

**B4. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος
«Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24	
	Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος: STE(A)M – Ρομποτική «Μικροί Μετεωρολόγοι»
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος, θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των παρακάτω δεξιοτήτων: ΜΑΘΗΣΗΣ: κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία. ΖΩΗΣ: προσαρμοστικότητα, πρωτοβουλία, υπευθυνότητα. ΝΟΥ: μελέτη περίπτωσης, στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός. ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ: ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, πληροφορικός γραμματισμός. Επιμέρους στόχοι: -Ενίσχυση της βιωματικής και της ανακαλυπτικής μάθησης, με την άμεση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών μέσα από διερευνητικές και ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες. -Κατανόηση, διάκριση των καιρικών φαινομένων και της προβλεψιμότητάς τους, ως κάποιο βαθμό. -Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλο λεξιλόγιο και συμβολισμούς για τον καιρό. -Κατανόηση της επίδρασης των καιρικών φαινομένων στη ζωή μας. Με την εφαρμογή σχεδίων δραστηριοτήτων STEM – STEAM που βασίζονται σε πραγματικά προβλήματα, οι μαθητές διερευνούν τις παραμέτρους που πρέπει να

	ληφθούν υπόψη για την επίλυση τους, χρησιμοποιούν δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες, σχεδιάζοντας και κατασκευάζοντας μοντέλα με απλά υλικά συνδυάζοντας τα δημιουργικά με ρομποτικές διατάξεις .Οι μαθητές σχεδιάζουν και κατασκευάζουν, ενώ μέσα από την αλληλεπίδραση με τις άλλες ομάδες αναπροσαρμόζουν τους σχεδιασμούς τους. Διάρκεια:7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	<u>ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ</u> Αποτελείται από 4 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 4 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Συζητάμε με τα παιδιά γενικά για τον καιρό και καταγράφουμε τις απαντήσεις τους σε ερωτήσεις όπως: Τι είναι τα καιρικά φαινόμενα; Ποια καιρικά φαινόμενα γνωρίζετε; Τι καιρό έχουμε σήμερα; Πώς επηρεάζει ο καιρός τη ζωή μας; Τι ρούχα φοράμε σε κάθε καιρικό φαινόμενο; 2^η δραστηριότητα Το κάθε παιδί φτιάχνει τον δικό του πίνακα καιρού ώστε να γίνεται καθημερινή καταγραφή του καιρού μέσα στην τάξη. 3^η δραστηριότητα Τα παιδιά κατασκευάζουν τον τροχό του καιρού και τον πήραν στο σπίτι τους για να τον χρησιμοποιούν. 4^η δραστηριότητα Ακούμε τους ήχους των καιρικών φαινομένων και προσπαθούμε να τους αναγνωρίσουμε. Έπειτα, αναπαριστούμε τους ήχους με το σώμα μας (βροχή, αέρα, καταιγίδα κ.ά.).
Εργαστήριο 2	<u>ΔΕΛΤΙΟ ΚΑΙΡΟΥ</u> Αποτελείται από 4 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 4 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Συζητάμε με τα παιδιά για το δελτίο καιρού και τον μετεωρολόγο. Τι είναι; Ποια είναι η δουλειά του; Ποια μετεωρολογικά όργανα χρησιμοποιεί και παρακολουθούμε ένα δελτίο καιρού.

	2^η δραστηριότητα Βλέπουμε ένα γεωγραφικό χάρτη και τον αναλύουμε (σημεία ορίζοντα). 3^η δραστηριότητα Κατασκευάζουμε τηλεόραση από χαρτόκουτο και γινόμαστε μικροί μετεωρολόγοι. Λέμε το δελτίο καιρού με τη βοήθεια ενός χάρτη της Ελλάδας. 4^η δραστηριότητα Αποτυπώνουμε σε φύλλο εργασίας τον δικό μας καιρό στον χάρτη χρησιμοποιώντας τα σύμβολα των καιρικών φαινομένων.
Εργαστήριο 3	<u>Ο ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΙ ΟΙ 4 ΕΠΟΧΕΣ</u> Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Μιλάμε για τις 4 εποχές και τα καιρικά τους φαινόμενα και ζωγραφίζουμε τον καιρό της κάθε εποχής . 2^η δραστηριότητα Τα παιδιά επιλέγουν ανάμεσα από διάφορες καρτέλες αυτήν που δείχνει τον αγαπημένο τους καιρό και ζωγραφίζουν το συναίσθημα που τους προκαλεί.
Εργαστήριο 4	<u>ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ</u> Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Συζητάμε και βλέπουμε διάφορα είδη θερμόμετρων(μασχάλης, τοίχου, ηλεκτρονικό, υδράργυρου). Τι είναι η θερμοκρασία; Μετράμε την θερμοκρασία μέσα και έξω από το σχολείο μας. 2^η δραστηριότητα Κατασκευάζουμε τα δικά μας χάρτινα θερμόμετρα και καταγράφουμε την θερμοκρασία που έχουμε προηγουμένως μετρήσει.
Εργαστήριο 5	<u>ΗΛΙΟΣ ΚΑΙ ΑΕΡΑΣ</u> Αποτελείται από 6 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 6 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Συζητάμε για την σπουδαιότητα του ήλιου στη ζωή μας και παρακολουθούμε τον μύθο του θεού του ήλιου

	Φαέθων. 2^η δραστηριότητα Παρακολουθούμε στο youtube τον μύθο «Ο Οδυσσέας στο νησί του ΑΙΟΛΟΥ» και μαθαίνουμε για τον θεό του ανέμου. 3^η δραστηριότητα Κάνουμε πειράματα και παιχνίδια με τον αέρα: κλείνουμε τον αέρα σε μπαλόνι και σε σακουλάκια και φυσάμε χαρτάκια με καλαμάκια. 4^η δραστηριότητα Κατασκευάζουμε τους δικούς μας ανεμόμυλους. 5^η δραστηριότητα Ακούμε το τραγούδι «Γεια σου χαρά σου Βενετιά», το μαθαίνουμε και χορεύουμε. 6^η δραστηριότητα Προσπαθούμε να φτιάξουμε τον δικό μας ανεμοστρόβιλο χρησιμοποιώντας ένα βάζο και νερό!
Εργαστήριο 6	<u>ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ</u> Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Το αγαπημένο καιρικό φαινόμενο των παιδιών ψηφίστηκε πως είναι το ουράνιο τόξο! Βλέπουμε φωτογραφίες του και συζητάμε για τα χρώματα της Ίριδας. 2^η δραστηριότητα Κατασκευάζουμε τη δική μας σβούρα ουράνιο τόξο Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα χρώματα του ουράνιου τόξου και με τα καπάκια από μαρκαδόρους έτοιμη η σβούρα.
Εργαστήριο 7	<u>Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ</u> Αποτελείται από 5 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 5 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Με τη βοήθεια της υδρόγειου σφαίρας βλέπουμε τους ωκεανούς, τις λίμνες, τα ποτάμια και συζητάμε για τον θεό της θάλασσας τον Ποσειδώνα. Δραματοποιούμε τον Ποσειδώνα που θυμώνει με την τρίαينά του. 2^η δραστηριότητα Παρακολουθούμε το βίντεο για τον κύκλο του νερού και τα παιδιά μαθαίνουν για το ταξίδι της σταγόνας. Κατασκευάζουμε καπέλα με σταγόνες και κάνουμε

	δραματοποίηση στην αυλή. 3^η δραστηριότητα Κάνουμε ατομική κατασκευή τον κύκλο του νερού. 4^η δραστηριότητα Κάνουμε το πείραμα του κύκλου του νερού και μάθαμε νέους όρους όπως εξάτμιση, συμπύκνωση, βροχόπτωση και συγκέντρωση. 5^η δραστηριότητα Κάνουμε πείραμα δημιουργώντας τη βροχή!
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των 7 εργαστηρίων του 4ου θεματικού κύκλου, αφορούν κυρίως στη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθούν πολλές στρατηγικές διδασκαλίας, ρουτίνες σκέψης και επιπλέον θα αξιοποιηθεί και εποπτικό και ψηφιακό υλικό, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, βιωματικές δράσεις έτσι ώστε να συμπεριληφθούν όλοι οι μαθητές.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Πίνακας καιρού. Τροχός καιρού. Χάρτινη τηλεόραση. Φύλλο εργασίας με τον καιρό. Ζωγραφιά με τον καιρό της κάθε εποχής. Ζωγραφιά με τον αγαπημένο καιρό και το συναίσθημά τους. Κατασκευή χάρτινου θερμόμετρου. Κατασκευή ανεμόμυλου. Κατασκευή σβούρας ουράνιο τόξο. Κατασκευή καπέλων με σταγόνες. Κατασκευή του κύκλου του νερού.

Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το πρόγραμμα αξιολογείται με βάση τους αρχικούς στόχους. Αναμένεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορούν να κατανοούν την επίδραση των καιρικών φαινομένων στη ζωή μας μέσα από ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες των εργαστηρίων. Το πρόγραμμα προβλέπει περιγραφική αξιολόγηση, η οποία και αποτελεί μια συστηματική και οργανωμένη διαδικασία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Αποσκοπεί στην ενεργό εμπλοκή των μαθητών στην αξιολόγησή τους, στη συνεχή παρακολούθηση και τον εντοπισμό εμποδίων στη μάθηση, καθώς και στη διάγνωση δυνατών και αδύναμων σημείων στις διδακτικές επιλογές.
---	---