

ΜΙΚΡΟ-ΜΕΓΑΛΟ

1^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Διαβάζουμε το παραμύθι « Ένα ψαράκι μια φορά...), των Κηθ Φώκνερ και Τζόναθαν Λαμπέρτ.

Συζήτηση για την υπόθεση του παραμυθιού. Ερωτήσεις-Απαντήσεις, με έμφαση στις λέξεις, που αφορούν μεγέθη π.χ. μικρούλι, μικρό, μεγάλο, πολύ μεγάλο, πάρα πολύ μεγάλο, τεράστιο... Επιδιώκουμε, τα παιδιά να χρησιμοποιούν αυτό το λεξιλόγιο, για να κατανοήσουν τις έννοιες των μεγεθών.

2^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Εικόνες ψαριών σε πέντε 5 διαφορετικά μεγέθη. Να μπουν με την σωστή σειρά από το μικρότερο μέχρι το μεγαλύτερο κι έπειτα αντίστροφα.

Εικόνες πέντε 5 ενυδρείων με διαφορετικά μεγέθη. Να τοποθετηθεί κάθε ψαράκι στο σωστό ενυδρείο έτσι ώστε όλα να είναι στο νερό.

3^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ- ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ


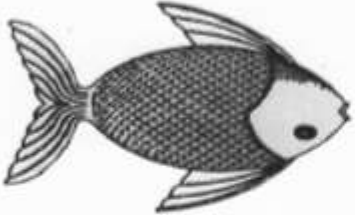


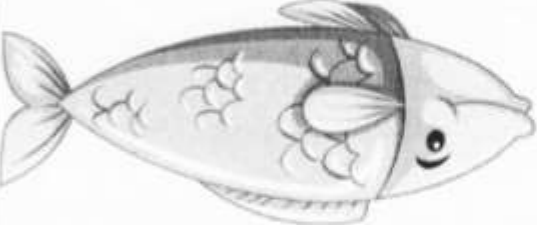

A) Βιωματικά. Σε πίστα 5Χ5 (25 τετράγωνα), τοποθετούμε τα ενυδρεία με τυχαίο τρόπο. Διαβάζουμε ή διηγούμαστε και πάλι το παραμύθι έτσι ώστε, ένα παιδί αφού προγραμματίσει τον εαυτό του να είναι ρομπότ, για τα βήματα, που θα κάνει στην πίστα, τοποθετεί κάθε ψαράκι, στο αντίστοιχο ενυδρείο.

B) Στην πίστα προγραμματίζουμε το beebot, για τα βήματα, που θα κάνει σε κάθε εξέλιξη της ιστορίας και θα μπαίνει και πάλι το ψαράκι στο ανάλογο ενυδρείο.

Προϋπόθεση, να υπάρχει η πίστα και το ρομπότ, τα παιδιά να γνωρίζουν ήδη πώς γίνεται ο προγραμματισμός και πώς λειτουργεί το beebot.

4^η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

					
1	2	3	4	5	6

Γνωστικό αντικείμενο: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΘΕΜΑ: ΜΕΤΕΦΗ (μικρό-μεγέλο)- ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΓΕΘΩΝ

ΔΕΞΗΣΗ: ΓΡΑΦΩ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΕΙΚΟΝΑ ΨΑΡΙΟΥ ΤΟΝ ΣΩΣΤΟ ΑΡΙΘΜΟ ΠΟΥ ΔΗΛΑΔΕΙ ΤΗΝ ΣΕΙΡΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΟΥ. ΞΕΚΙΝΑΜΕ, ΜΕ ΤΟΝ ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ ΑΡΙΘΜΟ ΣΤΟ ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ ΨΑΡΙ. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΣΕΙΡΑ ΤΟΥΣ ΦΑΙΝΟΝΤΑΙ ΚΑΤΩ.