











Αρετή 				καρουζέλ 	
	μαμά 		ρόδα 		
		Ιάσοντας 			
σήμερα				χθες	άγαλμα 
μεθαύριο		πάρτυ 		σούπερ μάρκετ 	
	Λένα				προχθές
 ΑΡΧΗ		δώρο 	θέατρο		αύριο

## **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

### **ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Διάκριση και αντίληψη του χρόνου( παρελθόν-παρόν-μέλλον) και ανάπτυξη λεξιλογίου με χρήση ρομπότ.

**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ :** Βιωματική προσέγγιση της γνώσης και χρήση ρομπότ

**ΜΕΣΑ:** Ιστορία, εικόνες, λέξεις, πίστα, ρομπότ **ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ:** Τα παιδιά να γνωρίζουν τον προγραμματισμό του ρομπότ

### **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Η νηπιαγωγός εξηγεί αρχικά τον τρόπο που θα εξελιχθεί η δραστηριότητα.

Τα παιδιά θα ακούσουν πρώτα την ιστορία ολόκληρη( ανάγνωση).

Στη συνέχεια η νηπιαγωγός διαβάζει την κάθε πρόταση ξεχωριστά, τονίζοντας τις λέξεις που θα πρέπει το παιδί, που προγραμματίζει το ρομπότ, να εντοπίσει( χρόνος, τόπος, πρόσωπο, ενέργεια, αντικείμενο) π.χ. πρώτη πρόταση ( σήμερα, Αρετή, μαμά, ρόδα, καρουζέλ). Γίνονται βοηθητικά, στοχευμένες ερωτήσεις.

Για κάθε πρόταση, προγραμματίζει άλλο παιδί, ώστε να έχουν όσο γίνεται περισσότερη συμμετοχή, από όλους. Για διευκόλυνση μπορούν να είναι ανά δυο παιδιά σε κάθε εκτέλεση προγραμματισμού.

Το ρομπότ θα πρέπει να περάσει από όλες τις στάσεις, όπως εξελίσσεται η ιστορία.

Στο τέλος, μπορεί να γίνει για όλη την ιστορία ένας προγραμματισμός και καθώς το bee bot θα περνάει από όλες τις στάσεις τα παιδιά να διηγούνται την ιστορία.