



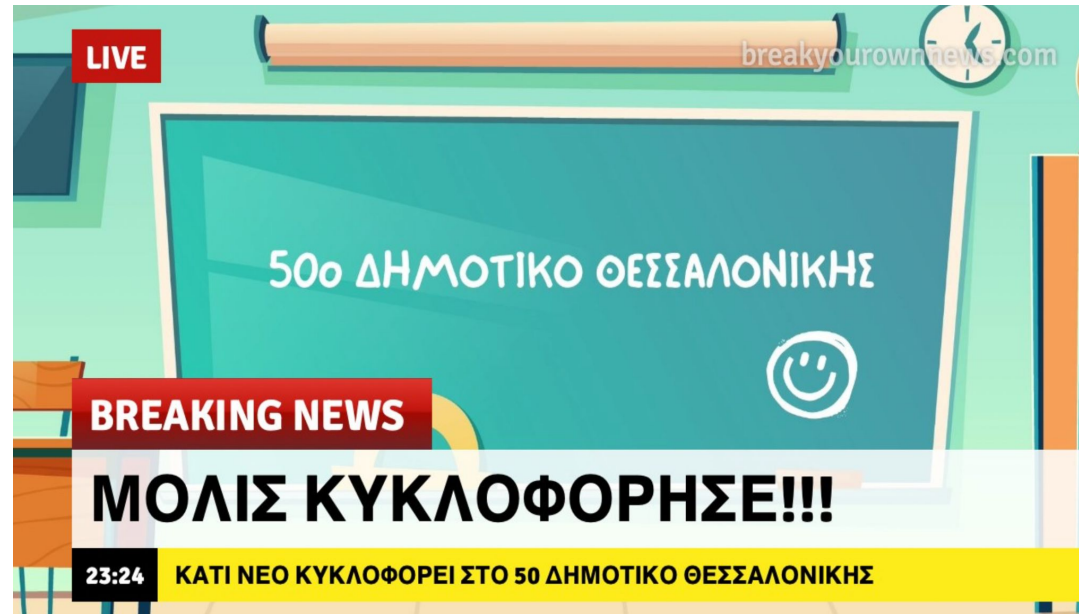
Αλληλεγγύη



Στόχοι που θέλουμε να καλλιεργήσουμε:

- Φροντίζω ώστε να μη μένει κανένας συμμαθητής μου μόνος του κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
- Υποστηρίζω τους συμμαθητές μου, όταν έχουν κάποιο πρόβλημα.
- Υποστηρίζω τους μαθητές με διαφορετικό ρυθμό.

Εισαγωγικές δραστηριότητες κοινές για όλες τις τάξεις:



- ❑ Εισαγωγικό κόμικ στην αξία της αλληλεγγύης με τους ήρωες της ενσυναίσθησης.

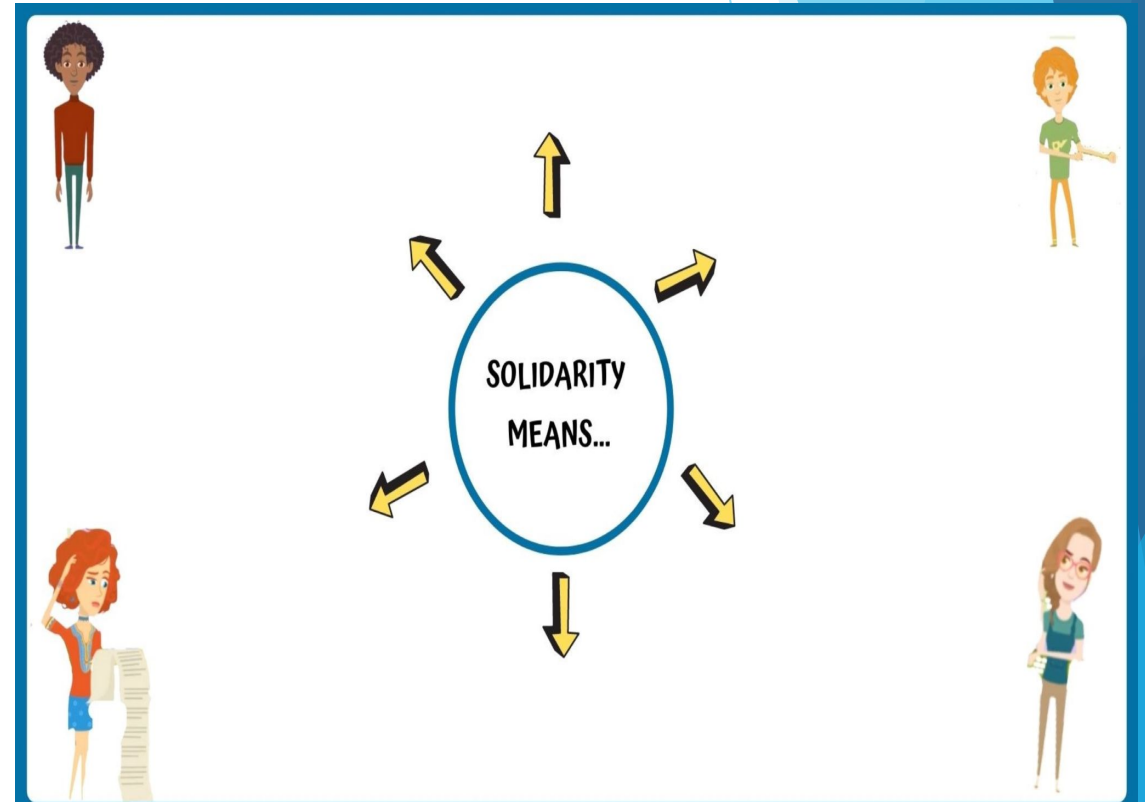
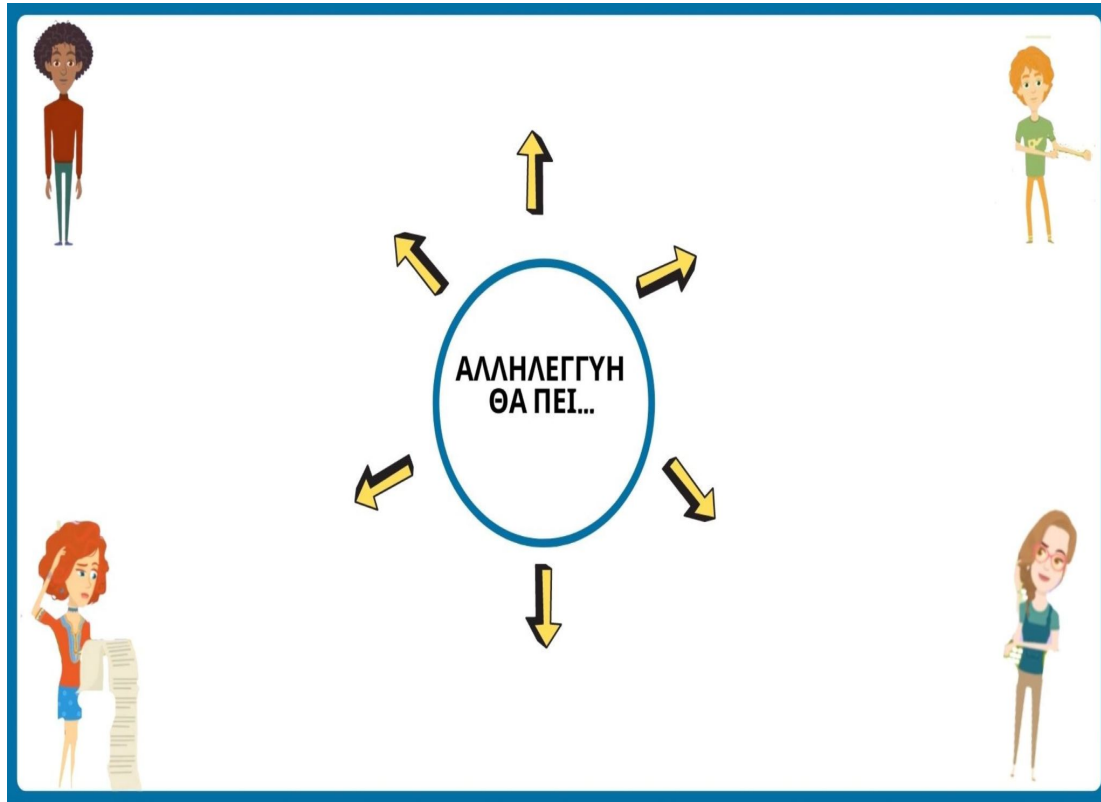


Κόμικ (ελληνικά)

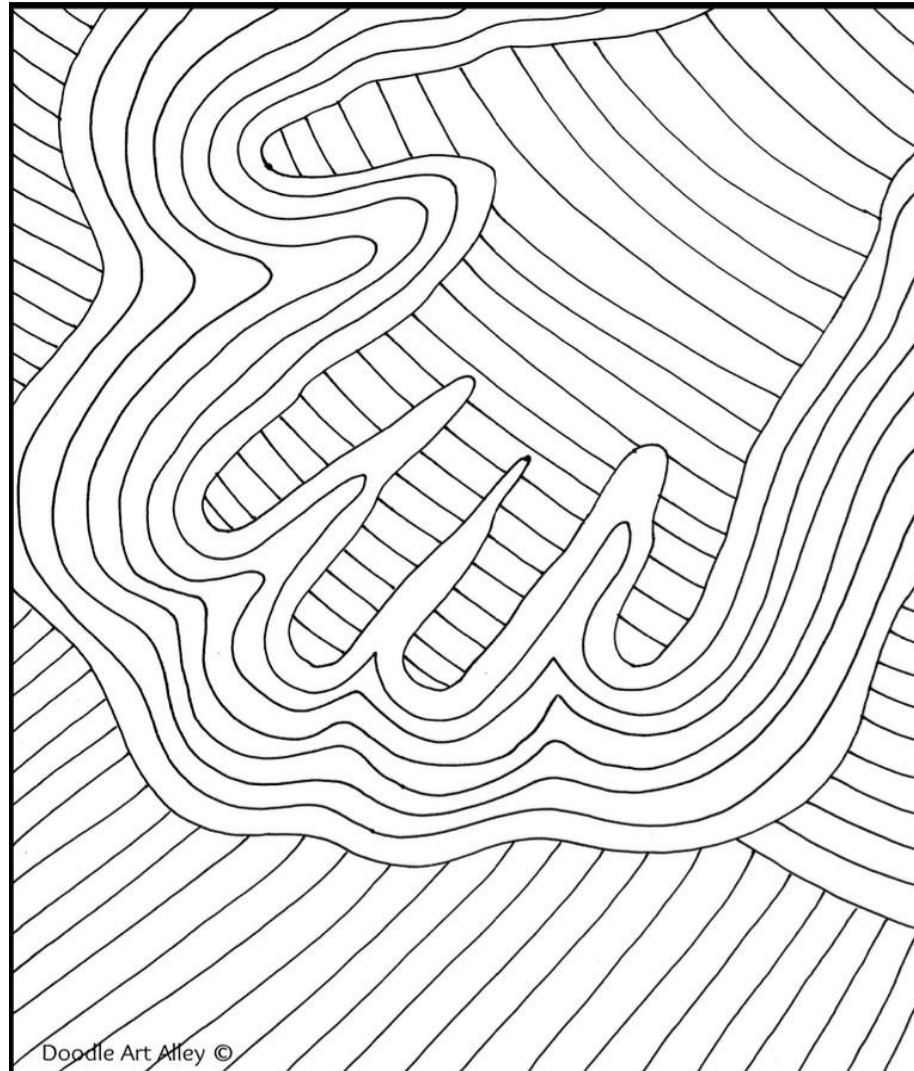


Comic (αγγλικά)

- Διευρέυνση του ερωτήματος “Τι είναι η αλληλεγγύη;” με καταιγισμό ιδεών.



❑ Χρωματίζω το χέρι της αλληλεγγύης.



Πηγή: <https://www.doodle-art-alley.com>

Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- ❑ Ανάγνωση του βιβλίου “Ο αόρατος Τονίνο” του Τζάνι Ροντάρι.
Φύλλο εργασίας 

ΟΝΟΜΑ: _____

Ο ΑΟΡΑΤΟΣ ΤΟΝΙΝΟ

1 Στην αρχή της ιστορίας όταν ο Τονίνο γίνεται αόρατος νιώθει...γιατί...

2 Στην μέση της ιστορίας ο Τονίνο κάνει πολλές σκανταλιές. Τι θα έκανες εσύ αν ήσουν αόρατος;

Ζωγράφισε την σκανταλιά σου εδώ ...

Θα

3 “Είναι φριχτό να είσαι αόρατος, είναι φριχτό να είσαι μόνος...” λέει ο Τονίνο. Γιατί άραγε; Γράψε μερικές δικές σου ιδέες!

4 Στο τέλος της ιστορίας όταν ο Τονίνο γίνεται ξανά ορατός νιώθει...γιατί...


Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- ❑ Ανάγνωση του βιβλίου “Το αόρατο Αγόρι” της Trudy Ludwig. Φύλλα εργασίας 

ΟΝΟΜΑ: _____


ΤΟ ΑΟΡΑΤΟ ΑΓΟΡΙ

Όταν οι συμμαθητές του Τομ λένε...	Ο Τομ νιώθει...	Τι θα μπορούσαν να του πουν για να νιώσει "ορατός";
"Έχουμε αρκετούς παίκτες για κάθε ομάδα. Ας αρχίσει το παιχνίδι."		
"Ήταν το πιο φοβερό πσιόνα-πάρτυ που έχει γίνει ποτέ!"		
"Εγώ είμαι ήδη με τον Λι. Βρες κάποιον άλλο!"		
"Έλας τον πάρουμε μαζί μας...!" "Εντάξει λουπόν!"		



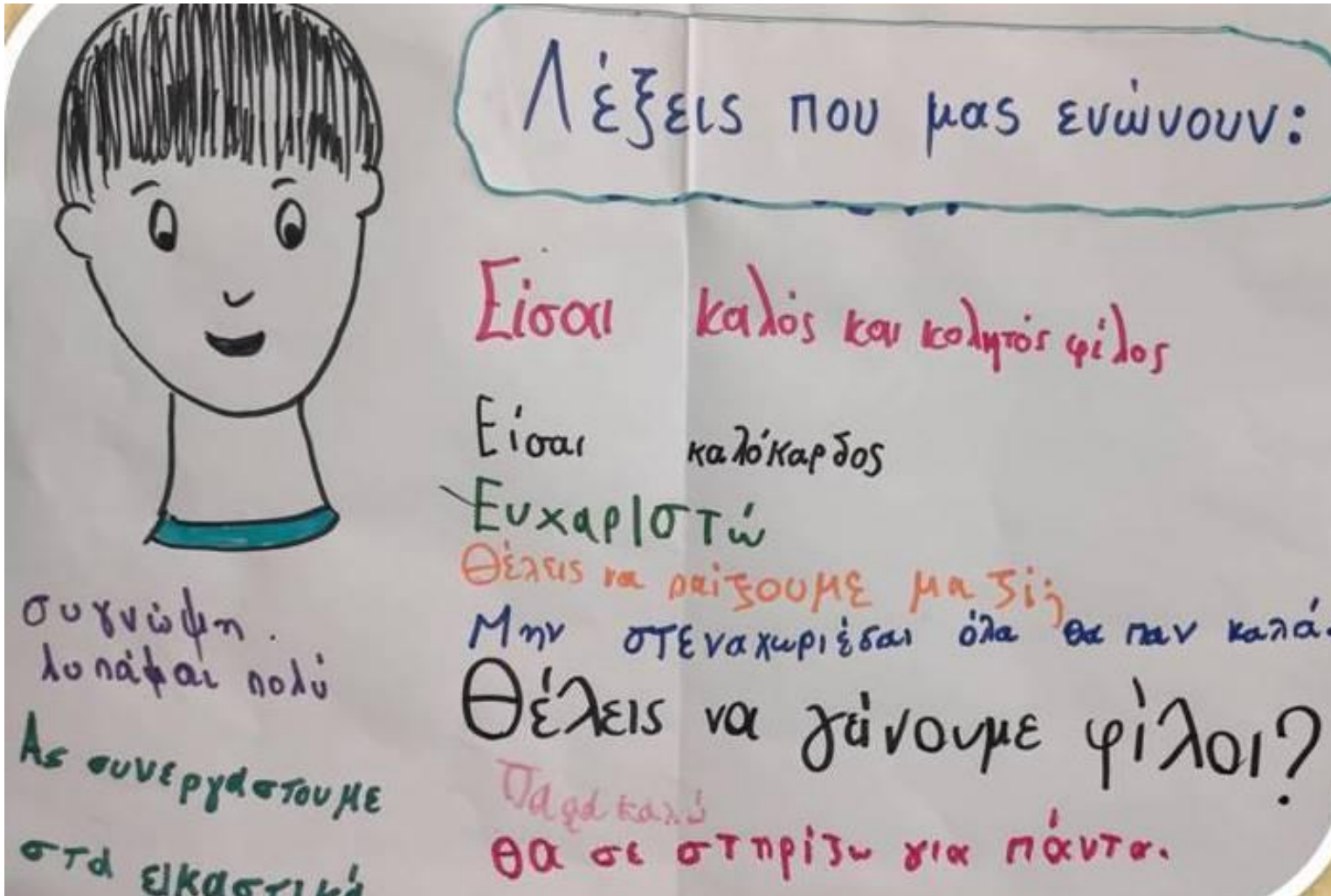
ΟΝΟΜΑ: _____

- Χρωμάτισε τον Τομ, ώστε να γίνει "ορατός".
- Γράψε και μερικά λογάκια στα συννεφάκια, ώστε να νιώσει "ορατός".



Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- Δημιουργία αφίσσας: Συμπληρώνουμε λέξεις που μας ενώνουν.



Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

❑ Δημιουργία κολάζ: “ Όλοι μαζί μια παρέα”

Οι μαθητές χωρισμένοι σε ζευγάρια ζωγραφίζουν ο ένας τον άλλο και γράφουν επίθετα και φράσεις που θεωρούν ταιριαστές ο ένας για τον άλλο.



Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- ❑ Δημιουργία κολλάζ: “ Ναι στη φιλία”



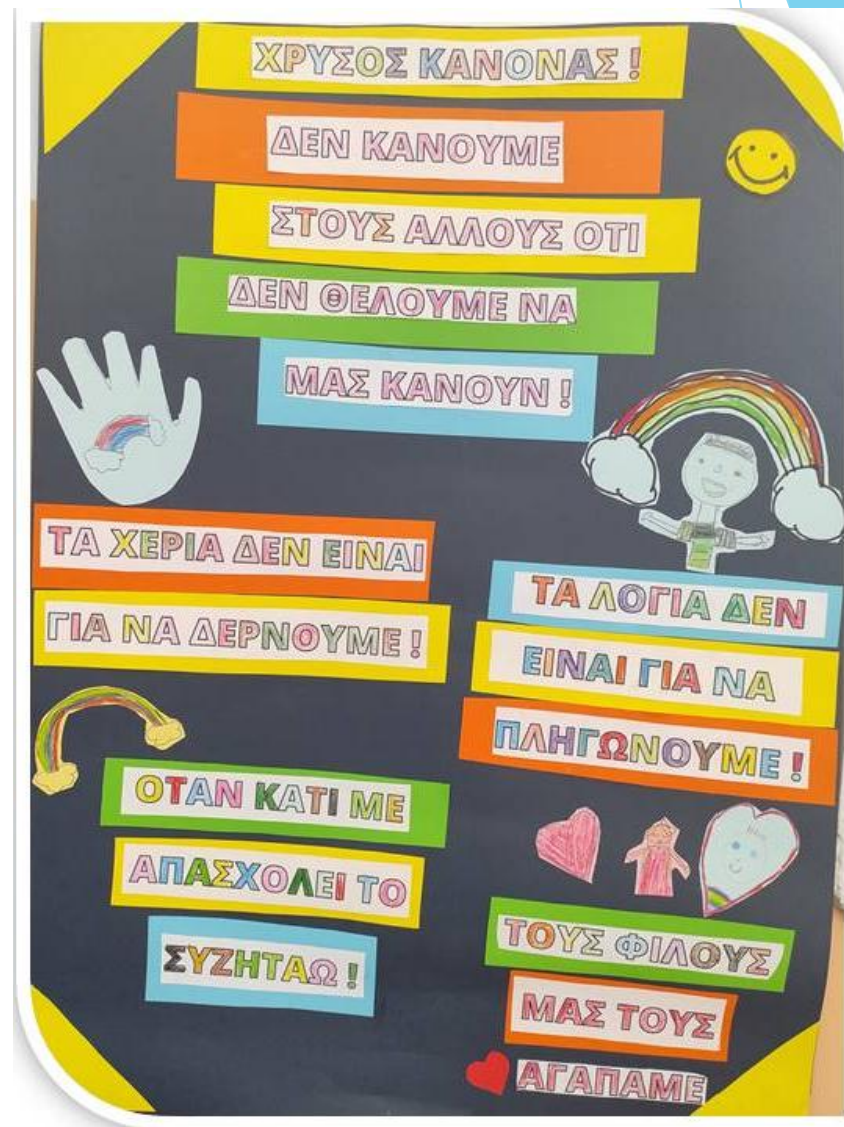
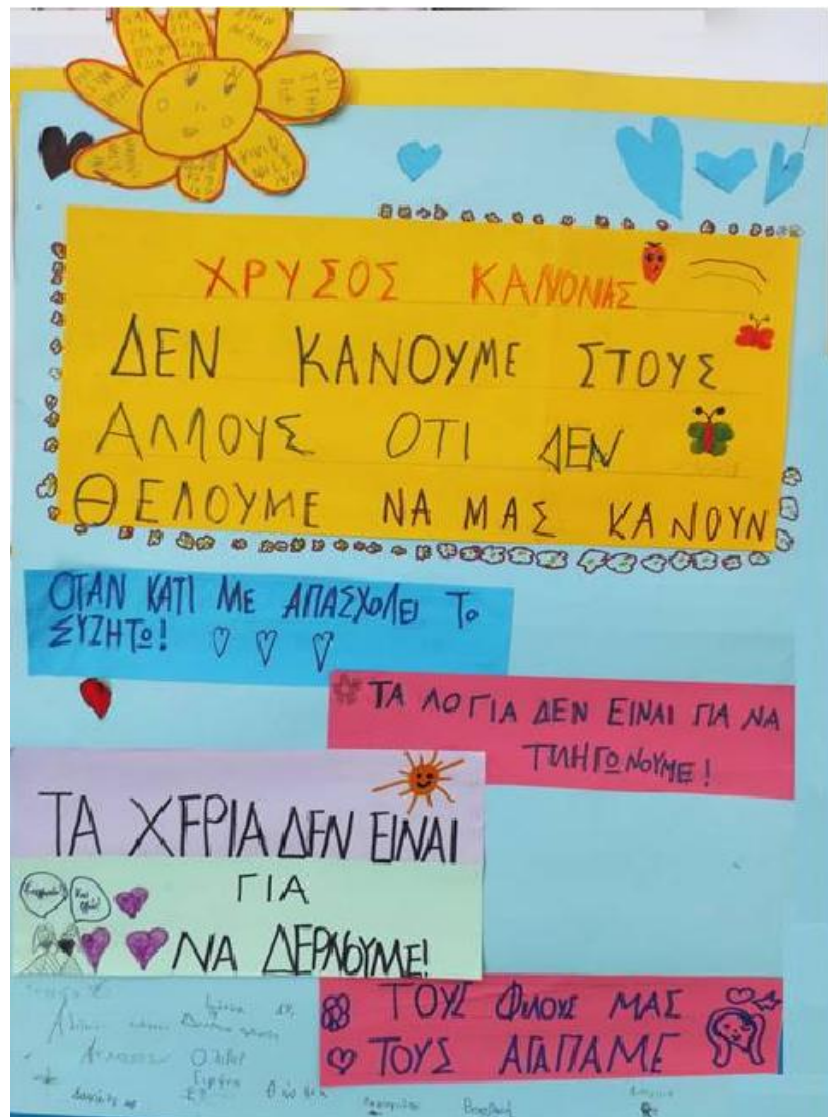
Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- ❑ Ομαδική ζωγραφιά: “ Όλοι μαζί μια παρέα”



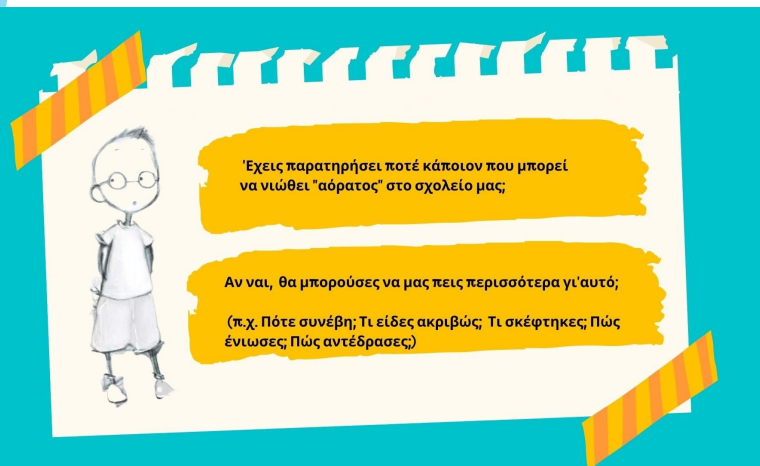
Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- ❑ Το σύμβολο της τάξης μας



Δραστηριότητες για Α,Β,Γ και Δ τάξη:

- ❑ **Μικρές αποστολές στην αυλή του σχολείου μας**
Οι μαθητές απαντάνε στο ερώτημα αν έχουν παρατηρήσει ποτέ κάποιον που μπορεί να νιώθει “αόρατος” στο σχολείο τους και ακολουθεί συζήτηση στην τάξη. Στη συνέχεια παρακινούνται να εκτελέσουν μικρές αποστολές στην αυλή παρατηρώντας συμμαθητές τους που ενδεχομένως είναι μόνοι και αναλαμβάνουν δράση.



Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

- ❑ Οι μαθητές ακούνε το τραγούδι των Beatles “ With a little help from my friends” και συμπληρώνουν τους στίχους του 🖐️ [The Beatles Song](#)



Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

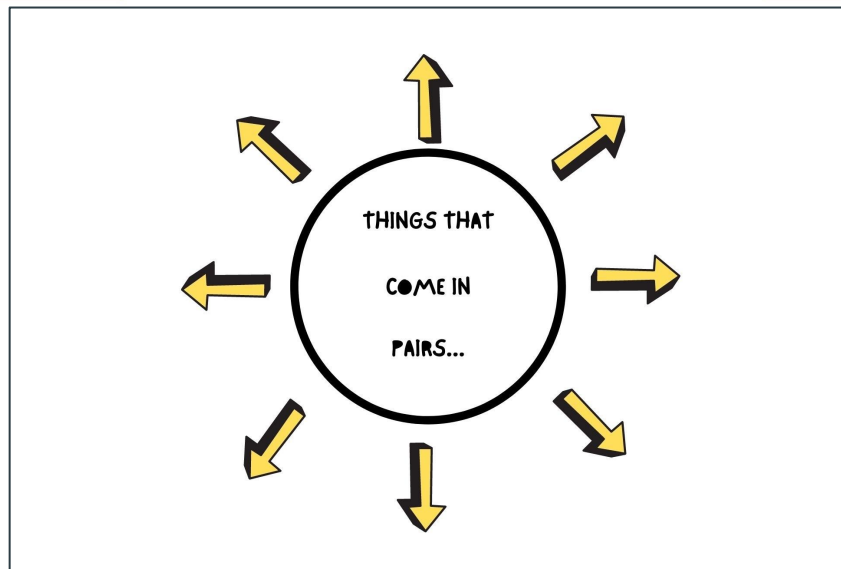
- ❑ Οι μαθητές παρακολουθούν την ταινία μικρού μήκους “The Other Pair” που έχει ως κεντρικό θέμα την αλληλεγγύη και βασίζεται σε ένα αληθινό γεγονός από την ζωή του Ινδού ηγέτη Γκάντι. Εμπλέκονται σε δραστηριότητες όπως π.χ. καταιγισμός ιδεών, βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ανίχνευση σκέψης, κύκλος συνείδησης, παγωμένες εικόνες που ‘ζωντανεύουν’ και δημιουργική γραφή με βάση την ταινία.

[The Other Pair Activities](#)



Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

☐ Φύλλα εργασίας για την ταινία μικρού μήκους “The Other Pair”



Name: _____
Date: _____

THE OTHER PAIR SHORT FILM

SEE THINK WONDER

Three lined writing boxes for notes under the headings SEE, THINK, and WONDER.

Name: _____
Date: _____

THE OTHER PAIR SHORT FILM

Imagine that the shoe could talk.
What would it say?

A drawing of a sneaker with a large writing area inside it.

Name: _____
Date: _____

Imagine that the two boys meet again at the same train station after a year.
Think of a dialogue between them

A drawing of two boys' silhouettes with speech bubbles.

Name: _____
Date: _____

THE OTHER PAIR SHORT FILM

- Choose one of the two characters' point of view and write a diary entry
- Write about what happened/ your character's thoughts and feelings
- Use first person to write your diary entry

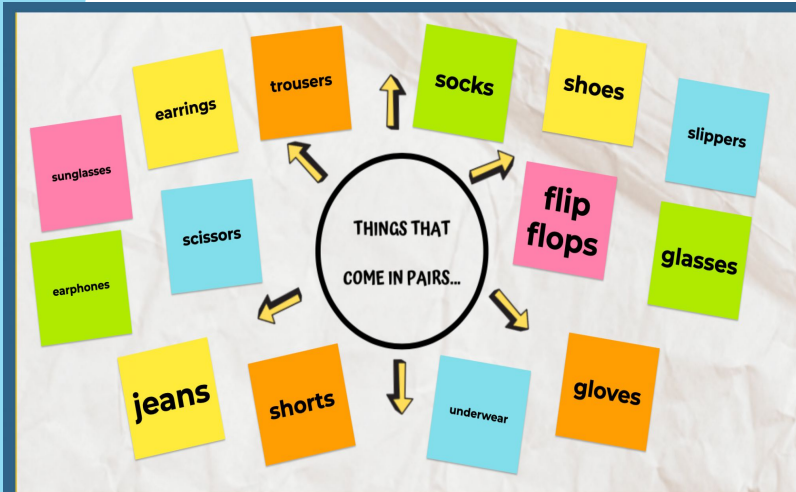
Dear diary

A large lined writing area for a diary entry.

Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

❑ Ενδεικτικές εργασίες των μαθητών στο θέμα της αλληλεγγύης με θέμα την ταινία μικρού μήκους “The Other Pair:

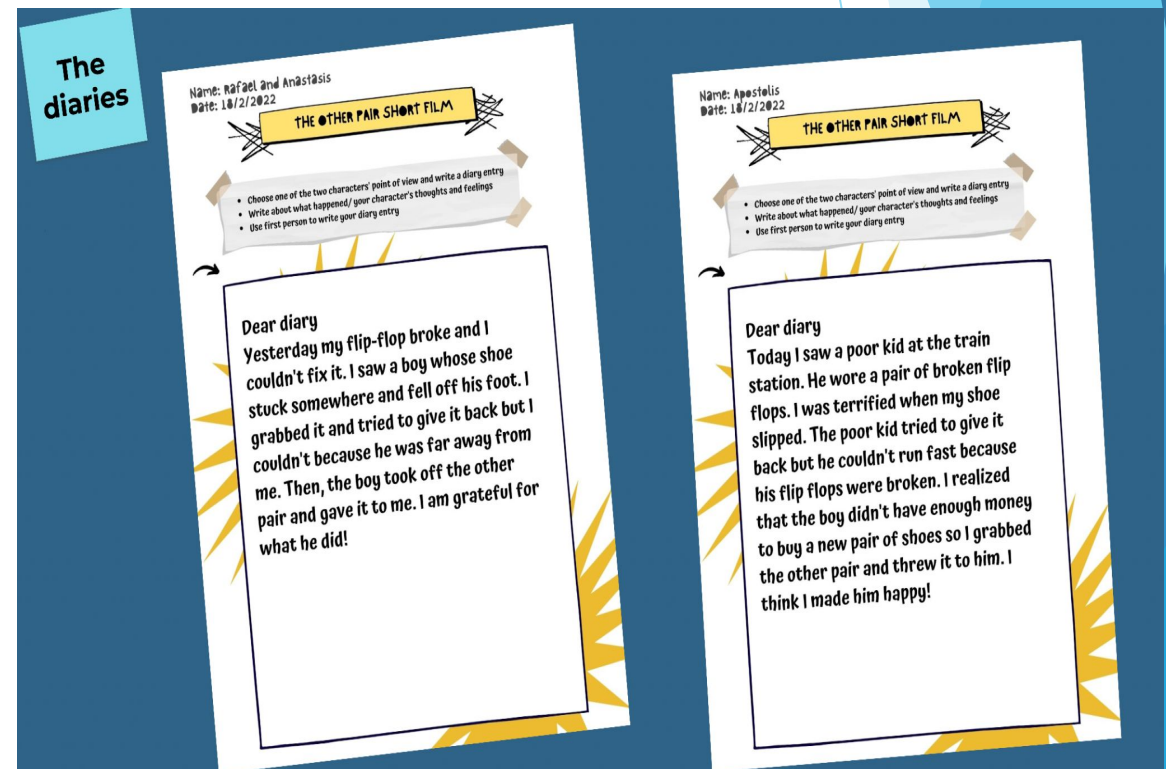
Καταιγισμός ιδεών, Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι, Ανίχνευση σκέψης



Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

- ❑ Ενδεικτικές εργασίες των μαθητών στο θέμα της αλληλεγγύης με θέμα την ταινία μικρού μήκους “The Other Pair”.

Διάδρομος συνείδησης, Δημιουργική γραφή



Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

- ❑ Ενδεικτικές εργασίες των μαθητών στο θέμα της αλληλεγγύης με θέμα την ταινία μικρού μήκους “The Other Pair”.

Δημιουργική γραφή

The shoe

Name: Apostolis
Date: 18/2/2022

Imagine that the shoe could talk. What would it say?

THE OTHER PAIR SHORT FILM



Today I'm with my new owner. My previous owner gave me to this poor kid. I was very happy about it because he was rich and had enough money to buy new shoes. I think he has forgotten about me! I feel very excited about my new owner. We go to the park and sell tissues. I wish every shoe experienced this feeling.


The dialogues

Name: Panagiotis and Panagiotis
Date: 18/2/2022

Imagine that the two boys meet again at the same train station after a year. Think of a dialogue between them

THE OTHER PAIR SHORT FILM

-Hey guy!
- Hey old friend, thanks for the shoes! People don't laugh at me anymore because I'm poor.
-Oh this is nice to hear! Do you like your new shoes?
- Yes, they are very cool! Do you want them back?
- No, thanks! I bought new shoes!
-You're a nice guy!
- Oh, my dad is calling me! Bye!
- Bye! Thanks for everything! I'm so happy seeing you again!



Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

- ❑ Δημιουργία κόμικ σε ομάδες με θέμα την αλληλεγγύη.
Φύλλο εργασίας για το κόμικ.

MAKE YOUR OWN COMIC TO SHOW SMALL ACTS OF SOLIDARITY!

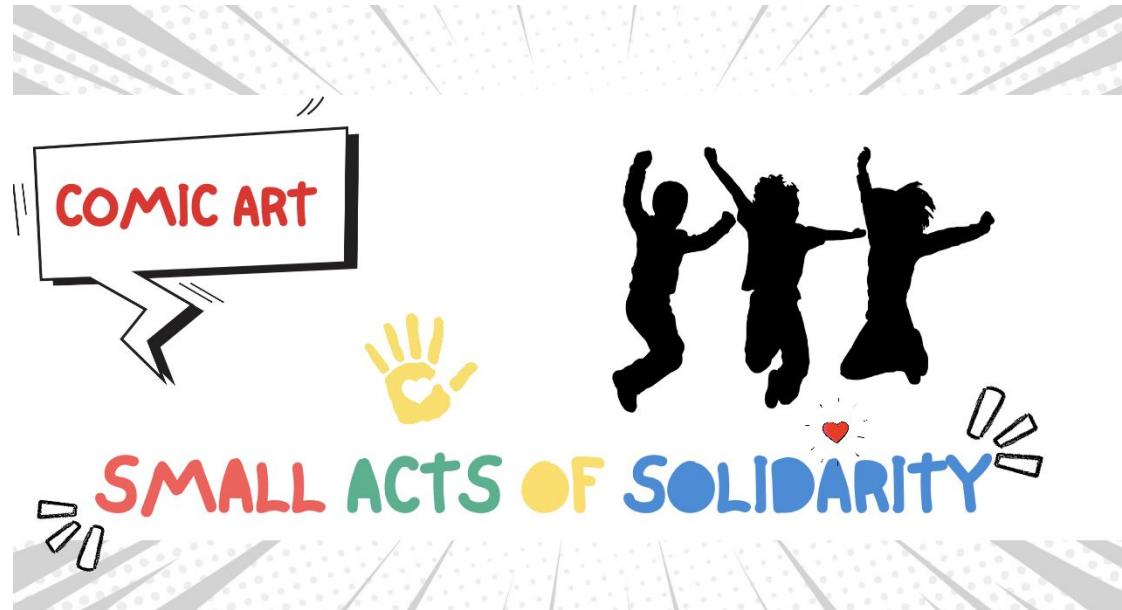
SOLIDARITY MEANS...

SOLIDARITY MEANS...

SOLIDARITY MEANS...

Δραστηριότητες για Ε και ΣΤ τάξη στο μάθημα των Αγγλικών:

- ❑ Βίντεο με τα κόμικ των μαθητών



- 👉 [E1 comic](#)
- 👉 [E2 comic](#)
- 👉 [Στ1 comic](#)
- 👉 [Στ2 comic](#)