

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24 Δεκέμβριος-Ιανουάριος 2024	
	Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων	Ο δικός μας τίτλος «Νιώθω ασφαλής στο πολύχρωμο σχολείο μου».
Στόχοι Σχεδίου Δράσης	Στόχος των 5 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να δοθεί έμφαση στην έννοια της διαφορετικότητας, του αυτοσεβασμού αλλά και του αλληλοσεβασμού. Δεξιότητες στόχευσης: Μάθησης: κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και προσωπική έκφραση, επικοινωνία και συνεργασία. Ζωής: ανθεκτικότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, κοινωνικές δεξιότητες, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα. Τεχνολογίας και της επιστήμης: ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, μελέτη περιπτώσεων, κατασκευές. Διάρκεια: 5 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος 2024
Ακολουθία εργαστηρίων	
Εργαστήριο 1	ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Αποτελείται από 5 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 5 διδακτικών ωρών. 1^η δραστηριότητα Διαβάζουμε το παραμύθι: "ΕΛΜΕΡ, Ο ΠΑΡΔΑΛΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ!" και συζητάμε για τη διαφορετικότητα. Έπειτα,

κάνουμε κολάζ τον ΕΛΜΕΡ.

2^η δραστηριότητα

Παρακολουθούμε στο YOUTUBE ένα βίντεο για τη διαφορετικότητα :“Η μοναξιά του Σκαντζόχοιρου” και θέτουμε στα παιδιά ερωτήματα όπως: Πώς νιώθει ο Σκαντζόχοιρος; Πώς του συμπεριφέρονται οι άλλοι; Πώς θα νιώθατε αν ήσασταν ο Σκαντζόχοιρος;

3^η δραστηριότητα

Τα περίεργα πρόσωπα του PICASSO.
Αρχικά, επεξεργαζόμαστε τους πίνακές του. Πόσο διαφορετικά πρόσωπα; Είμαστε όλοι διαφορετικοί αλλά και ίσοι μεταξύ μας. Στη συνέχεια, μεταμφιεζόμαστε και βαφόμαστε. Γινόμαστε “διαφορετικοί” και όλοι χορεύουμε χέρι-χέρι.

4^η δραστηριότητα

Οι χρωματιστές παλάμες
Φτιάχνουμε αποτυπώματα με τις παλάμες μας (ροζ, κίτρινο, μαύρο). Όλοι ανεξαρτήτως χρώματος είμαστε φίλοι.

5^η δραστηριότητα

Ειρήνη σε όλον τον κόσμο.
Με τα παιδιά δημιουργούμε αφίσα για την ισότητα σε όλον τον κόσμο.

Εργαστήριο 2

ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ - Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ- ΟΙ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΜΟΥ

Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.

1^η δραστηριότητα

Διαβάζουμε το παραμύθι: «Θέλω να με αγαπήσουν οι άλλοι». Το συζητάμε για να κατανοήσουμε πως όλοι οι άνθρωποι έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά.

2^η δραστηριότητα

Τόνωση της ενσυναίσθησης.
Για να κατανοήσουν τα παιδιά τι σημαίνει μπαίνω στη θέση του άλλου παίζουμε ένα παιχνίδι μίμησης. Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Στο ένα παιδί του κάθε ζευγαριού κλείνουμε τα μάτια του με μία μάσκα για να μην μπορεί να βλέπει και το άλλο παιδί είναι οδηγός. Έτσι, κατανοούν τους ανθρώπους που έχουν χάσει την όρασή τους και πώς χρησιμοποιούν το σώμα τους και τις υπόλοιπες αισθήσεις τους.

3^η δραστηριότητα

Δείχνουμε στα παιδιά πίνακες ζωγραφικής που έχουν ζωγραφίσει κάποιοι άνθρωποι με το πόδι και με το στόμα.

	<p>Έπειτα, τα παροτρύνουμε να ζωγραφίσουν και αυτά όπως μπορούν με το πινέλο στο στόμα και στο πόδι μια δική τους ζωγραφιά.</p>
<p>Εργαστήριο 3</p>	<p>ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ</p> <p>Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.</p> <p>1^η δραστηριότητα Διαβάζουμε το παραμύθι: «Η Αργυρώ γελάει». Στη συνέχεια, συζητάμε για το τι μπορεί και τι όχι να κάνει η Αργυρώ και πώς αισθάνεται και ζητάμε από τα παιδιά να το ζωγραφίσουν.</p> <p>2^η δραστηριότητα Θεατρικό παιχνίδι. Τα παιδιά γίνονται τα χρώματα του ουράνιου τόξου κρατώντας χρωματιστές καρδιές από χαρτόνι. Νιώθουν ευτυχία και χαρά. Μετά, ζητάμε από τα παιδιά να γράψουν ευχές για τα παιδιά όλου του κόσμου στις καρδιές και τις ρίχνουν στο πηγάδι των ευχών.</p> <p>3^η δραστηριότητα Ρωτάμε τα παιδιά τι σημαίνει ευτυχία και καταγράφουμε τις απαντήσεις τους. Μετά, όλοι μαζί φτιάχνουμε την Συνταγή της Ευτυχίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 κουταλιά γέλιο 2 κουταλιές αγκαλιά 3 κουταλιές χαρά 4 κουταλιές φιλία 5 κουταλιές αγάπη
<p>Εργαστήριο 4</p>	<p>Οι φυλές του κόσμου</p> <p>Αποτελείται από 4 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 4 διδακτικών ωρών.</p> <p>1^η δραστηριότητα Ζητάμε από τα παιδιά να φέρουν εικόνες περιοδικών ή εικόνες που μπορούν να βρουν στο διαδίκτυο ή αντικείμενα σχετικά με τις φυλές του κόσμου: Κινέζοι, Ινδιάνοι, Εσκιμώοι, Αφρικανοί. Όταν τα συγκεντρώνουμε όλα συζητάμε για τα χαρακτηριστικά της κάθε φυλής(ρούχα, σπίτια, φαγητά, αξεσουάρ κ.ά.).</p> <p>2^η δραστηριότητα Γινόμαστε Κινέζοι και τρώμε με τα τσοποστικς που μας έφερε ένα από τα παιδιά και μετά καλυπτόμαστε με υφάσματα για</p>

	<p>να παίξουμε τον κινέζικο δράκο. Έτσι, ερχόμαστε σε επαφή με τον πολιτισμό των Κινέζων.</p> <p>3^η δραστηριότητα Φτιάχνουμε Ινδιάνικα καπέλα και βαφόμαστε σαν τους Ινδιάνους. Ακούγοντας ινδιάνικη μουσική μιμούμαστε τον χορό των Ινδιάνων.</p> <p>4^η δραστηριότητα Βάφουμε με διάφορα χρώματα ζυμαρικά και κατασκευάζουμε αφρικάνικα κολιέ. Τα φοράμε και ακούμε αφρικάνικη μουσική.</p>
<p>Εργαστήριο 5</p>	<p>ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ</p> <p>Αποτελείται από 3 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 3 διδακτικών ωρών.</p> <p>1^η δραστηριότητα Διαβάζουμε το παραμύθι: «Το Σανταλάκι» και συζητάμε για το τι συμβαίνει στους ήρωες του παραμυθιού και για τι μηνύματα πιστεύουν ότι μας δίνει η ιστορία τους. Συζητάμε για τα δικαιώματα των παιδιών και το γεγονός ότι όλα τα παιδιά πρέπει να μεγαλώνουν σε ένα υγιές οικογενειακό περιβάλλον με αγάπη και ασφάλεια. Ζωγραφίζουν τι τους έκανε εντύπωση.</p> <p>2^η δραστηριότητα Δημιουργία δέντρου σε χαρτόνι με αποτυπώματα παλάμης για τα ανθρώπινα δικαιώματα και η καταγραφή τους σε χαρτόνι. Τα παιδιά δημιουργούν ένα δέντρο από πολύχρωμες παλάμες και καταγράφουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις καθημερινές μας ελευθερίες.</p> <p>3^η δραστηριότητα Ακούμε το τραγούδι: «Αν όλα τα παιδιά της γης...», το τραγουδάμε και το χορεύουμε.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των 6 εργαστηρίων του 2ου θεματικού κύκλου, αφορούν κυρίως στη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθούν πολλές στρατηγικές διδασκαλίας, ρουτίνες σκέψης και επιπλέον θα αξιοποιηθεί και εποπτικό και ψηφιακό υλικό, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, βιωματικές δράσεις έτσι ώστε να συμπεριληφθούν όλοι οι μαθητές.</p>

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό.
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	Κολάζ με τον ΕΛΜΕΡ Αποτυπώματα παλάμης Αφίσα Ζωγραφιά με πινέλο με το στόμα και το πόδι. Καρδιές ευχών Συνταγή Ευτυχίας Ινδιάνικα καπέλα Αφρικάνικα κολιέ Ζωγραφιά για τα δικαιώματα των παιδιών
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	Το πρόγραμμα αξιολογείται με βάση τους αρχικούς στόχους. Αναμένεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορούν να ερμηνεύουν και να κατανοούν την αξία του εαυτού τους, της φιλίας και της υπευθυνότητας μέσα από ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες των εργαστηρίων. Το πρόγραμμα προβλέπει περιγραφική αξιολόγηση, η οποία και αποτελεί μια συστηματική και οργανωμένη διαδικασία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Αποσκοπεί στην ενεργό εμπλοκή των μαθητών στην αξιολόγησή τους, στη συνεχή παρακολούθηση και τον εντοπισμό εμποδίων στη μάθηση, καθώς και στη διάγνωση δυνατών και αδύναμων σημείων στις διδακτικές επιλογές.