

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 53ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9050756

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικά σημαντική η έμφαση του εκπαιδευτικού σας έργου στις σύγχρονες ικανότητες που υποστηρίζονται και από το περιεχόμενο του Νέου Προγράμματος Σπουδών στη βάση της ολιστικής προσέγγισης της μάθησης, με στόχο την ανάδειξη των διεπιστημονικών συνδέσεων και την ενίσχυση της διαθεματικής ενιαιοποίησης της γνώσης. Ο ποιοτικός σχεδιασμός και υλοποίηση ποικίλων διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων συμβάλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων και την ενίσχυση των ικανοτήτων τους. Αναδεικνύεται η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων που λαμβάνει υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των νηπίων και η αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων.

Σημαντικό στοιχείο θα αποτελέσει η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και νέων θεματικών κύκλων με την Εισαγωγή Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, και την Εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας καθώς και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμβάλλει θετικά στον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών τους πρακτικών.

Η υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων παιδιών με στόχο την εξάλειψη ενδεχόμενων ανισοτήτων τεκμηριώνει την εφαρμογή των αρχών της ενταξιακής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο και συνάδει στην αντιμετώπιση της διαφορετικότητας ως στοιχείο που ενοποιεί και εμπλουτίζει τη μαθησιακή εμπειρία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα Σχολικής διαρροής-φοίτησης αναφέρεται ελλιπής φοίτηση μαθητών ρομά και προσφύγων κυρίως λόγω ασθενειών. Επιπλέον ανακινήθηκε διαδικασία αναζήτησης δύο προσφύγων νηπίων. Φαίνεται να αναπτύχθηκαν πρακτικές του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών, την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής και τη διασφάλιση της συστηματικής παρακολούθησης του προγράμματος από όλους τους/τις μαθητές/-ήτριες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αναφορές στον άξονα αυτό αναδεικνύουν την οργάνωση ιδιαίτερα ενδιαφερουσών δράσεων που ευνοούν τη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και συμβάλλουν στην οικοδόμηση συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Με γνώμονα την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας ευθαρρύνθηκαν οι μαθητές/τριες στη διαχείριση των συγκρούσεων με ευαισθησία και διακριτικότητα αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια. Ακόμη, σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν πρακτικές για την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας, αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης παρέχοντας την ευκαιρία στους /στις μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν την εμπιστοσύνη, την αλληλοκατανόηση και την ενσυναίσθηση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Τα κοινωνικοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά του μαθησιακού περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου ενέχουν καταλυτικό ρόλο στη διαμόρφωση ενός θετικού παιδαγωγικού κλίματος. Οι σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα στα παιδιά και τη/τον νηπιαγωγό δεν είναι πάντοτε μια εύκολη υπόθεση καθώς εμπλέκονται πλήθος παραγόντων όπως οι προσδοκίες των νηπιαγωγών, η συμπεριφορά των παιδιών, οι αντιλήψεις των γονέων για το νηπιαγωγείο, η αναλογία μαθητών-νηπιαγωγών, η υλικοτεχνική υποδομή κ.α.

Το νηπιαγωγείο κατάφερε να αναπτύξει σε σημαντικό βαθμό τις σχέσεις αυτές μέσα από οργανωμένες πρωτοβουλίες και δράσεις που είχαν ως βασικό σκοπό τη συνδιαμόρφωση κλίματος σεβασμού κι εμπιστοσύνης στην επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και τη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλα τα νήπια αποδίδοντας ιδιαίτερη σημασία στο ρόλο των κοινωνικών δεξιοτήτων και της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης τους καθώς και στην τήρηση των κανόνων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια είναι σημαντική παράμετρος για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών και αποτελεί έναν από τους βασικούς παράγοντες για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Σύμφωνα με την αποτίμηση που έχετε αναπτύξει, η σταθερή επικοινωνία με τους γονείς των νηπίων και η ενημέρωσή τους σε τακτική βάση για τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και την πρόοδο των παιδιών τους, συμβάλλει ιδιαίτερα στην ανάπτυξη καλών σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Ο ρόλος σας διαφαίνεται βασικός στην προαγωγή συνεργατικού κλίματος με τις οικογένειες, την αμοιβαιότητα αλλά και την ενίσχυση της πρωτοβουλίας των γονιών για συμμετοχή στις δράσεις του νηπιαγωγείου.

Οι πρακτικές ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου οικογένειας δίνουν τη δυνατότητα συνεχούς ενημέρωσης

για τον προγραμματισμό των δράσεων καθώς και τις στρατηγικές υλοποίησης τους στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, παρέχουν ευκαιρίες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Νηπιαγωγείου διασφαλίζοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι καταγραφές στον άξονα που αφορά την ηγεσία και την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας δείχνουν ότι η Προϊσταμένη και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου αξιοποίησε χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής καθώς και διαδικασίες που προώθησαν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, για την καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η καταγραφή στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύει σε σημαντικό βαθμό τις ενέργειες που έγιναν και τις προσπάθειες που καταβλήθηκαν προκειμένου να συνδεθεί το έργο του νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα και το διαπολιτισμικό πολυγλωσσικό προφίλ των μαθητών που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο, συμβάλλοντας έτσι στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Η συνεργασία με διάφορες ΜΚΟ της περιοχής διευκόλυνε την ένταξη των προσφύγων μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, την επικοινωνία με τους γονείς τους και την επίλυση διαφόρων προβλημάτων που ανακύπτουν καθημερινά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι σημαντικό το ενδιαφέρον και η ανάληψη πρωτοβουλιών, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, την ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας και τη συμβολή στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, που εξάγεται από την πλατφόρμα του ΙΕΠ, δεν έχουν καταχωρισθεί επαρκή στοιχεία για το συγκεκριμένο άξονα και κατά συνέπεια δεν μπορεί να τεθεί τεκμηριωμένος βαθμός Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα απαιτεί γνωστική και συναισθηματική εμπλοκή, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, ικανότητα, θέληση και προοπτικές για βελτίωση και αλλαγή. Η αδυναμία συμμετοχής κάθε χρόνο είναι απολύτως κατανοητή λόγω και του αυξημένου φόρτου εργασίας που καλούνται να αντιμετωπίσουν καθημερινά οι νηπιαγωγοί.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτιμώντας το σύνολο των αξόνων που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνεται ότι υπάρχει αμέριστο ενδιαφέρον από πλευράς εκπαιδευτικών για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών /τριών σε προγράμματα και δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους. Οι καταγραφές εστιάζουν στον ποιοτικό σχεδιασμό και υλοποίηση ποικίλων διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων με σκοπό η μάθηση να αποτελέσει πρόκληση για τους/τις μαθητές/τριες. Ακόμα, αναδεικνύεται η υιοθέτηση διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών οργάνωσης της τάξης που λαμβάνει υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών και τις επιμέρους θεματικές ενότητες, η διαχείριση των τάξεων με την κατάλληλη αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας και η συστηματική ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών/τριών στη διαδικασία μάθησης.

Αναφορικά με τις σχέσεις όπως οικοδομούνται στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας διασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τη δημιουργία θετικού κλίματος με την ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους για όλα τα θέματα της σχολικής ζωής.

Διαφαίνεται ακόμα ότι στη σχολική μονάδα μεριμνά για τη διαχείριση προβλημάτων και την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους. Δόθηκε η δυνατότητα για την ουσιαστική συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στη σχολική ζωή και διασφαλίστηκε το χτίσιμο γεφυρών επικοινωνίας μαζί τους.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας φροντίζουν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών όπως και αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών/-τριών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά.

Σημεία προς βελτίωση

Η έμφαση στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του Νηπιαγωγείου με τους γονείς μέσα από τον σχεδιασμό επιμορφωτικών δράσεων, θα προσδώσει προστιθέμενη αξία. Επιπλέον, προτείνω να αξιοποιήσετε το portfolio καθώς τα τεκμήρια που θα καταχωρείτε σε αυτό μπορούν να προσδώσουν πλεονεκτήματα και εγκυρότητα στην επικοινωνία με τους γονείς, καθώς η επιχειρηματολογία σας θα δομείται πάνω σε συγκεκριμένα παραδείγματα και όχι σε αφηρημένες εκτιμήσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ζητήματα που τίγονται στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Οδηγό Νηπιαγωγού θα μπορούσαν να ενισχύσουν περεταίρω το έργο σας. Μέσα από την κριτική μελέτη τους είναι βέβαιο ότι θα υποστηριχθείτε επιπλέον στον σχεδιασμό αναπτυξιακά κατάλληλων πρακτικών που θα συμβάλλουν στην ποιοτική ανάδειξη της Παιδαγωγικής

και μαθησιακής λειτουργίας.

Τέλος, είναι σημαντικό για κάθε λειτουργία να συμπεριλάβετε στοιχεία τεκμηρίωσης (π.χ. αναρτήσεις στην ιστοσελίδα σας και να καταχωρείτε στο κείμενό σας τον αντίστοιχο σύνδεσμο).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής σας μονάδας και λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται θετικά σημεία στη διοικητική λειτουργία που οφείλονται σε ενέργειες που αφορούν την οργανωμένη και σαφή στοχοθεσία, τη βέλτιστη αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού και τη συνεχή βελτίωση υλικοτεχνικού εξοπλισμού.

Διακρίνεται η αξιοποίηση αποτελεσματικών πρακτικών και διαδικασιών για το συντονισμό της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο φόρτος εργασίας των γραφειοκρατικών και διοικητικών υποχρεώσεων σίγουρα επηρεάζει τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων. Η ανάθεση εξωδιδακτικών αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου (αρ. 10 ΠΔ79/2017) σύμφωνα με τις γνώσεις και δεξιότητες των νηπιαγωγών του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής σας μονάδας, όπως για παράδειγμα η λειτουργία της ιστοσελίδας, θα βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενέργειες που αποσκοπούν στην ενίσχυση της οργανωσιακής κουλτούρας του νηπιαγωγείου, όπως αυτές περιγράφονται σε αρκετά σημεία του Οδηγού Νηπιαγωγού (2021) και αφορούν ανοικτότητα, συνεργασία, εμπιστοσύνη, δημιουργία ευκαιριών, παροχή χρόνου για έρευνα και μάθηση εντός του πλαισίου, δημιουργία δικτύων και συνεργασιών, καθώς και διαμοίραση της ηγεσίας, θα συμβάλλουν στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο στο συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, καθώς και η διαρκής αναζήτηση πηγών επικαιροποίησης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η διαρκής επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των νηπαιγωγών της σχολικής σας μονάδας για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους, την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την συμβολή τους στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης είναι μείζονος σημασίας. Θα πρότεινα να συνεχίσετε τις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις σε επίπεδο σχολικής μονάδας αξιοποιώντας τη συνεισφορά του Συλλόγου Διδασκόντων ανάλογα με την εξειδίκευσή τους ή το δίκτυο συνεργασιών τους. Σταδιακά τέτοιες πρωτοβουλίες θα μπορούσαν να διευρυνθούν σε επίπεδο ομάδας σχολείων με στοχευμένη θεματική και μορφή υλοποίησης (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) που θα ανταποκρίνονται στις εξατομικευμένες σας ανάγκες και θα συμβάλλουν σε μία αποτελεσματική και υποστηρικτική κοινότητα πρακτικής.