

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 54ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190462

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α.ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 54^ο Νηπιαγωγείο λειτουργεί στο σχολικό συγκρότημα στην περιοχή των Σ. Εκκλησιών και συστεγάζεται με το 31^ο Δημοτικό Σχολείο.

Είναι το μοναδικό Νηπιαγωγείο της περιοχής όπως και το Δημοτικό και κατά συνέπεια στο σχολικό αυτό χώρο έχουν φοιτήσει οι παπούδες, οι γονείς και τώρα τα εγγόνια. Είναι ένας χώρος στον οποίο ξανασυντιώνται οι γονείς των παιδιών που ήταν συμμαθητές στα μαθητικά τους χρόνια κι αυτό δημιουργεί ένα συγκινησιακό κλίμα και ιδιαίτερους συναισθηματικούς δεσμούς.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο μεσαίο κτήριο του σχολικού συγκροτήματος.

Η οργανικότητα του είναι 3/θέσιο πρωινό υποχρεωτικό με 2 τμήματα προαιρετικού ολοήμερου. Όταν υπάρχει ικανός αριθμός εγγραφέντων (άνω των 5) λειτουργεί και τμήμα πρωινής υποδοχής.

Χωροταξικά οι τάξεις του Νηπιαγωγείου βρίσκονται σε δύο ορόφους. Στο ισόγειο λειτουργεί το 1ο πρωινό υποχρεωτικό_ προαιρετικό ολοήμερο και στον πρώτο όροφο το 2^ο πρωινό υποχρεωτικό - προαιρετικό ολοήμερο και το 3^ο πρωινό υποχρεωτικό. Στον ίδιο όροφο στεγάζεται τάξη του Δημοτικού και η αίθουσα των υπολογιστών του Δημοτικού.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

-Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

-Άριστη ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών και των οικογενειών τους.

- Στήριξη ψυχολογική και συναισθηματική των ευάλωτων μαθητών και μελών των οικογενειών τους.
- Εγιναν οι ενδεδειγμένες ενέργειες ώστε να βοηθηθούν οι μαθητές που αντιμετώπιζαν κάποιες δυσκολίες (Κ.Ε.Σ.Υ. Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής,Σείριος, Δ/υση Π.Ε.υπεύθυνη ψυχικής υγείας)

Σημεία προς βελτίωση

- Μικρότερος αριθμός παιδιών στις τάξεις για την καλύτερη εκπαιδευτική διαδικασία.
- Επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών των Νηπιαγωγείου σε βιβλία ,εκπαιδευτικό υλικό,γραφική ύλη ,παιχνίδια, υπολογιστές για τη διευκόλυνση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Τα έσοδα της σχολικής μονάδας είναι ελάχιστα. Προέρχονται από τη Σχολική επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης και αφορούν μόνο κάλυψη λειτουργικών αναγκών. Είναι επιτακτική ανάγκη να ληφθούν επιπλέον μέτρα σε επίπεδο αρμόδιων φορέων που στην περίπτωση αυτή δεν είναι η Σχολική Μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Επισκευάστηκαν βλάβες, δημιουργήθηκαν υποδομές, υπεβλήθησαν αιτήματα προς τις αρμόδιες υπηρεσίες που έχουν άμεση σχέση με την ασφάλεια και την ευχάριστη παραμονή των νηπίων στο σχολικό χώρο. -Άριστη συνεργασία με την τοπική κοινότητα.
- Όλες οι τάξεις του Νηπιαγωγείου έχουν σταθερή γραμμή ίντερνετ και είναι εξοπλισμένες με υπολογιστές .
- Επιπλέον είναι διαθέσιμα και δύο τάμπλετ τα οποία παρελήφθησαν μέσω πιλοτικού προγράμματος.
- Ομαλή και αδιάλειπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Αξιοπρεπής εικόνα και παρουσία του εκπαιδευτικού προσωπικού .
- Πολύ καλές κριτικές γονέων και κατοίκων της περιοχής.
- Ανάπτυξη φιλικών και διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού αλλά και της διεύθυνσης του σχολείου.
- Συνεργασία και ανάπτυξη συνεκτικών δεσμών με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο.
- Αξιοποιήθηκαν στο έπακρο οι οικονομικοί πόροι.
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Οι υπηρεσίες του Δήμου θα πρέπει να ανταποκρίνονται άμεσα στα αιτήματα της σχολικής μονάδας που κατατίθενται προς έγκριση και να προβαίνουν στην υλοποίηση.

Αύξηση της κατανομής των χρημάτων στο Νηπιαγωγείο γιατί δεν επαρκούν για τη συντήρηση του κτηρίου και τις ανάγκες των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή και η πιστοποίηση στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Η συμμετοχή και η πιστοποίηση στο πιλοτικό πρόγραμμα ΤΠΕ.
- Η διοργάνωση και η συμμετοχή σε πολλές ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θεματολογία σύμφωνα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- Η συνεργασία με πολλά Νηπιαγωγεία στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης είτε δια ζώσης , είτε διαδικτυακά.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning.
- Συμμετοχή σε επιμόρφωση για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Υλοποιήθηκε το σχέδιο Δράσης με θέμα « Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο».Ο σκοπός και οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό.
- Η σχολική μονάδα λειτούργησε ανελλιπώς καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους χωρίς να ανασταλεί η λειτουργία του καμία ημέρα.
- Οι γονείς /κηδεμόνες είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από τη φοίτηση των παιδιών τους στο Νηπιαγωγείο και το γεγονός αυτό οφείλεται στην εργατικότητα και στην ευσυνειδησία του διδακτικού προσωπικού.
- Οι αρμονικές σχέσεις και το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών συνέβαλλαν στην ομαλή πορεία του σχολικού έτους .
- Η διοργάνωση ενδοσχολικών ημερίδων συνέβαλλε στην επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε κρίσιμα θέματα. Επίσης έδωσε την ευκαιρία για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και τη διάχυση απόψεων και πρακτικών καθώς οι ημερίδες γινόταν σε συνεργασία με Νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης αλλά και πανελλαδικά.
- Η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στο πιλοτικό πρόγραμμα των ΤΠΕ είχε σαν αποτέλεσμα την απόκτηση ψηφιακού υλικού συνδεδεμένο με το νέο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι ελάχιστοι οικονομικοί πόροι , αξιοποιήθηκαν για την αγορά απαραίτητου εξοπλισμού και επιδιόρθωσης βλαβών όπως και για την αγορά αναλώσιμων υλικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές η σχολική χρονιά κύλησε ομαλά χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εντοπίζονται

- στο μαθητικό δυναμικό σε κάθε τάξη . Κατά το σχολικό έτος 2022-23 ανεστάλλη η λειτουργία του ενός υποχρωτικού τμήματος λόγω έλλειψης εγγραφέντων μαθητών, με αποτέλεσμα τα άλλα δύο τμήματα να είναι πλήρη.
- στη διαμόρφωση του αύλειου χώρου. Παρά την ευγενική πρόταση ενός γονέα για τη χρηματοδότηση των εργασιών αλλά και των απαραίτητων ενεργειών εκ μέρους της προισταμένης του Νηπιαγωγείου, η υπόθεση παραμένει ακόμη σε εκκρεμότητα με ευθύνη της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θεσσαλονίκης.
- στην ελλειπή χρηματοδότηση ,γεγονός το οποίο ήταν ανασταλτικός παράγοντας στην προσπάθεια αναβάθμισης της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμορφωτική ημερίδα με τη ΣΣ ΠΕ60 Ανατολικής Θεσσαλονίκης για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.
 - Επιμορφωτική ημερίδα για θέματα ψυχικής υγείας (Σείριος) η οποία είναι προγραμματισμένη για την επόμενη σχολική χρονιά.
-