

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 51ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170509

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/12/2022

Σχολική Μονάδα: 51ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 9170509

Στόχος Βελτίωσης:

1. Να οικοδομηθούν αμοιβαίες σχέσεις εμπιστοσύνης στη βάση της καθημερινής αλληλεπίδρασης μαθητών/τριων και Νηπιαγωγών.
2. Να δημιουργηθεί ασφαλές κλίμα που θα ευνοεί την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριων και θα διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία.
3. Να εξασφαλιστούν οι προϋποθέσεις για τον αλληλοσεβασμό και την αλληλεγγύη, στοιχεία καθοριστικά μιας δυναμικής ομάδας.
4. Να επαναπροσδιοριστούν οι σχέσεις μεταξύ Νηπίων και Νηπιαγωγών, σχέσεις, που δοκιμάστηκαν στην τηλεεκπαίδευση.
5. Να εδραιωθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και Νηπιαγωγών μέσα από την καλλιέργεια των σύγχρονων δεξιοτήτων μάθησης (4Cs) και των δεξιοτήτων Ζωής (επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία).

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία-Υποστήριξη-Εδραίωση της Ομάδας μας.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΔΕΤΟΡΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών επηρεάζει τη μαθησιακή και κοινωνική εξέλιξη στην προσχολική ηλικία. Είναι αναγκαίο λοιπόν να υπάρχει ένα θετικό κλίμα μέσα στην τάξη το οποίο διαμορφώνουν οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί γίνονται πρότυπα συμπεριφοράς και συνεργασίας και συμβάλλουν στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος ασφάλειας, εμπιστοσύνης και αμοιβαιότητας το οποίο προωθεί την κοινωνικοποίηση και κεντρίζει το ενδιαφέρον των παιδιών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο σχεδιασμός της Δράσης περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες:

1.Θα εξασφαλίσουν τη δημιουργία αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης μέσα σε ασφαλές κλίμα

2.Θα καλλιεργήσουν κοινωνικές δεξιότητες, απαραίτητες για την υποστήριξη και την εδραίωση της ομάδας

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος

- Γνωριμία της ομάδας μας-καθορισμός και διάκριση ρόλων των εκπαιδευτικών
- Διαμόρφωση και οριοθέτηση του χώρου δράσης της ομάδας
- Δημιουργία κανόνων συμπεριφοράς - Υπογραφή συμβολαίου

Γίνεται παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

- Δημιουργία και ενίσχυση θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος
- Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων(επικοινωνία, συνεργασία, αλληλοβοήθεια ,συμπερίληψη, ενσυναίσθηση δημιουργικότητα)

Παρακολούθηση δράσης και ανατροφοδότηση

Ιανουάριος- Φεβρουάριος-Μάρτιος

- Δραστηριότητες που συμβάλλουν στην αναγνώριση, κατανόηση κι έκφραση των συναισθημάτων
- Ενθαρρύνεται η πρωτοβουλία, η υπευθυνότητα, η λήψη αποφάσεων μέσα σε κλίμα υποστήριξης και συνεργασίας

Παρακολούθηση- Ανατροφοδότηση

Απρίλιος -Μάιος

- Δράσεις που καλλιεργούν τον αλληλοσεβασμό, την ενσυναίσθηση ,την κατανόηση και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη

Παρατήρηση- ανατροφοδότηση- αποτίμηση

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Γονείς -κηδεμόνες των μαθητών
- Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού Έργου

2.Χρόνος

Η δράση προγραμματίζεται και υλοποιείται εντός του σχολικού χρόνου και καθ όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους

3.Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Ηλεκτρονικοί υπολογιστές, διαδραστικός πίνακας, εκτυπωτές, βιβλία, παιδαγωγικά παιχνίδια

4.Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Σχέδια παρατήρησης συμπεριφοράς, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

5.Πηγές

Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής

Βιβλιογραφία "Βήματα για τη Ζωή-Πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το νηπιαγωγείο", Κουρμούση Νάντια, Εκδ.Σοκόλη-Κουλεδάκη

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ο βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων
- Το ενδιαφέρον των μαθητών και η συμμετοχή τους στις δράσεις
- Η ανταπόκριση των γονέων στην υποστήριξη της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Μέσω της παρατήρησης και της καταγραφής θα αξιολογηθεί:

- Η δημιουργία αμοιβαίων σχέσεων εμπιστοσύνης
- Το σχολικό κλίμα
- Η κατανόηση, έκφραση και διαχείριση των συναισθημάτων
- Η υιοθέτηση στάσεων αλληλοσεβασμού κι ενσυναίσθησης μεταξύ μαθητών κι εκπαιδευτικών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)