

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/03/2023

**Σχολική Μονάδα:** 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την ανάγκη περαιτέρω ανάπτυξης των μεταγνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών (όπως για παράδειγμα η κριτική και δημιουργική σκέψη και η αυτορρύθμιση), των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (όπως για παράδειγμα η ενσυναίσθηση και η συνεργασία), καθώς και πρακτικών και σωματικών δεξιοτήτων.

Με την κατάλληλη οργάνωση και τον εξοπλισμό της, η σχολική αυλή μπορεί να στηρίξει τις διαδικασίες της διερευνητικής μάθησης, της κριτικής σκέψης και να συνδεθεί άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα και τα καινοτόμα προγράμματα που υλοποιεί το σχολείο μας, συμβάλλοντας έτσι καθοριστικά στην ανάπτυξη των μεταγνωστικών, των κοινωνικών, των συναισθηματικών και των πρακτικών δεξιοτήτων των μαθητών. Παράλληλα, θα διευρύνει περαιτέρω τη συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, αλλά και την ευρύτερη κοινότητα.

**Σκοπός:** Η δημιουργία μια σύγχρονης και λειτουργικής αυλής, η οποία, μέσω ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας, θα συμβάλλει στην ανάπτυξη των μεταγνωστικών, των κοινωνικών, των συναισθηματικών και των πρακτικών δεξιοτήτων των μαθητών.

**Σχέδιο Δράσης:** «Ομορφαίνουμε το προαύλιό μας – Ομορφαίνουμε το μέλλον μας».

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΝΑΓΝΩΠΟΥΛΟΥ ΑΚΡΙΒΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

##### **Αναγκαιότητα στόχοι**

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε την ανάγκη περαιτέρω ανάπτυξης των μεταγνωστικών δεξιοτήτων των μαθητών (όπως για παράδειγμα η κριτική και δημιουργική σκέψη και η αυτορρύθμιση), των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (όπως για παράδειγμα η ενσυναίσθηση και η συνεργασία), καθώς και πρακτικών και σωματικών δεξιοτήτων.

Με την κατάλληλη οργάνωση και τον εξοπλισμό της, η σχολική αυλή μπορεί να στηρίξει τις διαδικασίες της διερευνητικής μάθησης, της κριτικής σκέψης και να συνδεθεί άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα και τα καινοτόμα προγράμματα που υλοποιεί το σχολείο μας, συμβάλλοντας έτσι καθοριστικά στην ανάπτυξη των μεταγνωστικών, των κοινωνικών, των συναισθηματικών και των πρακτικών δεξιοτήτων των μαθητών. Παράλληλα, θα διευρύνει περαιτέρω τη συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, αλλά και την ευρύτερη κοινότητα.

**Σκοπός:** Η δημιουργία μια σύγχρονης, καλαίσθητης και λειτουργικής αυλής , η οποία, μέσω ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας, θα συμβάλλει στην ανάπτυξη των μεταγνωστικών, των κοινωνικών, των συναισθηματικών και των πρακτικών δεξιοτήτων των μαθητών.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης περιλαμβάνει τρεις φάσεις:

1η φάση ( 20 Οκτωβρίου - 31 Ιανουαρίου)

Έλεγχος τεκμηρίων για αξιολόγηση της υπάρχουσας κατάστασης και διαμόρφωση ερευνητικού εργαλείου.

- Θα καταγραφούν οι ενέργειες που έχουν γίνει από την πλευρά του σχολείου για το συγκεκριμένο θέμα. Θα φωτογραφηθεί η αυλή και θα επισημανθούν σημεία που χρήζουν αισθητικών παρεμβάσεων.
- Θα επιδιώξουμε συνάντηση - συνεργασία με τη Σ.Ε.Ε. με στόχο την καλύτερη οργάνωση της διαδικασίας και την πραγματοποίηση επιμορφωτικής συνάντησης σχετικής με το θέμα.
- Θα ευαισθητοποιήσουμε - ενημερώσουμε τους μαθητές για τους στόχους του σχεδίου δράσης.
- Θα ευαισθητοποιήσουμε - ενημερώσουμε τους γονείς για τους στόχους του σχεδίου δράσης (Σχολικό Συμβούλιο - Ενημερωτική συνάντηση)
- Θα σχεδιάσουμε δύο ερωτηματολόγια: το α΄ θα απευθύνεται στους μαθητές/τριες για την ανάδειξη των επιθυμιών τους και την καταγραφή των προτάσεών τους για τη βελτίωση της σχολικής αυλής .Το β΄ θα απευθύνεται στους γονείς για την καταγραφή των προτάσεών τους και τη διερεύνηση πεδίων για περαιτέρω συνεργασία μαζί τους για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Θα γίνει η αποστολή των ερωτηματολογίων και η συλλογή τους.

2η φάση ( 1η Φεβρουαρίου - 30 Απριλίου): Επεξεργασία δεδομένων - Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων συνεργασίας με γονείς και φορείς της τοπικής κοινωνίας σχετικά με τη διαμόρφωση του προαυλίου.

Στη φάση αυτή θα γίνει επεξεργασία των δεδομένων και ανάλογα με τα ευρήματα θα σχεδιάσουμε και θα υλοποιήσουμε δράσεις. Ενδεικτικά αναφέρουμε :

- Οργάνωση και υλοποίηση συνεδριάσεων της Ομάδας Εργασίας.
- Οργάνωση και υλοποίηση ενημερωτικών συναντήσεων με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς & με τους αρμόδιους φορείς του Δήμου Πατρέων για το περιεχόμενο της δράσης και διερεύνηση για τις δυνατότητες συμμετοχής τους ή οικονομικής στήριξης.

- Οργάνωση και συμμετοχή σε εθελοντική δράση ανάπλασης της σχολικής αυλής με δράσεις όπως:
  1. δημιουργία παρτεριών σε διάφορα σημεία του προαυλίου.
  2. δημιουργία ενός μικρού σχολικού κήπου.
  3. σχεδιασμός επιδαπέδιων παιχνιδιών
  4. τοποθέτηση επιπλέον καθισμάτων (παγκάκια)
  5. καλλωπισμός-ελαιοχρωματισμός καθισμάτων (παγκάκια).

3η φάση (1η Απριλίου - 31 Μαΐου) Αξιολόγηση & διάχυση αποτελεσμάτων

Στη φάση αυτή θα γίνει αξιολόγηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης. Για τον σκοπό αυτό θα αποσταλούν εκ νέου ερωτηματολόγια σε μαθητές και γονείς (post test).

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Για την υλοποίηση της δράσης πέραν των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν την Ομάδα θα απαιτηθεί η συνεργασία με τον Δ/ντή του σχολείου και τα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης θα απαιτηθεί συνεργασία με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Ως κριτικός φίλος θα συνδράμει τη δράση η Σ.Ε.Ε 7 ης Ενότητας. Θα επιδιωχθεί συνεργασία με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας ( Δήμος Πατρέων, Τομέας Πρασίνου, Τεχνικές Υπηρεσίες του Δήμου)

Χρόνος

Για την υλοποίηση της δράσης θα απαιτηθούν 6 μήνες ( Δεκέμβριος 2022 - Μάιος 2023)

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την γραμματειακή υποστήριξη θα χρησιμοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου . Επίσης θα αξιοποιηθούν οι χώροι του σχολείου για τις συνεδριάσεις της ομάδας και των συλλογικών οργάνων. Για τα υλικά διαμόρφωσης της σχολικής αυλής (π.χ φυτά, χρώμα, οικοδομικά υλικά) θα αναζητηθούν χορηγίες από το Δήμο Πατρέων και από φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Οικονομικοί πόροι

Τα έξοδα που απαιτούνται για γραφική ύλη και απλά υλικά ελαιοχρωματισμού θα καλυφθούν από το ταμείο της σχολικής κοινότητας. Για τα επιπλέον έξοδα διαμόρφωσης των παρτεριών, ελαιοχρωματισμών κ.λπ. θα αναζητηθούν χορηγίες από τον Δήμο Πατρέων, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και από τοπικούς φορείς.

Ερευνητικά εργαλεία

Ως ερευνητικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν ανώνυμα ερωτηματολόγια που θα αποσταλούν στους μαθητές και στους γονείς.

Λοιπά εργαλεία:

- Ημερολόγιο συναντήσεων Ομάδας Εργασίας
- Ημερολόγιο δραστηριοτήτων Ομάδας Εργασίας
- Πρακτικό συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Σχολικής Ζωής
- Ερωτηματολόγια μαθητών & γονέων
- Ιστοσελίδα του σχολείου, τα e- mail του σχολείου , των εκπαιδευτικών και των εμπλεκόμενων φορέων

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η συνεργασία των μελών της εκπ/κής κοινότητας για την οργάνωση και την εξέλιξη του σχεδίου δράσης, ιδιαίτερα η ενεργός εμπλοκή των μαθητών στις σχετικές δράσεις.

Η συστηματική ενημέρωση των γονέων και η υλοποίηση κοινών δράσεων.

Η εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής από τους εκπαιδευτικούς.

Η ανάδειξη του προαύλιου χώρου ώστε να αποτελεί ένα περιβάλλον πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες που διευκολύνει τις βιωματικές δράσεις και εξυπηρετεί ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, ξεκούρασης και δημιουργικού παιχνιδιού για τους μαθητές. Έτσι, η υλοποίηση των σχετικών δράσεων που έχουμε σχεδιάσει ( διαμόρφωση παρτεριών, διαμόρφωση σχολικού κήπου, ο καλλωπισμός των χώρων του προαυλίου, τα επιδαπέδια παιχνίδια κ.λπ.) θα αποτελέσει βασικό κριτήριο επιτυχίας της δράσης.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

### Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει:

1. Με τήρηση χρονοδιαγράμματος ενεργειών της ομάδας.
2. Με τήρηση συνοπτικών πρακτικών συνεδρίασης ομάδας.
3. Με έλεγχο των καταγεγραμμένων δράσεων συνεργασίας - επικοινωνίας με τους γονείς στο ημερολόγιο δραστηριοτήτων της Ομάδας.
4. Με έλεγχο των καταγραφών στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής.
5. Με την σύγκριση "πριν" & "μετά" των χώρων του προαυλίου.
6. Με αποστολή ερωτηματολογίων αξιολόγησης της δράσης προς τους μαθητές & τους γονείς τους.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι,

Η ομάδα σας ασχολήθηκε με το θέμα «Ομορφαίνουμε το προαύλιό μας – Ομορφαίνουμε το μέλλον μας». Το σχέδιο δράσης που προγραμματίζετε είναι πολύ ενδιαφέρον. Ωστόσο, δεν αναφέρει την στοχοθεσία της δράσης και επομένως τα κριτήρια επιτυχίας που θέτετε είναι ως ένα βαθμό αυθαίρετα και δεν μπορούν να αξιολογηθούν. Οι προβλεπόμενες ενέργειες δεν συνάδουν με τον διατυπωμένο σκοπό της δράσης, αλλά εστιάζουν στην αισθητική κυρίως ανάπλαση του προαύλιου χώρου του σχολείου. Η αναθεώρηση του σκοπού, η αποσαφήνιση των στόχων και η σύνδεσή τους με συγκεκριμένα κριτήρια επιτυχίας θα διευκολύνει ενδεχομένως την ομάδα κατά την υλοποίηση και αποτίμηση της δράσης. Το σχέδιο πληροί σε σημαντικό βαθμό τις προϋποθέσεις επιτυχούς διεκπεραίωσης, εάν λάβετε υπόψη τις ιδιαιτερότητες του Σχολείου και τις ενδεχόμενες αναπροσαρμογές που θα προκύψουν και τις προτεινόμενες αναθεωρήσεις.

Κλείνοντας θα ήθελα να ευχηθώ καλή επιτυχία στο έργο σας και να τονίσω ότι είμαι στη διάθεσή σας για ανατροφοδότηση κατά τη φάση υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**