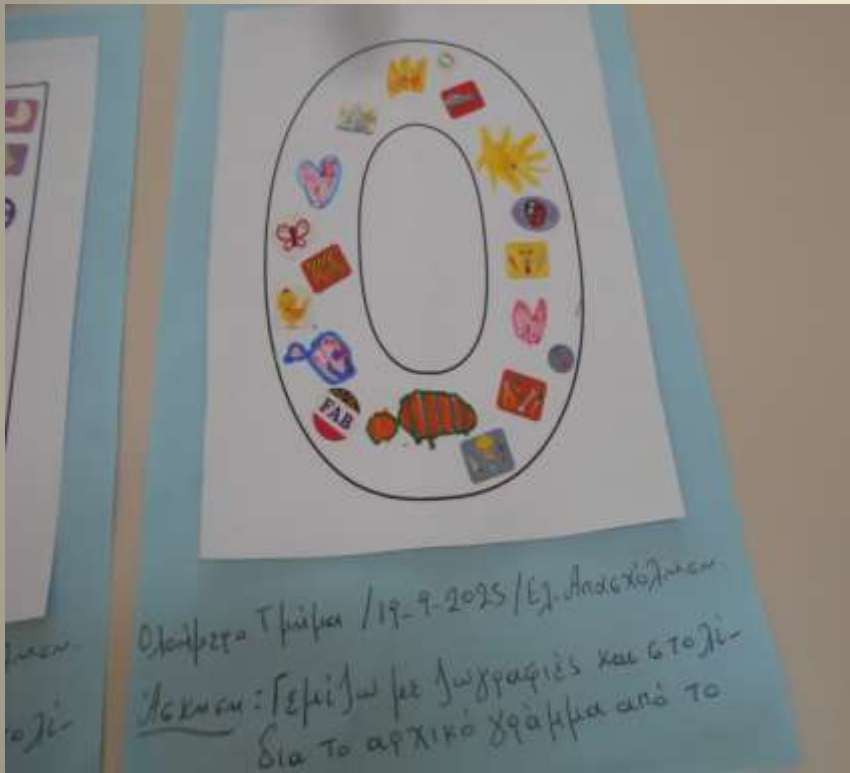


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ-ΟΚΤΩΒΡΗΣ-
ΝΟΕΜΒΡΗΣ

ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΟΝΟΜΑ ΜΑΣ



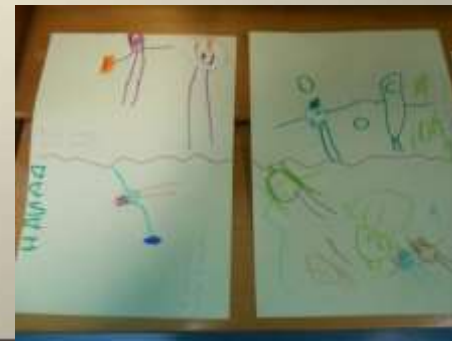
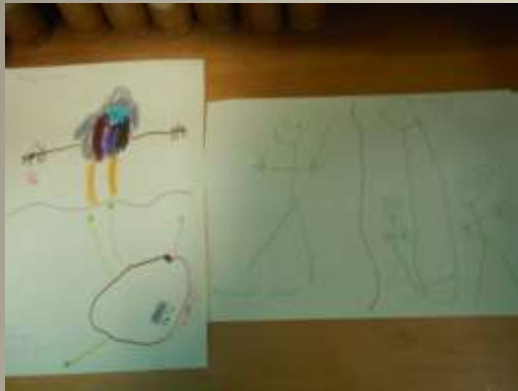


Τρίτη / 19-9-2025 / Ελ. Ανδεχόζμω.
 Γεμίω με ζωγραφιές και στολί-
 ο αρχικό σχήμα από το
 μου.



Ολοήμερο Τρίτη / 19-9-2025 / Ελ. Ανδεχόζ
Υλικό : Γεμίω με ζωγραφιές και
 δια το αρχικό σχήμα από
 μου.

ΠΑΓΚΟΣΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΡΕΣΟΥΝ

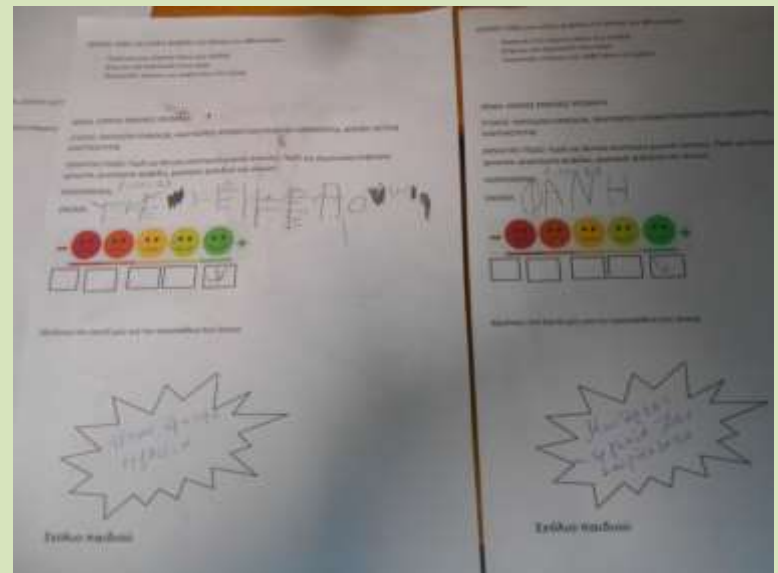
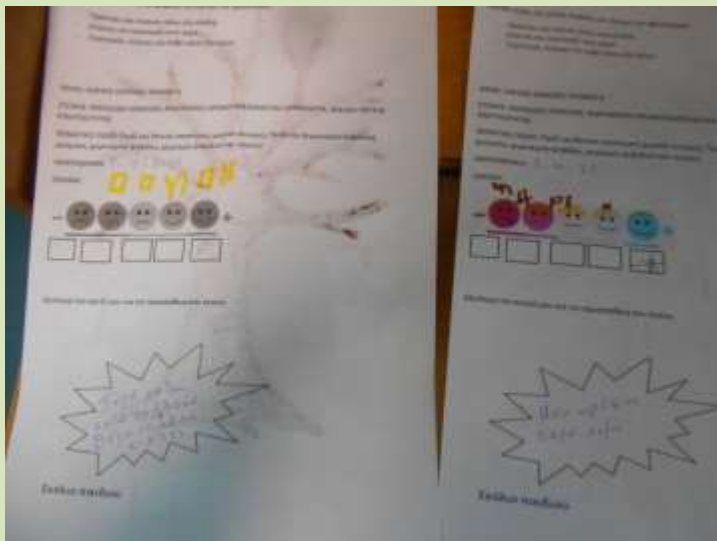


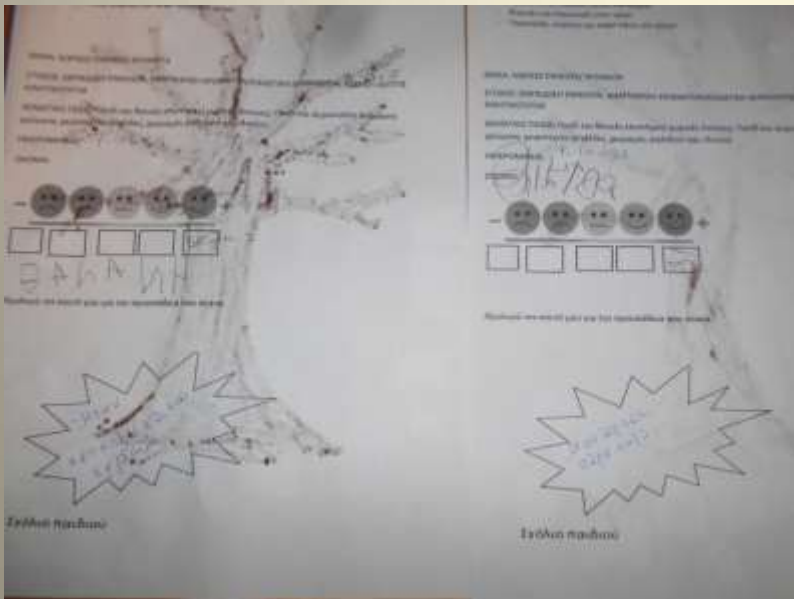
ΚΟΒΟΥΜΕ ΨΗΦΙΔΕΣ/ δεξιότητες με το ψαλιδι



ΚΑΝΟΥΜΕ ΚΟΛΑΖ και ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΣ

ΘΕΜΑ: ΠΑΝΩ/ ΚΑΤΩ





Πρόκειται για ένα εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αξιολογήσει ο εκπαιδευτικός την πρόοδο των μαθητών στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο αξιολόγησης στην τάξη ή ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης.

Ο μαθητής μπορεί να αξιολογήσει την πρόοδο του με βάση τις παρακάτω ερωτήσεις, απαντώντας με ένα από τα ερωτηματολόγια που υπάρχουν.

Παρατήρηση: 1 = 100%, 2 = 50%

Ομάδα: 1102

Αξιολογήστε την πρόοδο σας για τα χαρακτηριστικά που είναι:

Στόχο παιδιού

Πρόκειται για ένα εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αξιολογήσει ο εκπαιδευτικός την πρόοδο των μαθητών στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο αξιολόγησης στην τάξη ή ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης.

Ο μαθητής μπορεί να αξιολογήσει την πρόοδο του με βάση τις παρακάτω ερωτήσεις, απαντώντας με ένα από τα ερωτηματολόγια που υπάρχουν.

Παρατήρηση: 1 = 100%, 2 = 50%

Ομάδα: 1102

Αξιολογήστε την πρόοδο σας για τα χαρακτηριστικά που είναι:

Στόχο παιδιού

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Η πλατεία Μ. Αναγνωστάκη

- ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΠΛΑΤΕΙΑ
ΜΑΝΟΛΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗ
MANOLI ANAGNOSTAKI



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ και ΣΥΖΗΤΗΣΗ



ΚΛΙΚ φωτογραφίζω-ΠΟΡΤΡΕΤΑ



ΚΛΙΚ προστατεύω



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Στην αυλή: Η μικρή Ελένη



ΠΕΡΝΑ ΠΕΡΝΑΕΙ Η ΜΕΛΙΣΣΑ



ΠΑΣΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΜΠΑΛΑ



ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΕΓΑΛΟΥΣ



ΤΕΝΙΣ ΜΠΡΟΥΛΙΓΚ ΑΥΓΑ



Στις γωνιές : ομαδοποιήσεις, κατασκευές, παραμύθια, εικαστικά, επιτραπέζια...



ΜΟΤΙΒΑ στην ελεύθερη απασχόληση

