

Περιεχόμενα



Θεωρητικό Υπόβαθρο

- Γιατί το σταυρόλεξο (crossword puzzle);

Εφαρμογή για δημιουργία ηλεκτρονικού σταυρόλεξου

- Crossword Labs: <https://crosswordlabs.com/>

Ερωτήσεις

Βιβλιογραφία

Θεωρητικό Υπόβαθρο

Γιατί το σταυρόλεξο (crossword puzzle);

- Το σταυρόλεξο προσφέρει έναν παιγνιώδη τρόπο μάθησης.
- Βασικά στοιχεία στην εμφάνιση του σταυρόλεξου είναι οι προτάσεις που δίνονται για τους οριζόντιους και κάθετους όρους. Σημαντικό είναι να βρίσκεται όλο το υλικό σε μία σελίδα, για να είναι εύχρηστο το σταυρόλεξο.
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ανάμεσα στα άλλα για: α) ενεργοποίηση-ανίχνευση πρότερης γνώσης λεξιλογίου/γραμματικής, β) εξάσκηση διδαγμένου λεξιλογίου/γραμματικής, γ) επανάληψη λεξιλογίου/γραμματικής, δ) αξιολόγηση λεξιλογίου/γραμματικής, ε) δημιουργία από μαθητές σε project.



Εφαρμογή για δημιουργία ηλεκτρονικού σταυρόλεξου

Crossword Labs(1/2)

<https://crosswordlabs.com/>

- Ιστότοπος με εργαλείο δημιουργίας ηλεκτρονικού σταυρόλεξου
- Δωρεάν εύχρηστο εργαλείο για τη δημιουργία και επίλυση ηλεκτρονικού σταυρόλεξου
- Δεν προβλέπει εγγραφή για τη δωρεάν χρήση, η εγγραφή είναι επί πληρωμή
- Δυνατότητα να κατέβει στον Η/Υ και να αποθηκευτεί το σταυρόλεξο και η λύση του



Εφαρμογή για δημιουργία ηλεκτρονικού σταυρόλεξου



Crossword Labs(2/2)

<https://crosswordlabs.com/>

- Πηγαίνουμε στην επιλογή Make a Crossword: δημιουργία νέου σταυρόλεξου
- Εισαγωγή τίτλου και λέξεων με ορισμούς τους
- Δημιουργία password (προαιρετικά)
- Στο κενό πλαίσιο Preview φαίνεται πώς διαμορφώνεται το σταυρόλεξο.
- Επιλέγουμε Save & Finish
- Όταν δημιουργήσουμε το σταυρόλεξο, εμφανίζεται η σελίδα του σταυρόλεξου με επιλογές διαχείρισης του σταυρόλεξου και της λύσης του.
- Επιλογή Find a Crossword: αναζήτηση και επίλυση άλλων σταυρόλεξων

Ερωτήσεις



Βιβλιογραφία

- Αγγελίδου, Χ. & Αρναούτη Ε. (13 Οκτωβρίου 2018). Ανακοίνωση με θέμα «Δημιουργία Επιτραπέζιων Παιχνιδιών σε Θεματική Βιοχημείας στην Αγγλική Γλώσσα» στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018. Πρακτικά συνεδρίου: Τόμος Δ', σελ.31-35. Διαθέσιμη σε:
<https://drive.google.com/drive/folders/1g0D0pzzqz4vadC8w3eM8m-eM5P8nfi84y>.
- Njoroge, M.C., Ndung'ũ, R.W. & Gathigia, M.G. (2013). 'The use of crossword puzzles as a vocabulary learning strategy: a case of English as a second language in Kenyan secondary schools'. *International Journal of Current Research*, 5(2), 313-321. Available at:
<http://www.journalcra.com/sites/default/files/issue-pdf/3023.pdf>.
- Moreno Novillo, A.C., Lara Freire, M.L., Mena Mayorga, J.I. & de La Torre, A.J.V. (2020). 'Using crossword puzzles to improve English Level One students' spelling skill'. *Ciencia Digital Editorial*. Available at:
<https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/1194/2944#toc>.





13

T

H

A

14

N

K

17

16

19

Y

O

U

22

21