

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 51ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060317

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

**Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υλοποίησαν ποικίλες σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα. Εφάρμοσαν ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και τις ανάγκες των μαθητών. Αξιοποίησαν τον υπάρχοντα εξοπλισμό και τα διαθέσιμα ψηφιακά μέσα για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική**

**στρατηγικές για την ενεργοποίηση των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και την ενίσχυση γενικότερα των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών.**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί φρόντιζαν για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/-τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

**Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ενίσχυσαν την επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών και καλλιέργησαν στο σχολείο κλίμα συμμετοχικότητας και συλλογικότητας. Οι εκπαιδευτικοί ενθάρρυναν τους μαθητές να συμμετέχουν σε συλλογικές εργασίες και δημιούργησαν τις προϋποθέσεις για**

# να συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι σχέσεις μαθητών/τριών κι εκπαιδευτικών καλλιεργήθηκαν σε ένα περιβάλλον δημοκρατικό και συνεργατικό, με σεβασμό στην προσωπικότητα του παιδιού.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν την επικοινωνία με όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών. Ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους και συνεργάζεται μαζί τους για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών. Υπάρχει κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης, συναδελφικής αλληλεγγύης και κουλτούρα επαγγελματισμού στη σχολική μονάδα. Παρέχονται ευκαιρίες σε όλο το προσωπικό ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συνεργάστηκε τακτικά και αποτελεσματικά με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης και αξιοποίησε τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. Επιδιώκει την ενεργητική συμμετοχή του στη ζωή της κοινότητας και την ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν ενεργά σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σεμινάρια, διαδικτυακά μαθήματα, ημερίδες και επιμορφωτικά προγράμματα που πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς φορείς.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο συμμετείχε με επιτυχία σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, ενισχύοντας τις κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες εκπαιδευτικών και μαθητών.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.

Η μηδενική σχολική διαρροή.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί προτείνεται να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν ποικίλες διαφοροποιημένες δραστηριότητες, να εφαρμόσουν ποικίλα οργανωτικά σχήματα στην τάξη (π.χ. εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία με ομάδες εργασίας) και να πειραματιστούν σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές στο σχολείο (π.χ. ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, συνθετικές εργασίες – projects), καθώς και να εντάξουν στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικείμενου δραστηριότητες για την ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Έχουν διαμορφωθεί οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους και με το εξωτερικό περιβάλλον. Στο σχολείο έχουν καθοριστεί και εφαρμόζονται αποτελεσματικές διαδικασίες για τη διεκπεραίωση των εργασιών.

Η μέριμνα για την προστασία, αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των χώρων και των υποδομών.

### Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στη διοικητική λειτουργία.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Στο σχολείο υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών. Η περαιτέρω ενθάρρυνση της εμπλοκής και της συμμετοχής όλων στην διοίκηση με διάθεση από αυτούς του αναγκαίου χρόνου, ή/και η κατανομή – ανάθεση ηγετικών ρόλων θα ενισχύσει την προώθηση του σχολείου της συλλογικότητας που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών και την αμοιβαία υποστήριξη για την από κοινού αντιμετώπιση των προκλήσεων και προβλημάτων της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν ενεργητικά σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενημερωτικές συναντήσεις της Π.Δ.Ε. Δυτικής Ελλάδας και άλλων φορέων για την διαδικασία συμμετοχής και υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις φορέων για τους στόχους των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και τη σημασία τους στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής, επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, την προώθηση της καινοτομίας, την κοινωνική συνοχή, την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά.