

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 50ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190162

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός: Η αξιολόγηση της μάθησης και της ολόπλευρης ανάπτυξης του μαθητή μέσω της παιδαγωγικής τεκμηρίωσης του ΑΦΠ, αξιοποιώντας παιδοκεντρικές μεθόδους, τεχνικές και μέσα για την συγκρότησή του.

Στόχοι: 1) Να αναπτυχθούν δεξιότητες από τους εκπαιδευτικούς βελτίωσης της οργάνωσης και παιδαγωγικής τεκμηρίωσης του ΑΦΠ

2) Να καλλιεργηθούν δεξιότητες μεταγνωστικές και αναστοχασμού από τους μαθητές/τριες μέσω της συμμετοχής τους στη συγκρότηση των κριτηρίων με τα οποία θα επλέξουν τα τεκμήρια του ΑΦΠ

3) Να καλλιεργηθούν οι δεξιότητες του γονεϊκού ρόλου, μέσω της εμπλοκής των γονέων στην διαδικασία συγκρότησης του ΑΦΠ

4) Να ενισχυθεί το παιδαγωγικό κλίμα στη σχολική μονάδα, μέσω της βελτίωσης του πλέγματος των σχέσεων αλληλεπίδρασης στο μεσοσύστημα μεταξύ των υποσυστημάτων εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων.

Σχέδιο Δράσης

Τίτλος: «Όταν τον φάκελο μου κρατώ, χαρούμενος/η την πρόοδο μου κοιτώ». Ο Ατομικός Φάκελος Προόδου, εργαλείο απεικόνισης, ανάδειξης και τεκμηριωμένης απόδειξης της μαθησιακής πορείας του μαθητή.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος