

# 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου

## Χρόνια πολλά παππού και γιαγιά!

ΛΟΥΝΑ ΠΑΡΚ, ΠΑΠΠΟΥΛΗ ΜΟΥ (Θέτη Χορτιάτη)

Έχω μαγικό παππούλη  
που 'ναι λούνα παρκ τρελό,  
έχει γόνατα αλογάκια  
δίνω μα και καβαλώ.  
Κάνω κούνια σε δυο χέρια  
και τσουλήθρα σ' αγκαλιά.  
Παίζω ένα βουβό ταμπούρλο  
τη μεγάλη του κοιλιά.  
Φέγγουν πάνω του λαμπιόνια  
μάτια πίσω από γυαλιά,  
τραγουδάει βραχνή κασέτα  
και λαλεί σοφή μιλιά.  
Έχει τσέπες μαγαζάκια  
νύχτα μέρα ανοιχτά,  
παίρνω τσίχλες, σοκολάτες  
κι ό,τι θες χωρίς λεφτά.  
Μα πληρώνω εισιτήριο  
κι είναι ακριβό πολύ.  
Για να μπω στο λούνα παρκ μου,  
δίνω σφυριχτό φιλί.

ΣΤΗ ΓΙΑΓΙΑ ΜΟΥ ΜΕ ΑΓΑΠΗ

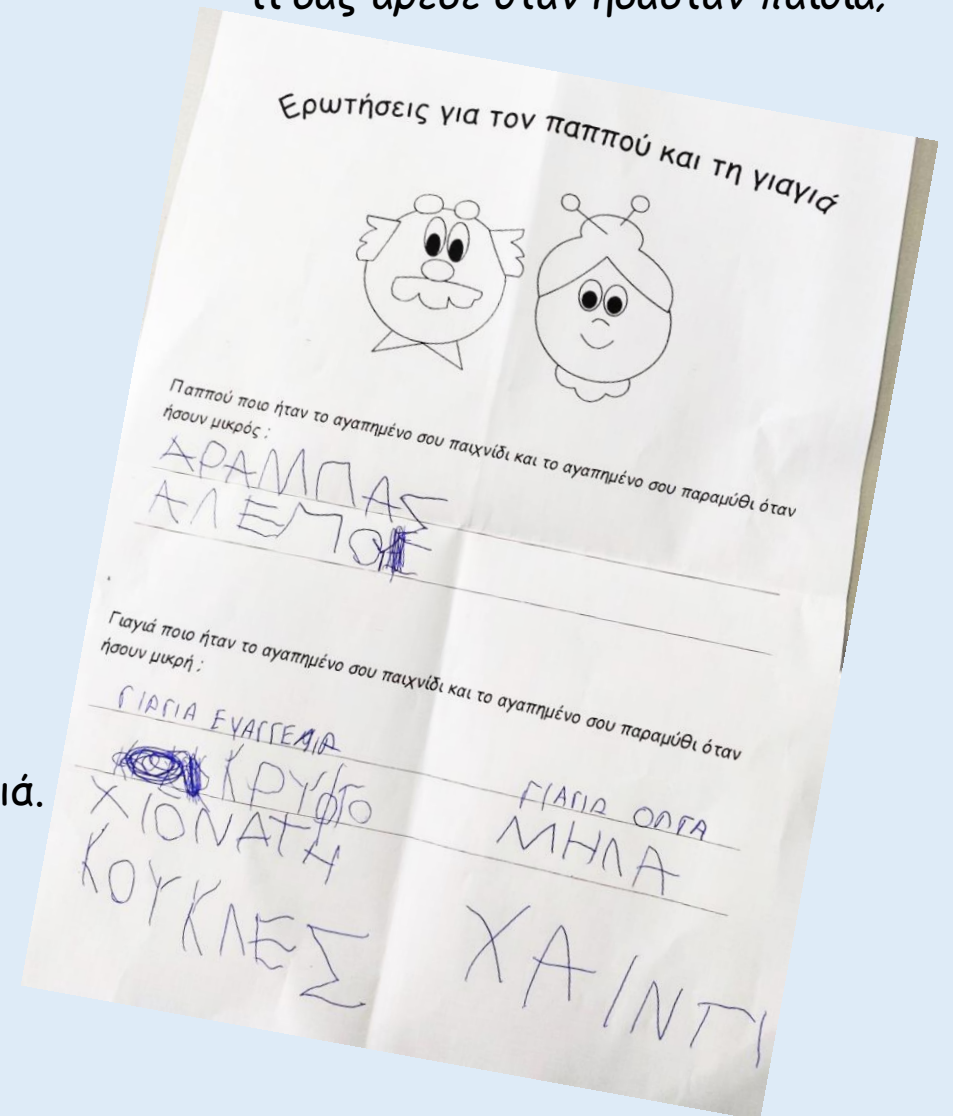
Μεγάλωσα στα χέρια σου  
στην αγκαλιά σου τη ζεστή,  
γιαγιάκα μου, δεν σε ξεχνώ,  
σε αγαπώ πολύ.  
Με δίδαξες, μου έμαθες  
να λέω τις αλήθειες,  
να σκέφτομαι, να αγαπώ,  
να έχω καλές συνήθειες.  
Γιαγιάκα μου, η αγάπη σου  
μου έμαθε πολλά,  
γι' αυτό κι εγώ σου στέλνω  
πολλά γλυκά φιλιά.



Τι μου αρέσει να κάνω με τον παππού και τη γιαγιά;



Παππού και γιαγιά θυμάστε τι σας άρεσε όταν ήσασταν παιδιά;



Βρήκαμε ομοιότητες αλλά και διαφορές στα παιχνίδια και στα παραμύθια που αρέσουν τώρα στα παιδιά.

Και παιχνίδια που δεν τα ξέρουμε. Λέτε να είναι διασκεδαστικά;;  
Συμφωνήσαμε να καλέσουμε μια μέρα έναν παππού και μια γιαγιά να μας διαβάσουν παραμύθι και να μας δείξουν ένα παιχνίδι που έπαιζαν.

## 4 Οκτωβρίου Παγκόσμια ημέρα των ζώων

*“ Τα μάτια ενός ζώου έχουν την ικανότητα να μιλούν μια σπουδαία γλώσσα ”*  
Martin Buber

Συζητάμε για τα ζώα. Τα αγαπάμε, τα φροντίζουμε, τα σεβόμαστε.  
Βρίσκουμε αγαπημένες ταινίες κινουμένων σχεδίων με ήρωες ζώα.  
Ψαλίδια, κόλλες, μαρκαδόροι και φτιάχνουμε το λιοντάρι,  
τον «βασιλιά» των ζώων.



4 Οκτωβρίου  
Παγκόσμια Ημέρα Των Ζώων

**Ποιο είναι το αγαπημένο ζώάκι του φίλου μου;**

Μιμούμαστε την κίνηση των ζώων με μουσική.

Βρίσκουμε τον φίλο που έχει την άλλη μισή καρτούλα και γινόμαστε ζευγάρι.

Κάθε παιδί σκέφτεται για λίγο το αγαπημένο του ζώο και στη συνέχεια συζητά με το ταίρι του.

Το κάθε ζευγάρι παρουσιάζει στην ολομέλεια το ταίρι του και το αγαπημένο του ζώο.

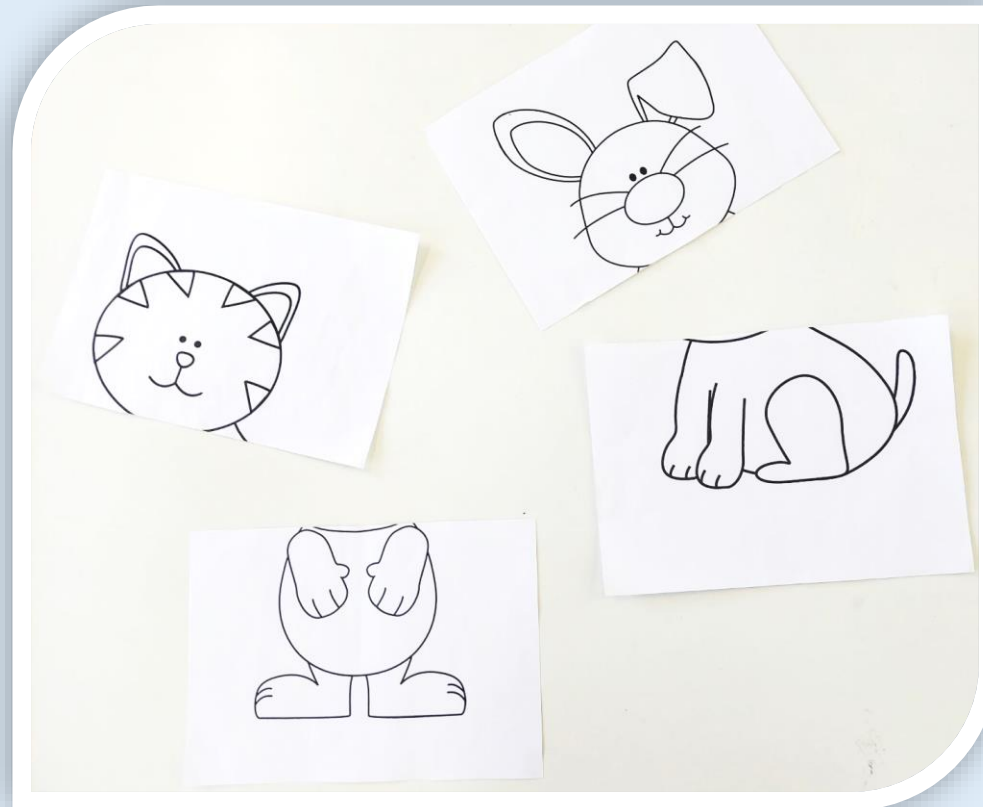
Τα ζευγάρια κινούνται με μουσική στο χώρο πιασμένα χεράκι.

Μόλις η μουσική σταματά το κάθε ζευγάρι ψάχνει να βρει ένα άλλο ζευγάρι που έχει ζώάκι που ζει στο ίδιο περιβάλλον.

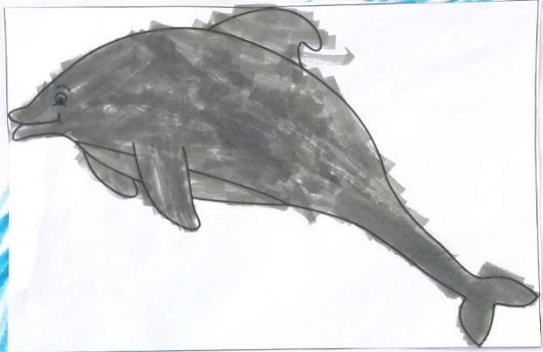
Σχηματίζονται τετράδες και ο καθένας παρουσιάζει το αγαπημένο ζώο που έχει το ταίρι του.

Κάθε τετράδα καλείται να συνεργαστεί και να φτιάξει μια αφίσα.

Στο τέλος οι τετράδες μαζεύονται στην παρεούλα και παρουσιάζουν τα έργα τους.



ΘΑΛΑΣΣΙΑ



ΔΑΣΟΣ





## 28η Οκτωβρίου 1940

Συζητήσαμε για τα ιστορικά γεγονότα, μιλήσαμε για τον εθνικό ύμνο και τη σημαία και τι συμβολίζει για κάθε έθνος.

Παίξαμε παιχνίδια με σημαίες διαφόρων κρατών



Και ζωγραφίσαμε την αγαπημένη γαλανόλευκη σημαία



*Βρήκαμε στον χάρτη τις χώρες που πολέμησαν και βάλαμε τους πρωταγωνιστές να μας αφηγηθούν την ιστορία*





Γίναμε δημιουργικοί  
και αποτυπώσαμε με τον δικό  
μας τρόπο όσα μάθαμε



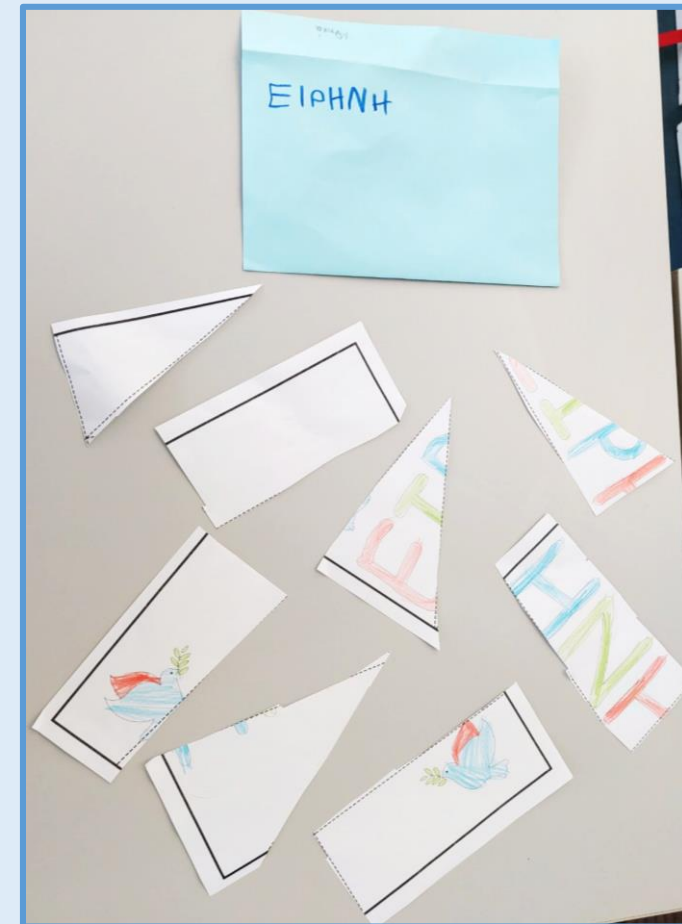


Διαβάσαμε το βιβλίο «Όταν οι καμπάνες σταμάτησαν τον πόλεμο» και χαρήκαμε για αυτό που έπαθαν οι μεγάλοι στρατάρχες



Μιλήσαμε για τον πόλεμο και για το πόσο σημαντική είναι η ειρήνη

Το παζλ της ειρήνης





Και ένα αυτοσχέδιο σήμα για την ειρήνη...

Τα περιστεράκια στέλνουν το μήνυμά μας για ειρήνη σε όλο τον κόσμο!



Στολίσαμε την τάξη μας και είπαμε περήφανοι  
τα ποιήματα μας!



Και καθώς ήμασταν όλοι υπέροχοι γλυκαθήκαμε  
με ένα κέρασμα!



Διασκεδάσαμε και γελάσαμε με τις περιπέτειες του Καραγκιόζη στον πόλεμο του '40



# Χρώματα γύρω μας παντού

Μιλήσαμε για τα βασικά χρώματα γύρω μας και παίξαμε παιχνίδια.



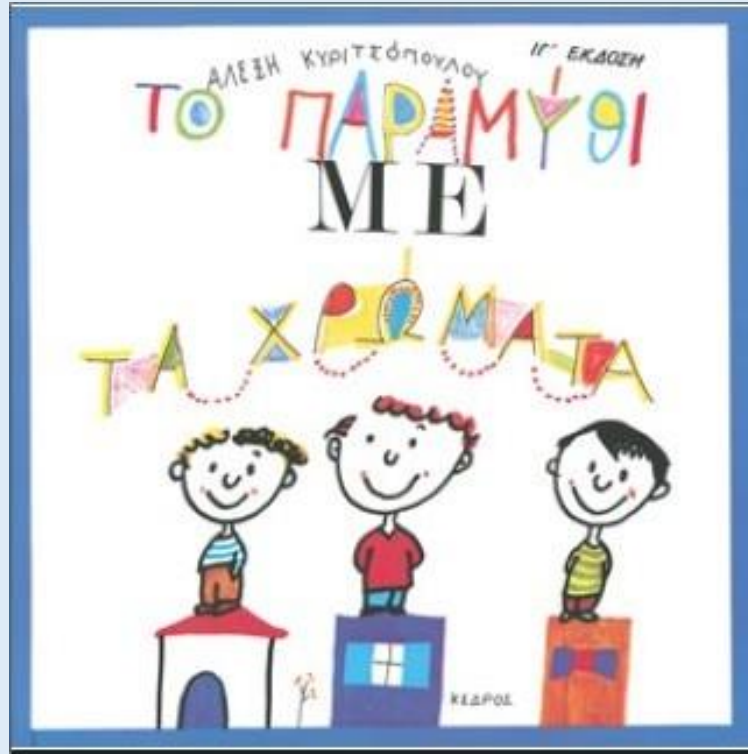
Δαχτυλάκια κουνηθείτε, στις μπογιές στροβιλιστείτε!



Δημιουργήσαμε δευτερεύοντα χρώματα

# Δημιουργία ομάδων

Διαβάσαμε την ιστορία του ουράνιου τόξου...



...διαλέξαμε χρώματα και γίναμε ζευγάρια. Κάθε ζευγάρι βρίσκει μια θέση στο χώρο. Τα δύο παιδιά συζητούν και μαθαίνουν λεπτομέρειες για ότι αρέσει στον καθένα και συγκρίνουν τις προτιμήσεις τους. Το κάθε ζευγάρι ενώνεται με ένα κοντινό του, γίνεται ομάδα και παρουσιάζει τα μέλη της.

Κάθε ομάδα αποφασίζει να δημιουργήσει το δικό της ουράνιο τόξο και να βρει ένα όνομα.



# Οι ομάδες της τάξης μας



ΟΜΑΔΑ

ΟΡΝΙΘΟΛΗΣΤΕΣ

ΘΑΝΑΣΗΣ  
ΜΑΡΙΟΣ  
ΑΡΤΕΜΙΣ  
ΓΙΩΡΓΟΣ



"Είμαστε ορνιθοληστές  
γρήγοροι βαλόντες  
μα με μεγάλη καρδιά  
που χτυπάει δυνατά."

ΟΜΑΔΑ

ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ



ΔΕΦΝΕ  
ΚΟΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝ.  
ΟΡΦΕΑΣ  
ΦΙΛΙΠΠΟΣ

" Η ομάδα καταιγίδα  
είναι γεμάτη βροχή,  
αβτραπή μοι και δύναμη,  
και μια φίλια φοβερή!  
" . "

ΟΜΑΔΑ: ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ



ΑΝΤΡΙΕΛ  
ΕΜ ΤΖΕΪ  
ΝΕΦΕΛΗ  
ΘΕΟΦΙΛΟΣ  
ΑΘΗΝΑ

"Χρώματα πολλά  
σε ένα ουράνιο τόξο  
με δημιουργία και χαρά"

ΟΜΑΔΑ : ΤΣΙΤΑΧ



ΚΙΜΟΝΑΣ  
ΦΑΝΗ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡ.  
ΖΩΗ

"Στην ομάδα  
Τσιτάχ είμαστε  
Αιονόρια  
Χρήστος και  
Συνατά"

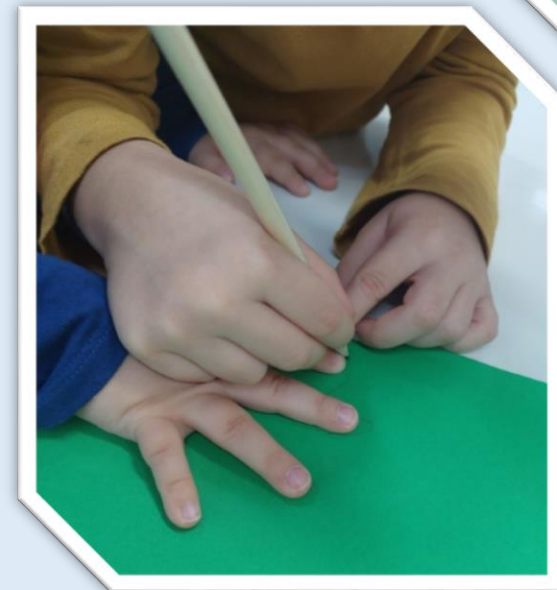


# Όλοι μαζί μια αγαπημένη παρέα

Διαβάσαμε ένα βιβλίο



Στις ομάδες μας ζωγράψισε ο ένας το χέρι του άλλου και σκεφτήκαμε όμορφα πράγματα που κάνουμε με τα χέρια μας



ΟΜΑΔΑ: ΤΣΙΤΑΧ

ΚΙΜΟΝΑΣ  
ΘΑΝΗ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡ.  
ΖΩΗ

"Στη ομάδα  
Τσιτάχ έχουμε  
Διοργάνωση  
παιχνιδιών και  
ένταξη"

Με τα χέρια μου μπορώ να:

- Ζωγραφίσω
- Παίξω παιχνίδια
- Γράψω
- Παίξω κλασικά

ΟΜΑΔΑ: ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ

ΑΝΤΡΙΑ  
ΕΜ ΤΣΕΙ  
ΝΕΦΕΛΗ  
ΘΕΟΦΙΛΟΣ  
ΑΘΗΝΑ

"Χρώματα πολλά  
έε έτα ουράνιο τόξο  
με δημιουργία και χαρά"

Με τα χέρια μου μπορώ να:

- Σχεδιάσω σχέδια
- Κάνω πρόβατα
- Αρματωθώ

ΟΜΑΔΑ: ΚΑΡΔΟΥΛΑ

ΙΣΜΗΝΗ  
ΜΙΧΑΛΗΣ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  
ΔΩΡΑ

"Χίλι μελιό και  
σάπυ έτην καρδιά  
και χιονόμαζε σκέπεια  
στο Άντο."

Με τα χέρια μας μπορούμε να:

- Χαρτίμα
- Σεξάματε φιλία
- Κρατάμε βελίτσες

ΟΜΑΔΑ: ΟΡΝΙΘΟΛΗΣΤΕΣ

ΘΑΝΑΣΗΣ  
ΜΑΡΙΟΣ  
ΑΡΤΕΜΙΣ  
ΓΙΩΡΓΟΣ

"Είμαστε ορνιθολογείς  
γρήγοροι σε πορεία  
μα με υγιή καρδιά  
που χτυπάει δυνατά."

Με τα χέρια μου μπορώ να:

- Αρματωθώ
- Να σκεφτώ
- Χαίρομαι
- Παίξω

ΟΜΑΔΑ: ΚΑΤΑΙΓΙΔΑ

ΔΕΦΩΝΕ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝ.  
ΟΡΦΕΑΣ  
ΦΙΛΙΠΠΟΣ

"Η ομάδα Καταιγίδα  
είναι γρήγορη βροχή,  
αβραστή και δυνατή,  
και μια σελή"

Με τα χέρια μας μπορούμε να:

- Να φτιάχνουμε κατασκευές
- Να βοηθάμε έσ-  
πεισο να φτιάξω  
και
- Να παίξω
- Να δουλέψω

Προσπαθούμε κάθε μέρα να περνάμε όμορφα και δημιουργικά στην τάξη μας και αν κάποια στιγμή ...ξεχνιόμαστε μια ματιά στον πίνακα που φτιάξαμε, μας το θυμίζει.

		
 κλασάω	 κάνω πάντα ό,τι θέλω	 καράζομαι
 τσιρίζω	 διακόπτω αυτόν που μιλάει	 καθαρίζω τακτοποιώ
 φοβίζω τους συμμαθητές μου	 επιρώνω εκεί που δεν πρέπει	 βοηθώ άηθους
 φτύνω	 χαλάω - σπάζω αντικείμενα	 συμμετέχω
 κοροιδεύω τους άηθους	 μιλάω συνέχεια	 περπατάω ήρεμα
 μαρώνω	 σκαρίζω... τη μύτη μου	 ακούω τους άηθους
 χιτώνω	 ενοχλώ τους φίλους μου	 σηκώνω χείρα για να μιλήσω
 δαγκανώ	 κάνω φασαρία	 κάθομαι σιωπηλά



Ένας δημιουργικός Οκτώβριος