

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη σχολική κοινότητα του 52ου Δημ. Σχολείου Πατρών φαίνεται να την διακρίνει ήρεμο κλίμα και αρμονική συνεργασία. Διαμόρφωσαν θετικό παιδαγωγικό & μαθησιακό περιβάλλον στους μαθητές & τις μαθήτριές τους εφαρμόζοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με έμφαση στη συμπεριληπτικότητα και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία για την υποστήριξη όλων των μαθητών/τριών. Καλλιεργούν κλίμα δημιουργίας και επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών, γονέων & κηδεμόνων, εκπαιδευτικών. Διακρίνεται για την συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και την ανάπτυξη κοινών δράσεων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Διαμόρφωση πολιτικής σχολείου για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.

Πρωτοβουλίες ενθάρρυνσης της εμπλοκής και ενεργού συμμετοχής των μαθητών/-τριών όλων των τάξεων στη λήψη αποφάσεων και σε δράσεις της κοινότητας για θέματα που τους αφορούν.

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στο έργο τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη δράσεων εξωστρέφειας (συμμετοχή μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες)

2. Διαμόρφωση ευκαιριών ανάληψης ευθύνης από τους μαθητές και τις μαθήτριες και ενεργοποίησής τους σε πραγματικά ζητήματα της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.
3. Εξακολούθηση δράσεων ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών στο έργο τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών επιτυγχάνει την καλή οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Οι εκπαιδευτικοί ευθαρρύνονται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και παράγουν έργο με δημιουργική διάθεση. Αναπτύσσει πλήθος καινοτόμων δράσεων και εκσυγχρονίζει τις υποδομές του. Βρίσκεται σε επαφή με τους αρμόδιους φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία. Κάνει ορθή κατανομή και διαχείριση των πόρων, καλλιεργεί την εξωστρέφεια του σχολείου αναπτύσσοντας δράσεις με κοινωνικό ενδιαφέρον.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων κοινών δράσεων με την συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η προώθηση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ηγετικούς ρόλους, σύμφωνα με τις κλίσεις και τα ταλέντα που καθένας/καθεμία διαθέτει.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Συνέχιση της ανάπτυξης συνεργασιών με όμορα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων.
2. Διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί του 52^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα και ενδιαφέρονται για την συνεχή επαγγελματική τους πρόοδο. Αναλαμβάνουν καινοτόμες πρωτοβουλίες και διοργανώνουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξακολούθηση συνεργασιών με όμορα/άλλα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών.

Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα/ e-twinning.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Εξακολούθηση και εμπλουτισμός της επιμόρφωσης μέσω μορφών ετροπαρατήρησης, έρευνας-δράσης, ομότιμης μάθησης κλπ.
2. Η ευαισθητοποίηση/ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά και προγράμματα e - twinning.