

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 54ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060525

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Σχολική Μονάδα: 54ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060525

Στόχος Βελτίωσης:

1. Δημιουργία θερμοκηπίου με λαχανικά και εμπλουτισμός του υπάρχοντος ανθόκηπου με νέα είδη εποχικών λουλουδιών.
2. Σύγκριση της ανάπτυξης των λαχανικών εντός και εκτός θερμοκηπίου.
3. Φροντίδα των λουλουδιών για τη δημιουργία ενός αύλειου χώρου γεμάτου χρώματα και ωραίες μυρωδιές.
4. Ωθηση των παιδιών σε έναν υγιεινό τρόπο διατροφής μέσα από τη φροντίδα των "δικών τους" λαχανικών.
5. Να έρθουν τα νήπια σε επαφή με τις διαδικασίες οργάνωσης, προγραμματισμού, υλοποίησης και φροντίδας των κήπων(θερμοκήπιο, λαχανόκηπος ,ανθόκηπος).
6. Ενίσχυση της συμμετοχικότητας των Γονέων/Κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
7. Ανάπτυξη της συνεργασίας με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και με ειδικούς για την υλοποίηση των δράσεων της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: Άνθη και Λαχανικά στο σχολείο μας... κάνουν συντροφιά!!!

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΓΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου θα πρέπει να διαμορφωθεί κατά τρόπο που να είναι ευχάριστος, λειτουργικός και φιλικός για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο ήδη υπάρχων ανθόκηπος θα πρέπει να εμπλουτιστεί με νέα είδη εποχιακών λουλουδιών, την φροντίδα, των οποίων, θα αναλάβουν τα παιδιά, έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένας χώρος γεμάτος χρώματα και μυρωδιές.

Προτείνεται να δημιουργηθεί ένα θερμοκήπιο με εποχιακά λαχανικά προκειμένου τα παιδιά:

α) Να παρατηρήσουν και να συγκρίνουν την ανάπτυξη των λαχανικών μέσα και έξω από το θερμοκήπιο,

β) Να προωθηθεί η μάθηση,

γ) να ενισχυθούν και να κατανοήσουν την αξία του υγιεινού τρόπου διατροφής μέσα από τη φροντίδα των «δικών

τους» λαχανικών,

δ) Να ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές,

ε) Να συνεργαστούν αρμονικά τα μέλη όλης της σχολικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το συντονισμό των διαδικασιών του Σχεδίου Δράσης αναλαμβάνει η Προϊσταμένη, ενώ την εποπτεία της παρακολούθησης της Δράσης έχει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Για την ενδιάμεση αποτίμηση, θα ορίζονται τακτικές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Παράλληλα, θα αναπτυχθεί συνεργασία με Γονείς/Κηδεμόνες, το Πάρκο Εκπαιδευτικών Δράσεων του Δήμου Πατρέων, την Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου Πατρέων καθώς και συνεργασία με ιδιώτες.

Επίσης, θα γίνει κατανομή αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς για τη διεξαγωγή των επιμέρους δράσεων. Όλες οι ενέργειες καταχωρούνται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, στο Ημερολόγιο Καταγραφής Ενέργειών και στο Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι παρεμβάσεις αφορούν:

α) Δημιουργία θερμοκηπίου με εποχικά λαχανικά καθώς και φύτεμα εκτός θερμοκηπίου για σύγκριση ανάπτυξης των λαχανικών

β) Ανανέωση λουλουδιών σχολικού ανθόκηπου

γ) Ανανέωση παιχνιδιών αύλειου χώρου

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Διαδικασίες Υλοποίησης	Σεπτέμβριος- Νοέμβριος	Δεκέμβριος- Φεβρουάριος	Μάρτιος
Ενημέρωση Εκπαιδευτικών, Μαθητών, Γονέων/Κηδεμόνων	Χ		
Επικοινωνία, συνεργασία με υποστηρικτικούς Φορείς	Χ	Χ	
Σχεδιασμός παρεμβάσεων	Χ		
Προμήθεια αναγκαίων υλικών- εξοπλισμού	Χ	Χ	
Παρεμβάσεις στους χώρους του σχολείου	Χ	Χ	Χ
Παρακολούθηση- Ανατροφοδότηση Δράσης	Χ	Χ	Χ
Αξιολόγηση Δράσης	Χ		Χ

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης, συμπεριλαμβάνονται οι παρακάτω πόροι:

α) Ανθρώπινοι πόροι: Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές, Γονείς/Κηδεμόνες, Σχολική Επιτροπή, εκπρόσωποι του Δήμου και άλλοι ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες

β) Υλικοί πόροι(χρήματα που απαιτούνται για την κάλυψη εξόδων): μπορούν να εξασφαλιστούν από την Σχολική Επιτροπή, τους Γονείς/ Κηδεμόνες, την τοπική αυτοδιοίκηση και ιδιώτες.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός που θα χρειαστεί είναι:

υπολογιστής, φωτοτυπικό, σύνδεση στο διαδίκτυο για τις ανάγκες επικοινωνίας, αναλώσιμα, υλικά για το χώρο της ανάπλασης (χώμα, λαχανικά, άνθη, θερμοκήπιο, εργαλεία για το σκάψιμο του κήπου, υλικά περίφραξης λαχανόκηπου-ανθόκηπου).

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα υπάρχει καταγραφή των υλικών, καταγραφή των ενεργειών στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, θα δοθούν στα παιδιά φύλλα δραστηριοτήτων σχετικά με το θέμα και θα γίνεται συνεχής ενημέρωση του Ιστολογίου του Νηπιαγωγείου. Επίσης, θα δοθούν ενημερωτικές επιστολές στους γονείς και άλλους φορείς και θα κρατηθούν πρακτικά από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Α) Κριτήριο επιτυχίας της Δράσης θα είναι αν αυξηθεί ο βαθμός προσκόλλησης στη Μεσογειακή Διατροφή και η κατανάλωση περισσότερων φρούτων και λαχανικών. Θα το καταφέρουμε με την ευαισθητοποίηση την ενίσχυση και την υιοθέτηση θετικών στάσεων σε θέματα υγιεινής διατροφής. Αρωγός μας θα είναι η υλοποίηση και η φροντίδα του λαχανόκηπου και του ανθόκηπου.

Β) Για την επίτευξη του στόχου για ασφαλές παιχνίδι, βασικό κριτήριο της επιτυχίας θα είναι η ολοκλήρωση των υλικοτεχνικών εργασιών.

Γ) Για την προώθηση της μάθησης , το κριτήριο επιτυχίας μας θα είναι το αμείωτο ενδιαφέρον των παιδιών και των εκπαιδευτικών, η ένταξη καθημερινών ρουτίνων φροντίδας των φυτών και κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και οι οργανωμένες δραστηριότητες στον αύλειο χώρο

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Α) Διαγνωστική αξιολόγηση, ώστε να διερευνηθούν οι απόψεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας , σχετικά με τον προαύλιο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Β) Διαμορφωτική αξιολόγηση. Οι συμμετέχοντες πρέπει να αξιολογούν τα αποτελέσματα τους ανά τακτά χρονικά διαστήματα, σύμφωνα πάντα με το χρονοδιάγραμμα που έχουν αναλάβει.

Γ) Τελική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση κατά την ολοκλήρωση της δράσης, από όλους τους συμμετέχοντες. Πόσο ευεπλόκησαν και κατά πόσο έμειναν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα είναι θέματα που θα συζητηθούν.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ:

1) Σύντομο ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικούς και γονείς αναφορικά με την ασφάλεια, την αισθητική και τις δυνατότητες μάθησης στην αυλή του σχολείου.

2) Καταγραφή των απόψεων των μαθητών , που θα προκύπτουν ύστερα από συζήτηση, στο Ημερολόγιο Δράσης.

3) Φόρμες καταγραφής διαδικασιών και χρονοδιάγραμμα.

4) Ερωτηματολόγιο στους γονείς σχετικά με τη διατροφική συμπεριφορά των παιδιών τους πριν και μετά τη δημιουργία του λαχανόκηπου καθώς και για την καλαισθησία του ανθόκηπου. Συνήθειες ανακύκλωσης στο σπίτι.

5) Καταγραφές στα σχολικά βιβλία.

6)Παρατήρηση και ανταπόκριση των μαθητών.

7)Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της ικανοποίησης από την συμμετοχή στη συγκεκριμένη δράση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Άνθη και Λαχανικά στο σχολειό μας... κάνουν συντροφιά!!!» (**Πρακτικό 8^ο/28-09-2023, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής**) πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ενέργειες, εκδηλώσεις, δραστηριότητες:

Αρχικά πραγματοποιήθηκε, δια ζώσης, ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, όπου αναφέρθηκε και το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας. Οι Γονείς/Κηδεμόνες συμφώνησαν ομόφωνα να βοηθήσουν και να συνεισφέρουν, με όποιον τρόπο μπορεί ο καθένας στη δημιουργία Ανθόκηπου και Λαχανόκηπου (χώμα, γλαστράκια , φυτά κ.ά.).

Ακολούθησε ο σχεδιασμός των παρεμβάσεων και ανατέθηκαν αρμοδιότητες στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων(**Πρακτικό 12 /09-11-2023, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής**). Η Προϊσταμένη αναλαμβάνει το συντονισμό της Δράσης και θα είναι υπεύθυνη για την ανανέωση των φυτών και των λουλουδιών, την επικοινωνία με φορείς και ιδιώτες, με σκοπό τη συνεργασία και τη βοήθειά τους στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (π.χ. Γεωπόνος, Πάρκο Εκπαιδευτικών Δράσεων του Δήμου Πατρέων κ.α.). Η υπεύθυνη νηπιαγωγός του α' τμήματος μαζί με τα παιδιά του τμήματός της, θα φυτέψουν λαχανικά μέσα στο θερμοκήπιο, θα παρακολουθούν και θα καταγράφουν την πορεία της ανάπτυξής τους ανά μήνα. Η υπεύθυνη νηπιαγωγός του β' τμήματος μαζί με τα παιδιά του τμήματός της, θα φυτέψουν τα ίδια λαχανικά στο χώμα, έξω από το θερμοκήπιο, θα παρακολουθούν και θα καταγράφουν την πορεία της ανάπτυξής τους ανά μήνα. Η επικουρική νηπιαγωγός θα παρακολουθεί την κατάσταση των παιχνιδιών του αύλειου χώρου και θα απομακρύνει τα παιχνίδια που μπορεί να προκαλέσουν κάποιο ατύχημα στα παιδιά (σπασμένα τουβλάκια, σπασμένες κορίνες, κ.α.).

Προσδιορίστηκαν οι φορείς και οι ιδιώτες με τους οποίους θα συνεργαστούμε και υπολογίστηκαν οι απαιτούμενοι πόροι. Αποφασίστηκε ότι αρωγοί μας θα είναι το Πάρκο Εκπαιδευτικών Δράσεων του Δήμου Πατρέων, η υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, , η υπεύθυνη Αγωγής Υγείας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας καθώς, επίσης, και ο πατέρας ενός νηπίου που είναι Γεωπόνος.

Στις 20/11/2023 παραλάβαμε το θερμοκήπιο και ο πατέρας-γεωπόνος, ανέλαβε να το συναρμολογήσει και να βοηθήσει τα παιδιά να φυτέψουν τα μαρούλια , τα καρότα και τις φράουλες σε γλαστράκια και ζαρντινιέρες. Επειδή το χώμα ήταν φτωχό, μας συμβούλεψε να φυτέψουμε τα ίδια φυτά σε γλαστράκια και να τα αφήσουμε εκτός θερμοκηπίου. Την ίδια ημέρα μίλησε στα παιδιά για τη χρησιμότητα και ,κάποιες φορές αναγκαιότητα, (δυνατή βροχή, κρύο), του θερμοκηπίου (**Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**).

Οι ομάδες που είχαν δημιουργηθεί, παρακολουθούσαν και κατέγραφαν την ανάπτυξη των λουλουδιών και των λαχανικών κάθε μήνα, εντός και εκτός θερμοκηπίου. Επίσης, πότιζαν και έβγαζαν τα αγριόχορτα που αναπτύσσονταν ανάμεσα στα λαχανικά (**Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**).

Το Φεβρουάριο (05/02/2024), μετά από Σαββατοκύριακο, είχαμε μια δυσάρεστη έκπληξη, διότι είδαμε ότι τα περισσότερα μαρούλια μέσα στο θερμοκήπιο ήταν φαγωμένα από σαλιγκάρια(**Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**).

Στις 23/02/2024 παρατηρήσαμε ότι κάποιες από τις φράουλες που ακουμπούσαν στο χώμα, στις ζαρντινιέρες εντός του θερμοκηπίου, είχαν αρχίσει να μουχλιάζουν. Γι'αυτό βγάλαμε τις ζαρντινιέρες έξω από το θερμοκήπιο (**Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**).

Μετά από εκ νέου πρόσκλησή μας, ο πατέρας- γεωπόνος επισκέφθηκε το νηπιαγωγείο μας και μίλησε για τα

ζώα που τρώνε τα λαχανικά καθώς, επίσης και για το πόσο ευεργετικά είναι τα λαχανικά για τον άνθρωπο. (**Πρακτικό 19^ο, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ημερολόγιο Δράσης**). Στο τέλος της επιμόρφωσης, αποφασίσαμε μαζί με τα παιδιά να ξαναφυτέψουμε τα μαρούλια που είχαν φαγωθεί από τα σαλιγκάρια.

Στις 14/03/2024 φυτέψαμε άλλα μαρούλια και τα παιδιά αποφάσισαν να κοιτάζουν κάθε μέρα για την ύπαρξη σαλιγκαριών. Τα σαλιγκάρια που ,τυχόν, βρίσκαμε τα βάζαμε, μαζί με τα παιδιά, κοντά σε δέντρα έξω από το χώρο του σχολείου(**Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**).

Στις 15/03/2024 κόψαμε αρκετές από τις φράουλες, καθώς είχαν ωριμάσει, και έφαγαν τα παιδιά. Μας είπαν ότι οι «δικές μας φράουλες είναι πιο νόστιμες από αυτές που αγοράζουμε από τη λαϊκή αγορά» (**Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**). Όσον αφορά τα μαρούλια, είχαν μεγάλη ανάπτυξη ενώ τα καρότα είχαν πιο αργό ρυθμό ανάπτυξης.

Στις 10/04/2024 επισκεφθήκαμε το Πάρκο Εκπαιδευτικών Δράσεων του Δήμου Πατρέων όπου πήραμε μέρος στη δράση «Αστικοί Λαχανόκηποι». Τα παιδιά με τη βοήθεια του γεωπόνου του Πάρκου, φύτεψαν διάφορα είδη μαρουλιών, με σκοπό όταν μεγαλώσουν και κοπούν, να δοθούν σε συμπολίτες μας που τα έχουν ανάγκη. (**Πρακτικό 21/01-04-2024, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ημερολόγιο Δράσης, Ιστολόγιο**)

Στις 22-04-2024 πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Βοτανικό Κήπο Ζέλιος Γη, όπου είδαμε πολλά δέντρα, λουλούδια και πολλά άλλα φυτά . Την επόμενη ημέρα στα σχολείο συζητήσαμε και κάναμε σύγκριση με το δικό μας μικρό ανθόκηπο και λαχανόκηπο. Το συμπέρασμα των παιδιών ήταν, ότι τα είχαν καταφέρει πολύ καλά, παρόλο που δεν διαθέταμε το μεγάλο χώρο του Βοτανικού Κήπου, διότι τα μαρούλια και τα καρότα μας μεγάλωναν και οι φράουλες μας ήταν πολύ νόστιμες. (**Πρακτικό 22/12-04-2024, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο**)

Στις 26-04-2024, τελευταία ημέρα πριν από τις διακοπές του Πάσχα, τα παιδιά πήραν τα γλαστράκια με τα μαρούλια και τα καρότα για να φτιάξουν σαλάτα με τα δικά τους λαχανικά ανήμερα το Πάσχα. (**Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο**)

Στις 13-05-2024, γυρίζοντας από τις διακοπές, είδαμε ότι οι φράουλες συνέχιζαν να ωριμάζουν... και η παραγωγή μας στις φράουλες συνεχίζεται...

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Χρειάστηκε να επιλυθούν ή να αντιμετωπιστούν ζητήματα που δεν είχαν ληφθεί υπόψην στον αρχικό σχεδιασμό όπως:

- Αναγκαστήκαμε να ξαναφυτέψαμε τα μαρούλια που είχαν φαγωθεί από τα σαλιγκάρια.
- Ιδιαίτερη προσοχή και προφύλαξη του λαχανόκηπου από τα σαλιγκάρια με τη συχνή παρατήρηση και την τακτική απομάκρυνση τους.
- Συστηματική περιποίηση του σχολικού κήπου και πότισμα των μαρουλιών και των φραουλών που έχουν απομείνει διότι η παραγωγή μας σε φράουλες συνεχίζεται...

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της Δράσης είναι θετικά καθώς επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Όσον αφορά την παρατήρηση και σύγκριση της ανάπτυξης των λαχανικών μέσα και έξω από το θερμοκήπιο , σημειώθηκε πως τα παιδιά κατανόησαν τη διαφορά της ανάπτυξης, σε εσωτερικές και εξωτερικές συνθήκες.

Μέσα από την παρατήρηση και την καταγραφή προωθήθηκε η μάθηση. Κατανόησαν οι μικροί μας μαθητές την αξία του υγιεινού τρόπου διατροφής μέσα από τη φροντίδα των «δικών τους» λαχανικών.

Έμαθαν να προσέχουν αν το χώμα ήταν ξερό και ήθελαν να ποτίζουν. Αγάπη για το περιβάλλον και ευαισθητοποίηση. Μερικές μαμάδες μας είπαν, ότι τα παιδιά τους ήθελαν να ποτίζουν και να φροντίζουν τα φυτά και τα λουλούδια του σπιτιού τους, κάτι που δεν έκαναν πριν.

Επίσης, συνδέθηκε το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών με τον αύλειο χώρο μέσω των ρουτίνων φροντίδας φυτών, των ημερολογίων παρατήρησης, των φύλλων εργασίας κ.α.

Παρατηρήθηκε αύξηση στις πεποιθήσεις των Γονέων/Κηδεμόνων, ότι οι δράσεις στο σχολικό κήπο διαμορφώνουν θετικά τη συμπεριφορά των παιδιών απέναντι στο σχολείο και στο περιβάλλον.

Τέλος, όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συνεργάστηκαν αρμονικά, με υπευθυνότητα και πραγματικό ενδιαφέρον για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι σημαντικότεροι παράγοντες που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι:

- Η σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών
- Ο χώρος της Σχολικής Μονάδας
- Η επιλογή του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, διότι αφορά και εμπλέκει όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας και είναι συνέχιση και εμπλουτισμός του περσινού Σχεδίου Δράσης.
- Η συνεργασία και η επικοινωνία όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας
- Η ανταπόκριση και η ενεργός συμμετοχή πολλών Γονέων/Κηδεμόνων στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας
- Το κλίμα σεβασμού και συνεργασίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας
- Το ενδιαφέρον των παιδιών
- Η πολύ καλή οργάνωση από την αρχή της Δράσης μέχρι το τέλος της
- Οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης (αρχική, διαμορφωτική, τελική)
- Η συνδρομή φορέων, όπως το Πάρκο Εκπαιδευτικών Δράσεων του Δήμου Πατρέων, η υπεύθυνη Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, η υπεύθυνη Αγωγής Υγείας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας καθώς, επίσης, και η συνδρομή του γονέα- γεωπόνου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την υλοποίηση του φετινού Σχεδίου Δράσης αντιμετωπίσαμε τις παρακάτω δυσκολίες, τις οποίες όμως, ξεπεράσαμε με τη βοήθεια των Γονέων- Κηδεμόνων και τη συνεργασία των Εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Το Φεβρουάριο παρουσιάστηκε μια δυσκολία στην ομαλή πορεία του Σχεδίου Δράσης, διότι παρατηρήσαμε κάποια σαλιγκάρια που, ίσως, προϋπήρχαν στο χώμα των μαρουλιών τα οποία πήραμε από το φυτώριο, και έφαγαν τα φύλλα των περισσότερων μαρουλιών, εντός του θερμοκηπίου. Γι' αυτό αναγκαστήκαμε να φυτέψουμε νέα μαρούλια, με την προτροπή και τη βοήθεια του γονέα- γεωπόνου.

Επίσης, άλλη μια δυσκολία που αντιμετωπίσαμε είναι το ότι κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης, χάλασε η ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και ο τεχνικός μας είπε ότι δεν φτιάχνεται. Έτσι, χρησιμοποιούσαμε τις προσωπικές τηλεφωνικές συσκευές για τις φωτογραφίες, με αποτέλεσμα να χάνουμε πολύτιμο χρόνο επιλέγοντας και μεταφέροντας τις φωτογραφίες από τα προσωπικά μας τηλέφωνα στον υπολογιστή του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, παρήχθει και αξιοποιήθηκε το παρακάτω υλικό:

- Φύλλα Εργασίας για το Σχολικό Κήπο(Φάκελος Εργασιών των παιδιών, Σχολικό Ιστολόγιο)
- Δημιουργία Φωτογραφικού Ημερολογίου με την πορεία και την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης (Σχολικό Ιστολόγιο)
- Υλικό Ιστολογίου
- Ερωτηματολόγιο για τα παιδιά σχετικά με το Σχολικό Κήπο και το σχολικό αύλειο χώρο (Ημερολόγιο Ετήσιου Σχεδίου Δράσης, Φάκελος Ετήσιου Σχεδίου Δράσης).
- Ερωτηματολόγιο για τους Γονείς/Κηδεμόνες σχετικά με το Σχολικό Κήπο και το σχολικό αύλειο χώρο (Ημερολόγιο Ετήσιου Σχεδίου Δράσης, Φάκελος Ετήσιου Σχεδίου Δράσης).

Τα σχόλια και οι παρατηρήσεις των Γονέων/Κηδεμόνων και των παιδιών θα ληφθούν υπόψη και θα αξιοποιηθούν για την ακόμα καλύτερη διαμόρφωση του αύλειου χώρου του σχολείου μας

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκαν τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις.

Ο γονέας- γεωπόνος ήρθε στο σχολείο μας και εξήγησε στα παιδιά τη χρησιμότητα και ,κάποιες φορές αναγκαιότητα, (δυνατή βροχή, κρύο), του θερμοκηπίου. Ήρθε και δεύτερη φορά όπου μίλησε για τη σημασία και τα οφέλη των λαχανικών και των φρούτων στον οργανισμό μας.

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν δύο (2) επιμορφώσεις με θέμα την υγιεινή διατροφή από διατροφολόγο του νοσοκομείου Άγιος Ανδρέας και από την ομάδα Αγωγής Υγείας του Κέντρου Υγείας Βόρειου Τομέα Πατρών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η κοινοποίηση και διάχυση του σχεδιασμού και των αποτελεσμάτων της Δράσης σε όμορα σχολεία, με στόχο την ανάπτυξη δικτύου και συνεργασιών καθώς και η κοινοποίηση και διάχυση του σχεδιασμού και των αποτελεσμάτων της Δράσης σε πιο διευρυμένο εκπαιδευτικό επιμορφωτικό πλαίσιο, στα πλαίσια της φιλοσοφίας των «καλών πρακτικών», μέσω της διοργάνωσης μιας επιμορφωτικής ημερίδας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Αναγκαία επιμόρφωση στο πλαίσιο της δράσης, θα ήταν, όσον αφορά τη σημασία της λειτουργίας του θερμοκηπίου, σχετικά με την ορθή ή μη ανάπτυξη των λαχανικών.

Επίσης, θα ήταν πολύ χρήσιμη η διοργάνωση επιμόρφωσης για Εκπαιδευτικούς, Γονείς/Κηδεμόνες και παιδιά, όσον αφορά στη σημασία και τη σπουδαιότητα του υγιεινού τρόπου διατροφής και της ενσωμάτωσης φρούτων και λαχανικών στο καθημερινό διαιτολόγιό τους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 ασχοληθήκαμε με την καλλιέργεια λαχανικών και φρούτων μέσα σε θερμοκήπιο αλλά και έξω από αυτό, για να συγκρίνουν τα παιδιά τον τρόπο ανάπτυξής τους. Η αντιδημαρχία Παιδείας του Δήμου Πατρέων τοποθέτησε συνθετικό χλοοτάπητα και εμπλουτίσαμε τον άγριο χώρο με περισσότερα παιχνίδια παιδικής χαράς. Για το επόμενο σχολικό έτος προτείνουμε νέα δράση ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και των παιδιών της επόμενης σχολικής χρονιάς.