

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Σχολική Μονάδα: 52ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060156

Στόχος Βελτίωσης:

Η αποτίμηση του άξονα ανέδειξε μικρή συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Από την ομάδα σχεδιασμού της δράσης κρίθηκε ότι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις φορέων για τον τρόπο υλοποίησής τους, τους στόχους τους και τη σημασία τους στην υποστήριξη της επαγγελματικής και προσωπικής τους ανάπτυξης αποτελεί βασικό παράγοντα προώθησης της συμμετοχής του σχολείου σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Στόχοι

1. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με απώτερο στόχο τη υποβολή αίτησης για συμμετοχή του σχολείου στο Πρόγραμμα Erasmus - Βασική Δράση ΚΑ1
2. Η επιμόρφωση- ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών μέσω συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΣΠΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, έχει σαν σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη και κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Erasmus και το eTwinning δίνουν τη δυνατότητα σε σχολεία να συνεργαστούν ενισχύοντας την εξωστρέφεια και τη δυναμικότητά τους. Παράλληλα, βοηθούν τους εκπαιδευτικούς στην ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών και εμπειριών διευρύνοντας τις γνώσεις τους. Τόσο οι εκπαιδευτικοί, όσο και οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τον πολιτισμό, την κουλτούρα και το εκπαιδευτικό σύστημα άλλων χωρών. Επίσης θα γνωρίσουν νέες μεθόδους διδασκαλίας, εντός και εκτός τάξης, θα βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και θα εξοικειωθούν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Θα είναι μια ευκαιρία να αποκτήσουν φίλους και γνωστούς σε άλλες χώρες. Τέλος, θα ενισχυθούν τα κίνητρά τους και ο βαθμός ικανοποίησης από την καθημερινή τους εργασία.

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η αξιοποίηση του δυναμικού και των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα με σκοπό την ευαισθητοποίηση του συνόλου της σχολικής κοινότητας σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος. Με τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα που περιλαμβάνουν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαφορετικά από τα γνωστικά αντικείμενα του σχολείου ή και συναφή θα εμπλουτίζονται οι γνώσεις των εκπαιδευτικών και οι εμπειρίες τους με τελικούς αποδέκτες τους μαθητές. Απώτερος στόχος η προαγωγή του συνόλου των μελών της σχολικής κοινότητας με την απόκτηση και καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης περιλαμβάνει τρεις φάσεις:

1η φάση (20 Οκτωβρίου 2023 - Νοέμβριος 2023)

- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών μέσω ερωτηματολογίου.
- Focus group για σχηματοποίηση του περιεχομένου των επιμορφωτικών δράσεων Erasmus και etwinning ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, αλλά και των μαθητών.
- Αναζήτηση εξειδικευμένων συνεργατών (π.χ. σχολεία, εκπαιδευτικοί, Περιφερειακή Διεύθυνση Δυτικής Ελλάδας,) προκειμένου να πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια γύρω από την υλοποίηση προγραμμάτων erasmus και etwinning από οργανισμούς και άτομα που έχουν εμπειρία στην δημιουργία και εκτέλεση τέτοιων προγραμμάτων.

2η Φάση (Δεκέμβριος 2023 - Φεβρουάριος 2024)

- Αναζήτηση ειδικών για ενημέρωση και πληροφόρηση σχετικά με την προετοιμασία γύρω από την υποβολή της αίτησης Erasmus και τελική υποβολή της αίτησης Erasmus .

3η Φάση (Μάρτιος - Μάιος 2024)

- Αξιολόγηση της δράσης μέσα από διάφορες διαδικασίες, όπως ερωτηματολόγια (pre- post tests) στο εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου σχετικά με τις επιμορφώσεις και τα σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν και κατά πόσο ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες τους και κάλυψαν τις ανάγκες τους. Υποβολή ή όχι της αίτησης Erasmus .

Διάχυση των αποτελεσμάτων και των συμπερασμάτων που διεξήχθησαν στην σχολική κοινότητα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Για την υλοποίηση της δράσης, πέραν των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν την Ομάδα Δράσης, θα απαιτηθεί η συνεργασία με τον Διευθυντή του σχολείου και τα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Ακόμα, θα υπάρξει συνεργασία με τον σύμβουλο εκπαίδευσης καθώς και με άτομα και φορείς με εμπειρία και γνώσεις γύρω από

θέματα erasmus και etwinning.

Χρόνος

Για την υλοποίηση της δράσης θα απαιτηθούν 7 μήνες (Οκτώβριος 2023 - Μάιος 2024).

Υλικοτεχνική υποδομή

Θα αξιοποιηθούν οι χώροι του σχολείου για τις συνεδριάσεις της ομάδας αλλά και για τη διενέργεια των επιμορφωτικών συναντήσεων με τους αντίστοιχους φορείς. Για την γραμματειακή υποστήριξη θα χρησιμοποιηθεί ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου.

Οικονομικοί πόροι

Τα έξοδα που απαιτούνται για την γραφική ύλη αλλά και για την οργάνωση και διενέργεια των επιμορφωτικών συναντήσεων θα καλυφθούν από το ταμείο της σχολικής κοινότητας.

Ερευνητικά εργαλεία

Ως ερευνητικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν ερωτηματολόγια (pre και post tests) που θα αποσταλούν στους εκπαιδευτικούς πριν και μετά την υλοποίηση της δράσης.

Λοιπά εργαλεία

- Ημερολόγιο συναντήσεων της Ομάδας Εργασίας.
- Ημερολόγιο δραστηριοτήτων της Ομάδας Εργασίας.
- Πρακτικό συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.
- Βιβλίο Σχολικής Ζωής.
- Ιστοσελίδα του σχολείου καθώς και τα e-mail του σχολείου, των εκπαιδευτικών και των εμπλεκόμενων φορέων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης θα αποτελέσουν:

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών, όπως θα φανεί μέσα από τα παρουσιολόγια, στις επιμορφώσεις και στα ανάλογα σεμινάρια.
- Από την τυχόν συμμετοχή των εκπαιδευτικών και του σχολείου στην πραγματοποίηση προγραμμάτων etwinning.
- Η συμπλήρωση της αίτησης συμμετοχής σε πρόγραμμα Erasmus .
- Η επιτυχής αποδοχή της αίτησης Erasmus .

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει:

- Με έλεγχο της τήρησης του χρονοδιαγράμματος ενεργειών της ομάδας.
- Με τήρηση συνοπτικών πρακτικών στις συνεδριάσεις της ομάδας.
- Με έλεγχο των καταγραφών στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής.
- Η ανταπόκριση των μαθητών στα τυχόν προγράμματα etwinning που θα

εφαρμοστούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς χρησιμοποιώντας περιγραφική αξιολόγηση.

- Η συμπλήρωση της αίτησης Erasmus .
- Η αποδοχή ή μη της αίτησης Erasmus .

Απώτερος στόχος της όλης δράσης είναι η κατάλληλη προετοιμασία του σχολείου ώστε να μπου οι βάσεις για μελλοντική συμμετοχή του σχολείου, των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε αντίστοιχα προγράμματα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Έχετε αναπτύξει ένα δομικά σωστό σχέδιο δράσης, το οποίο μπορεί να πραγματοποιηθεί γιατί είναι ρεαλιστικό, ενώ υπάρχουν και οι απαιτούμενοι πόροι στο σχολείο.

Η συμμετοχή του σχολείου σας σε ευρωπαϊκό/ά προγράμματα παρέχει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες επαγγελματικής ανάπτυξης και καλλιέργειας των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους.

Όσον αφορά τις διαδικασίες αξιολόγησης μπορείτε να αναφέρετε τα μέσα που θα αξιοποιηθούν για τη συλλογή/καταγραφή και επεξεργασία των δεδομένων όπως σχέδια παρατήρησης και ερωτηματολόγια.

Είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία και επικοινωνία και αναμένω με ενδιαφέρον τα αποτελέσματα υλοποίησης του σχεδίου δράσης σας. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η επιλογή μας να ασχοληθούμε τη φετινή χρονιά με τα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα κινήθηκε σε δύο άξονες.

i) Πρώτος Άξονας:

Υποβολή αίτησης για πραγματοποίηση ενός πρόγραμματος Erasmus.

ii) Δεύτερος Άξονας:

Ενασχόληση με το eTwinning. Επιμόρφωση και πραγματοποίηση σχετικών προγραμμάτων.

Πιο αναλυτικά, σχετικά με τον **πρώτο άξονα**, ακολουθήσαμε τα εξής βήματα:

- **1ο βήμα:** Εύρεση του θέματος που θα μας απασχολούσε.

Για την επίτευξη αυτού του σκοπού δημιουργήσαμε, λοιπόν, ένα κοινόχρηστο έγγραφο google στις 2/10/2023, όπου ανταλλάσαμε τις απόψεις μας σχετικά με τα ενδιαφέροντα του καθενός σε συνάρτηση με τις ανάγκες του σχολείου μας και του μαθητικού μας δυναμικού και ύστερα και από δια ζώης συναντήσεις που κάναμε στο σχολείο μας (10/10/2023 και 17/10/2023) αλλά και εκτός σχολείου (25/10) καταλήξαμε στο εξής θέμα: "Η Μουσειακή εκπαίδευση: ένα εργαλείο ένταξης όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία".

- **2ο βήμα:** Ενημέρωση και επιμόρφωση.

Δεδομένου ότι κανένας από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας δεν είχε πρότερη εμπειρία σε προγράμματα Erasmus, σκόπος μας ήταν να διαβάσουμε και να ενημερωθούμε αναφορικά με το "τι σημαίνει υλοποιώ ένα πρόγραμμα Erasmus στο σχολείο μου, τι απαιτήσεις και υποχρεώσεις έχει, και τι πρέπει να κάνουμε ως σχολείο, αλλά και ως εκπαιδευτικοί για να μπορέσουμε να ανταποκριθούμε όσο καλύτερα γίνεται". Έτσι:

1. Μελετήσαμε προηγούμενα σχέδια δράσης προγραμμάτων Erasmus που είχαν αναρτηθεί στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.
2. Παρακολούθησαμε, όσα μέλη του σχολείου μας το επιθυμούσαν, την επιμρφωση "eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο Etwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση" με σκοπό την εισαγωγή στο δίκτυο, τις δράσεις και το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχουν οι ευρωπαϊκές πλατφόρμες eTwinning, European School Education Platform (ESEP), και EU Academy. Σκοπός μας ήταν να εγγραφούν οι εκπαιδευτικοί στην πλατφόρμα ESEP.
3. Διοργανώσαμε στις 25/10/2023 μία ενδοσχολική επιμόρφωση Erasmus , από κοινού με το 51ο και το 12ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας, στο χώρο του σχολείου μας, με σκοπό την ενημέρωση του συνόλου της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου μας σχετικά με το πώς υποβάλλουμε μία αίτηση Erasmus, καθώς και τις υποχρεώσεις που έχει το σχολείο μας αναφορικά με το πρόγραμμα. Στο σύνδεσμο αυτό [Επιμορφωτική δράση: Ευρωπαϊκά προγράμματα στην εκπαίδευση - Η περίπτωση του Erasmus](#) μπορείτε να δείτε περισσότερα για τη συγκεκριμένη δράση, όπως αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας ήταν μεγάλη. Η επιμόρφωση ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μας και αποσαφήνισε πολλές απορίες μας σχετικά με την αίτηση, αλλά και την πραγματοποίηση ενός προγράμματος Erasmus. Μείναμε όλοι απόλυτα ικανοποιημένοι.

- **3ο βήμα:** i) Συμπλήρωση αίτησης και ii) Εύρεση συνεργάτη

Στη συνέχεια ο στόχος μας ήταν διπλός:

1. Οργάνωση και ενημέρωση για τη συμπλήρωση της αίτησης Erasmus.
2. Αναζήτηση του κατάλληλου συνεργάτη προκειμένου να υλοποιηθεί το πρόγραμμά μας σε περίπτωση έγκρισής του.

Όσον αφορά τον **πρώτο στόχο**, η ομάδα δράσης του σχολείου μας, που είχε αναλάβει την διεκπαιρέωση της αίτησης, παρακολούθησε στις 15/1/2024 τη διαδικτυακή εκδήλωση του ΙΚΥ για τη Βασική Δράση KA1, την οποία βρήκε άκρως κατατοπιστική και βοηθητική, αφού αποσαφηνίστηκαν σημεία της αίτησης και απορίες που είχαν δημιουργηθεί σχετικά με το τι συμπληρώνουμε σε κάθε πεδίο της αίτησης. Εξίσου βοηθητικά, προς αυτή την κατεύθυνση, ήταν και τα webinars της καταγραφής προτάσεων KA1 και KA2 του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης eTwinning που πραγματοποίησε το ΙΚΥ σε συνεργασία με το ΠΔΕ Ν. Αιγαίου στις 5-6/2/2024 και παρακολούθηθηκαν πάλι από την ομάδα δράσης του σχολείου μας. Σε αυτή τη φάση της δράσης οι συναντήσεις των ομάδων ήταν πολλές, τόσο από κοντά σε σύλλογο της ολομέλειας του σχολείου (24/1/2024), όσο και μόνο της ομάδας δράσης εντός του σχολείου (26/1/2024) αλλά και εκτός σχολικού ωραρίου (28/1). Όλο το διάστημα αυτό, η ομάδα δράσης επικοινωνούσε συνεχώς, τόσο μέσα από το κοινόχρηστο έγγραφο, όσο και από την ομάδα στο viber που είχε δημιουργήσει, αλλά και από την πλατφόρμα του webex. Έτσι, μέχρι τις 28/2/2024 που ήταν η

προσθεσμία υποβολής της αίτησης καταφέραμε και υποβάλαμε την αίτησή μας. [Αποδεικτικό κατάθεσης αίτησης Erasmus KA1](#)

Όσον αφορά τώρα τον **δεύτερο στόχο**, που ήταν η εύρεση του κατάλληλου συνεργάτη, κινηθήκαμε προς διάφορες κατευθύνσεις, προκειμένου να μπορέσουμε να εντοπίσουμε αυτόν που ανταποκρινόταν στις προσδοκίες μας. Πρώτα απευθυνθήκαμε στον οργανισμό Cervantes Training Madrid (11/1/2024). Στη συνέχεια στον οργανισμό SMILE Sweden (16/1/2024) και παράλληλα αναρτήσαμε αγγελία αναζήτησης συνεργάτη στην πλατφόρμα του ESEP (22/1/2024). Τέλος στείλαμε mail στο Cedculture.greece@gmail.com και στο School Education Gateway του IKY (23/1/2024). Όλη αυτή η έρευνα μας οδήγησε στο να εντοπίσουμε τον κατάλληλο συνεργάτη για μας "Submmet-incontrasi per cresceve" με έδρα την Πεσκάρα της Ιταλίας. Ελπίζουμε πως η συνεργασία με τον οργανισμό αυτό θα ανταποκριθεί στις προσδοκίες και τους στόχους μας.

Όσον αφορά τώρα τον **δεύτερο άξονα**, αυτόν της ανασχόλησης με το eTwinning, τα βήματα μας ήταν τα εξής:

- **1ο βήμα:** Συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε σεμινάρια eTwinning.
- **2ο βήμα:** Πραγματοποίηση προγραμμάτων eTwinning από εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. [The mysterious journey of little explorers](#)
- **3ο βήμα:** Πραγματοποίηση διασχολικής διαδικτυακής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το 51ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας στις 6/3/2024.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το φετινό σχέδιο δράσης κύλησε ομαλά και χωρίς απρόοπτα και σημαντικές αλλαγές. Οι μόνες αλλαγές που χρειάστηκε να κάνουμε ήταν στις ημερομηνίες διεξαγωγής των επιμορφώσεων εξαιτίας των ενειλημμένων υποχρεώσεων των επιμορφωτών και των ασφυκτικών προγράμματος όλων των εμπλεκόμενων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης για το Erasmus και το eTwinning που πραγματοποιήθηκαν τη φετινή χρονιά κρίνονται θετικά και αξιόλογα. Στην ιστοσελίδα του σχολείου μπορείτε να δείτε αναρτημένη αναλυτικά τη συνολική αποτίμηση του σχεδίου δράσης. [Σχέδια δράσης - Αποτίμηση](#)

Πιο αναλυτικά, όσον αφορά τα προγράμματα Erasmus, καταφέραμε και υποβάλλαμε την αίτηση μας με θέμα: "Μουσειακή εκπαίδευση: ένα εργαλείο ένταξης όλων των μαθητων στην εκπαιδευτική διαδικασία". Αναξάρτητα από το ποιο θα είναι το αποτέλεσμα αυτής της ενέργειάς μας, αν δηλαδή θα εγκριθεί ή όχι η αίτησή μας, οι γνώσεις που έχουμε αποκομίσει, αλλά και η εμπειρία μας, θα φανούν χρήσιμες και πολύτιμες, είτε στην πραγματοποίηση και εκτέλεση του προγράμματος που ήδη έχουμε υποβάλλει, είτε στην υποβολή ενός προγράμματος εκ νέου.

Αναφορικά με τα προγράμματα eTwinning, επιμορφώθηκε σχεδόν στο σύνολο του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου μας και αρκετοί από αυτούς τους εκπαιδευτικούς επιθυμούν να πραγματοποιήσουν προγράμματα eTwinning τη νέα σχολική χρονιά.

Για όλους αυτούς τους παραπάνω λόγους, θεωρούμε πως η δράση αυτή της φετινής χρονιά είναι επιτυχημένη και με πολλά υποσχόμενα θετικά αποτελέσματα στο εγγύς μέλλον.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι σημαντικότεροι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν:

- α) Η ενεργός συμμετοχή και η ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, τόσο κατά τον σχεδιασμό, όσο και κατά την υλοποίηση της δράσης. Σημαντική και αξιοσημείωτη ήταν και η πολύ καλή συνεργασία που είχαμε και με τα άλλα σχολεία που πραγματοποιήσαμε από κοινού τις επιμορφώσεις, το 12ο και το 51ο Δημοτικό σχολείο Πάτρας.
- β) Η αθρόα συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις σχετικές με τις δράσεις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν, είτε δια ζώσης, είτε εξ αποστάσεως.
- γ) Η τήρηση ημερολογίου για τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, αλλά και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος των ενεργειών αυτών. Ακόμα, καθοριστικό ρόλο έπαιξε και η διαρκής επικοινωνία των μελών της ομάδας δράσης, είτε δια ζώσης, είτε μέσω της ομάδας viber που είχε δημιουργηθεί για το σκοπό αυτό, αλλά και μέσω της πλατφόρμας webex.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά τον σχεδιασμό της δράσης οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι εξής:

- **Ασφυκτικό χρονικό πλαίσιο.** Χρειάστηκαν αρκετές ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου τόσο για τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση των επιμορφώσεων όσο και για την ολοκλήρωση της διαδικασίας της υποβολής της αίτησης. Επίσης, μας δυσκόλεψε στο σημείο αυτό το να βρούμε διαθέσιμους και πρόθυμους επιμορφωτές και να διοργανώσουμε τις δράσεις ώστε να συμπέσουν τα ωράρια όλων των εμπλεκομένων.
- **Ανεπαρκής ηλεκτρονικός εξοπλισμός.** Ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός του σχολείου μας, τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές, ήταν ανεπαρκής και πολλές φορές χρειάστηκε οι εκπαιδευτικοί να διαθέσουν τον προσωπικό τους εξοπλισμό για την κάλυψη των αναγκών που προέκυψαν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ως υλικό αξιοποιήθηκαν οι προσφερόμενες παρουσιάσεις και τα webinars σχετικά με τα προγράμματα Erasmus από το ΙΚΥ, προγράμματα Erasmus που έχουν πραγματοποιηθεί από άλλα σχολεία, καθώς και όλο το υλικό πληροφοριών του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης eTwinning.

Επιπλέον, δημιουργήθηκε ένα [ερωτηματολόγιο](#) με το οποίο ζητήθηκε από τους εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν την εμπειρία τους συνολικά σχετικά με τα προγράμματα Erasmus και eTwinning της φετινής σχολικής χρονιάς. Στο ερωτηματολόγιο αυτό οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να απαντήσουν για τις επιμορφώσεις που τυχόν παρακολούθησαν εξ αποστάσεως ή συμμετείχαν δια ζώσης, σε τι βαθμό τους ικανοποίησαν και κατά πόσο ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες τους, για τη διάχυση των αποτελεσμάτων από άλλους εκπαιδευτικούς που

συμμετείχαν και για το αν και τι δράσεις προτίθενται να συνεχίσουν ή να πραγματοποιήσουν την επόμενη σχολική χρονιά.

Ακόμα κάποιοι συνάδελφοι του σχολείου μας πραγματοποίησαν προγράμματα eTwinning και έτσι εμπλουτίστηκε το αρχείο του σχολείου με υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί μελλοντικά από οποιονδήποτε ενδιαφερόμενο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Από την αρχή της χρονιάς για την υλοποίηση της δράσης απαιτήθηκε οργάνωση, συνεργασία και συνοχή της ομάδας. Στο πλαίσιο αυτό, τα μέλη της ομάδας παρακολούθησαν σύνολο επιμορφώσεων, για την καλύτερη οργάνωση και διαχείριση του σχεδίου δράσης.

1η δράση: [eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο e-twinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση](#)

Όσα μέλη του σχολείου επιθυμούσαν, παρακολούθησαν την επιμόρφωση eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο e-twinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση.

2η δράση: [Ευρωπαϊκά προγράμματα στην εκπαίδευση - Η περίπτωση του Erasmus](#)

Το σχολείο μας διοργάνωσε, σε συνεργασία με 12ο και το 51ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας, ενδοσχολική διασχολική επιμόρφωση για το πρόγραμμα Erasmus και το πώς υποβάλλουμε μία αίτηση Erasmus.

3η δράση: Διαδικτυακή εκδήλωση ΙΚΥ - Βασική δράση ΚΑ1

Σε αυτή τη δράση αποσαφηνίστηκαν απορίες και πολλά σημεία της αίτησης.

4η δράση: [Ημερίδα Ενημέρωσης-Πρόσκληση Erasmus 2023 με θέμα: Βασική Δράση 1 \(ΚΑ1\)-Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης](#)

Σημαντική βοήθεια μας προσέφεραν τα webinars της καταγραφής προτάσεων ΚΑ1 του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης eTwinning που πραγματοποίησε το ΙΚΥ σε συνεργασία με την ΠΔΕ Ν. Αιγαίου.

5η δράση: Διαδικτυακή διασχολική επιμόρφωση με θέμα: "Εισαγωγή στη δράση eTwinning και στα συνεργατικά Ευρωπαϊκά Προγράμματα".

Πραγματοποιήθηκε διασχολική διαδικτυακή επιμόρφωση σε συνεργασία με το 51ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας σχετικά με τα προγράμματα και την πλατφόρμα σεμιναρίων του eTwinning.

6η δράση: Σεμινάρια eTwinning

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν, με δική τους πρωτοβουλία, σε προγράμματα eTwinning, μέσω της πλατφόρμας eTwinning seminars του ESEP.

7η δράση: Συμμετοχή 2 μελών της ομάδας στην ημερίδα για το Erasmus (12/2/20204) που διοργάνωσε η Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου δράσης, τόσο σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus, όσο και με τα προγράμματα eTwinning, βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, [52ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας](#). Από εκεί, όποιος ενδιαφέρεται, είτε εκπαιδευτικός του σχολείου μας, είτε όχι, μπορεί να επιλέξει και να αξιοποιήσει το υλικό. Επίσης, αντίστοιχο υλικό υπάρχει και στο αρχείο του σχολείου μας, το οποίο είναι διαθέσιμο για κάθε ενδιαφερόμενο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας τη φετινή σχολική χρονιά συμμετείχαν σε σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούσαν τα προγράμματα και την πλατφόρμα eTwinning, καθώς και σε επιμορφώσεις του προγράμματος Erasmus.

Με τη νέα σχολική χρονιά, σύμφωνα με πρόθεση των εκπαιδευτικών, θα αυξηθεί ο αριθμός συμμετεχόντων στα σεμινάρια αυτά. Επιπλέον, οι ήδη συμμετέχοντες προτίθενται να εμπλακούν ή να παρακολουθήσουν σεμινάρια πιο προχωρημένου επιπέδου.

Τέλος, αρκετοί εκπαιδευτικοί θα επιθυμούσαν να παρακολουθήσουν εντατικό σεμινάριο Αγγλικής γλώσσας, προκειμένου να επικαιροποιήσουν ή να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Εάν εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σχολείου μας στο πρόγραμμα Erasmus KA1 θα επικεντρωθούμε στην οργάνωση της δράσης (μετακίνηση εκπαιδευτικών, συμμετοχή στα σεμινάρια που έχουμε επιλέξει, υποδοχή των εκπαιδευτικών ξένων χωρών στη χώρα μας, διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική κοινότητα).

Σε περίπτωση μη έγκρισης της αίτησής μας, πρόθεση σχεδόν όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας είναι να υποβληθεί εκ νέου αίτηση για συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα Erasmus. Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς θα είμαστε έτοιμοι να ορίσουμε το νέο θέμα και να αναζητήσουμε σχολεία και φορείς του εξωτερικού για να συνεργαστούμε.

Επίσης, κάποιιοι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν ήδη δηλώσει πρόθεση

παραγωγής eTwinning έργου με την υλοποίηση προγραμμάτων στην τάξη τους αλλά και τη συμμετοχή τους σε eTwinning seminars.