

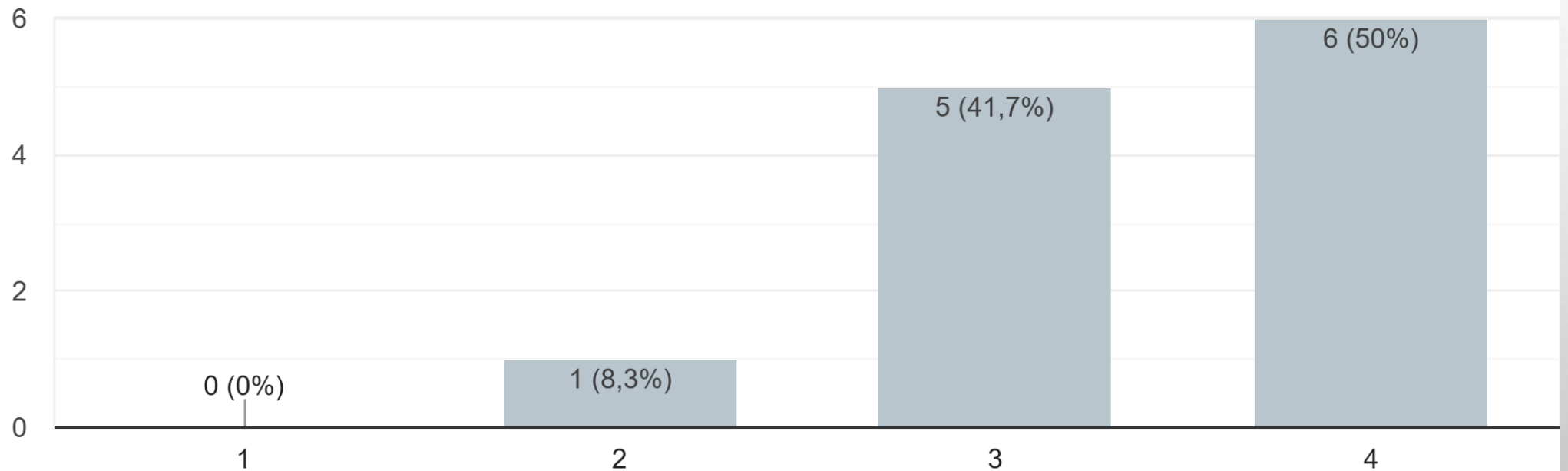


ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΑΞΟΝΑ 1: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΜΑΘΗΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 2025- 2026

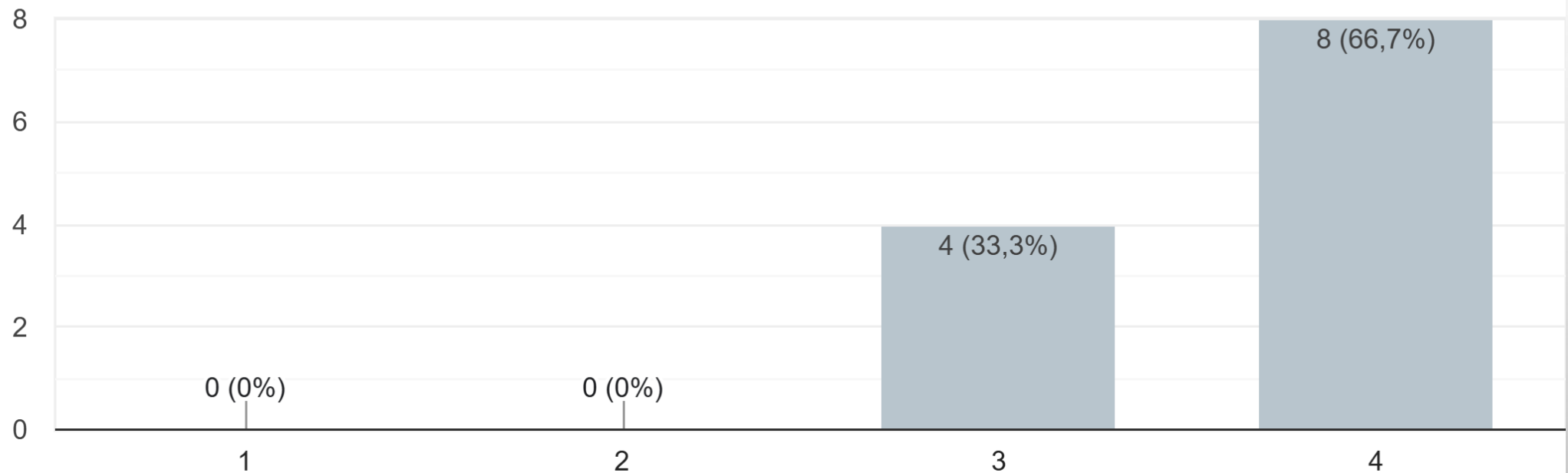
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΕΡΕΥΝΑΣ

1. Σχεδιάζω και υλοποιώ ποικίλες διαφοροποιημένες δραστηριότητες, ώστε η μάθηση να αποτελεί πρόκληση για τους/τις μαθητές/-τριες

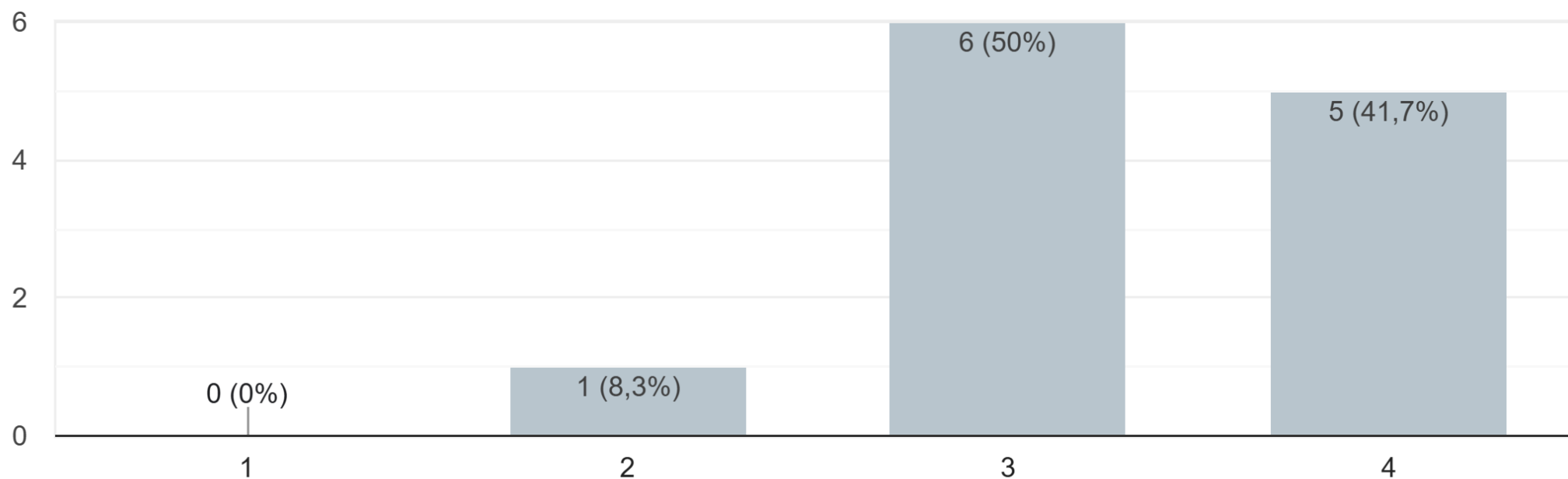
12 απαντήσεις



2. Εφαρμόζω ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδα, εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία ...υ μαθήματος και τις ανάγκες κάθε μαθητή/-τριας
12 απαντήσεις

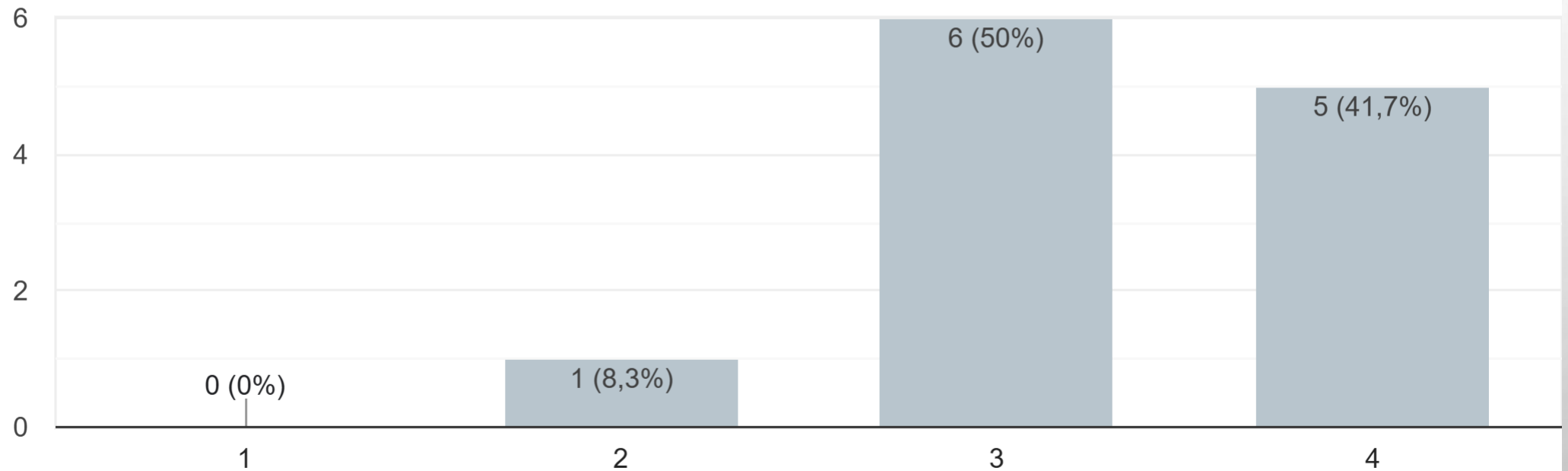


3. Πειραματίζομαι σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στο σχολείο (π.χ. ομαδο-συνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες – projects, εννοι...ονικών εκπαιδευτικών υλικών, εφαρμογών AI κ.ά.)
12 απαντήσεις



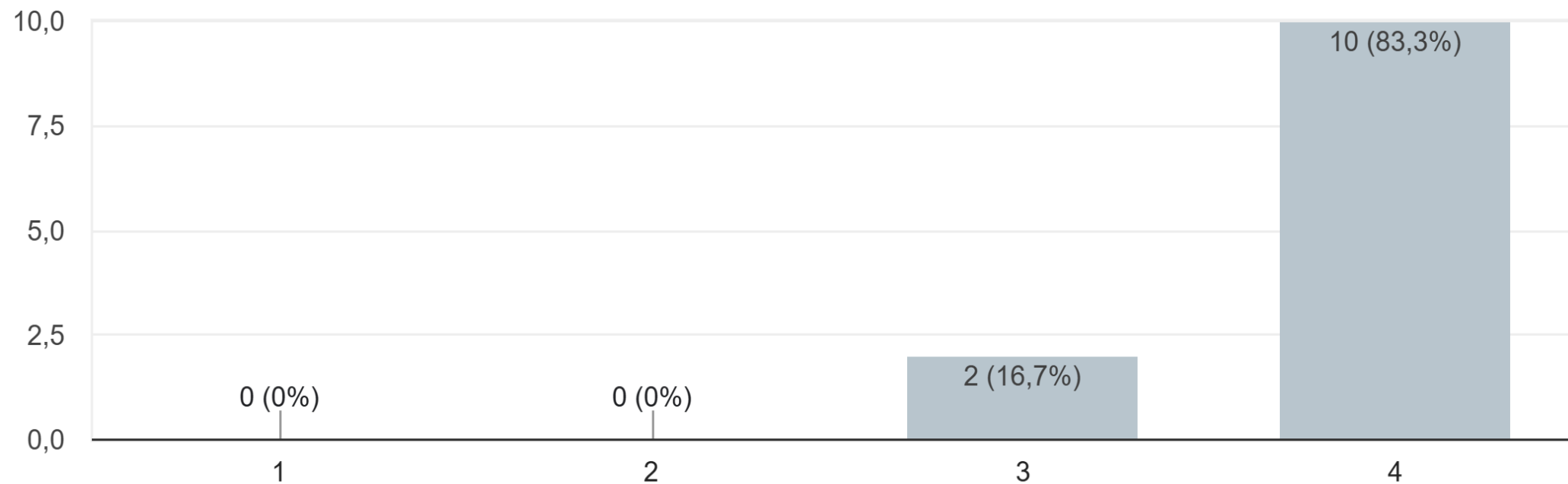
4. Συνεργάζομαι με τους/τις συναδέλφους μου με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών

12 απαντήσεις



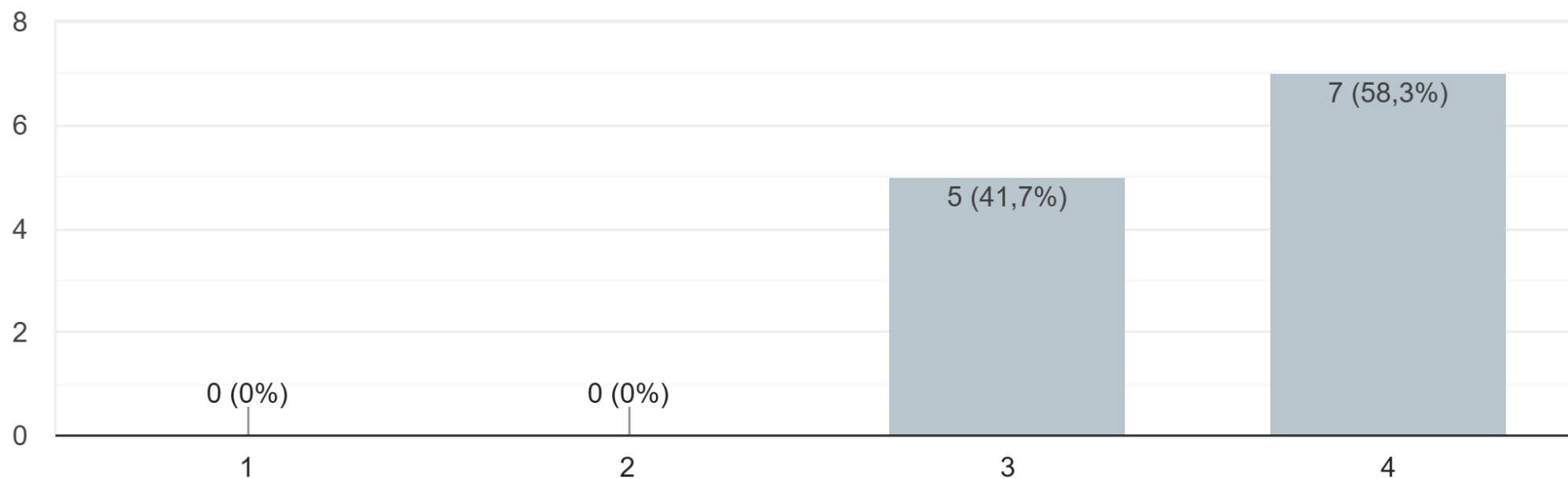
5. Ενθαρρύνω την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης.

12 απαντήσεις



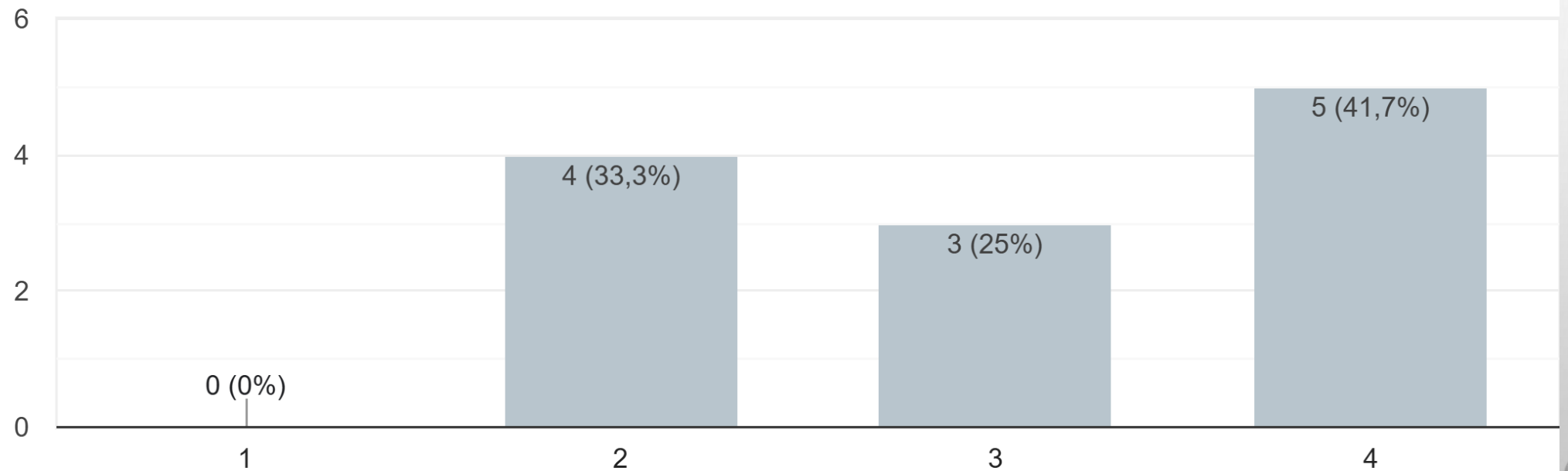
6. Προετοιμάζω τους/τις μαθητές/-τριες ώστε να διαχειρίζονται σταδιακά και ανάλογα με την ηλικία τους αυτόνομα τη μάθησή τους

12 απαντήσεις



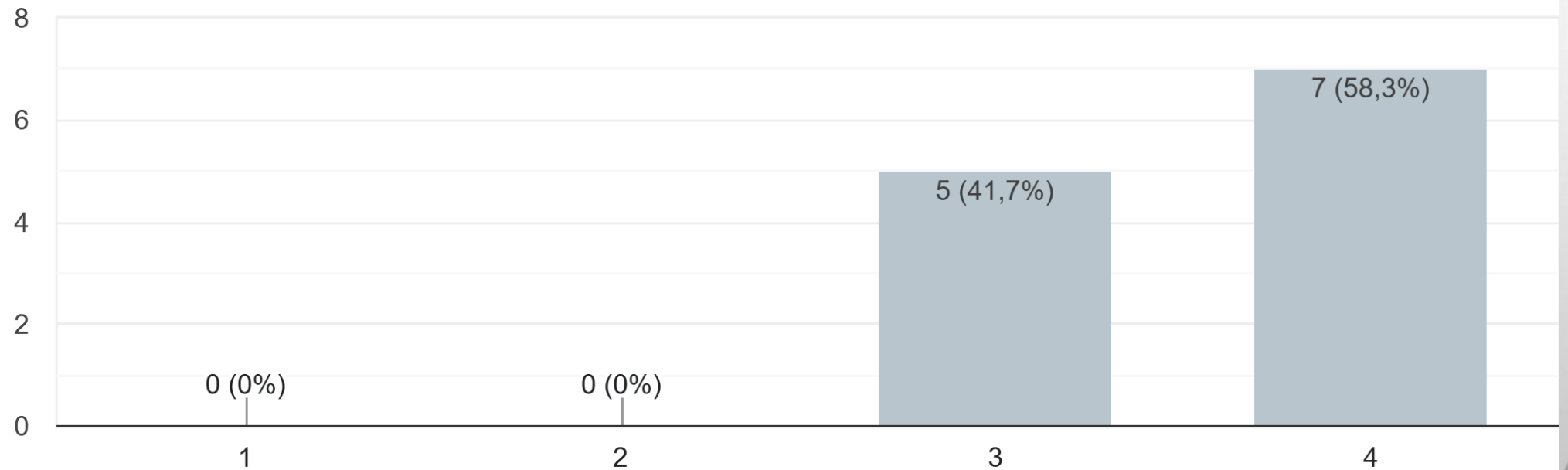
7. Οργανώνω και υλοποιώ αποτελεσματικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία (όταν απαιτείται) με βάση τα διαθέσιμα μέσα και τις δεδομένες συνθήκες

12 απαντήσεις



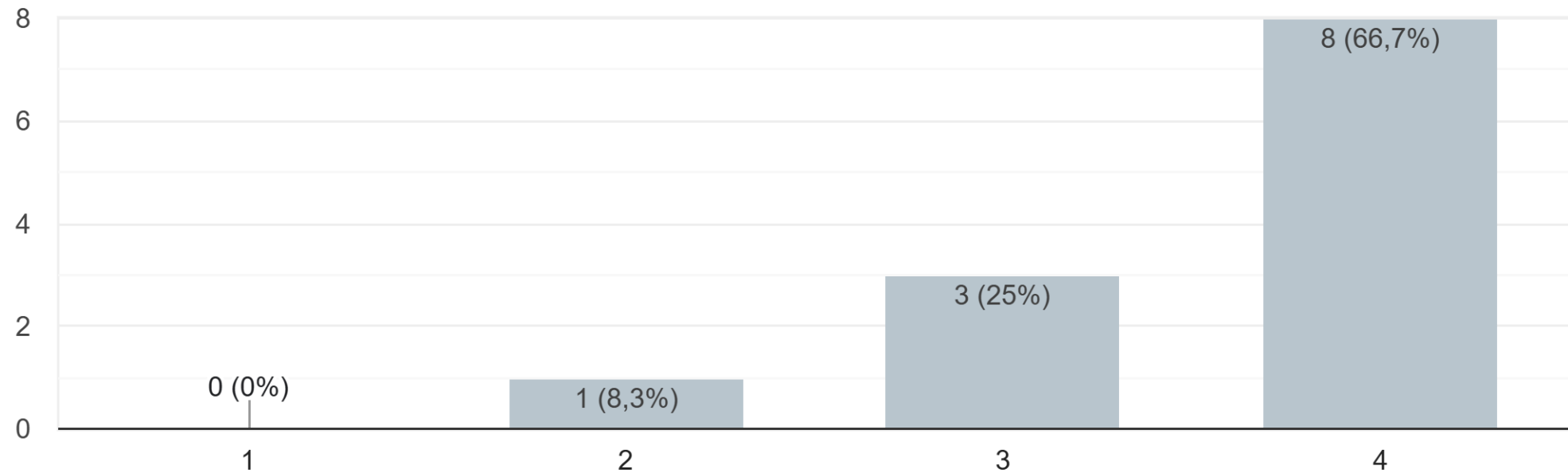
8. Διαμορφώνω κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή τους

12 απαντήσεις

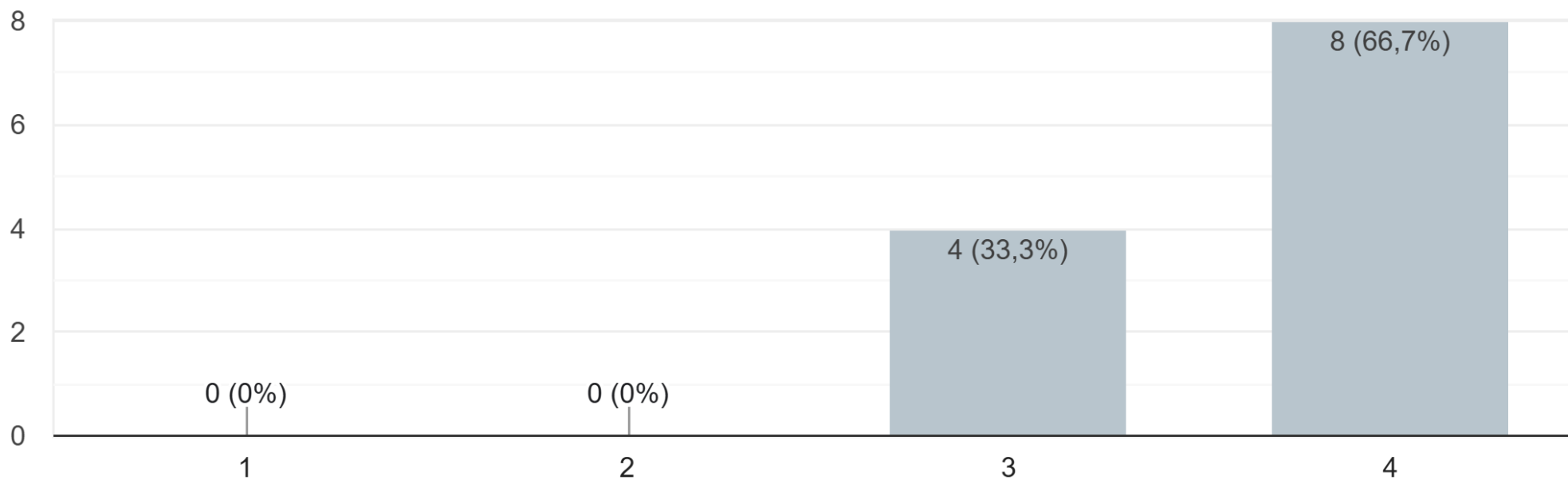


9. Χρησιμοποιώ στρατηγικές για την ενεργοποίηση των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης

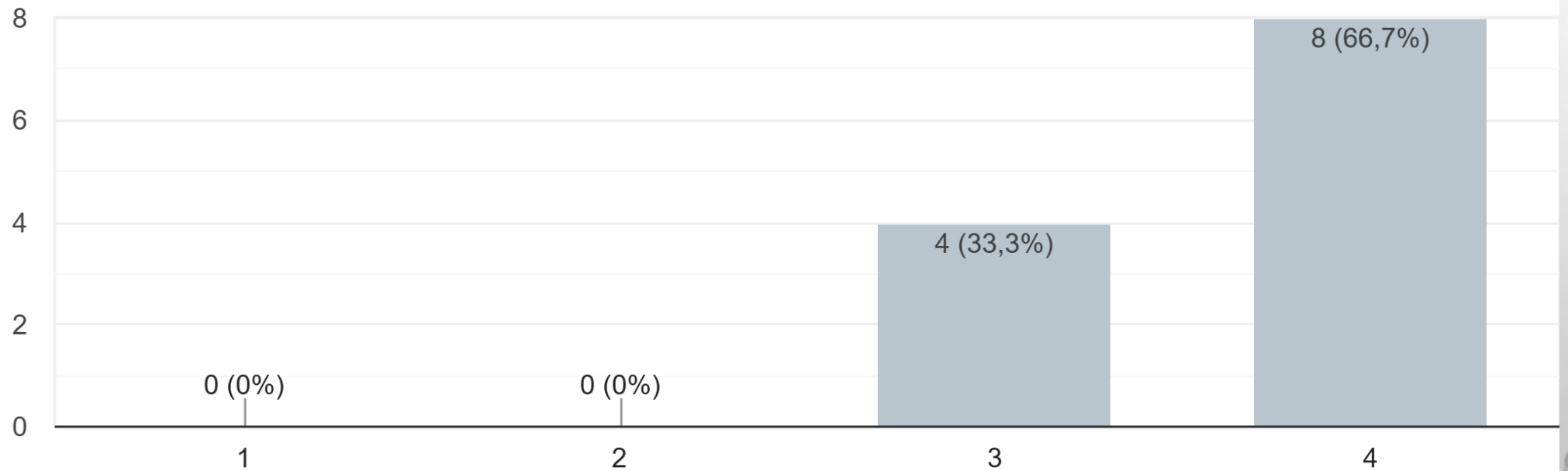
12 απαντήσεις



10. Εντάσσω στη διδασκαλία του γνωστικού μου αντικειμένου δραστηριότητες για την ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών (π.χ. ...αφορά τους, στη συνέχεια, σε νέα περιβάλλοντα
12 απαντήσεις

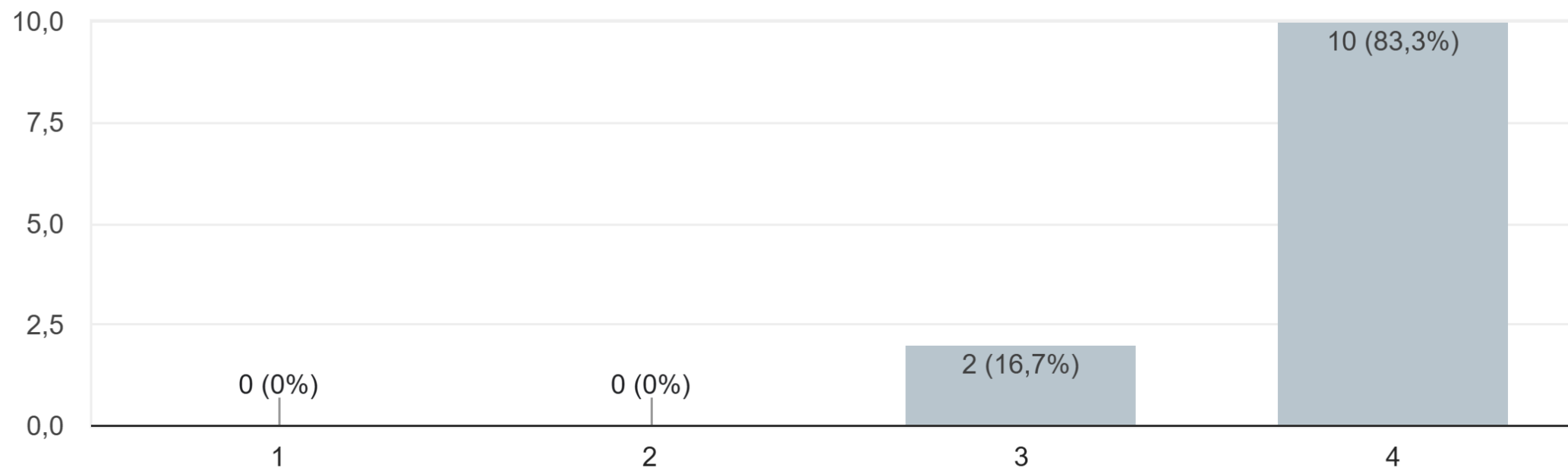


11. Ενθαρρύνω μέσα από τη διδασκαλία μου την ανάπτυξη αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές/-τριες να λαμβάνουν αποφάσεις, να τι...αι ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία
12 απαντήσεις



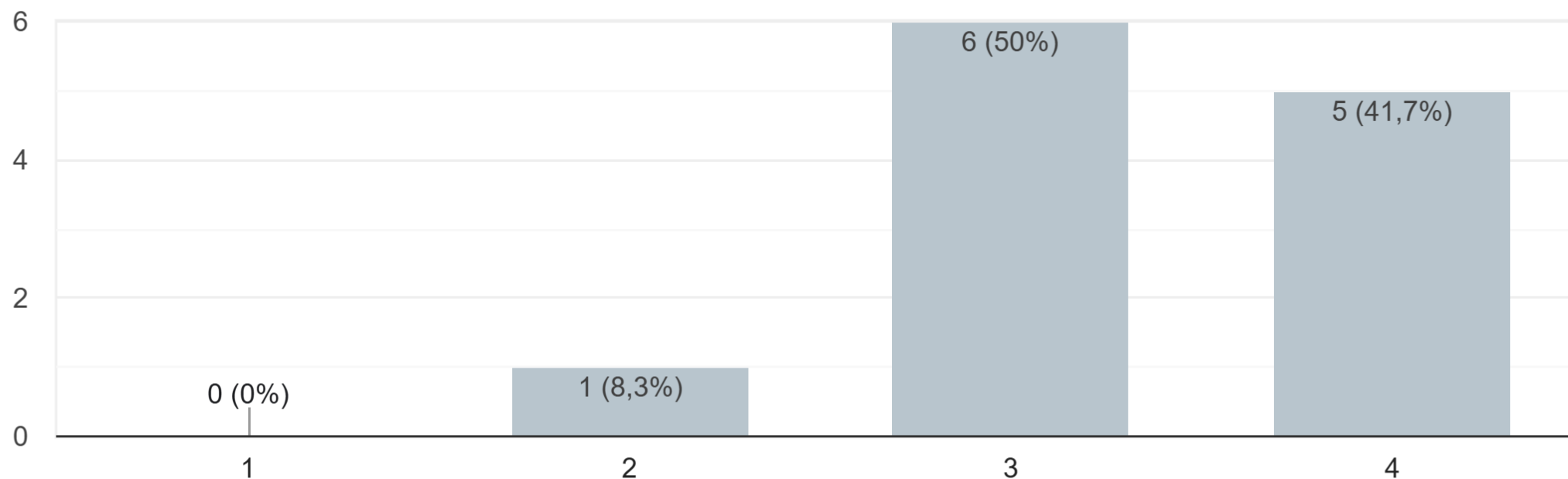
12. Προετοιμάζω τους/τις μαθητές/-τριες ώστε να αντιμετωπίζουν με ευαισθησία τα θέματα του περιβάλλοντος – αειφορίας

12 απαντήσεις



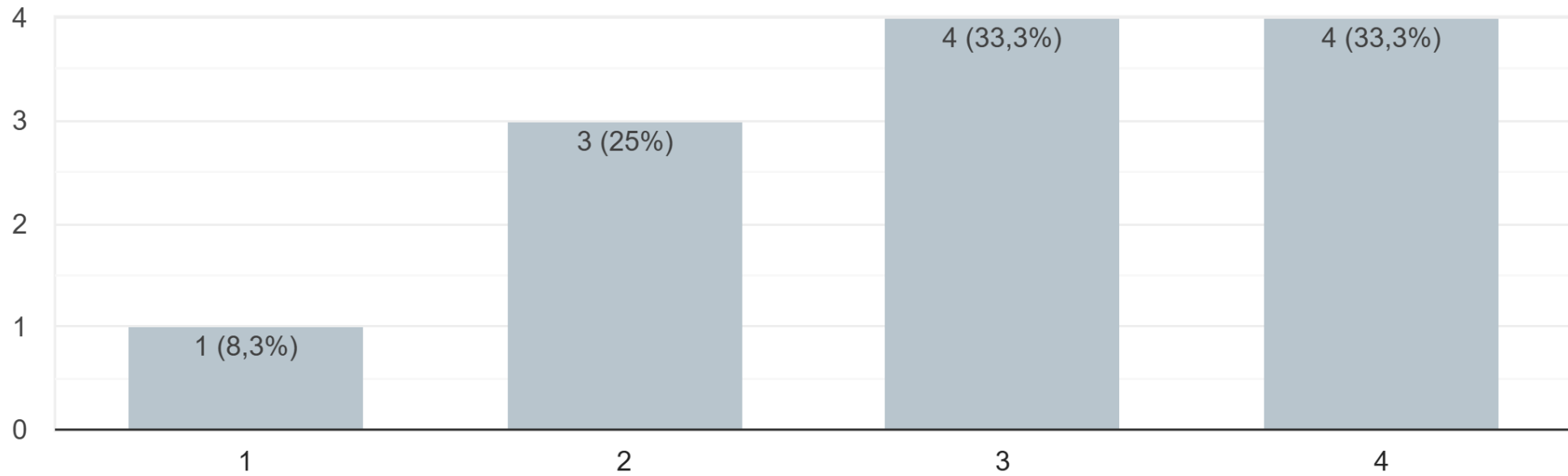
13. Ενθαρρύνω συστηματικά τους/τις μαθητές/-τριες να συγκρίνουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές

12 απαντήσεις



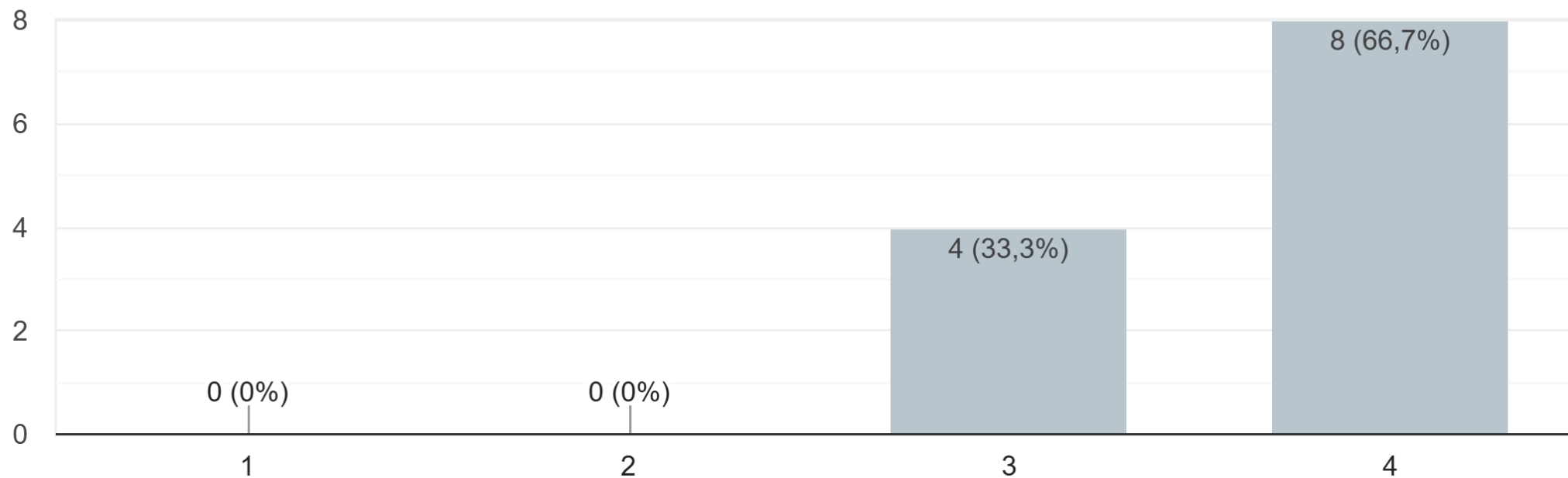
14. Αξιοποιώ με τους-τις μαθητές-τριές μου εργαλεία & εφαρμογές AI;

12 απαντήσεις



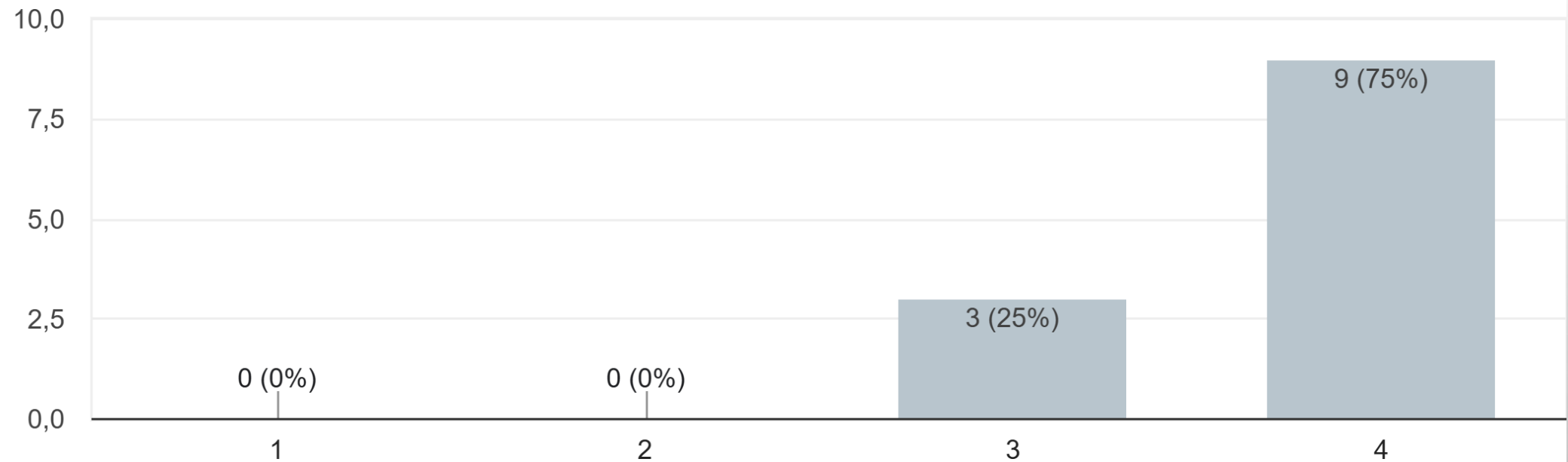
15. Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/-τριες να διερευνούν τη γνώση συνεργατικά

12 απαντήσεις




16. Παρακολουθώ συστηματικά την ατομική πρόοδο των μαθητών/-τριών και παρέχω άμεση και επαρκή ανατροφοδότηση

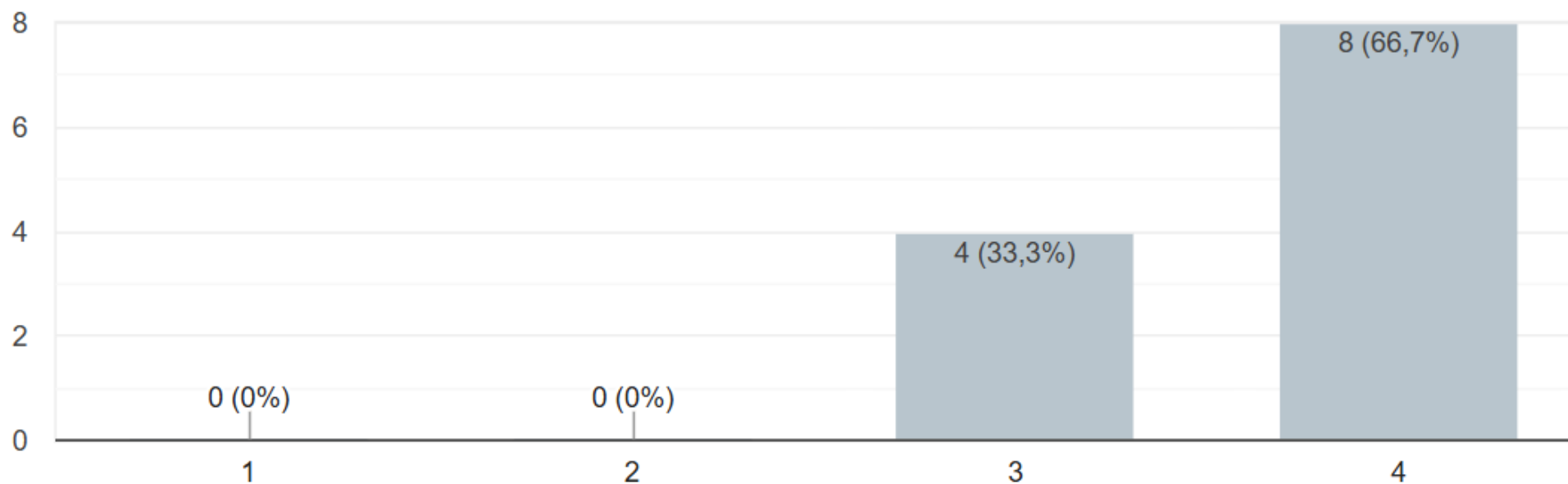
12 απαντήσεις



17. Αναθέτω εργασίες στους/στις μαθητές/-τριες που υποστηρίζουν και επεκτείνουν τους στόχους και το περιεχόμενο διδασκαλίας και είναι ανάλογου βαθμού δυσκολίας με τις δυνατότητες των μαθητών/-τριών


 Αντιγραφή γραφήματος

12 απαντήσεις



18. Χρησιμοποιώ, ως αναπόσπαστο μέρος της διδασκαλίας μου ποικιλία μεθόδων/τεχνικών/εργαλείων αξιολόγησης ανάλογα με τους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος (π.χ. αρχική – τελική, διαμορφωτική, αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, συνεργατική) με βάση τα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών

12 απαντήσεις

 Αντιγραφή γραφήματος

