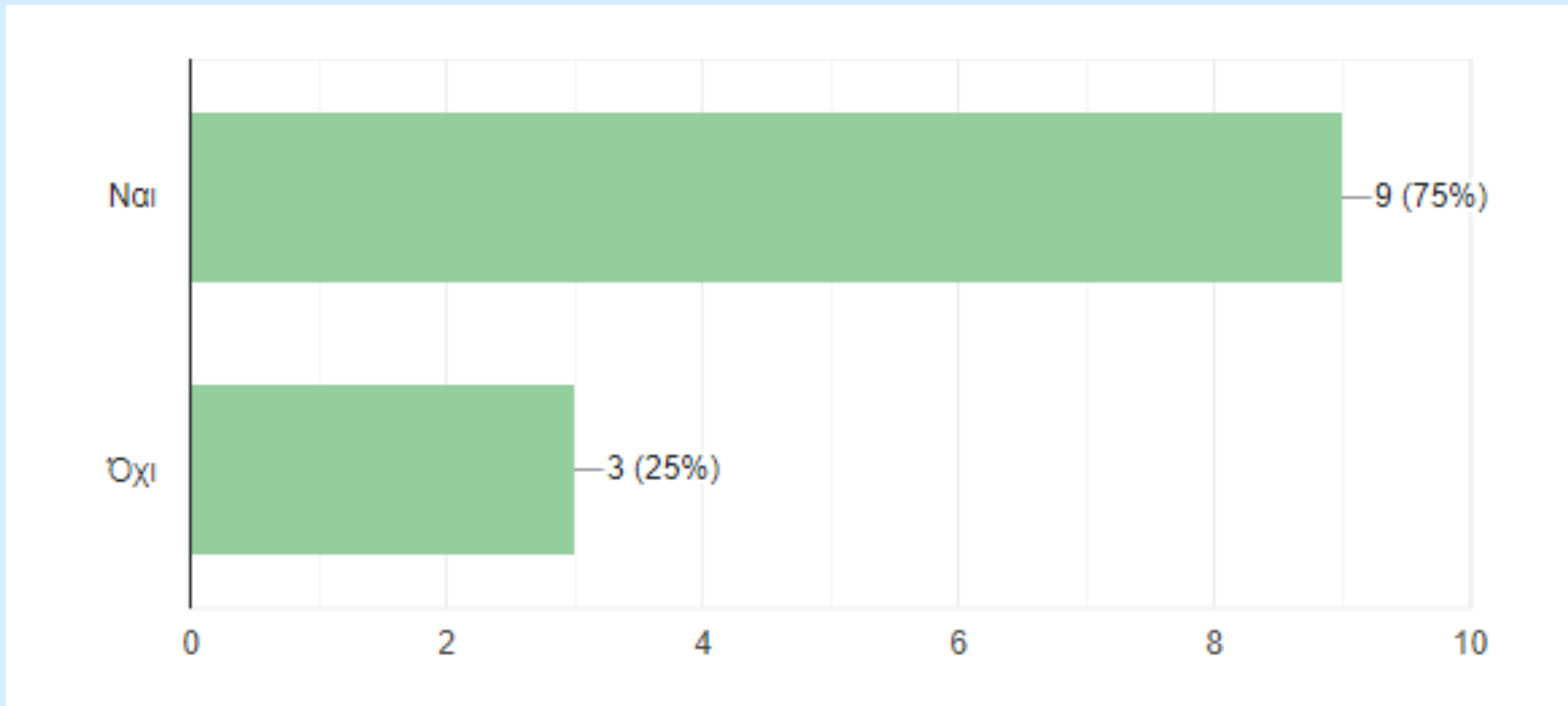


# Αποτελέσματα αξιολόγησης σχεδίου δράσης:



**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩ  
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΟΥΣ ΣΕ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

# Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση Erasmus+

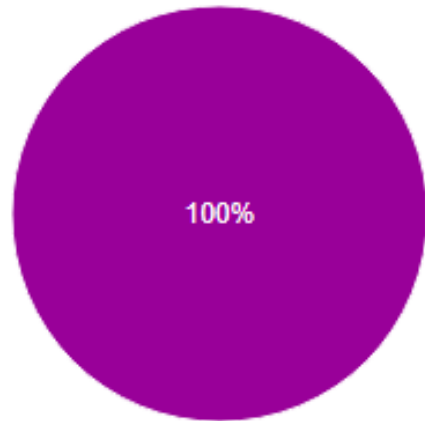


- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σχεδόν στην πλειοψηφία τους στην ενδοσχολική επιμόρφωση για το Erasmus+.

# Λόγοι μη παρακολούθησης της ενδοσχολικής επιμόρφωσης Erasmus+



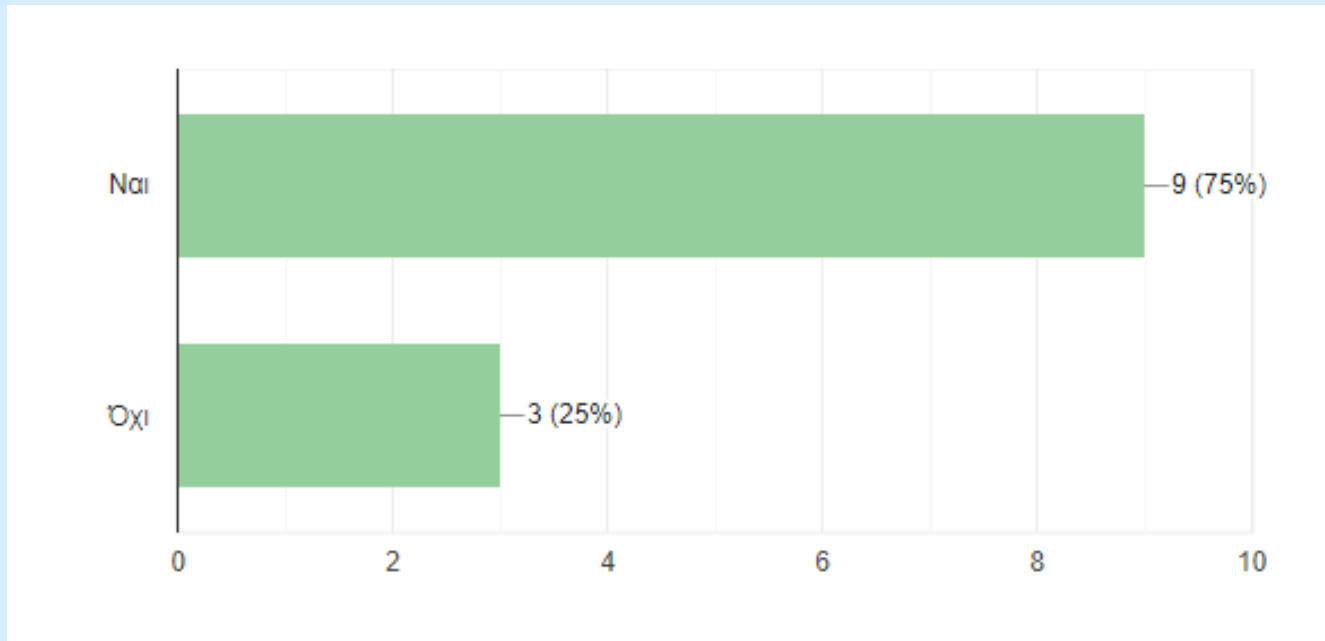
3 απαντήσεις



- Λόγω φόρτου εργασίας
- Λόγω ώρας πραγματοποίησης της επιμόρφωσης (απόγευμα)
- Λόγω άδειας
- Για λόγους υγείας
- Άλλο

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί που δεν συμμετείχαν στην επιμόρφωση δήλωσαν ως λόγο την επιλογή άλλο χωρίς να αποσαφηνίσουν γιατί.

# Συμμετοχή εκπαιδευτικών στην endoscholikh επιμόρφωση eTwinning

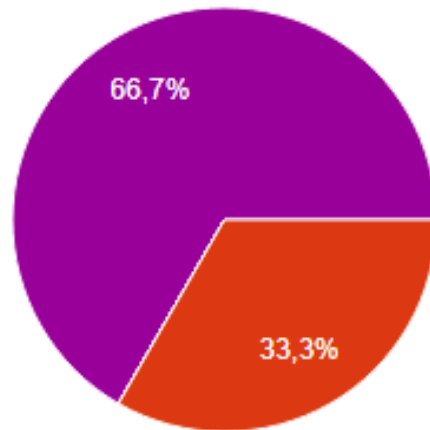


- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σχεδόν στην πλειοψηφία τους στην ενδοσχολική επιμόρφωση για το eTwinning.

# Λόγοι μη παρακολούθησης της ενδοσχολικής επιμόρφωσης eTwinning



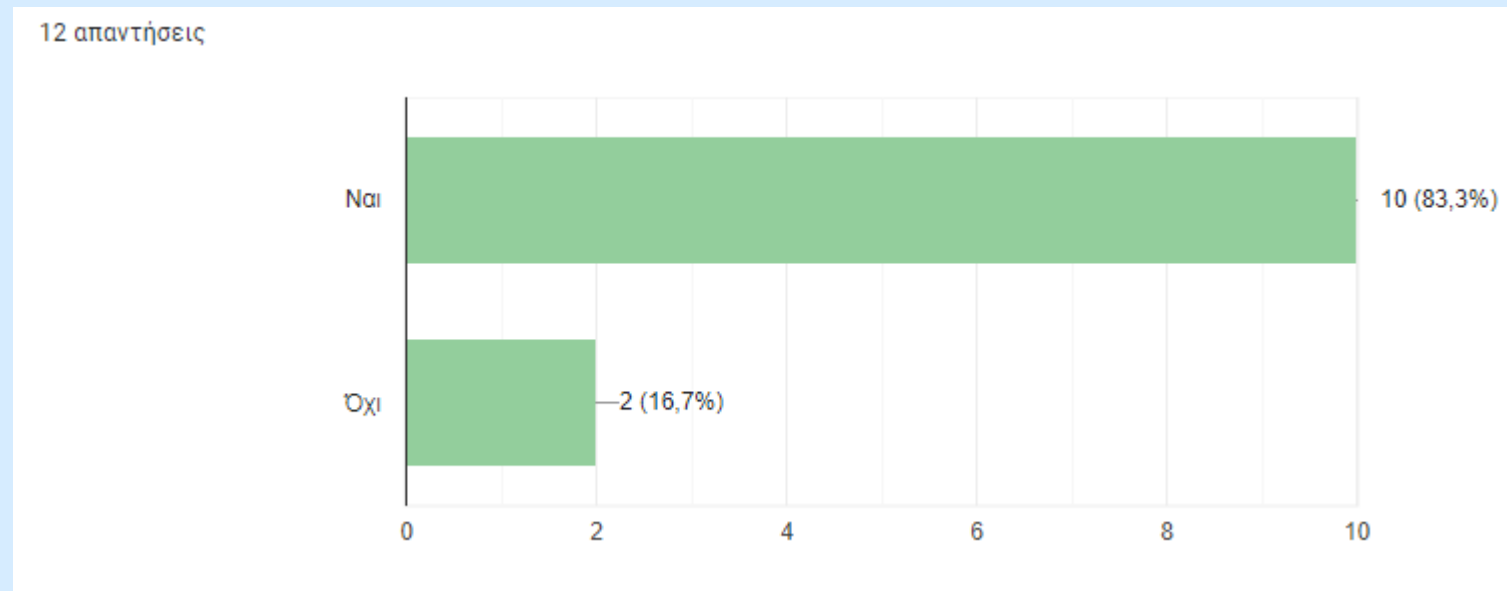
3 απαντήσεις



- Λόγω φόρτου εργασίας
- Λόγω ώρας πραγματοποίησης της επιμόρφωσης (απόγευμα)
- Λόγω άδειας
- Για λόγους υγείας
- Άλλο

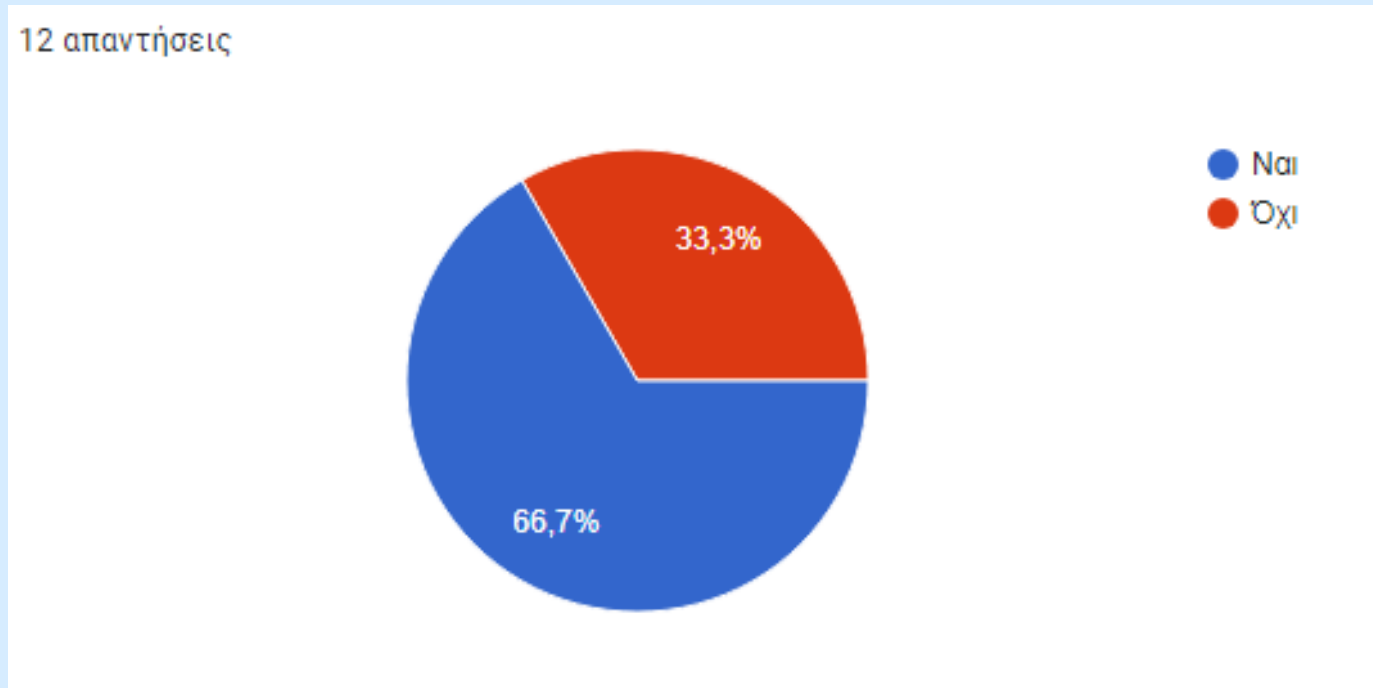
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί που δεν συμμετείχαν στην ενδοσχολική επιμόρφωση eTwinning δήλωσαν ως λόγο την ώρα πραγματοποίησης της επιμόρφωσης (απόγευμα).

# Διάχυση αποτελεσμάτων επιμορφώσεων



- Η διάχυση των αποτελεσμάτων ήταν σχεδόν καθολική με μόνο δύο εκπαιδευτικούς να δηλώνουν πως δεν ενημερώθηκαν για τα αποτελέσματα των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

# Εκδήλωση ενδιαφέροντος για επανυποβολής της αίτησης Erasmus+ σε περίπτωση απόρριψης της φετινής

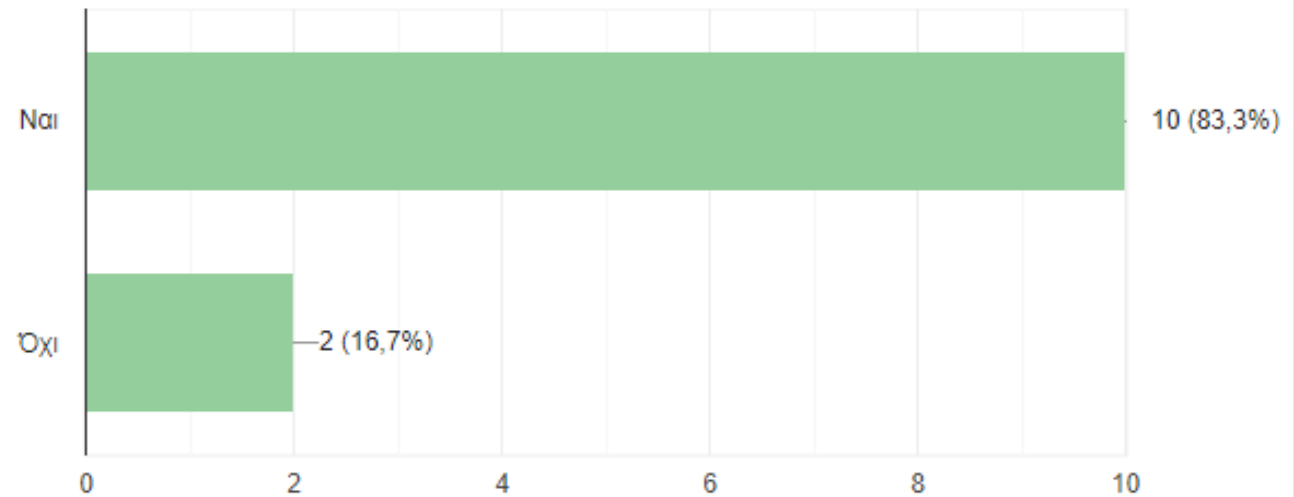


- Στην πλειοψηφία τους οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν να υποβάλλουν εκ νέου αίτηση Erasmus+ σε περίπτωση απόρριψης της φετινής.

# Συμμετοχή σε πρόγραμμα eTwinning την επόμενη χρονιά



12 απαντήσεις



- Σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν αν πραγματοποιήσουν πρόγραμμα eTwinning την επόμενη χρονιά.

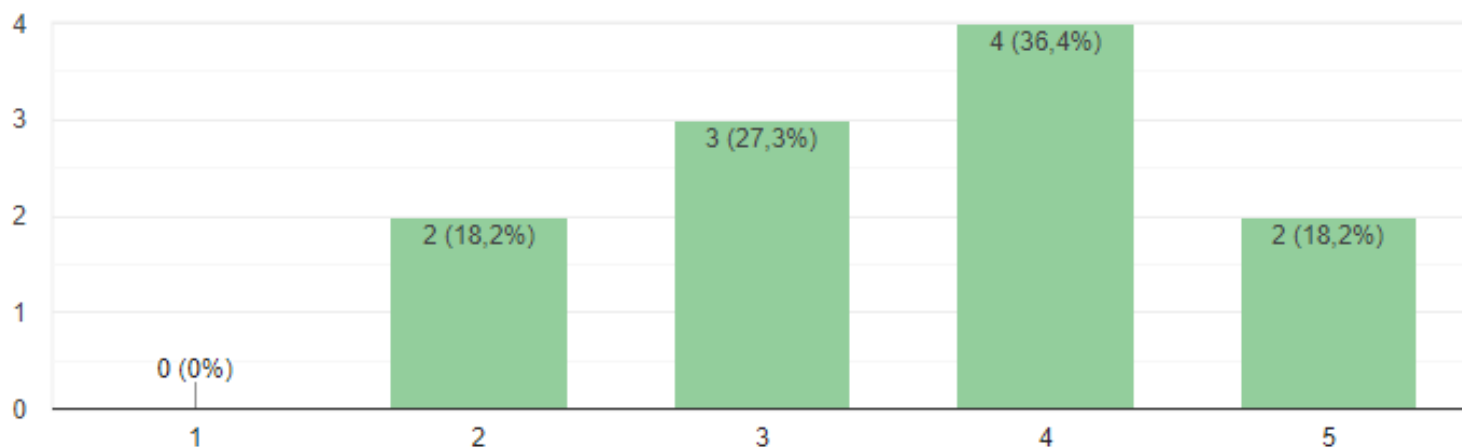


# Όφελος από συμμετοχή σε δράσεις:



- Ενδοσχολική δράση ERASMUS+

11 απαντήσεις

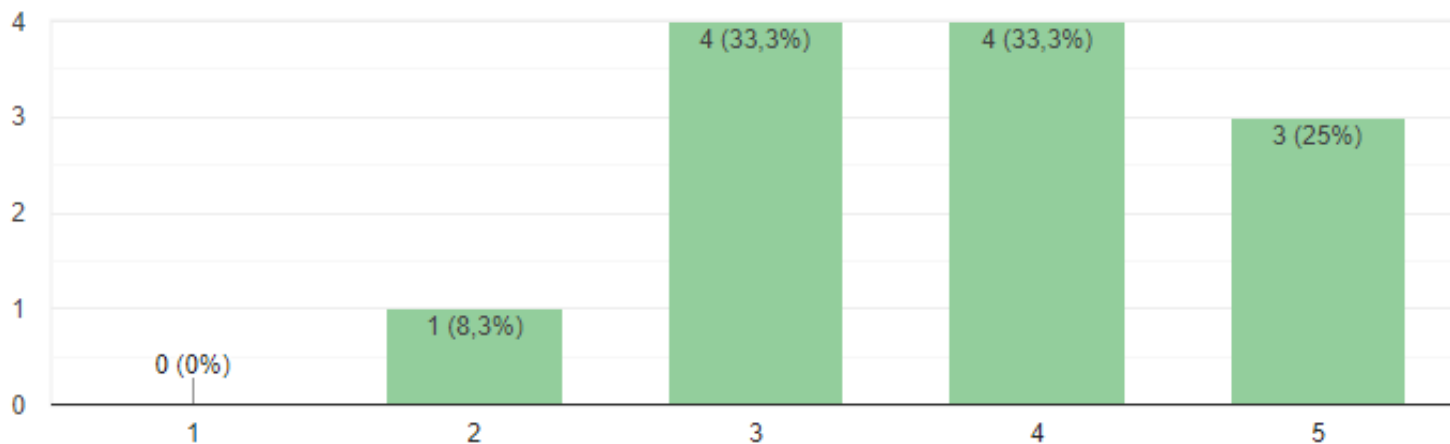


- Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί θεώρησαν πως ωφελήθηκαν πάρα πολύ ενώ οι υπόλοιποι αρκετά.



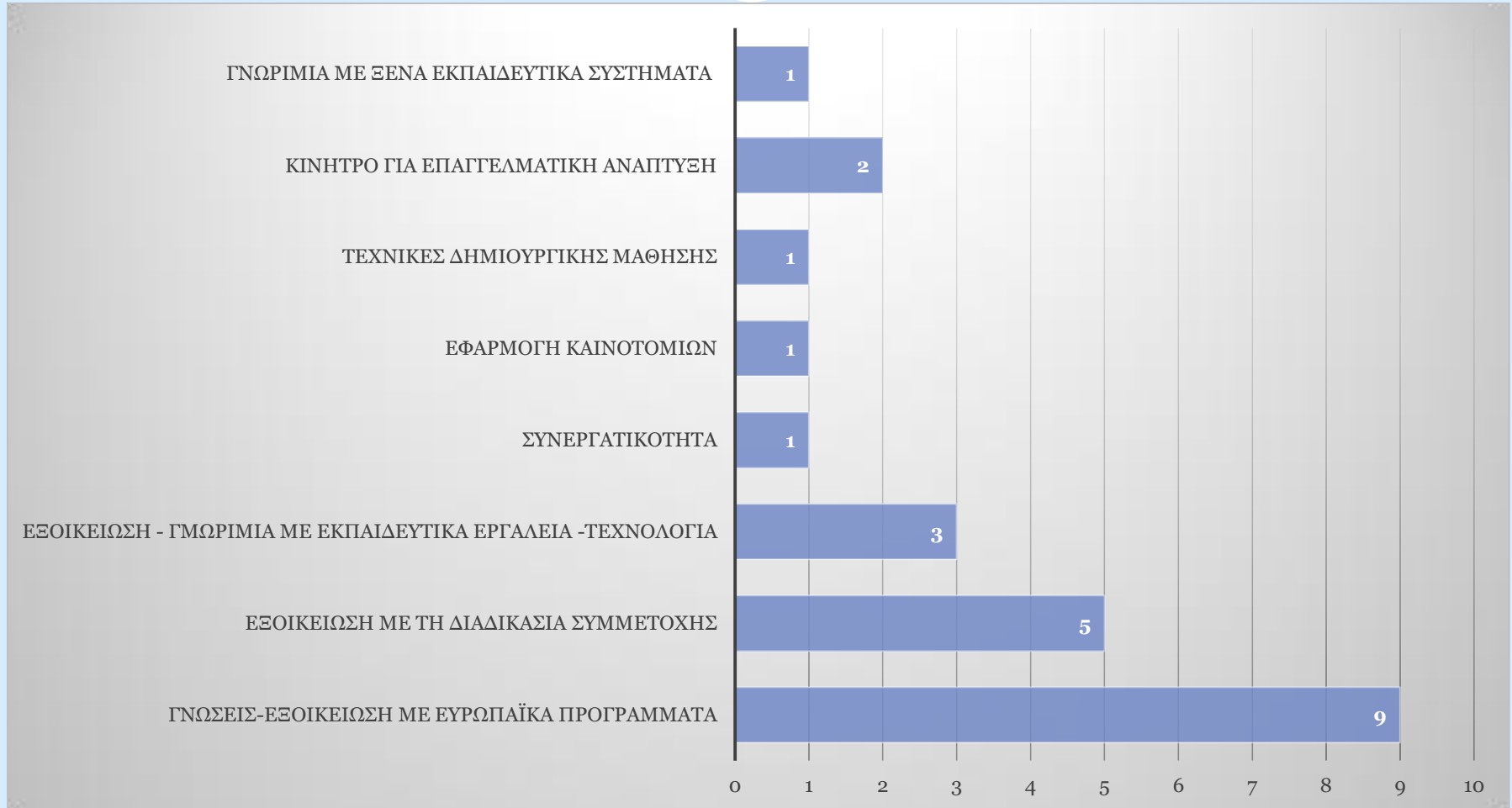
- Διαδικτυακή ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα «Εισαγωγή στη δράση e-twinning και στα συνεργατικά ευρωπαϊκά προγράμματα»

12 απαντήσεις



- Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί ωφεληθήκαν πολύ και οι υπόλοιποι αρκετά.

# Οφέλη σχεδίου δράσης για τους εκπαιδευτικούς

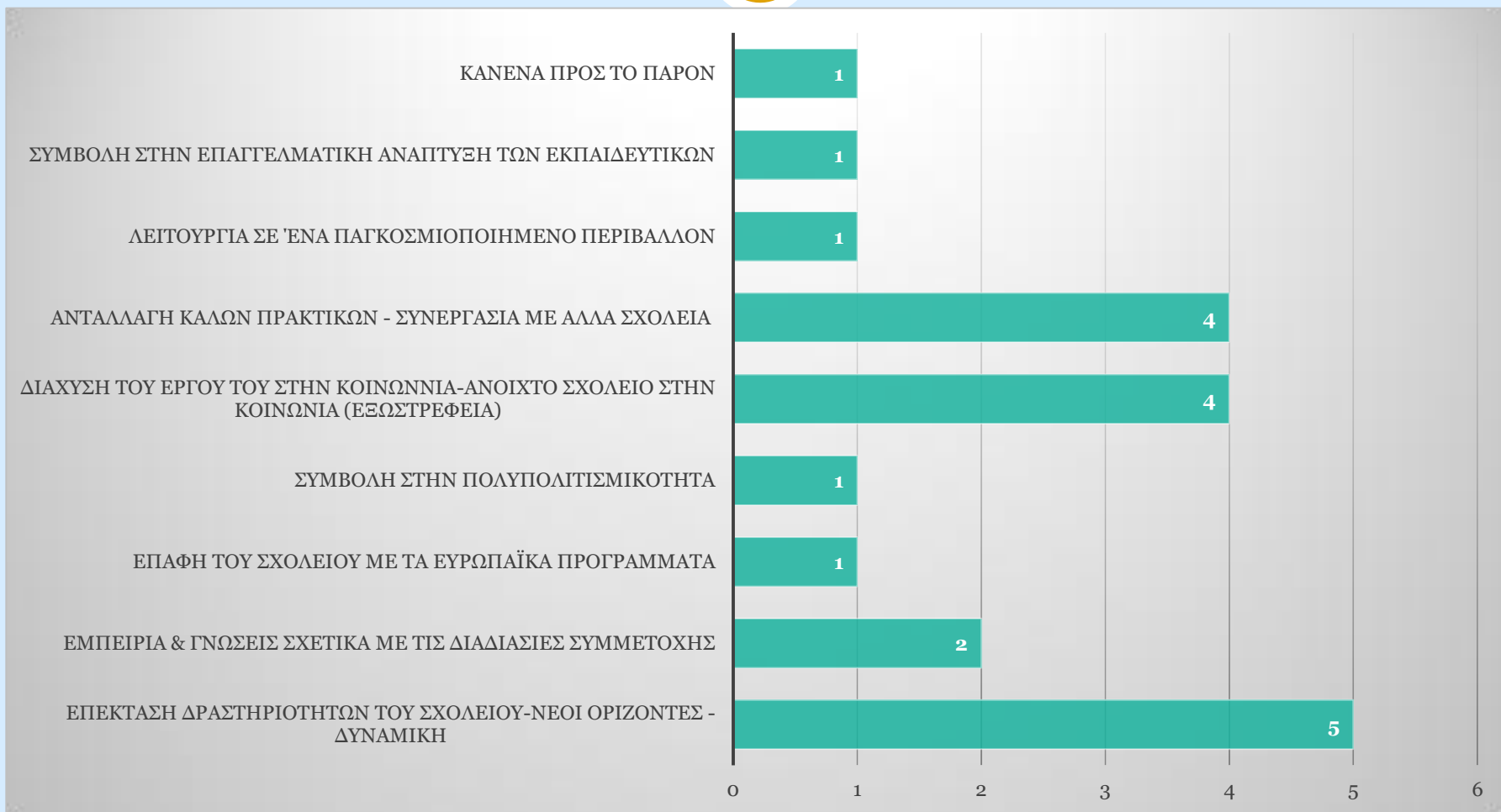


Σύμφωνα με το γράφημα τα οφέλη του σχεδίου δράσης για τους εκπαιδευτικούς είναι τα εξής:



- Σε μεγάλο βαθμό οι συμμετέχοντες απάντησαν ότι ωφελήθηκαν από τις γνώσεις και την εξοικείωση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Αρκετοί απάντησαν ως όφελος την εξοικείωση με τη διαδικασία συμμετοχής και τη γνωριμία με νέα εκπαιδευτικά εργαλεία.
- Λίγοι απάντησαν το κίνητρο για επαγγελματική ανάπτυξη και ακόμα πιο λίγοι τις τεχνικές δημιουργικής μάθησης, τη γνωριμία με ξένα εκπαιδευτικά συστήματα, την εφαρμογή καινοτομιών και τη συνεργατικότητα.

# Οφέλη σχεδίου δράσης για το σχολείο

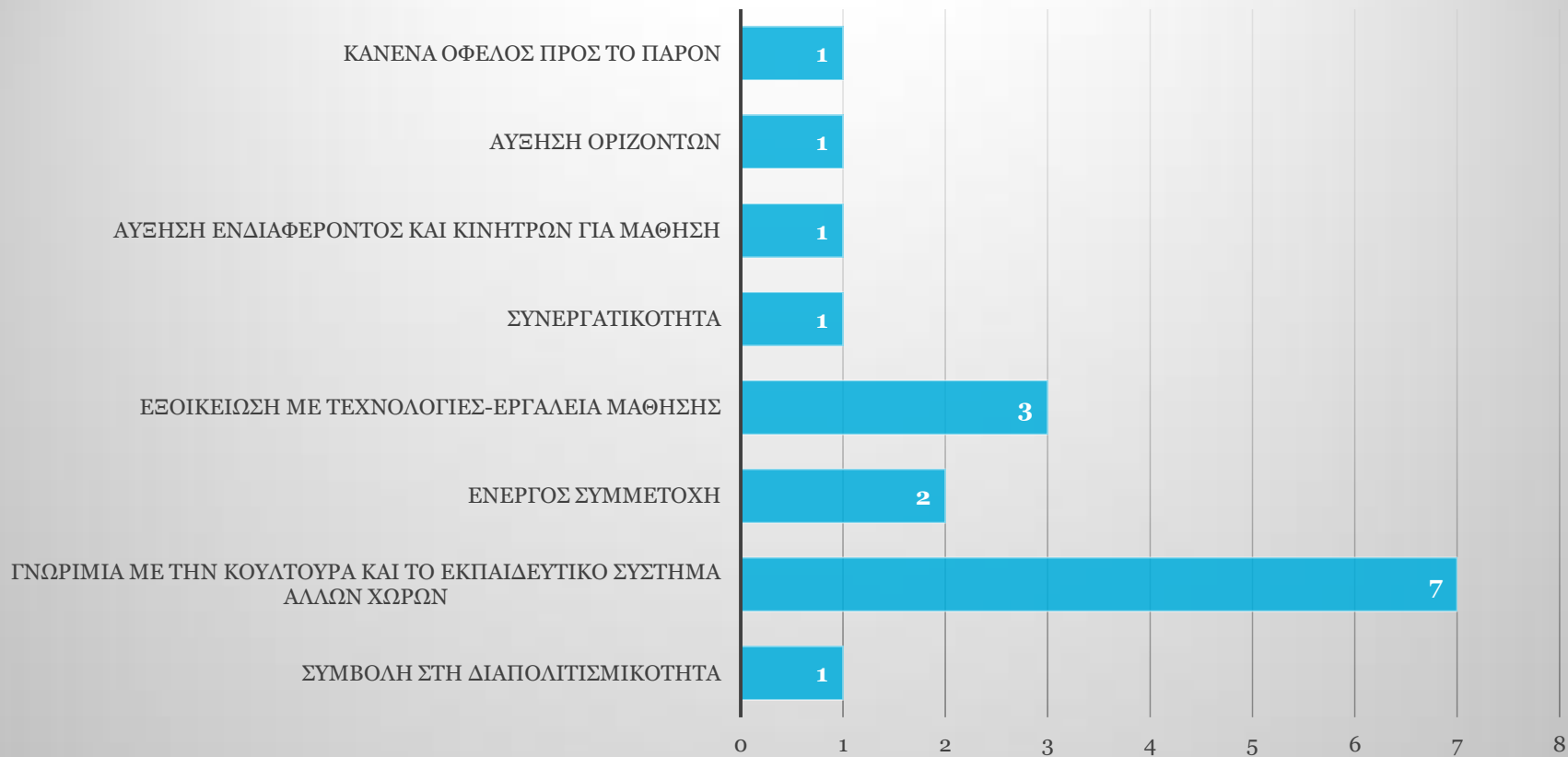


## Σύμφωνα με το γράφημα τα οφέλη του σχεδίου δράσης για το σχολείο είναι τα εξής:



- Οι περισσότεροι εδώ απάντησαν ως όφελος την επέκταση των δραστηριοτήτων του σχολείου και το άνοιγμα νέων οριζόντων. Ακόμα η συνεργασία με άλλα σχολεία, η ανταλλαγή καλών πρακτικών και η εξωστρέφεια που θα αποκτήσει το σχολείο με τη διάχυση της δράσης στην κοινωνία είναι σύμφωνα με τους περισσότερους ένα μεγάλο όφελος.
- Λιγότεροι θεώρησαν ως όφελος την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη συμβολή στην πολυπολιτισμικότητα του σχολείου.

# Οφέλη σχεδίου δράσης για τους μαθητές



Σύμφωνα με το γράφημα τα οφέλη του σχεδίου δράσης για τους μαθητές είναι τα εξής:



- Η πλειοψηφία απάντησε πως το μεγάλο όφελος για τους μαθητές είναι η γνωριμία με την κουλτούρα το εκπαιδευτικό σύστημα άλλων χωρών.
- Αρκετοί απάντησαν ως όφελος την εξοικείωση με την τεχνολογία και νέα εργαλεία μάθησης και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών.
- Λίγοι απάντησαν το άνοιγμα των οριζόντων, την αύξηση του ενδιαφέροντος και του κίνητρου για μάθηση και την ανάπτυξη της συνεργατικότητας.