

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 54ο Νηπιαγωγείο Πατρών είναι Ενιαίου τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 ήταν εγγεγραμμένα τριάντα(30) νήπια τα οποία φοίτησαν κανονικά. Τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 είναι εγγεγραμμένα 34 νήπια/προνήπια τα οποία και φοιτούν κανονικά. Έχουν δημιουργηθεί δύο(2) τμήματα Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα(1) τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος, στο οποίο έχουν εγγραφεί και φοιτούν κανονικά δεκατρία(13) νήπια /προνήπια.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε μισθωμένο χώρο, σε ισόγειο πολυκατοικίας κοντά στην πλατεία Υψηλών Αλωνίων και λειτουργεί σε αυτόν το χώρο από το 1985. Αποτελείται από δύο αίθουσες, οι οποίες προέκυψαν μετά από διαχωρισμό ενός ενιαίου χώρου. Δεν υπάρχει ξεχωριστός χώρος Γραφείου Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικών. Ως αύλειος χώρος χρησιμοποιείται ο ακάλυπτος χώρος της πολυκατοικίας, ο οποίος είναι μικρός σε σχέση με τον αριθμό των νηπίων.

Τα τελευταία χρόνια αυξάνεται ο αριθμός των εγγραφών στο Νηπιαγωγείο μας, με συνέπεια ο υπάρχων χώρος να μην είναι επαρκής. Έχουν γίνει ενέργειες από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, από την Πρωτοβάθμια Διεύθυνση Αχαΐας και από την Αντιδημαρχία Παιδείας Δήμου Πατρέων, να βρεθεί ένας χώρος για μετεγκατάσταση του Νηπιαγωγείου μας αλλά ακόμα αυτό δεν έχει καταστεί εφικτό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία όσον αφορά στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία ήταν το πνεύμα συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης και εμπιστοσύνης που αναπτύχθηκε μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Λόγω της εξ αποστάσεως επαφής και της τηλεεκπαίδευσης, δεν μπορέσαμε να πραγματοποιήσουμε όλα όσα είχαμε προγραμματίσει για την περσινή σχολική χρονιά (επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη, στο Πανεπιστήμιο Πατρών με συνοδεία γονέων, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων, εορταστικές εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου με παρουσία γονέων κ.λ.π.)

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της ηλικίας των παιδιών που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο(4-6 ετών) και το ότι κάθε χρονιά έρχονται νέοι μαθητές/τριες και γνωρίζουμε νέους γονείς και παιδιά, πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης της σχέσης μεταξύ

μαθητών/τριών, της σχέσης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και της σχέσης σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Όσον αφορά στην Οργάνωση και Διοίκηση της σχολικής μονάδας, υπάρχει δημοκρατικό κλίμα και με πνεύμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης λύνονται ,τυχόν, προβλήματα και δυσκολίες που προκύπτουν.

Όσον αφορά στη σχέση του σχολείου με την κοινότητα, υπάρχει επαφή και παρουσίαση του έργου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα θέλαμε να υπάρχει περισσότερη επαφή με την κοινότητα ,όμως, αυτό εξαρτάται και από εξωγενείς παράγοντες που αποτελούν εμπόδιο και δεν είναι πάντα εύκολο να τα καταφέρουμε (γραφειοκρατία,οικονομικοί λόγοι κ.λ.π.).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αναφέρουμε την προσπάθειά μας για συνεχή βελτίωση σε όλο και υψηλότερο επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

Θα προσπαθήσουμε για μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα χωρίς να περιορίζονται από εξωγενείς παράγοντες (COVID-19).