

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Στόχος Βελτίωσης:

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την απουσία κριτηρίων παρακολούθησης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Κεντρικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η οργάνωση συγκεκριμένων κριτηρίων με τα οποία θα αποτιμάται η εφαρμογή του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι επιμέρους στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

1ος Στόχος: Η εξασφάλιση της διάχυσης του Εσωτερικού Κανονισμού σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς-κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) και η συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής του.

2ος Στόχος: Η βελτίωση, προσαρμογή ή και αντικατάσταση άρθρων των οποίων η εφαρμογή αποδεικνύεται προβληματική με εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης: Διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΝΑΔΗ ΟΛΓΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την απουσία κριτηρίων παρακολούθησης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Κεντρικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η οργάνωση συγκεκριμένων κριτηρίων με τα οποία θα αποτιμάται η εφαρμογή του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

1ος Στόχος: Η εξασφάλιση της διάχυσης του Εσωτερικού Κανονισμού σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς-κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) και η συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής του.

2ος Στόχος: Η βελτίωση, προσαρμογή ή και αντικατάσταση άρθρων των οποίων η εφαρμογή αποδεικνύεται προβληματική με εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Επιμέρους στόχοι

1. Η δημιουργία κανόνων κοινής αποδοχής από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και η εφαρμογή τους.
2. Εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στην σύνταξη & διαμόρφωση του σχολικού κανονισμού.
3. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στη σύνταξη των πεδίων που τους αφορούν με έμφαση στην πρόληψη των περιστατικών σχολικής βίας.

4. Αναμόρφωση του υπάρχοντος σχολικού κανονισμού στα πεδία που θα αναδειχθούν.
5. Καθορισμός κριτηρίων αποτελεσματικής εφαρμογής του.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα γίνει σε 3 φάσεις.

Α΄ ΦΑΣΗ: Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος 2021

Αρχικά θα γίνει αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης σε σχέση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και την εφαρμογή του. Για τον σκοπό αυτό θα γίνει αξιολόγηση συγκεκριμένων τεκμηρίων:

- Καταγραφή άρθρων υπάρχοντος κανονισμού.
- Συγκριτική αξιολόγηση του κανονισμού με αντίστοιχους σχολείων της πόλης μας κατόπιν σχετικής συνεννόησης (ανταλλαγή καλών πρακτικών).
- Επισήμανση ελλείψεων - πεδίων που απαιτούν αναμόρφωση με βάση τη συγκριτική αξιολόγηση και την εμπειρία της εφαρμογής του.
- Καταγραφή υπαρχόντων κριτηρίων εφαρμογής του (Βιβλία πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων & Σχολικού Συμβουλίου, συμβόλαια τάξης - καταγραφές στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, καταγραφές στα ημερολόγια εκπαιδευτικών κ.λπ).

Στη συνέχεια θα ακολουθήσουν οι εξής ενέργειες:

1. Θα συνταχθούν και θα αποσταλούν ερωτηματολόγια προς τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) για ανίχνευση του βαθμού ενημέρωσης τους.
2. Θα γίνει ευαισθητοποίηση των μαθητών στο θέμα των συμβολαίων της τάξης με έμφαση στην ενεργό συμμετοχή τους στη διαμόρφωση κανόνων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας.
3. Θα γίνει συνεργασία με την Σ.Ε.Ε για διερεύνηση δυνατότητας ενδοσχολικής επιμόρφωσης ως προς το αντικείμενο.
4. Θα πραγματοποιηθεί ευαισθητοποίηση & ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για το σχέδιο δράσης. Για το σκοπό αυτό θα πραγματοποιηθεί ειδική διευρυμένη συνεδρίαση του Σχολικού Συμβουλίου με συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των γονέων των μαθητών.

Β΄ Φάση: Φεβρουάριος 2021 - Απρίλιος 2022: Επεξεργασία δεδομένων, σχεδιασμός και υλοποίηση παρεμβάσεων.

Στη φάση αυτή σχεδιάζουμε τις εξής ενέργειες

1. Θα γίνει επεξεργασία των δεδομένων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια.
2. Θα ακολουθήσει σύνταξη του αναμορφωμένου σχολικού κανονισμού με

τροποποίηση των άρθρων τα οποία αναδείχτηκαν ως μη λειτουργικά.

3. Θα γίνει ενεργός εμπλοκή των μαθητών στην αναμόρφωση του κανονισμού στα θέματα που αφορούν την πρόληψη της σχολικής βίας και στον καθορισμό κριτηρίων ελέγχου της εφαρμογής του.
4. Θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν δράσεις αποτελεσματικότερης διάχυσης & επικοινωνίας του Εσωτερικού , Κανονισμού Λειτουργίας στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Για παράδειγμα θα επιδιωχθούν:
 - Η πραγματοποίηση επιμορφωτικής δράσης με συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
 - Η πραγματοποίηση δράσεων σε όλες τις τάξεις με αφορμή την ημέρα κατά της σχολικής βίας (6 Μαρτίου).

Γ΄ Φάση: Μάιος 2022: Αξιολόγηση & διάχυση των αποτελεσμάτων.

Στη φάση αυτή θα γίνει αξιολόγηση του βαθμού επιτυχίας της δράσης με βάση το σχεδιασμό που πραγματοποιήθηκε. Επίσης θα γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων με δημοσιοποίησή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Για την υλοποίηση της δράσης πέραν των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν την ομάδα θα απαιτηθεί η συνεργασία με τον Δ/ντή του Σχολείου & τα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης θα απαιτηθεί συνεργασία, με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Ως κριτικός φίλος θα συνδράμει τη δράση η Σ.Ε.Ε. 7ης Ενότητας. Τέλος θα επιδιωχθεί συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας (όμορα σχολεία, Δήμος Πατρέων, φορείς της κοινωνίας των πολιτών).

Χρόνος

Για την υλοποίηση της δράσης θα απαιτηθούν 6 μήνες (Δεκέμβριος 2021 - Μάιος 2022).

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την γραμματειακή υποστήριξη θα χρησιμοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου. Επίσης, θα αξιοποιηθούν οι χώροι του σχολείου για τις συνεδριάσεις της ομάδας και των συλλογικών οργάνων, αρκετές από τις οποίες θα πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεων με χρήση της πλατφόρμας webex.

Οικονομικοί πόροι

Τα ελάχιστα έξοδα που απαιτούνται, κυρίως για γραφική ύλη θα καλυφθούν από το ταμείο της σχολικής κοινότητας.

Ερευνητικά Εργαλεία

Το επίπεδο ενημέρωσης των εκπαιδευτικών και των γονέων θα διερευνηθεί με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων, τα οποία θα αποσταλούν σε ηλεκτρονική μορφή μέσω των «Φορμών Google». Για τους γονείς θα υπάρξει πρόβλεψη για διανομή τους και σε έντυπη μορφή.

Το επίπεδο ενημέρωσης των μαθητών για την πολιτική του σχολείου για τη βία και τα μέτρα πρόληψης θα διερευνηθεί με την τεχνική της μελέτης περίπτωσης.

Για τη συγκριτική μελέτη του κανονισμού θα γίνει ανταλλαγή του με κανονισμούς γειτονικών σχολείων.

Επίσης, θα αντληθούν στοιχεία από το ημερολόγιο δραστηριοτήτων, από τα ημερολόγια τάξης των εκπαιδευτικών, από το Βιβλίο Σχολικής Ζωής και από το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα αποτελέσουν:

Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος ενεργειών και η υλοποίηση του σχεδιασμού.

Η ουσιαστική εμπλοκή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των γονέων και κυρίως των μαθητών στην υλοποίηση του σχεδίου.

Η ανταπόκριση των γονέων στη συμπλήρωση & επιστροφή του ερωτηματολογίου.

Η επιτυχής υλοποίηση των δράσεων που σχεδιάζουμε.

Η ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για τον αναμορφωμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και η τήρησή του.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Αξιολόγηση της Δράσης θα πραγματοποιηθεί:

- Με τακτικό έλεγχο τήρησης του χρονοδιαγράμματος ενεργειών της ομάδας. Οι ομάδες θα πραγματοποιούν συνεδριάσεις ανά 15ήμερο. Μία φορά του μήνα θα γίνεται ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων για ανταλλαγή απόψεων και επανασχεδιασμό όπου απαιτείται.
- Με τήρηση συνοπτικών πρακτικών συνεδρίασης ομάδας.
- Με έλεγχο των καταγραφών στα Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων & στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής.
- Με έλεγχο των συμβολαίων τάξης για διαπίστωση του βαθμού εμπλοκής των μαθητών στη διαμόρφωσή των σχετικών άρθρων για τη σχολική βία.
- Η τελική αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με αποστολή ερωτηματολογίου (post test) προς τους εκπαιδευτικούς & τους γονείς, με το οποίο θα ανιχνευτεί ο βαθμός ενημερωσής τους για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι,

Η ομάδα σας ασχολήθηκε με το θέμα «Διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας». Το εν λόγω σχέδιο δράσης δύναται να ολοκληρωθεί με επιτυχία καθόσον τόσο η στοχοθεσία που προτάσσει όσο και οι δράσεις που προτείνει προσεγγίζουν κατά έναν ευδιάκριτο και λειτουργικό τρόπο τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Το σχέδιο λαμβάνει υπόψη και αξιοποιεί τους πόρους (ανθρώπινους και υλικούς) και τα διαθέσιμα μέσα. Η ανάδειξη μετρήσιμων κριτηρίων επιτυχίας συνδεδεμένων με καθένα από τους στόχους, θα διευκόλυνε ενδεχομένως την ομάδα κατά την αποτίμηση της δράσης (πχ. Στόχος 5: Κατάλογος κριτηρίων αποτελεσματικής εφαρμογής). Η αποτύπωση όλων θα φανεί και κατά την περιγραφή της υλοποίησης της δράσης την οποία και περιμένουμε να παρακολουθήσουμε. Συγχαρητήρια για την προσπάθεια. Είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία και επικοινωνία.

Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σχετικά με την υλοποίηση της δράσης από την ομάδα μας έγιναν οι εξής ενέργειες :

Α΄ ΦΑΣΗ: Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος 2022_

Στόχος: Η εξασφάλιση της διάχυσης του Εσωτερικού Κανονισμού σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και η συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής του.

Αρχικά έγινε αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης σε σχέση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και την εφαρμογή του. Αρχικά απεστάλη με e-mail σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου ο υπάρχων κανονισμός και τους ζητήθηκε να καταγράψουν τυχόν σχόλια ή παρατηρήσεις για το περιεχόμενό του. Στη συνέχεια έγινε συγκριτική αξιολόγηση του με αντίστοιχους 2 σχολείων της πόλης μας (36ο & 19ο Δημ. Σχολεία) κατά τη διάρκεια της οποίας επισημάνθηκαν ελλείψεις & πεδία που απαιτούσαν βελτίωση. Ακολούθως, καταγράφηκαν τα υπάρχοντα κριτήρια εφαρμογής του. Για τον σκοπό αυτόν έγιναν οι εξής ενέργειες:

- α. Καταγραφή πραγματοποίησης συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων & Σχολικού Συμβουλίου για το θέμα.
- β. Συνεργασία με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς όλων των τάξεων για την τήρηση ημερολογίων από τους εκπαιδευτικούς και τον έλεγχο διαμόρφωση συμβολαίων τάξης.
- γ. Έλεγχος καταγραφής συμβάντων στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Οι δράσεις μας στη Α΄ φάση ολοκληρώθηκαν με τη σύνταξη και αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς των μαθητών. Σκοπός μας ήταν να ανιχνεύσου τον βαθμό ενημέρωσής τους για τον κανονισμό, την αποτελεσματικότητα εφαρμογής του και τις δικές τους προτάσεις για τυχόν βελτιώσεις & προσθήκες.

Β΄ ΦΑΣΗ: Φεβρουάριος- Απρίλιος 2022

2ος στόχος: Η βελτίωση, προσαρμογή ή και αντικατάσταση άρθρων με εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Αρχικά έγινε επεξεργασία των δεδομένων που συλλέξαμε από τα ερωτηματολόγια. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, οι περισσότεροι γονείς δήλωσαν είναι ενημερωμένοι για τα άρθρα του κανονισμού που αφορούν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των ιδίων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Ενημερωμένοι δήλωσαν επίσης, αν και μικρότερα ποσοστά, για την πολιτική του σχολείου για τη βία και για τα σχέδια εκτάκτων αναγκών. Ως προς την αποτελεσματικότητα εφαρμογής του, οι γονείς με μεγάλα ποσοστά μας απάντησαν ότι είναι πολύ ικανοποιημένοι από την πολιτική του σχολείου για τη βία, από την τήρηση των ωρών προσέλευσης & αποχώρησης των μαθητών, από την τήρηση του ωρολογίου προγράμματος, από την καθαριότητα, την αισθητική και την ασφάλεια των χώρων του σχολείου και από την αποτελεσματικότητα εφαρμογής των σχεδίων εκτάκτων αναγκών. Τέλος, από όσους έκαναν προτάσεις για αλλαγές, οι σημαντικότερες αφορούσαν την οργάνωση περισσότερων δράσεων ενημέρωσης και συζήτησης με τους μαθητές για το θέμα της σχολικής βίας, τη στελέχωση του σχολείου με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό σε μόνιμη βάση, την αυστηροποίηση των ποινών

για τη σχολική βία και την αλλαγή του θεσμικού πλαισίου που την αφορά.

Με βάση τα προαναφερόμενα αποτελέσματα και τον έλεγχο των τεκμηρίων, ακολούθησε σχεδιασμός συγκεκριμένων δράσεων:

Α. Έγινε επεξεργασία & σχεδίαση του αναμορφωμένου σχολικού κανονισμού με τροποποίηση των σημείων που αναδείχτηκαν από το προηγούμενο στάδιο. Συγκεκριμένα έγινε προσθήκη άρθρου στο προοίμιο του κανονισμού, όπου αναφέρεται η γενικότερη πολιτική του σχολείου μας σε σχέση με το ποιος πρέπει να είναι ο στόχος και η φιλοσοφία του κανονισμού λειτουργίας, αλλά και ποιοι παράγοντες-κριτήρια διασφαλίζουν την αποτελεσματική εφαρμογή του.

Β. Δώσαμε έμφαση στην πολιτική του σχολείου για τη βία και κινηθήκαμε σε δύο επίπεδα. Στο 1^ο δώσαμε έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωσή της. Αρχικά καταγράψαμε τις απόψεις τους για το φαινόμενο με ανώνυμο ερωτηματολόγιο. Στη συνέχεια έγινε ευαισθητοποίηση των μαθητών στο θέμα των συμβολαίων της τάξης με έμφαση στην ενεργό συμμετοχή τους στη διαμόρφωση κανόνων για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου. Έτσι, συνδιαμόρφωσαν ειδικό εδάφιο το οποίο αναφέρεται στη δέσμευσή τους σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας. Στο ίδιο πλαίσιο συντάχθηκε το συμβόλαιο όλων των μαθητών του σχολείου με τίτλο “ **Ο λόγος μας... Συμβόλαιο**”, το οποίο παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση με τη συμμετοχή και των γονέων και αναρτήθηκε σε εμφανές σημείο.

Στο 2^ο επίπεδο δώσαμε έμφαση στην ενημέρωση των γονέων των μαθητών μέσω κοινών επιμορφωτικών δράσεων για παράγοντες που σχετίζονται με το φαινόμενο όπως είναι η διαχείριση των συναισθημάτων των μαθητών και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους. Στο πλαίσιο αυτό με τη συμβολή της Σ.Ε.Ε και του Κέντρου Πρόληψης «Καλλιπόλις» και σε συνεργασία με το 51^ο Δ.Σ. Πάτρας οργανώθηκαν 4 κοινές απογευματινές επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών – γονέων.

Με την ολοκλήρωση όλων των δράσεων συντάχθηκε και στάλθηκε ερωτηματολόγιο σε όλους τους γονείς του σχολείου με στόχο την αποτίμησή τους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος