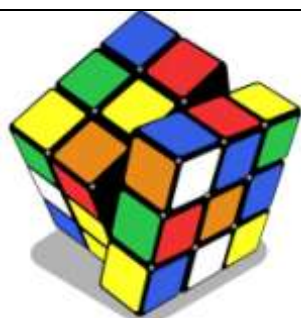




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025 - 2026

Σχολική μονάδα	51ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αθηνών
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	64
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	ΠΕ60: 5 ΠΕ06:1 Π.Ε.60.50 ΕΑΕ:1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	3 1

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα “ Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο ”	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή και Άσκηση “ Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό ”	Φροντίζω το περιβάλλον: Κλιματική Αλλαγή – Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία “ Σεισμός – και τώρα τι κάνω; ”	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Γνωριμία με τα επαγγέλματα “Τα Επαγγέλματα ταξιδεύοντας στο... Χρόνο! ”

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου

Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)	
Το όραμά μας	Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που χωράει όλα τα παιδιά χωρίς διακρίσεις, που σέβεται τη διαφορετικότητα και προετοιμάζει τους μαθητές να γίνουν οι ενεργοί πολίτες του αύριο.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	• Η καλλιέργεια ενός κλίματος συνεργασίας, επικοινωνίας αλληλοβοήθειας και αποδοχής της προσωπικότητας του άλλου. • Η ομαλή ένταξη των μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες, σεβόμενοι της ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή. • Η δημιουργία διαύλου επικοινωνίας με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. • Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας.
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ	
Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θέμα: Συμπερίληψη “ Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο ” Σ’ αυτό το κύκλο εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα: Δεξιότητες Μάθησης, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του Νου και Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης. Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια της διαφορετικότητας. Μέσα από βιωματικές δράσεις και ποικίλες δραστηριότητες οι μαθητές μαθαίνουν να παρατηρούν τον εαυτό τους και τους άλλους και να αποδέχονται την διαφορετικότητα ως κάτι ξεχωριστό και πολύτιμο. Προσεγγίζονται οι έννοιες όπως ομοιότητες, διαφορές, διαφορετικότητα στη φύση, στα ζώα και στον άνθρωπο και η αξία της διαφορετικότητας. Όλα αυτά προτείνονται μέσα από δραστηριότητες που αξιοποιούν τεχνικές θεάτρου, τεχνικές θεατρικού παιχνιδιού, κινητικές δραστηριότητες, διάφορα είδη τέχνης π.χ. πίνακες, μουσική κ.ά. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος
Ως προς τον 2^ο Θεματικό Κύκλο	Θέμα: Διατροφή Το πρόγραμμα με τίτλο «Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό » έχει διαμορφωθεί με στόχο την καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και συγκεκριμένα τις δεξιότητες των 4cs καθώς και τις δεξιότητες του νου.



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εισαγωγή των μαθητών/ριών στις σωστές διατροφικές συνήθειες και στη σημασία της άσκησης για την υγεία τους. Οι μαθητές αναμένεται να σκέφτονται κριτικά ως προς την ποιότητα και την ποσότητα των τροφών καθώς και ως προς τις συνήθειες διατροφής και άσκησης τους.

Το πρόγραμμα συνδέεται με όλα τα γνωστικά πεδία του Διαθεματικού Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών για το νηπιαγωγείο (Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Δημιουργία και Έκφραση, Υ/Η).

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

**Ως προς τον 3^ο
Θεματικό Κύκλο**



Φροντίζω το Περιβάλλον

**Θέμα: Φροντίζω το περιβάλλον
“ Σεισμός – και τώρα τι κάνω; ”**

Ο σκοπός του θεματικού κύκλου, πέρα από την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, είναι η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης καθώς και η απόκτηση γνώσεων προετοιμασίας από τους μαθητές/ ριες πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του. Μέσα από προσομοιώσεις, βιωματικά παιχνίδια , εκμάθηση μύθων από διάφορους λαούς της γης και χρήσης εφαρμογών τεχνολογίας οι μαθητές θα προβληματιστούν, θα γνωρίσουν το φυσικό φαινόμενο και τους τρόπους προετοιμασίας και διαχείρισης σε περίπτωση εκδήλωσής του.

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος

**Ως προς τον 4^ο
Θεματικό Κύκλο**



**Δημιουργώ και Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Θέμα: STE(A)M

“Τα Επαγγέλματα ταξιδεύοντας στο... Χρόνο! ”

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία με τα επαγγέλματα του σήμερα και του χθές καθώς και η καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η ενσυναίσθηση, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η κριτική σκέψη, η πρωτοβουλία και η επίλυση προβλημάτων. Με τη χρήση προγραμμάτων τεχνολογίας οι μαθητές αναζητούν πληροφορίες, εικόνες, πίνακες ζωγραφικής . Περιηγούνται στην Εθνική Πινακοθήκη και κάνουν ένα ταξίδι στο χρόνο συγκρίνοντας το τότε με το τώρα! Μέσα από την ανάγνωση παραμυθιού ξεχωρίζουν τα επαγγέλματα αλλά και αναδημιουργούν το τέλος μίας ιστορίας. Τέλος, γνωρίζουν την εξάρτηση ορισμένων επαγγελμάτων από τον καιρό και την εναλλαγή των εποχών αλλά και εκφράζουν τι θα γίνουν εκείνοι όταν μεγαλώσουν.

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος

Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Με την επίτευξη των εργαστηρίων αναμένεται τα παιδιά να αναπτυχθούν ολόπλευρα, να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να δημιουργούν, να αποκτήσουν κριτική σκέψη και να συνεργάζονται στα πλαίσια της ομάδας, με σκοπό τη δημιουργία ενός δημοκρατικού σχολείου, σεβόμενου το περιβάλλον και τον άνθρωπο.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Με τη συμμετοχή στα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα παιδιά θα εμπλακούν με τη τοπική κοινωνία, αναλαμβάνοντας δράσεις και λειτουργώντας ως πρότυπα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι δραστηριότητες καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, σε όλα τα εργαστήρια θα προσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Ως προς το 2 ^ο θεματικό κύκλο « Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό » η συνεργασία με διατροφολόγο θα εμπλουτίσει και θα συνδράμει στην υλοποίηση των στόχων του προγράμματος.