

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 55ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060250

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 55ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών είναι ένα 12/θέσιο σχολείο, το οποίο λειτουργεί με βάση το νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα του Διευρυμένου Ολοήμερου και υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας. Συστηγάζεται με το 32ο Νηπιαγωγείο Πατρών. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα μουσικής, εικαστικών, σχολικής βιβλιοθήκης, υπερσύγχρονη αίθουσα πληροφορικής και θεατρική σκηνή για σχολικές γιορτές και διάφορες άλλες εκδηλώσεις. Έχει διακριθεί πολλές φορές σε διαγωνισμούς και έχει συμμετάσχει σε προγράμματα Erasmus. Σημαντικό είναι το φιλανθρωπικό-κοινωνικό έργο που επιτελεί μέσω δράσεων όπως η συμμετοχή στο Παζάρι της Φλόγας, η διοργάνωση αιμοδοσίας, η συγκέντρωση τροφίμων, ρούχων και χρημάτων, τα οποία προσφέρονται σε άπορες οικογένειες και ευαγή ιδρύματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- α) Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και της ανάπτυξης ενισχυτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων.
- β) Η ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων με γόνιμη και δημιουργική συνεργασία.
- γ) Ο σεβασμός του πλαισίου των κανόνων που είχαν τεθεί με την από κοινού συμφωνία εκπαιδευτικών και μαθητών.
- δ) Η επιτυχής άσκηση συνεργατικών μορφών διδασκαλίας και μάθησης και η πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων.
- ε) Αυξημένη συμμετοχή γονέων σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια. Μια επιτυχημένη ενημέρωση και εμπλοκή των γονέων οδήγησε σε αυξημένη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.

στ) Βελτίωση της επικοινωνίας γονέων-εκπαιδευτικών και ενίσχυση της σχολικής κοινότητας μέσω της εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή.

ζ) Αύξηση της παρακολούθησης και υποστήριξης των παιδιών: με την ενεργό συμμετοχή των γονέων, οι εκπαιδευτικές διαδικασίες ενισχύθηκαν και προσαρμόστηκαν καλύτερα στις ανάγκες των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

α) Ανάπτυξη και βελτίωση των μηχανισμών επικοινωνίας: προώθηση της χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών επικοινωνίας.

β) Οργάνωση προγραμμάτων με την ενεργό συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων: σεμινάρια, ομιλίες και συναντήσεις γονέων-εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

α) Υλοποιήθηκε πληθώρα δράσεων (πάνω από 40).

β) 1ο Βραβείο στην κατηγορία project στον 9ο Διεθνή μαθητικό διαγωνισμό «Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Εκπαιδευτικές γέφυρες...».

γ) Διάκριση στον 7ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα «Η ΜΑΧΗ ΤΩΝ ΟΧΥΡΩΝ» με το 1ο βραβείο ποίησης και 3ο βραβείο διηγήματος και ποίησης.

δ) Συμμετοχή και βράβευση σε πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής της Γερμανικής Πρεσβείας.

ε) Δραστηριοποιήθηκαν μαθητές και τοπική κοινωνία, επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν με τις Δημοτικές αρχές, τις υπηρεσίες και τους άλλους τοπικούς φορείς της κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

α) Συνέχιση των δράσεων συλλογικά

β) Συνέχιση συμμετοχής σε Διεθνείς Διαγωνισμούς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

α) Εκφράστηκαν και αποτυπώθηκαν με τρόπο συστηματικό οι ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για επιμορφωτικές δράσεις.

β) Ικανοποιήθηκαν οι παραπάνω επιμορφωτικές ανάγκες μέσω διοργάνωσης ενδοσχολικών επιμορφώσεων, στις οποίες συμμετείχε ενεργά το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

γ) Δημιουργήθηκε μια δεξαμενή θεμάτων που αφορούν τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, η οποία μπορεί να αξιοποιηθεί σε βάθος χρόνου για τον σχεδιασμό μελλοντικών επιμορφώσεων, να εμπλουτιστεί και να διαχυθεί ως καλή πρακτική.

δ) Οι εκπαιδευτικοί μας ενημερώνονταν έγκαιρα και συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφώσεις και προγράμματα είτε ατομικά είτε με τις τάξεις τους.

ε) Το σχολείο μας συμμετείχε σε πληθώρα εθνικών προγραμμάτων, όπως και σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, στους οποίους διακρίθηκε.

Σημεία προς βελτίωση

α) Αξιοποίηση και εμπλουτισμός της δεξαμενής επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, η οποία δημιουργήθηκε μετά τη συμπλήρωση και την επεξεργασία σχετικών ερωτηματολογίων.

β) Συνεργασία με τα μέλη της ΕΔΥ, η οποία λειτούργησε για πρώτη φορά φέτος στο σχολείο μας. Δυστυχώς λειτούργησε ελλιπώς, λόγω μακροχρόνιας άδειας της κοινωνικής λειτουργού και της ψυχολόγου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- α) Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσω της εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων, ανάπτυξης ενισχυτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων και ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων.
- β) Επιτυχής άσκηση συνεργατικών μορφών διδασκαλίας και μάθησης και πολύ καλή συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων.
- γ) Βελτίωση της επικοινωνίας γονέων - εκπαιδευτικών και ενίσχυση της σχολικής κοινότητας μέσω της εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή.
- δ) Συμμετοχή στον 9ο Διεθνή μαθητικό διαγωνισμό «Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Εκπαιδευτικές γέφυρες...» που συνδιοργάνωσαν η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, το Υπουργείο Εσωτερικών (Μακεδονίας-Θράκης), η Πρεσβεία της Κύπρου στην Ελλάδα-Μορφωτικό Γραφείο-Σπίτι της Κύπρου και το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας. Το σχολείο διακρίθηκε με το 1ο βραβείο στην κατηγορία project.
- ε) Συμμετοχή μαθητών στον 7ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα «Η ΜΑΧΗ ΤΩΝ ΟΧΥΡΩΝ». Το σχολείο διακρίθηκε με το 1ο βραβείο ποίησης και 3ο βραβείο ποίησης και διηγήματος.
- στ) Συμμετοχή και βράβευση σε πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής της Γερμανικής Πρεσβείας.
- ζ) Δραστηριοποίηση των μαθητών σε θέματα της τοπικής κοινωνίας, επικοινωνία και συνεργασία με τις Δημοτικές αρχές, τις υπηρεσίες και τους άλλους τοπικούς φορείς της κοινότητας.
- η) Ευαισθητοποίηση μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα την προσφορά στον συνάνθρωπο, εθελοντισμός.
- θ) Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών πάνω σε θέματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας μέσα από τη συμμετοχή σε πλήθος δράσεων.
- ι) Έγκαιρη ενημέρωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφώσεις και προγράμματα είτε ατομικά είτε με τις τάξεις τους.
- ια) Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με ενεργό συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών πάνω σε ποικίλα θέματα (Κουλτούρα συνεργασίας στο σχολείο και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, Στρατηγικές παρέμβασης και διαχείρισης των παιδιών με Διάσπαση Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα στη σχολική τάξη, Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου, Τρόποι διαχείρισης της σχολικής τάξης, Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus, Οργάνωση-Διοίκηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Συμπερίληψη).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια