

# ΝΤΕΝΕΚΕΔΟΥΠΟΛΗ, ΝΤΕΝΕΚΕΔΟΥΠΟΛΗ ΣΕ ΑΓΑΠΑΜΕ ΠΟΛΥ!!!

...Και πώς να μην αγαπάς αυτό το τόσο διαχρονικό, πάντα επίκαιρο αλλά και πολυδιάστατο βιβλίο της Ευγενίας Φακίνου;

Διαβάζουμε λοιπόν τη Ντενεκεδούπολη, παρουσιάζουμε τους ήρωες και δραματοποιούμε την ιστορία. Απαντάμε σε ερωτήσεις τύπου κουίζ, αναδιηγούμαστε την ιστορία και ζωγραφίζουμε τους ήρωες. Διαλέγουμε αυτόν που μας άρεσε περισσότερο και τον ψηφίζουμε. Αλήθεια τι σημαίνει «ψηφίζω», τι είναι οι εκλογές και σε τι μας χρησιμεύουν; Ευκαιρία λοιπόν να μιλήσουμε για το δικαίωμα της ψήφου, τη διαδικασία των εκλογών αλλά και τα είδη του πολιτεύματος. Εμείς ποιο προτιμάμε; Μα φυσικά τη ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ! Γιατί όταν έχουμε Δημοκρατία μπορούμε να... «χορεύουμε, να παίζουμε, να τραγουδάμε, να κάνουμε ό,τι μας αρέσει και να λέμε ότι μας αρέσει ΕΛΕΥΘΕΡΑ!», είπαν οι μικροί μας πολίτες.



Οργανώνουμε τη δική μας μυστική ψηφοφορία... και διαλέγουμε για αρχηγό την ΜΗΛΙΤΣΑ. Γιατί αυτό ψήφισαν οι ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ!

Παράλληλα, ασχολούμαστε με τις έννοιες: «περισσότερα, λιγότερα» και τέλος μιλάμε για τη σειρά: 1<sup>ος</sup>, 2<sup>ος</sup>, 3<sup>ος</sup> κ.ο.κ. (διατακτικότητα των αριθμών),

Πίνακας προτίμησης

- Ψηφίζω τον ήρωα της Ντενεκεδούπολης που μου θα ήθελα για αρχηγό
- Μετρώ τις ψήφους που συγκέντρωσε ο καθένας και τους γράφω στο τελευταίο κουτάκι. Ποιος τελικά ψηφίστηκε για αρχηγός;

Σαρδέλας	Μηλίτσα	Βουτυρένιος	Οκεί	Σοφός	Λαδένιος	Ήλιος
+	X	X	+	X	X	
+			+	+	X	
	X		X	X		
	X		X	X		
	X		X	X		
	+					
2	5	1	4	3	2	0

Όνομα: Θάνος Ημ/νία: 16/11/2023

### 🕒 Ώρα για ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ και πειράματα με ΜΑΓΝΗΤΕΣ!

Αφορμή η λύση που πρότειναν τα ντενεκεδάκια να κλείσουν το στόμα του Λαδένιου με μαγνήτη. Για να δούμε τι συνέβη και γιατί δεν πέτυχε το σχέδιο τους:

- Παρουσιάζουμε τους μαγνήτες και αφήνουμε τα παιδιά να πειραματιστούν μόνα τους και με το διπλανό τους. Παρατηρούν ότι από τη μία μεριά «κολλάει», από την άλλη όμως «ΔΕΝ κολλάει» όση δύναμη κι αν βάλουν (εικόνα 1).

Εισάγουμε τις έννοιες: «μαγνήτης, πόλοι, έλξη και απώθηση» κι εξηγούμε τι συμβαίνει.

- Στο επόμενο στάδιο συγκεντρώνουμε διάφορα αντικείμενα και τα παιδιά λένε από τι υλικό είναι φτιαγμένα. Π.χ. χαρτί, πλαστικό, ξύλο, μέταλλο, σίδηρο, λάστιχο κ.α. Πλησιάζουμε με το μαγνήτη και βλέπουμε ποια υλικά «τραβάει» ο μαγνήτης. Τα παιδιά ασκούνται στον επιστημονικό τρόπο σκέψης κάνοντας υποθέσεις και διαπιστώσεις. Τέλος, βγάζουν τα συμπεράσματά τους (εικόνα 2).

- Δημιουργούμε έναν πίνακα ταξινόμησης με υλικά που τραβά και υλικά που ΔΕΝ τραβά ο μαγνήτης. Τα παιδιά «συμπληρώνουν» τον πίνακα με τα αντίστοιχα αντικείμενα (εικόνα 3).

## Οι μαγνήτες ΕΛΚΟΝΤΑΙ!



## Οι μαγνήτες ΑΠΩΘΟΥΝΤΑΙ!!!



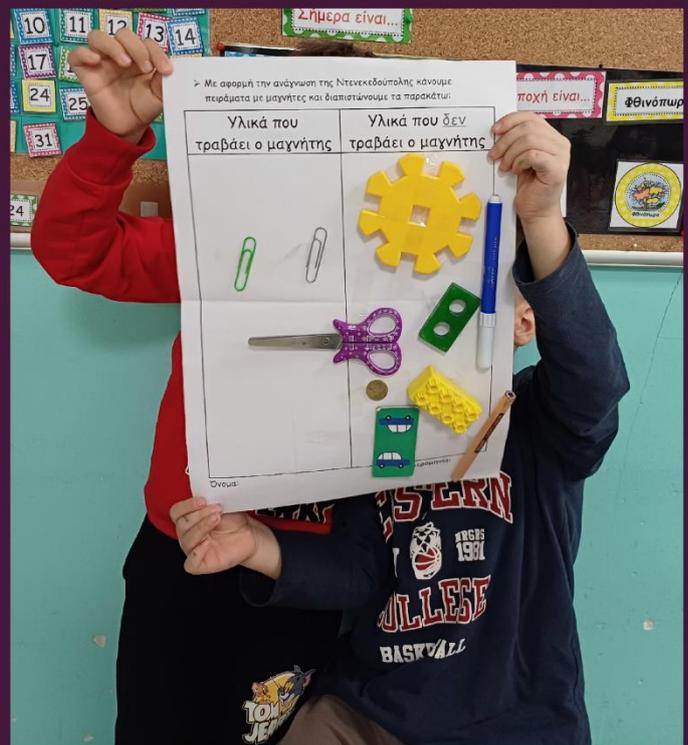
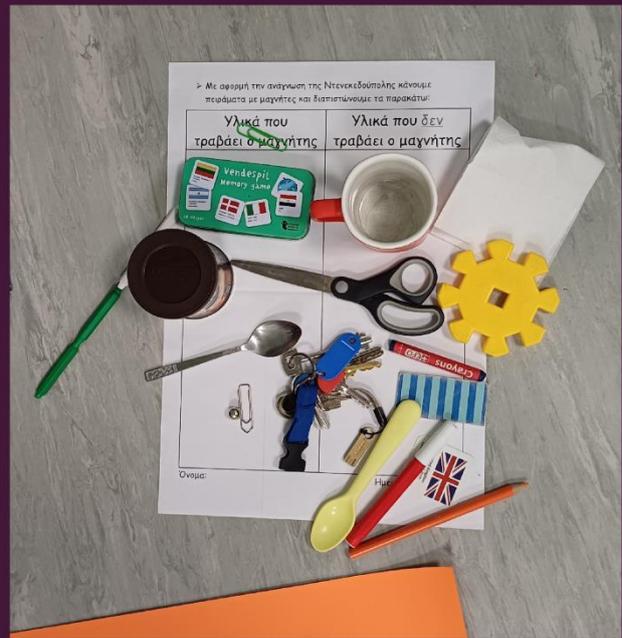
Εικόνα 1

# Ποια υλικά "τραβά" ο μαγνήτης;



Εικόνα 2

# Υλικά που τραβάει & δεν τραβάει ο μαγνήτης



Εικόνα 3

Ώρα για ελεύθερη έκφραση, πειραματισμό και δημιουργία!

