

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/03/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του 52^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών συνεργάζονται μεταξύ τους, αξιοποιούν τον υπάρχοντα υλικοτεχνικό εξοπλισμό, εφαρμόζουν ποικίλα σχήματα διδασκαλίας, καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η μέθοδος project, η εξΑ διδασκαλία κ.ά., δημιουργούν/ επιλέγουν το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, ενθαρρύνουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/-τριών, αναπτύσσουν τις αξίες, τις ήπιες κλπ. δεξιότητες τους λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, οικογενειακές και προσωπικές ιδιαιτερότητες των τελευταίων. Ενθαρρύνει την εμπλοκή όλων σε καινοτόμα προγράμματα (περιβαλλοντικά κλπ.) για την ευαισθητοποίησή τους στο περιβάλλον, στην υγεία κλπ.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η φοίτηση των μαθητών/-τριών του 52^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών υπήρξε συνεπής και συστηματική κατά το απερχόμενο σχολικό έτος. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολουθούν συστηματικά την φοίτηση των μαθητών/-τριών και γνωρίζουν με ακρίβεια τόσο τις - τυχόν- περιπτώσεις μακροχρόνιων απουσιών όσο και τους λόγους που τις δημιούργησαν. Όταν κρίνεται αναγκαίο, καταφεύγουν στη λήψη μέτρων, όπως σε επικοινωνία και ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων κλπ. τα οποία περιγράφονται αναλυτικά στην έκθεση του σχολείου για τον άξονα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών εφαρμόζει πρακτικές που ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και διαμορφώνουν κλίμα συνεργατικότητας, αλληλοβοήθειας και φιλίας που συμβάλλει στη διαχείριση των συγκρούσεων και εντάσεων, ενώ επίσης λειτουργεί ως πρόληψη κατά της ενδοσχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μεριμνούν για την ολόπλευρη αποδοχή και την ομαλή ένταξη όλων των μαθητών/-τριών στην σχολική κοινότητα και αντιμετωπίζουν τα προβλήματα μαθητικής συμπεριφοράς με τη δέουσα ευαισθησία, διακριτικότητα και συνέπεια, έχοντας ως γνώμονα την ομαλή –αλλά και ανθρωπιστική– λειτουργία του σχολείου. Το Σχολείο υλοποιεί δράσεις πρόληψης που περιγράφονται αναλυτικά στην έκθεσή του και μεριμνά για την ευαισθητοποίηση των μαθητών/-τριών αλλά και ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας ως προς την έκταση του φαινομένου της σχολικής βίας στο σχολείο, τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και τις συνέπειές του. Στις πολλαπλές δράσεις του σχολείου καταγράφονται και οι επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργάνωσε σε συνεργασία με φορείς (Καλλίπολις, ΣΕΕ) για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών/-τριών και των γονέων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών υποστηρίζεται το κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου – με βάση τις αρχές του διαλόγου και της συναίνεσης – φροντίζουν να συνδιαμορφώσουν με τους/τις μαθητές/-τριες το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας της τάξης. Πρόκειται για ένα πλαίσιο που αποσκοπεί στην καλλιέργεια του σεβασμού, της εμπιστοσύνης, της αλληλοκατανόησης και της συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων στην παιδαγωγική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο αναπτύσσει και αντίστοιχες κοινές δράσεις και εκδηλώσεις με τους μαθητές και τις μαθήτριές του (πχ. γιορτές, δράσεις, οργάνωση βιβλιοθήκης και διακόσμηση τάξης, δράσεις σύνδεσης με τη γειτονιά, διαμόρφωση σχολικού περιβάλλοντος) και επενδύει σε κοινές επιμορφωτικές συναντήσεις με τους γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/-τριών για την ενδυνάμωση της μεταξύ τους σχέσης αλλά και του ρόλου τους ως γονέων & κηδεμόνων (σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς -την Σ.Ε.Ε και το Κέντρο Πρόληψης Αχαΐας «Καλλίπολις»).

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών φαίνεται να έχουν αναπτυχθεί διάυλοι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένεια με κάθε διαθέσιμο μέσο. Επιδιώκει και ενθαρρύνει την ενεργό εμπλοκή των γονέων στα θέματα του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να προγραμματίζουν, τακτικές μηνιαίες/τριμηνιαίες κλπ. αλλά και έκτακτες, ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, προκειμένου να τους ενημερώνουν για την πρόοδο των μαθητών/-τριών. Διοργανώνουν κοινές επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών - γονέων με συμμετοχή της Σ.Ε.Ε και του Κέντρου Πρόληψης Αχαΐας “Καλλίπολις”, ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων και προβληματισμών σε καίρια ζητήματα συμπεριφοράς και μάθησης αυξάνοντας το επίπεδο αλληλοκατανόησης και κατ’ επέκταση συνεργασίας σχολείου - οικογένειας. Σε περιπτώσεις επιθετικότητας οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται και δρομολογούνται διαδικασίες για την επίλυση των συγκρούσεων σε πνεύμα αλληλοκατανόησης και συνεργασίας με τη συμμετοχή και των γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

ΤΤο 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών μέσα από την προτεραιότητα των στόχων που θέτει, κατανέμει ορθολογικά τους πόρους και φροντίζει για την ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό τους. Ενθαρρύνει και επιδιώκει την μεταξύ των εκπαιδευτικών συνεργασία σε σταθερή βάση για διάφορα παιδαγωγικά/ διδακτικά θέματα, καθώς επίσης την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την εισαγωγή καινοτομιών στην σχολική μονάδα. Ο Διευθυντής δύναται κατά περίπτωση να ενθαρρύνει την ανάληψη ηγετικών ρόλων στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Ωστόσο δεν περιγράφονται οι πρωτοβουλίες, καινοτομίες κλπ. που συχνά αναλαμβάνονται στο πλαίσιο και των ιδιαίτερων ικανοτήτων και ταλέντων από μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, από φορείς συνεργασίας κλπ. για να αποτιμηθεί η ηγεσία – οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στο 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών ομάδα εκπαιδευτικών υλοποίησε σχέδιο δράσης με θέμα «Διασφάλιση εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας» με σημαντικά αποτελέσματα και οφέλη για την εκπαιδευτική κοινότητα. Το σχέδιο προέβλεπε και ενθάρρυνε την εξωστρέφεια μέσα από την συμμετοχή του σχολείου σε ποικιλία δράσεων σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών, γεγονός που διεύρυνε την μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας σχέση. Το σχολείο συνεργάστηκε επίσης με όμορα σχολεία, φορείς της κοινωνίας των πολιτών και ακαδημαϊκά ιδρύματα για την ανάπτυξη δράσεων και επιμορφωτικών συναντήσεων, οι οποίες θα ήταν χρήσιμο και να περιγράφονται. Μπορεί επίσης να συνεχίσει να αναπτύσσει συνεργασίες με δίκτυα με όμορα σχολεία με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και τη διάχυση καλών πρακτικών, όπως και με άλλους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του 52^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και συμμετέχουν σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή και προαιρετικού χαρακτήρα με στόχο τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Κατά τη διάρκεια του απερχόμενου σχολικού έτους συμμετείχαν σε μεγάλο αριθμό επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν από αρμόδιους φορείς (ΙΕΠ, ΣΕΕ, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών κλπ.), αλλά και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργάνωσαν οι ίδιοι/-ες με κριτήριο τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους. Έχουν τη δυνατότητα επέκτασης της επιμορφωτικής δράσης με τη μορφή ετεροπαρατήρησης, της έρευνας - δράσης, τη λειτουργία του σχολείου ως κοινότητα πρακτικής και μάθησης καθώς επίσης και συνέχιση της οργάνωσης επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών έχει συμμετάσχει σε πολλά καινοτόμα προγράμματα. Επομένως, έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει συνεργασίες με φορείς (πχ. Πανεπιστήμια) και έτσι να επεκτείνει τη δραστηριότητά του σε έργα κοινωνικού ενδιαφέροντος. Επίσης έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά σε συνεργασία με άλλα σχολεία με την αξιοποίηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού προσωπικού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη σχολική κοινότητα του 52ου Δημ. Σχολείου Πατρών φαίνεται να την διακρίνει ήρεμο κλίμα και αρμονική συνεργασία. Διαμόρφωσαν θετικό παιδαγωγικό & μαθησιακό περιβάλλον στους μαθητές & τις μαθήτριές τους εφαρμόζοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με έμφαση στη συμπεριληπτικότητα και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία για την υποστήριξη όλων των μαθητών/τριών. Καλλιεργούν κλίμα δημιουργίας και επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών, γονέων & κηδεμόνων, εκπαιδευτικών. Διακρίνεται για την συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και την ανάπτυξη κοινών δράσεων προς όφελος του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Διαμόρφωση πολιτικής σχολείου για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.

Πρωτοβουλίες ενθάρρυνσης της εμπλοκής και ενεργού συμμετοχής των μαθητών/-τριών όλων των τάξεων στη λήψη αποφάσεων και σε δράσεις της κοινότητας για θέματα που τους αφορούν.

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στο έργο τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη δράσεων εξωστρέφειας (συμμετοχή μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες)
2. Διαμόρφωση ευκαιριών ανάληψης ευθύνης από τους μαθητές και τις μαθήτριες και ενεργοποίησής τους σε πραγματικά ζητήματα της σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

3. Εξακολούθηση δράσεων ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών στο έργο τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 52^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών επιτυγχάνει την καλή οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής. Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και παράγουν έργο με δημιουργική διάθεση. Αναπτύσσει πλήθος καινοτόμων δράσεων και εκσυγχρονίζει τις υποδομές του. Βρίσκεται σε επαφή με τους αρμόδιους φορείς και γενικά με την τοπική κοινωνία. Κάνει ορθή κατανομή και διαχείριση των πόρων, καλλιεργεί την εξωστρέφεια του σχολείου αναπτύσσοντας δράσεις με κοινωνικό ενδιαφέρον.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων κοινών δράσεων με την συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η προώθηση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ηγετικούς ρόλους, σύμφωνα με τις κλίσεις και τα ταλέντα που καθένας/καθεμία διαθέτει.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Συνέχιση της ανάπτυξης συνεργασιών με όμορα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων.
2. Διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί του 52^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πατρών ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα και ενδιαφέρονται για την συνεχή επαγγελματική τους πρόοδο. Αναλαμβάνουν καινοτόμες πρωτοβουλίες και διοργανώνουν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξακολούθηση συνεργασιών με όμορα/άλλα σχολεία με στόχο τη δημιουργία δικτύων για ανταλλαγή απόψεων και διάχυση καλών πρακτικών.

Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα/ e-twinning.

Προτάσεις προς βελτίωση

1. Εξακολούθηση και εμπλουτισμός της επιμόρφωσης μέσω μορφών ετροπαρατήρησης, έρευνας-δράσης, ομότιμης μάθησης κλπ.
2. Η ευαισθητοποίηση/ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα ευρωπαϊκά

προγράμματα και η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά και προγράμματα e - twinning.