

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 54ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης εδράζεται στο κέντρο της πόλης. Η πλειονότητα των μαθητών μας είναι πρόσφυγες, Ρομά και παιδιά ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών καθίσταται ιδιαίτερα δύσκολο, διότι λειτουργούν σε πολλά και διαφορετικά επίπεδα μέσα στην τάξη όχι μόνο στο γνωστικό, αλλά στο οικονομικό και κοινωνικό. Το σχολικό έτος 2020-21, λόγω της πανδημίας, λειτούργησε με τη βοήθεια της τεχνολογίας μέσω τηλεεκπαίδευσης για αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα. Οι μαθητές μας αντιμετώπισαν πρόβλημα λόγω έλλειψης τεχνολογικού εξοπλισμού. Οι εκπαιδευτικοί μας κατάφεραν να υπερκεράσουν αρκετά από τα προβλήματα τεχνικής φύσεως με την αγάπη και την προθυμία που διαθέτουν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία βρίσκεται σε μια αέναη τροχιά εξελικτικής πορείας και για τον λόγο τούτο οι εκπαιδευτικοί συνεχώς μελετούν, πειραματίζονται, υιοθετούν προτάγματα της σύγχρονης παιδαγωγικής επιστήμης και οργανώνουν το μάθημά τους με τέτοιο τρόπο ώστε να καταφέρουν το βέλτιστο αποτέλεσμα στο διδακτικό τους έργο. Στο σχολείο μας οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε σεμινάρια, επιμορφωτικές δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η αντισταθμιστική μάθηση είναι μια απαραίτητη πτυχή της σχολικής ζωής, αν θέλουμε να υπερασπιστούμε τα μορφωτικά δικαιώματα όλων ανεξαιρέτως των μαθητών μας. Η ταυτόχρονη και έγκαιρη λειτουργία, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, της παράλληλης και της ενισχυτικής διδασκαλίας αποτέλεσε ένα θετικό βήμα στη μαθησιακή διαδικασία. Ευελπιστούμε ότι και την επόμενη σχολική χρονιά θα τοποθετηθούν έγκαιρα οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων υποδοχής και παράλληλης στήριξης, ώστε να λειτουργήσει το σχολείο μας με όσο το δυνατόν πιο άρτιο και αποτελεσματικό τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία τα οποία θα θέλαμε να τονίσουμε αφορούν στην άριστη σχέση που διέπει το προσωπικό του σχολείου μας, σχέση η οποία δεν περιορίζεται μόνο σε διαπροσωπικό επίπεδο αλλά κυρίως σε επίπεδο αλληλεπίδρασης, διάχυσης γνώσεων και πρακτικών, ανάληψης πρωτοβουλιών και γενικά οτιδήποτε θα μπορούσε να αποτελέσει - εν δυνάμει - έρεισμα για βελτίωση της ήδη υφιστάμενης κατάστασης. Επιπρόσθετα η αγαστή σχέση που χαρακτηρίζει τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας αποτελεί εκ των ων ουκ άνευ λόγο αφενός για βελτίωση και προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και αφετέρου λόγο που συμβάλλει στην πάραυτη αντιμετώπιση οποιασδήποτε δυσλειτουργίας πάει να ανακύψει και ταυτόχρονο τερματισμό αυτής εν τη γενέσει της.

Σημεία προς βελτίωση

Αυτό το οποίο προβληματίζει στο σύνολό τους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας είναι οι συχνές μετακινήσεις προσφύγων μαθητών και μαθητριών μας αλλά και μαθητών/τριών ρομά σε περιοχές εντός της ελληνικής επικράτειας αλλά και πέραν αυτής. Υπάρχει μία καθόλα ανεπιθύμητη διακοπή της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά τη διάρκεια της χρονιάς που είναι πολύ επιβαρυντική πρωτίστως για τα παιδιά που εμπλέκονται αλλά και για τον επιπρόσθετο λόγο ότι δεν ακολουθούνται οι προβλεπόμενες διαδικασίες μετεγγραφής τους. Με αποτέλεσμα να μη γνωρίζουμε ποια είναι η τύχη αυτών των παιδιών που αποτελούσαν μέλη της ευρύτερης σχολικής μας οικογένειας. Οι λόγοι που επικαλούνται οι γονείς/κηδεμόνες αλλά και οι εποπτεύοντες φορείς -ΜΚΟ-, τις ελάχιστες φορές που μπορούμε να επικοινωνήσουμε μαζί τους, είναι κυρίως οικονομικοί και κοινωνικοί. Θα αποτελούσε μέγιστη επίτευξη-στοίχημα για όλους μας, μέσα από τη συνεργασία του σχολείου μας με αρμόδιους κρατικούς φορείς να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις εκείνες και να δοθούν τα αναγκαία κίνητρα που θα κρατήσουν τα παιδιά στο σχολείο και τους γονείς τους στην πόλη μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η γόνιμη και συνεχής επιμόρφωση λειτουργεί ανατροφοδοτικά στην επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών με άμεσα - θετικά αποτελέσματα που λαμβάνουν χώρα στη διδακτική πράξη και στην καθημερινή εμπλοκή τους με τους μαθητές τους στο τώρα και στο επέκεινα.

Σημεία προς βελτίωση

Το σημείο που επιβάλλεται να τονιστεί γιατί εκ των πραγμάτων αποτελεί τροχοπέδη στην επίτευξη των παραπάνω στοχεύσεων, αποτελεί ο ελλιπέστατος εξοπλισμός που διαθέτει το σχολείο μας τόσο σε επίπεδο τεχνολογικής υποδομής όσο και σε επίπεδο χρήσης έντυπου υλικού - εξωσχολικών βιβλίων που θα αποτελούσαν σημεία αναφοράς για εκπαιδευτικές δράσεις και δεξιότητες - για εκπαιδευτική χρήση.