

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Φροντίζω το περιβάλλον

Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

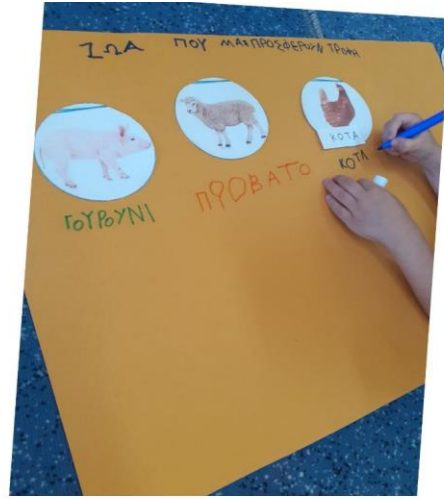
Υπεύθυνα παιδιά- Υπερασπιστές των ζώων

Το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική <Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη>, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου (ΙΕΠ 2014).

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.

Το πρόγραμμα αξιοποιεί τις αρχές της διερευνητικής μάθησης, της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της περιγραφικής αξιολόγησης προκειμένου να αντιληφθούν οι μαθητές πως η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα ενισχύει το αίσθημα ευθύνης!

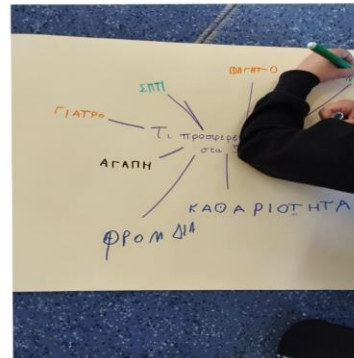
Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές σε ολομέλεια εισάγονται στο πρόγραμμα δημιουργώντας δύο εννοιολογικούς χάρτες με τα ζώα που μας προσφέρουν τροφή αλλά και τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα με την τεχνική της ιδεοθύελλας:



Παρατηρούν την αλληλένδετη σχέση ανάμεσα στον άνθρωπο, τα ζώα και το περιβάλλον.



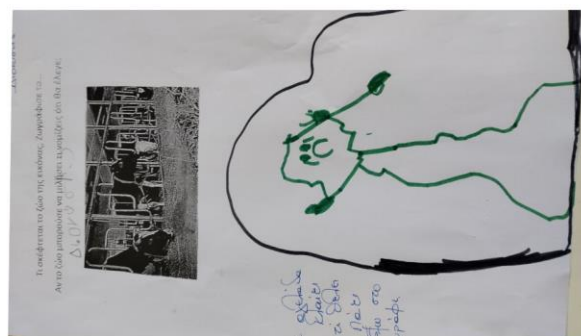
Συζητούν για τα ζώα και τα προϊόντα τους.



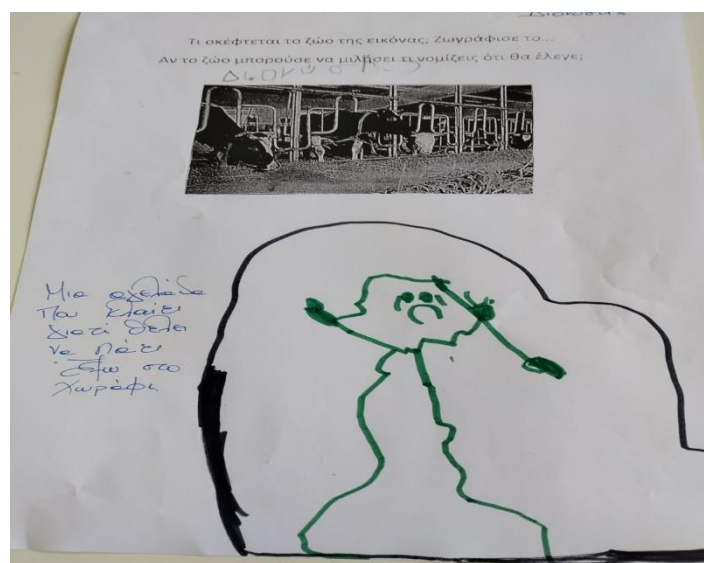
Παρουσιάζεται στην ολομέλεια ο πίνακας ζωγραφικής του Σαγκάλ < Εγώ και το χωριό > τον οποίο οι μαθητές επεξεργάζονται και αποτυπώνουν το μήνυμα που θέλει να μας στείλει.



Μέσα από βίντεο και ενδεικτικές εικόνες κατανοούν ότι ορισμένα ζώα εκτρέφονται στο φυσικό τους περιβάλλον ενώ άλλα σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής ζώων.



Άραγε αν είχαν φωνή τα ζώα τι θα μας έλεγαν;;;



Παρουσιάζοντας την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων των Ζώων ζωγραφίσαμε τα δικαιώματά τους.

