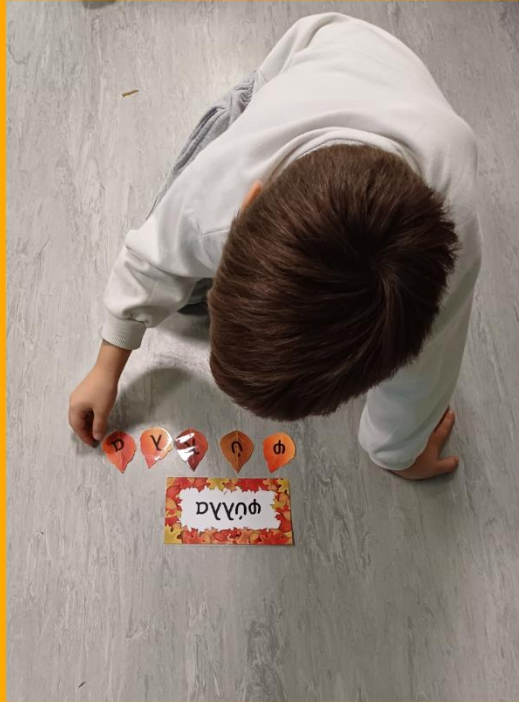


ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

...Και καθώς το φθινόπωρο μας αποχαιρετά θυμόμαστε μερικές από τις δραστηριότητες και τα δημιουργήματα μας που έγιναν σε ατομικό, ομαδικό αλλά και συλλογικό επίπεδο.

🍂 Συνθέτουμε φθινοπωρινές λέξεις

(Στόχος: Αντιστοίχιση και αναγνώριση φωνημάτων, σύνθεση λέξεων)



☞ «Η αόρατη βροχή»

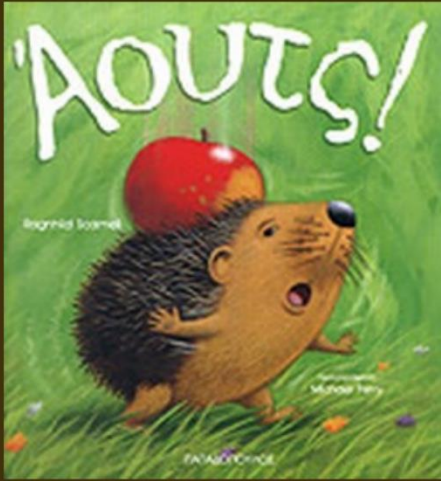
(Στόχος: Να γνωρίσουν νέα υλικά, τεχνικές και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους)

Η Αόρατη Βροχή!



☞ «Άουτς» - Διδακτική αξιοποίηση του παραμυθιού

Βρίσκουμε ένα αίνιγμα σχετικό τον σκαντζόχοιρο, διαβάζουμε το παραμύθι, αναδιηγούμαστε την ιστορία, απαντάμε σε κουίζ ερωτήσεων, βάζουμε τις εικόνες με τη σειρά, διαπραγματευόμαστε τη σωστή σειρά και τέλος φτιάχνουμε μία ομαδική εργασία με τον δικό μας σκαντζόχοιρο.



Ένα δέντρο κάπως... διαφορετικό!

(Στόχος: Η ανάπτυξη της συνεργασίας, της φαντασίας και της δημιουργικότητας)



Φθινοπωρινά φύλλα... Νο 1

(Στόχος: Να κατανοήσουν την έννοια της συμμετρίας, να την αναγνωρίζουν στο περιβάλλον, να την κατασκευάζουν. Να προσεχίσουν τις έννοιες «ολόκληρο» και «μισό».)



Φθινοπωρινά φύλλα... Νο 2

(Στόχος: Να πειραματιστούν με διάφορα υλικά και τεχνικές, να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και την αισθητική τους καλλιέργεια αλλά και να ακολουθούν οδηγίες.)

Τα παιδιά χρησιμοποιούν **στένσιλ** με περιγράμματα από φθινοπωρινά φύλλα και με συγκεκριμένο τρόπο απλώνουν το χρώμα των **λαδοπαστέλ** με αποτέλεσμα τα χρώματα να μπλέκονται και να προκύπτει αυτό το αρμονικό και φανταστικό αποτέλεσμα!



Φθινοπωρινά φύλλα... Νο 3

(Στόχος: Να έρθουν σε επαφή με την τέχνη, γνωρίζοντας την τεχνική του πουαντιχισμού, να εξασκήσουν τη λεπτή τους κινητικότητα και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα.)

Τα παιδιά με μπατονέτες και τέμπερα δημιουργούν φθινοπωρινά φύλλα πάνω και κάτω από τα δέντρα

