

# ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

"Εκπαιδευτικές Πρακτικές - Κοινότητες Μάθησης & Πρακτικής &  
Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών"  
1η Νοεμβρίου 2022

**ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:  
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΥΛΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ &  
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ.**

# Ομάδα Εργασίας Σχεδίου Δράσης

**Συμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του 52ου Δημ. Σχολείου  
Πάτρας**

- (α) Παλούκου Γεωργία ΠΕ70
- (β) Αναγνωπούλου Ακριβή ΠΕ70
- (γ) Πανούτσου Ουρανία ΠΕ70
- (δ) Γιωτοπούλου Αγγελική ΠΕ70
- (ε) Ποτού Μαρία ΠΕ 11

# Σκοπός και στόχοι

2

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η εγκαθίδρυση κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς με απώτερους στόχους:

- Ειδικότεροι στόχοι:
- 1ος Στόχος: Η ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και η περαιτέρω ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου οικογένειας στην υποστήριξη του μαθησιακού έργου.
- 2ος Στόχος: Ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η υποστήριξη δράσεων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

# Αναγκαιότητα της Δράσης

3

- Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την περιορισμένη συμμετοχή των γονέων & κηδεμόνων στα δρώμενα του σχολείου και ιδιαίτερα στην υποστήριξη του μαθησιακού έργου και των δράσεων που οργανώνουμε.
- Η αποτίμηση, τη δεδομένη χρονική στιγμή, έγινε από τον διευθυντή του σχολείου, λόγω αποχής των εκπαιδευτικών από τη διαδικασία της αξιολόγησης.

# Υλοποίηση Δράσης (βήμα 1<sup>ο</sup>)

4

- ▣ Έγινε καταγραφή του ποσοστού των γονέων που δεν ενημερώνονται το 40% δεν λαμβάνει ή δεν ανοίγει τα ενημερωτικά e-mail από το σχολείο. Ακολούθησε επικαιροποίηση των στοιχείων των μαθητών όλων των τάξεων (τηλεφώνων, email) και εκ νέου καταγραφή τους στο my school.



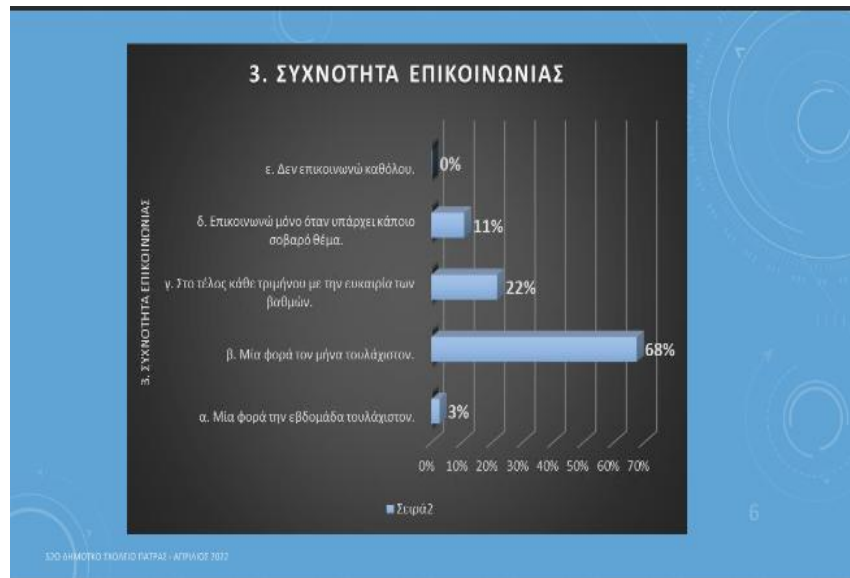
52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ:  
ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΛΗΨΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ  
ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ 2021-2022

Περιγραφή φόρμας

# Υλοποίηση Δράσης (βήμα 2<sup>ο</sup>)

4

- Έγινε έλεγχος των καταγραφών στα ημερολόγια τάξης των εκπαιδευτικών σχετικά με τη συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του Α' Τριμήνου.
- Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των γονέων ενημερώνονται **τουλάχιστον μία φορά τον μήνα**. Ωστόσο ένα σημαντικό ποσοστό γονέων (ιδιαίτερα από τις μεγαλύτερες τάξεις Δ, Ε & ΣΤ) **δεν ενημερώνεται τακτικά ή δεν ενημερώνεται καθόλου** για την παρουσία των μαθητών στο σχολείο



# Υλοποίηση Δράσης (βήμα 3<sup>ο</sup>)

4

- Με βάση τις παραπάνω παρατηρήσεις δομήσαμε ερωτηματολόγιο προκειμένου να ανιχνεύσουμε πιο συστηματικά:
- α) τη συχνότητα επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο, το βαθμό ικανοποίησής τους από το υπάρχον πλαίσιο, τα τυχόν εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην προσπάθειά τους να επικοινωνήσουν με το σχολείο, τις προτάσεις τους για τυχόν αλλαγές ή βελτιώσεις και τέλος τη δυνατότητα περαιτέρω εμπλοκής τους σε κοινές δράσεις με το σχολείο

Ερωτήσεις Απαντήσεις 37 Ρυθμίσεις

Ενότητα 1 από 2

## Συνεργασία & επικοινωνία σχολείου - οικογένειας

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο μας στο πλαίσιο της προσπάθειάς του για συνεχή βελτίωση του έργου του, διερευνά το επίπεδο των σχέσεων μεταξύ σχολείου – οικογένειας, καθώς και το βαθμό ενημέρωσης των μελών της σχολικής κοινότητας για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Το παρόν ανώνυμο ερωτηματολόγιο διερευνά τις απόψεις σας για τα συγκεκριμένα ζητήματα. Τα αποτελέσματα που θα εξαχθούν θα χρησιμοποιηθούν για να βελτιώσουμε τη λειτουργία του σχολείου μας στα συγκεκριμένα ζητήματα. Είναι πολύ σημαντικό για την επιτυχία της προσπάθειάς μας να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις, για τις οποίες δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Τα δεδομένα που θα συγκεντρωθούν θα αναλυθούν στατιστικά και θα χρησιμοποιηθούν για καθαρά ερευνητικούς σκοπούς, με απόλυτη τήρηση της εμπιστευτικότητας.

Με εκτίμηση,

Οι εκπαιδευτικοί του 52ου Δημοτικού Σχολείου

# Υλοποίηση Δράσης (βήμα 4<sup>ο</sup>)

4


- Αξιοποιήθηκαν τα αποτελέσματα της έρευνας και οργανώθηκαν:
  - α. **4 κοινές απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών - γονέων** μαθητών/-τριών. Οι συγκεκριμένες συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με το 51ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας. Για την υλοποίησή τους έγινε συνεργασία με την Σ.Ε.Ε 7ης Ενότητας και το Κέντρο Πρόληψης “ Καλλίπολις”
  - β. **Κοινές δράσεις - αλληλεγγύης** (Make a Wish - Χαμόγελο του Παιδιού).
  - γ. Προσκλήθηκαν **γονείς να παρακολουθήσουν δράσεις** στις οποίες συμμετείχαν τα παιδιά τους στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (Δράση για τα δικαιώματα του παιδιού από την Α & Δ' Τάξη - Δράση για τα επαγγέλματα στη Γ' Τάξη).





- Τήρηση χρονοδιαγράμματος.
- Τακτικές συναντήσεις μελών ομάδας
- Συναντήσεις σε ολομέλεια
- Ερωτηματολόγιο (post test)

Ερωτήσεις Απαντήσεις 23 Ρυθμίσεις



Ενότητα 1 από 2

## Αποτίμηση συνεργασίας & επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας

Αγαπητοί γονείς,  
 Το σχολείο μας στο πλαίσιο αξιολόγησης και αποτίμησης των δράσεών του για τη φετινή σχολική χρονιά διερευνά τις απόψεις σας και τη γνώμη σας για την υλοποίησή τους. Παρακαλούμε αφιερώστε λίγο χρόνο προκειμένου να απαντήσετε στο παρόν ερωτηματολόγιο. Τα δεδομένα που θα συγκεντρωθούν θα αναλυθούν στατιστικά και θα χρησιμοποιηθούν για καθαρά ερευνητικούς σκοπούς, με απόλυτη τήρηση της εμπιστευτικότητας.  
 Με εκτίμηση,  
 Οι εκπαιδευτικοί του 52ου Δημοτικού Σχολείου

# Παρακολούθηση και αξιολόγηση της Δράσης

5

## □ Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς (post test)

6. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5 (1=καθόλου, 2= λίγο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ) \*  
πόσο ικανοποιητική-ές θεωρείτε ότι ήταν:

	1, ΚΑΘΟΛΟΥ	2. ΛΙΓΟ	3. ΜΕΤΡΙΑ	4. ΠΟΛΥ	5. ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
α. Η επικοινων...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β. Η επικοινων...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ. Η ενημέρωσ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ. Η λειτουργί...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε. Η ενημέρωσ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
στ. Οι ημέρες ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Το σχολείο μας οργάνωσε μια σειρά από κοινές επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών - γονέων. Σε μια κλίμακα από το 1 έως το 5 (1=καθόλου, 2= λίγο, 3=μέτρια, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ) πόσο χρήσιμη-ες θεωρείτε ότι ήταν:

	1, ΚΑΘΟΛΟΥ	2. ΛΙΓΟ	3. ΜΕΤΡΙΑ	4. ΠΟΛΥ	5. ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
α. Η 1η κοινή ε...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β. Η 2η κοινή ε...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ. Η 3η κοινή ε...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ. Η 4η κοινή ε...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε. Τη δράση εν...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Δράσης ...

6

## Διευκόλυναν οι εξής παράμετροι:

- Η τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων
- Η χρήση του υπάρχοντος ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου όσο και προσωπικοί εξοπλισμοί των εκπαιδευτικών
- Οι τακτικές συνεδριάσεις των υπευθύνων των ομάδων με τον διευθυντή, των μελών της ομάδας μεταξύ τους και οι ολομέλειες.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 1ης ΟΜΑΔΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
6/12/2021	13.15	Συνεργασία με δ/ντή. Ενθέρωση για τις φάσεις του σχεδίου - χρονοδιάγραμμα. Προκαταρκτικές ενέργειες σύνταξης ερευνηματολογίου
16/12/2021		Αποστολή χρημάτων στο Make a Wish. 203 αστέρια - 406 €
7/12/2021		Αποστολή e-mail από την υπεύθυνη : 1. Σχεδιασμός δράσης 2. Σχέδιο ερευνηματολογίου 3. Παταδείγματα αναλογων σχεδίων δράσης (1ο Νηπ. Καλλιωνής - 2ου Νηπ. Μυτιλήνης)
10/12/2021	13.15	ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΟΜΑΔΩΝ Ενθέρωση για τις δράσεις των ομάδων. Ενθέρωση για αλλαγή στο χρονοδιάγραμμα (αποστολή ερευνηματολογίου μετά τις νιοετές)
13/12/2021		Αποστολή e-mail από την υπεύθυνη : 1. Τελικό σχέδιο δράσης 2. Ερευνηματολόγιο
16/12/2021	13.15	Οριστικοποίηση Α' Φάσης Σχεδίου δράσης - Ανάρτηση στην πλατφόρμα του ΙΕΠ
20/12/2021	12.30	Ενάντηση με τη ΣΕΕ κ. Νικολακοπούλου - Αίτημα για πραγματοποίηση κοινών επιμορφωτικών δράσεων με 51ο Δ. Σχ.
23/12/2021	13.15	Υποδρίσηση Σχολικού Συμβουλίου. Ενθέρωση για το σχέδιο δράσης. Ανάγκη συμμετοχής.
31/12/2022	18.00	1η Κοινή επιμορφωτική δράση. Συμμετείχαν 73 γονείς - εκπ/κοί
14/1/2022	10.00-13.15	Συνεργασία ομάδας - Ολομέλεια ομάδων.
28/2/2022	18.00	2η Κοινή επιμορφωτική δράση. Συμμετείχαν 64 γονείς - εκπ/κοί
15/3/2022	12.00 - 13.15	Συνεργασία ομάδας - Ολομέλεια ομάδων.
28/3/2022	18.00	3η Κοινή επιμορφωτική δράση. Συμμετείχαν 52 γονείς - εκπ/κοί
1/4/2022	09.40 - 13.15	Συνεργασία ομάδας - Ολομέλεια ομάδων.
13/4/2022	10.00	Κοινή δράση Α & Δ τάξεων με γονείς για τα δικαιώματα των παιδιών - Δράση με Χαμόγελο Παιδιού (τροφήμα)
13/5/2022	18.00	4η Κοινή επιμορφωτική δράση. Συμμετείχαν 30 γονείς - εκπ/κοί
	09.40 -	Συνεργασία ομάδας - ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΟΜΑΔΩΝ Ενθέρωση για την

- Η συνεργασία και η υποστήριξη της ΣΕΕ
- Η συνεργασία με όμορα σχολεία 51ο και 36ο Δ.Σ. Πάτρας, 51ο Νηπ/γείο Πάτρας και το Κέντρο Πρόληψης Αχαΐας «Καλλιόπολις».
- Τέλος, η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις δράσεις που υλοποιήσαμε.

# Την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Δράσης ...

7

## Δυσκόλεψαν τα παρακάτω εμπόδια:

- Οι **συχνές απουσίες** των μαθητών και των εκπαιδευτικών για μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω της πανδημίας
- **Ασφυκτικό πλαίσιο** με τις συχνές συναντήσεις και τις **απογευματινές επιμορφώσεις** οι οποίες έβγαζαν εκτός οικογενειακού προγραμματισμού τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους γονείς.
- **Ασφυκτικό πλαίσιο** δημιουργήθηκε από τις απαιτήσεις σχεδιασμού **και υλοποίησης πολλών δράσεων ταυτόχρονα** (Δράσεις για την Αξιολόγηση, λοιπές δράσεις) σε συνδυασμό με τους 4 κύκλους Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (Επαγγελματική εξουθένωση, απουσία οικονομικών κινήτρων)
- Για την υλοποίηση των δράσεων χρησιμοποιήθηκαν διδακτικές ώρες οι οποίες άλλαζαν τη ροή της λειτουργίας της τάξης. Παράλληλα, **ο όγκος των πληροφοριών προς τους μαθητές από τις πολλές δράσεις** σε συνδυασμό με τα μαθήματά τους και τα 4 εργαστήρια δεξιοτήτων λειτούργησαν εις βάρος της μαθησιακής διαδικασίας.
- Ο προγραμματισμός δεν υποστηρίζεται με **την κατάλληλη χρηματοδότηση**.



Ενότητα 1 από 2

## Αποτίμηση συνεργασίας & επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο μας στο πλαίσιο αξιολόγησης και αποτίμησης των δράσεών του για τη φετινή σχολική χρονιά διερευνά τις απόψεις σας και τη γνώμη σας για την υλοποίησή τους. Παρακαλούμε αφιερώστε λίγο χρόνο προκειμένου να απαντήσετε στο παρόν ερωτηματολόγιο. Τα δεδομένα που θα συγκεντρωθούν θα

8

## Αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης

# Αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης

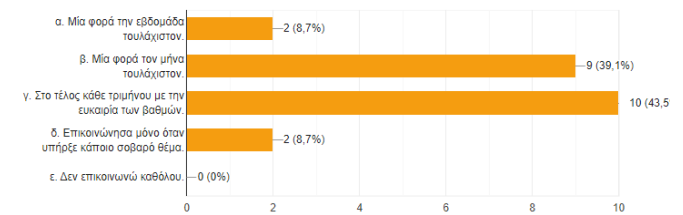
8

- Αυξήθηκε το **επίπεδο συνεργασίας των γονέων** με το σχολείο με τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
- Οι γονείς έδειξαν ενδιαφέρον για τη **συμμετοχή τους στις κοινές δράσεις** που οργανώσαμε (Make a wish, Χαμόγελο του Παιδιού, Δράσεις ανακύκλωσης).
- Γονείς και μαθητές κατανόησαν και **ακολούθησαν τους κανόνες του σχολείου** με αποτέλεσμα να πετύχουμε την εύρυθμη λειτουργία του
- Αναπτύχθηκε πιο **εποικοδομητική συνεργασία** μεταξύ των εκπαιδευτικών όλων των τάξεων και όλων των ειδικοτήτων
- Οι **κοινές επιμορφωτικές συναντήσεις** με τη ΣΕΕ έδωσαν τη δυνατότητα σε γονείς και εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν απόψεις και προβληματισμούς σε καίρια ζητήματα συμπεριφοράς και μάθησης αυξάνοντας το επίπεδο αλληλοκατανόησης και κατ' επέκταση συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

3. Παρακαλώ σημειώστε πόσο συχνά επικοινωνήσατε με το σχολείο προκειμένου να ενημερωθείτε για το παιδί/τα παιδιά σας (μία απάντηση):

Antivraφή

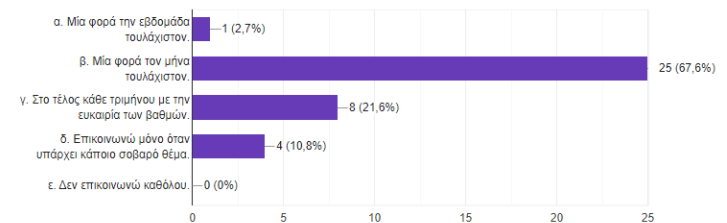
23 απαντήσεις



3. Παρακαλώ σημειώστε πόσο συχνά επικοινωνείτε με το σχολείο προκειμένου να ενημερωθείτε για το παιδί/τα παιδιά σας (μία απάντηση):

Antivraφή

37 απαντήσεις



# Αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης

8



52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022

27

- Αρνητικά:
- οι γονείς δεν εκδήλωσαν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν σε εθελοντικές εργασίες καλλωπισμού τόσο του κτιρίου όσο και του προαύλιου χώρου μας (κοπή χόρτων, βάψιμο κ.τ.λ.)



## Προτάσεις για αξιοποίηση της πρακτικής Προοπτικές ...

Παρήχθη υλικό με τα αποτελέσματα της έρευνας (ppt) το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2022/04/04/goneis-amp-amp-scholeio-ta-apotelesmata-tis-ereynas/>

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2022/06/08/quot-o-logos-mas-symvolaio-quot-ekdilosi-gia-ti-scholiki-via/>



**Παλούκου Γεωργία ΠΕ70, Med  
ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ!**