

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/03/2023

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Στόχος Βελτίωσης:

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα έρευνας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα ένα μεγάλο ποσοστό μαθητών ισχυρίστηκε ότι χρησιμοποιεί κάποιο ή κάποια από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μέσω αυτών έχουν έρθει αντιμέτωποι με διάφορες μορφές βίας όπως η συκοφάντηση, τα απειλητικά μηνύματα, τα υβριστικά σχόλια κλπ, ενώ ένα ποσοστό παραδέχτηκε ότι έχει εμπλακεί σε κάποια από αυτά τα περιστατικά είτε ως θύμα είτε ως θύτης. Μάλιστα, τα συγκεκριμένα περιστατικά έγιναν αιτία συγκρούσεων στο σχολείο, οι οποίες για να επιλυθούν απαιτήσαν συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Σκοπός: Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης είναι να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες αυτομέριμνας, ασφάλειας και πρόληψης στους τομείς του διαδικτύου με απώτερους στόχους:

- Την πρόληψη των περιστατικών σχολική βίας που σχετίζονται με το διαδίκτυο.
- Την ανάπτυξη δεξιοτήτων ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.
- Την ευαισθητοποίηση των γονέων των μαθητών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Σχέδιο Δράσης: «Ασφαλώς πλοηγούμαι στο διαδίκτυο».

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΣΚΑΡΔΑΝΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα έρευνας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο αποτίμησης του άξονα ένα μεγάλο ποσοστό μαθητών ισχυρίστηκε ότι χρησιμοποιεί κάποιο ή κάποια από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μέσω αυτών έχουν έρθει αντιμέτωποι με διάφορες μορφές βίας όπως η συκοφάντηση, τα απειλητικά μηνύματα, τα υβριστικά σχόλια κλπ, ενώ ένα ποσοστό παραδέχτηκε ότι έχει εμπλακεί σε κάποια από αυτά τα περιστατικά είτε ως θύμα είτε ως θύτης. Μάλιστα, τα συγκεκριμένα περιστατικά έγιναν αιτία συγκρούσεων στο σχολείο, οι οποίες για να επιλυθούν απαιτήσαν συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Σκοπός: Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης είναι να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες αυτομέριμνας, ασφάλειας και πρόληψης στους τομείς του διαδικτύου με απώτερους στόχους:

- Την πρόληψη των περιστατικών σχολική βίας που σχετίζονται με το διαδίκτυο.
- Την ανάπτυξη δεξιοτήτων ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο.

- Την ευαισθητοποίηση των γονέων των μαθητών για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα γίνει σε 3 φάσεις.

Α΄ ΦΑΣΗ: Μέσα Οκτωβρίου - Ιανουάριος 2022-2023

1. Θα συνταχθεί και θα δοθεί ερωτηματολόγιο στους μαθητές προκειμένου να ανιχνευθούν οι συνήθειες τους σε σχέση με τη χρήση του διαδικτύου και ο βαθμός ενημέρωσής τους.
2. Θα συνταχθεί και θα αποσταλεί ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για να ανιχνευθεί κατά πόσο γνωρίζουν τους κινδύνους του διαδικτύου, τη δραστηριότητα των παιδιών τους σε αυτό, καθώς και τρόπους για να τα προστατέψουν από πιθανούς κινδύνους.
3. Θα γίνει συνεργασία με την Σ.Ε.Ε για διερεύνηση δυνατότητας ενδοσχολικής επιμόρφωσης ως προς το αντικείμενο.
4. Θα επιδιωχθεί συνεργασία με φορείς για σχεδιασμό επιμορφωτικών δράσεων & παρεμβάσεων σε μαθητές, εκπαιδευτικούς & γονείς ((π.χ Δ/υση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Ασφαλείας Πατρών, Κέντρο Πρόληψης Καλλίπολης).
5. Θα πραγματοποιηθεί ευαισθητοποίηση & ενημέρωση της σχολικής κοινότητας για το σχέδιο δράσης. Για το σκοπό αυτό θα πραγματοποιηθεί ειδική διευρυμένη συνεδρίαση του Σχολικού Συμβουλίου με συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των γονέων των μαθητών.

Β΄ ΦΑΣΗ: Φεβρουάριος 2022 - Απρίλιος 2023: Επεξεργασία δεδομένων, σχεδιασμός και υλοποίηση παρεμβάσεων.

Στη φάση αυτή σχεδιάζουμε τις εξής ενέργειες:

1. Θα γίνει επεξεργασία των δεδομένων που έχουν συλλεχθεί από τα ερωτηματολόγια.
2. Θα προγραμματιστούν και θα υλοποιηθούν επισκέψεις των μαθητών στο ΜΕΤ (Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών) προκειμένου να συμμετέχουν σε δράσεις με θέμα το διαδίκτυο και τον κυβερνοεκφοβισμό.
3. Θα γίνει εμπλουτισμός του ιστολογίου του σχολείου με χρήσιμο υλικό που αφορά την ασφάλεια στο διαδίκτυο και απευθύνεται στους μαθητές αλλά και στους γονείς.
4. Θα σχεδιαστούν και θα υλοποιηθούν δράσεις φιλιαναγνωσίας στα πλαίσια λειτουργίας της βιβλιοθήκης του σχολείου με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
5. Θα αξιοποιηθεί το υλικό «**Γίνε Ήρωας του Διαδικτύου**»: μια συνεργασία ανάμεσα στην Google, τη Συνεργασία για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και τον

Συνασπισμό για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο, με δραστηριότητες και μελέτες περίπτωσης στην τάξη.

6. Θα αξιοποιηθεί το υλικό της ιστοσελίδας <https://saferinternet4kids.gr/> με παρουσιάσεις και δραστηριότητες στην τάξη.
7. Με αφορμή την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, θα πραγματοποιηθεί δράση ενημέρωσης των μαθητών των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων από τον Προϊστάμενο του Γραφείου Ηλεκτρονικού Εγκλήματος και Ανηλίκων της Υποδιεύθυνσης Ασφαλείας Πατρών, σχετικά με τους κινδύνους του διαδικτύου.
8. Θα πραγματοποιηθεί επιμορφωτική συνάντηση που θα απευθύνεται σε γονείς και εκπαιδευτικούς, από το Κέντρο Πρόληψης Καλλίπολης.

Γ' ΦΑΣΗ: Μάιος 2023: Αξιολόγηση & διάχυση των αποτελεσμάτων.

Στη φάση αυτή θα γίνει αξιολόγηση του βαθμού επιτυχίας της δράσης με βάση το σχεδιασμό που πραγματοποιήθηκε. Θα δοθούν ερωτηματολόγια σε γονείς και μαθητές με τα οποία θα ανιχνευθεί ο βαθμός ευαισθητοποίησής τους. Επίσης θα γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων με δημοσιοποίησή τους στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Για την υλοποίηση της δράσης πέραν των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν την ομάδα θα απαιτηθεί η συνεργασία με τον Δ/ντή του Σχολείου & τα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης θα απαιτηθεί συνεργασία, με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων. Ως κριτικός φίλος θα συνδράμει τη δράση η Σ.Ε.Ε. 7ης Ενότητας. Τέλος θα επιδιωχθεί συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας για σχεδιασμό δράσεων και ιδιαίτερα με το Κέντρο Πρόληψης "Καλλίπολης" και την Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας για τη διοργάνωση κοινών επιμορφωτικών δράσεων με εκπαιδευτικούς γονείς και μαθητές.

Χρόνος

Για την υλοποίηση της δράσης θα απαιτηθούν 6 μήνες (Δεκέμβριος 2021 - Μάιος 2022).

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την γραμματειακή υποστήριξη θα χρησιμοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου. Επίσης, θα αξιοποιηθούν οι χώροι του σχολείου για τις συνεδριάσεις της ομάδας και των συλλογικών οργάνων.

Οικονομικοί πόροι

Τα ελάχιστα έξοδα που απαιτούνται, κυρίως για γραφική ύλη θα καλυφθούν από το ταμείο της σχολικής κοινότητας.

Ερευνητικά Εργαλεία

Το επίπεδο ενημέρωσης των μαθητών και των γονέων θα διερευνηθεί με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων, τα οποία θα αποσταλούν σε ηλεκτρονική μορφή μέσω των «Φορμών Google». Για τους γονείς θα υπάρξει πρόβλεψη για διανομή τους και σε έντυπη μορφή.

Επίσης, θα αντληθούν στοιχεία από το ημερολόγιο δραστηριοτήτων της ομάδας, από τα ημερολόγια τάξης των εκπαιδευτικών, από το Βιβλίο Σχολικής Ζωής και από το Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων. Τέλος θα αξιοποιηθεί η ιστοσελίδα και ο λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου για δημοσιοποίηση των δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα αποτελέσουν:

Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος ενεργειών και η υλοποίηση του σχεδιασμού.

Η ουσιαστική εμπλοκή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των γονέων και κυρίως των μαθητών στην υλοποίηση του σχεδίου.

Η ανταπόκριση των γονέων στη συμπλήρωση & επιστροφή του ερωτηματολογίου.

Η επιτυχής υλοποίηση των δράσεων που σχεδιάζουμε.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Αξιολόγηση της Δράσης θα πραγματοποιηθεί:

- Με τακτικό έλεγχο τήρησης του χρονοδιαγράμματος ενεργειών της ομάδας. Οι ομάδες θα πραγματοποιούν συνεδριάσεις ανά 15ήμερο. Μία φορά του μήνα θα γίνεται ολομέλεια του Συλλόγου Διδασκόντων για ανταλλαγή απόψεων και επανασχεδιασμό όπου απαιτείται.
- Με τήρηση συνοπτικών πρακτικών συνεδρίασης ομάδας.
- Με έλεγχο των καταγραφών στα Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων & στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής.
- Η τελική αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με συμπλήρωση ερωτηματολογίου (post test) από τους μαθητές προκειμένου να ανιχνευθεί ο βαθμός ανάπτυξης δεξιοτήτων αυτομέριμνας και κριτικής σκέψης σε ότι αφορά το διαδίκτυο καθώς και με αποστολή ερωτηματολογίου προς τους γονείς, με το οποίο θα ανιχνευθεί ο βαθμός ευαισθητοποίησης και ενημέρωσής τους σε σχέση με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι,

Η ομάδα σας ασχολείται με το θέμα «Ασφαλώς πλοηγούμαι στο διαδίκτυο». Το εν λόγω σχέδιο δράσης προτάσσει μια ευρεία στοχοθεσία για δύο σημαντικά ζητήματα της 'Ασφάλειας στο Διαδίκτυο' και του "Διαδικτυακού Εκφοβισμού/βίας". Τα προτεινόμενα *κριτήρια επιτυχίας δεν αντιστοιχούν σε καθέναν από τους επιδιωκόμενους στόχους*, και επομένως δεν είναι σε θέση να αποτιμήσουν τα τελικά αποτελέσματα της δράσης για τον καθορισμό του βαθμού αποτελεσματικότητάς της.

Το σχέδιο δράσης περιλαμβάνει **πλούσιες ενέργειες** με γενικό (ανά δίμηνο) αλλά αρκετά **σαφή χρονοπρογραμματισμό**, κάτι το οποίο θα διευκολύνει την υλοποίησή τους. Το σχέδιο λαμβάνει υπόψη και αξιοποιεί τους πόρους (ανθρώπινους και υλικούς) και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου προς όφελος των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των γονέων και όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Θα σας πρότεινα να σχεδιάσετε εκ νέου **συγκεκριμένα κριτήρια επιτυχίας για καθέναν από τους στόχους που έχετε θέσει**, κάτι το οποίο θα διευκολύνει την ομάδα κατά την αποτίμηση της δράσης.

Συμπερασματικά, το σχέδιο δράσης σας είναι **συγκεκριμένο, δομικά σωστό και σαφές** και πληροί τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης λαμβάνοντας βεβαίως υπόψη και την μικρή *αναθεώρηση που προτείνεται παραπάνω*.

Κλείνοντας θα ήθελα να ευχηθώ καλή επιτυχία στο έργο σας και να τονίσω ότι είμαι στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)