

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Στόχος Βελτίωσης:

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την ανάγκη υιοθέτησης καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών στη διδασκαλία. Σύμφωνα με τα παραπάνω, αποφασίστηκε για το νέο σχολικό έτος 2023-2024 να υλοποιηθεί σχέδιο δράσης σχετικό με την υιοθέτηση, εισαγωγή και αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου καινοτόμων εργαλείων του WEB 2 στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

Σκοπός

Σκοπός του νέου σχεδίου δράσης είναι η υιοθέτηση, εισαγωγή και αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου καινοτόμων εργαλείων του WEB 2 στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

Στόχοι:

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση καινοτόμων Web2 εργαλείων μέσω ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
2. Η αξιοποίηση των Web2 εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία.
3. Η εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση τους.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση εργαλείων του WEB 2 στην καθημερινή διδακτική πρακτική

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΝΟΥΤΣΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την ανάγκη υιοθέτησης καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών στη διδασκαλία. Σύμφωνα με τα παραπάνω, αποφασίστηκε για το νέο σχολικό έτος 2023-2024 να υλοποιηθεί σχέδιο δράσης σχετικό με την υιοθέτηση, εισαγωγή και αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου καινοτόμων εργαλείων του WEB 2 στη διδακτική πρακτική.

Εκτιμούμε ότι με την εισαγωγή τους θα ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα γίνει σε 3 φάσεις.

Α΄ ΦΑΣΗ: 20 Οκτωβρίου 2023 - Δεκέμβριος 2023

1. Θα γίνει διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγιο σχετικά με τα WEB 2.0 εργαλεία και τη χρήση τους στη μαθησιακή διαδικασία. Για τον σκοπό αυτόν θα υπάρξει συνεργασία με την Ενδοσχολική Συντονίστρια.
2. Focus group: Θα επιδιωχθεί συνεργασία σε μικρές ομάδες προκειμένου να γίνει ανίχνευση των εργαλείων που επιθυμούν οι εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν.
3. Θα γίνει συνεργασία με τον διευθυντή του σχολείου για την υλοποίηση του σχεδίου. Θα γίνει αναζήτηση κατάλληλων επιμορφωτών για την υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων δια ζώσης ή εξ αποστάσεως.
4. Θα προγραμματιστούν και θα οργανωθούν επιμορφωτικές δράσεις με αναζήτηση και επικοινωνία εξειδικευμένων εκπαιδευτικών για την επιμόρφωση.

Β΄ ΦΑΣΗ: Ιανουάριος 2024 - Απρίλιος 2024

Στη φάση αυτή σχεδιάζουμε τις εξής ενέργειες:

1. Θα γίνει εφαρμογή των Web2 εργαλείων στην τάξη.
2. Σε συνεργασία με την Ενδοσχολική Συντονίστρια και την Παιδαγωγική Σύμβουλο Μέντορα θα γίνει προσπάθεια υλοποίησης δειγματικής διδασκαλίας η οποία θα περιέχει την αξιοποίηση κάποιου κάποιου εργαλείου WEB2.

Γ΄ ΦΑΣΗ: Απρίλιος 2024 - Μάιος 2024

Στη φάση αυτή θα γίνει αξιολόγηση του βαθμού επιτυχίας της δράσης με βάση το σχεδιασμό που πραγματοποιήθηκε. Θα συγκεντρωθούν τα ερωτηματολόγια των εκπαιδευτικών και τα φύλλα αξιολόγησης των μαθητών και θα αποτιμήσουμε το βαθμό επιτυχίας της δράσης. Επίσης, θα συνταχθεί η ολοκληρωμένη μορφή του σχεδίου δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι, τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι τα εξής:

1. Θα αποσταλεί μέσω e-mail ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών από την Ενδοσχολική Συντονίστρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
2. Θα διατηρείται ημερολόγιο συναντήσεων των ομάδων εργασίας.
3. Θα ενημερώνεται η ιστοσελίδα σχολείου με όλες τις δράσεις που θα υλοποιούνται.
4. Θα κρατούνται πρόχειρα πρακτικά συνεδριάσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι τα εξής:

1. Κάθε φορά που θα υλοποιείται ένα ψηφιακό εργαλείο θα αξιολογείται ο βαθμός ανταπόκρισης σε αυτό.
2. Θα πραγματοποιείται αξιολόγηση του κάθε εργαλείου από τους μαθητές με φύλλο αξιολόγησης.
3. Ο βαθμός ανταπόκρισης και συμμετοχής των εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές δράσεις που διοργανώνονται από το σχολείο (παρουσιολόγιο επιμορφωτικών συναντήσεων).
4. Ο βαθμός εμπλοκής των εκπαιδευτικών με τα Web2 εργαλεία μέσα στην τάξη.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Αξιολόγηση της Δράσης θα πραγματοποιηθεί:

1. Με τακτικό έλεγχο τήρησης του χρονοδιαγράμματος ενεργειών της ομάδας.
2. Με ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς καταγράφοντας την άποψή τους σχετικά με την εφαρμογή των Web2 εργαλείων μέσα στην τάξη.
3. Με φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης προς τους μαθητές.

Τήρηση παρουσιολογίου των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ καλό σχέδιο δράσης με στόχο τη γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σας με τα διαδικτυακά εργαλεία WEB 2.0 μέσω της συμμετοχής τους σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις και την αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία. Η χρήση της τεχνολογίας Web 2.0 στη διδασκαλία μπορεί να συμβάλει σημαντικά στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και στην προετοιμασία των μαθητών για τον σύγχρονο κόσμο, παρέχοντας ευκαιρίες για πιο δυναμικές, διαδραστικές και εξατομικευμένες εκπαιδευτικές εμπειρίες.

Η αναλυτική καταγραφή στόχων και κριτηρίων επιτυχίας καθιστά σαφές το σχέδιο δράσης και ως προς τις ενέργειες υλοποίησής του.

Η ενεργητική εμπλοκή όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επιτυχία του.

Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους. Ενδεικτικά:

Μπορεί να πραγματοποιηθεί αξιολόγηση του βαθμού κατανόησης των εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρήση τους πριν και μετά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Μπορεί να παρατηρηθεί η ενσωμάτωση των διαδικτυακών εργαλείων WEB 2 στο εκπαιδευτικό έργο των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσα στην τάξη. Μπορεί να εξεταστεί η αλλαγή στις πρακτικές διδασκαλίας των εκπαιδευτικών μετά την επιμόρφωση, παρακολουθώντας πώς εφαρμόζουν νέες τεχνικές και προσεγγίσεις στην τάξη.

Εύχομαι καλή επιτυχία στην προσπάθεια της ομάδας σας και παραμένω στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε συνεργασία και υποστήριξη.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για την υλοποίηση του σχεδίου προχωρήσαμε στις εξής ενέργειες ανά στόχο:

1^{ος} Στόχος: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση καινοτόμων Web2 εργαλείων μέσω ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

- Οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης πραγματοποίησαν συνάντηση, προκειμένου να διερευνηθούν οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες και να επιμορφωθούν κατάλληλα.
- Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα «Αξιοποιώντας εργαλεία του Web2 στη διδακτική πράξη – Μέσα και τεχνικές». Επιμορφώτρια της δράσης ήταν η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, 6^{ης} Θέσης. Γνωρίσαμε μια σειρά από εργαλεία, όπως το “Twee”, το “Canva AI” το “Story Jumber” κ.ά.

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2023/12/13/axiopoiontas-ergaleia-toy-web2-sti-didaktiki-praxi-mesa-kai-technikes/>

2^{ος} Στόχος: Η αξιοποίηση των Web2 εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία.

3^{ος} Στόχος: Η εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση τους.

Για την 2^{ου} και 3^{ου} στόχου οι εκπαιδευτικοί στις τάξεις τους προχώρησαν στην εφαρμογή και χρήση μιας σειράς Web 2.0 εργαλείων, όπως: Canva, Jigsawplanet και Crosswordlabs. Προσπάθησαν να εμπλέξουν στην εφαρμογή τους και τους μαθητές χρησιμοποιώντας τον υπάρχοντα εξοπλισμό του σχολείου. Παρακάτω παρουσιάζονται παραδείγματα, όπως έγιναν μέσα στην τάξη.

- Δημιουργία συννεφόλεξου με θέμα «Η γιορτή της Γυναίκας». Web 2.0 εργαλείο: jigsawplanet

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2024/03/29/i-giorti-tis-gynaikas-etwinning-st-taxi-2024/>

- Δημιουργία ψηφιακής αφίσας και παρουσίασης με κανόνες σωστής συμπεριφοράς μεταξύ συμμαθητών, με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού εκφοβισμού. Web 2.0 εργαλείο: canva

<https://blogs.sch.gr/gepaloukou/archives/954>

- Δημιουργία e-book με αφορμή το γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και την Ενότητα «Διατροφή – Διαφημίσεις». Web 2.0 εργαλείο: bookcreator

<https://blogs.sch.gr/gepaloukou/archives/689>

- Δημιουργία ψηφιακού παζλ με τον χάρτη της Ελλάδας. Web 2.0 εργαλείο: jigsawplanet

<https://blogs.sch.gr/gepaloukou/archives/930>

- Δημιουργία φύλλων εργασίας με Web 2.0 εργαλεία στα πλαίσια του Προγράμματος eTwinning της Στ΄τάξης με τίτλο: The mysterious journey of little explorers.

<https://blogs.sch.gr/gepaloukou/archives/845>

- Δημιουργία ψηφιακών χριστουγεννιάτικων καρτών. Web 2.0 εργαλείο: canva

<https://blogs.sch.gr/gepaloukou/archives/819>

- Δημιουργία logo και αφίσας στα πλαίσια του Προγράμματος eTwinning της Στ΄τάξης με τίτλο: The mysterious journey of little explorers. Web 2.0 εργαλείο: canva

<https://blogs.sch.gr/gepaloukou/archives/720>

- Δημιουργία σταυρόλεξου, χρησιμοποιώντας τις γνώσεις των παιδιών στην Προστακτική Έγκλιση. Web 2.0 εργαλείο: crosswordlabs

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2024/02/09/dimioyrgia-stayrolexoy/>

- Δημιουργία αφίσας με συνθήματα κατά της σχολικής βίας, η οποία έγινε puzzle, στα πλαίσια της Πανελλήνιας Σχολικής Ημέρας κατά της Βίας στο σχολείο. Web 2.0 εργαλείο: jigsawplanet

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2024/03/06/6-martioy-panellinia-scholiki-imeras-kata-tis-vias-sto-scholeio/>

- Στο μάθημα των Αγγλικών και στα πλαίσια του πολιτιστικού προγράμματος φιλαναγνωσίας “Storytelling with young learners” δημιουργήθηκε ένα mixed-up animal (μπερδεμένο ζώακι). Web 2.0 εργαλείο: switchzoo

<https://blogs.sch.gr/parska/2024/04/05/web-tools-in-class/>

Επανάληψη λεξιλογίου και γραμματικής. Web 2.0 εργαλείο: Wordwall

<https://blogs.sch.gr/parska/2024/04/05/web-tools-in-class/>

Εμπλουτισμός του προγράμματος με μια παρουσίαση. Web 2.0 εργαλείο: canva

<https://www.canva.com/design/DAF3NeY1Jac/oLPvwOBk43OYyxexcDLwKQ/edit>

Δημιουργία e-book για το λογοτεχνικό βιβλίο [“The Mixed-up Chameleon”](#). Web 2.0 εργαλείο: Storyjumper

- Δημιουργία σταυρόλεξου των Επαγγελματιών. Web 2.0 εργαλείο: crosswordlabs

<https://blogs.sch.gr/okounadi/2024/04/07/ergastiria-dexiotiton-epaggelmata/>

- Δημιουργία κουίζ προπαίδειας. Web 2.0 εργαλείο: : quizlet

<https://blogs.sch.gr/okounadi/2024/02/27/epanalipsi-propaideias-me-to-quizlet/>

- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με θέμα τα Επαγγέλματα. Web 2.0 εργαλείο: GitMind

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2024/04/08/ergastiria-dexiotiton-epaggelmata-1/>

- Δημιουργία αφίσας - κολάζ με τα χαρακτηριστικότερα ελληνικά οικοσυστήματα.

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2023/04/06/e-taxi-mia-afisa-gia-ta-ellinika-oikosystemata/>

- Πασχαλινές Ευχές

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2024/04/26/kalo-pascha-4/>

- Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους εκπαιδευτικούς. Web 0 εργαλείο: Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtUuLILY0v0XvdKaMOHZDDybhjutRf9SZu9j2w021FfNS8pw/viewform>

- Αποστολή ερωτηματολογίου προς τους μαθητές. Web 0 εργαλείο: Google Forms

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση ήταν αρκετά καλά σχεδιασμένη και υλοποιήσιμη. Οι εκπαιδευτικοί δεν αντιμετώπισαν δυσκολίες που να τους απέτρεπαν να πετύχουν τους στόχους που είχαν αρχικά τεθεί. Έτσι, δε χρειάστηκε να γίνει αναδιαμόρφωση του αρχικού σχεδιασμού.

Αποτελέσματα της Δράσης

Προκειμένου να φανούν τα αποτελέσματα της Δράσης, συντάχθηκαν ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετείχε στην ενδοσχολική επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε, η οποία τους βοήθησε πολύ να πάρουν σχετικές γνώσεις. Επίσης, ανέφεραν ότι χρησιμοποίησαν αρκετά τα Web 2.0 εργαλεία στα διδακτικά αντικείμενα ή σε δράσεις και κυρίως το Canva, Crossword Labs, Gitmind και Jigsaw Puzzle. Ακόμη δήλωσαν ότι οι μαθητές συμμετείχαν πολύ στη χρήση τους κατά τη μαθησιακή διεργασία και τους άρεσε πολύ. Επιπροσθέτως, κατά το επόμενο σχολικό έτος προτιμούν να επιμορφωθούν στην τεχνητή νοημοσύνη, στην αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα και σε διαφορετικά Web 2.0 εργαλεία. Πιστεύουν ότι τα διαδικτυακά εργαλεία μπορούν να αξιοποιηθούν σε κάποια Πανελλήνια – Παγκόσμια Ημέρα ή εκδήλωση. Φέτος, όμως, αξιοποιήθηκαν περισσότερο στα διδακτικά αντικείμενα. Παράλληλα, παρουσιάστηκαν δυσκολίες, όπως το ασφυκτικό χρονικό πλαίσιο και η δυσκολία των μαθητών στη χρήση των εργαλείων. Αυτό, όμως, που τους διευκόλυνε περισσότερο ήταν η συμμετοχή τους στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

Το ερωτηματολόγιο των μαθητών απαντήθηκε από 76 μαθητές όλων των τάξεων. Αναλυτικότερα, ανέφεραν ότι τα Web 2.0 εργαλεία χρησιμοποιήθηκαν κυρίως στα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών και τους βοήθησαν αρκετά να καταλάβουν καλύτερα το μάθημα που διδάσκονταν. Παράλληλα, το μάθημα έγινε αρκετά ενδιαφέρον και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών ήταν πολύ μεγάλη, κάτι που τους άρεσε. Κατά τη χρήση τους χρειάστηκαν λίγη βοήθεια του δασκάλου τους και πως πλέον μπορούν σε μεγάλο βαθμό να τα χρησιμοποιήσουν ευκολότερα.

Τα αποτελέσματα της Δράσης υπάρχουν δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του σχολείου και φαίνονται στον παρακάτω σύνδεσμο.

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2021/09/23/sxediodrasis/>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι σημαντικότεροι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν:

1. Η συμμετοχή στις επιμορφώσεις
2. Η αφιέρωση προσωπικού χρόνου από τους εκπαιδευτικούς
3. Η χρήση του υπάρχοντος εξοπλισμού

4. Το ενδιαφέρον που έδειξαν οι μαθητές και η γρήγορη εξοικείωσή τους
5. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Η πρότερη εξοικείωση των εκπαιδευτικών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της Δράσης ήταν το ασφυκτικό χρονικό πλαίσιο. Σημαντικό είναι ότι η συγκεκριμένη απάντηση δόθηκε σε ποσοστό 70%.

Το 40% των εκπαιδευτικών απάντησε ότι οι μαθητές της τάξης τους δυσκολεύονταν στη χρήση των Web 2.0 εργαλείων.

Τέλος, ο περιορισμένος εξοπλισμός του σχολείου και η αδυναμία εξοικείωσης των εκπαιδευτικών με τα Web 2.0 εργαλεία ήταν μερικοί ακόμη παράγοντες που δυσκόλεψαν την υλοποίηση του έργου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Σύμφωνα με το προαναφερόμενο ερωτηματολόγιο, το υλικό που παρήχθη κατά τη διάρκεια υλοποίησης της Δράσης ήταν ποικίλο και ιδιαίτερα ενδιαφέρον. Ειδικότερα, παρήχθησαν τα εξής:

1. Σταυρόλεξο
2. Ευχετήρια κάρτα
3. Αφίσα
4. Παζλ
5. E- book
6. Logo
7. Προυσίαση
8. Ιστορική γραμμή – Padlet
9. Εννοιολογικός χάρτης
10. Διαδραστικό παιχνίδι
11. Παραγωγή βίντεο
12. Ερωτηματολόγιο

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις στα Web 2.0 εργαλεία από αυτές που είχαν ήδη κατακτήσει, πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση την Τετάρτη 13 Δεκεμβρίου 2023. Το θέμα ήταν: «Αξιοποιώντας εργαλεία του Web 2.0 στη διδακτική πράξη – Μέσα και τεχνικές».

Επιμορφώτρια της δράσης ήταν η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, 6^{ης} Θέσης. Γνωρίσαμε μια σειρά από εργαλεία, όπως το “Twee”, το “Canva AI” το “Story Jumber” κ.ά.

<https://blogs.sch.gr/52dimpat/2023/12/13/axiopoiontas-ergaleia-toy-web2-sti-didaktiki-praxi-mesa-kai-technikes/>

Οι εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία φροντίζουν, στο πλαίσιο άλλων προγραμμάτων, να επιμορφώνονται στα Web 2.0 εργαλεία.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Από την επεξεργασία του ερωτηματολογίου προς τους εκπαιδευτικούς συμπεραίνουμε ότι οι τρόποι με τους οποίους μπορούν να αξιοποιηθούν οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν είναι οι παρακάτω:

1. Παρουσίαση από τους μαθητές του υλικού που παρήγαγαν
2. Χρήση του υλικού σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα
3. Παρουσίαση υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου
4. Αξιοποίηση στα διδακτικά αντικείμενα
5. Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι αναγκαίες επιμορφώσεις που προτείνονται από τους εκπαιδευτικούς στα πλαίσια της Δράσης είναι οι παρακάτω:

1. Τεχνητή νοημοσύνη – Εφαρμογή στην εκπαίδευση
2. Διαφορετικά – νέα εργαλεία Web 2.0
3. Εφαρμογές ρομποτικής
4. Αξιοποίηση Διαδραστικού Πίνακα

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Σύμφωνα με τις απαντήσεις που δόθηκαν στα ερωτηματολόγια, οι δράσεις που προτείνονται να γίνουν το σχολικό έτος 2024 - 2025 προκειμένου να συνεχιστεί η Δράση είναι:

1. Αξιοποίηση σε κάποια πανελλήνια – παγκόσμια ημέρα
2. Δειγματικές Διδασκαλίες
3. Δράσεις παρουσίασης τεχνητής νοημοσύνης
4. Παρουσίαση του παραχθέντος υλικού στην τάξη
5. Μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών στην τάξη
6. Αξιοποίηση σε κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα
7. Οργάνωση περισσότερων δράσεων επιμόρφωσης