

1ο Εσπερινό ΕΠΑΛ Ταύρου



Με τη δύναμη της γνώσης

Έμπνευσή μας, οι μαθητές μας!



Ο θεσμός του Συμβούλου-Καθηγητή



Μέλλιος Βασίλης
Εκπαιδευτικός ΠΕ86
MSc Εκπαίδευση Ενηλίκων

Στόχοι της δράσης:



- Να υποδεχθεί, να υποστηρίξει και να ενδυναμώσει ψυχικά τους νεοεισερχόμενους μαθητές, ώστε η προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον να είναι ομαλή και λειτουργική
- Να συμβάλει στη βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών, έτσι ώστε να οικοδομηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και να μειωθούν οι συγκρούσεις
- Να βοηθήσει στον εντοπισμό και την πιθανή άρση προβλημάτων που αναστέλλουν τη γνωστική πρόοδο των μαθητών
- Να φροντίσει για την παραπομπή των μαθητών που αντιμετωπίζουν προβλήματα (π.χ. μη διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά, κλπ.) σε αρμόδιους φορείς, και να διευκολύνει τη σύνδεση των οικογενειών τους με υπηρεσίες ψυχικής υγείας της κοινότητας
- Να ευοδώσει σχέσεις συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Η κουλτούρα του σχολείου μας

ένας ανοιχτός εκπαιδευτικός οργανισμός

Το σχολείο μας είναι ανοιχτό

- στη διαφορετικότητα
- στις καινοτομίες
- στην ομαδοσυνεργασία
- στους διαφορετικούς τρόπους έκφρασης (θέατρο, κινηματογράφος, χορωδία, χορός, εκδόσεις)
- στον διάλογο και τη συνεργασία με την τοπική κοινότητα



Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων

- Έρχονται στην εκπαίδευση με συγκεκριμένους στόχους (επαγγελματικοί, εκπλήρωσης κοινωνικών ρόλων, προσωπικής ανάπτυξης, απόκτησης κύρους)
- Έχουν ευρύτερο και διαφορετικό φάσμα εμπειριών
- Έχουν αποκρυστάλλώσει τους προτιμώμενους τρόπους μάθησης
- Έχουν τάση για ενεργητική συμμετοχή
- **Αντιμετωπίζουν εμπόδια στη μάθηση**
 - Εμπόδια που σχετίζονται με προϋπάρχουσες γνώσεις και αξίες
 - Εμπόδια που απορρέουν από ψυχολογικούς παράγοντες (χαμηλή αυτοεκτίμηση, έλλειψη αυτοπεποίθησης, άγχος απέναντι στην απειλή που προέρχεται από επιβεβλημένες απαιτήσεις, άγχος για την ικανότητα ανταπόκρισης σε συγκεκριμένες συνθήκες, φόβος αποτυχίας, κριτικής, γελοιοποίησης)

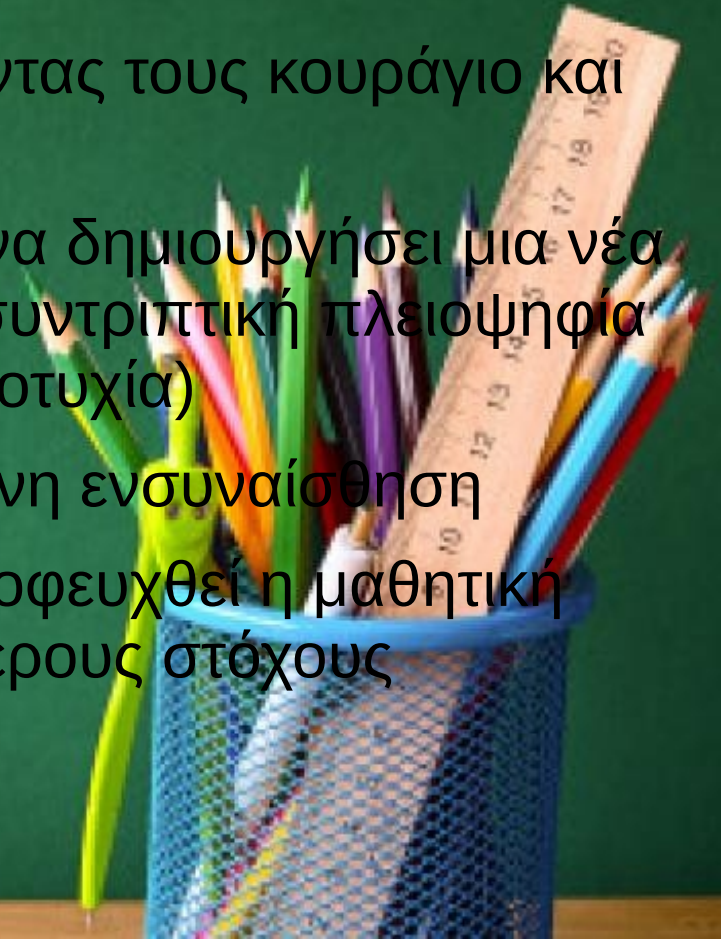
Εμπόδια στη μάθηση ενηλίκων



- Καταστασιακά (situational): πρόκειται για τα εμπόδια που αποδίδονται στην κατάσταση στην οποία βρίσκεται μια συγκεκριμένη περίοδο ο ενήλικος και περιλαμβάνουν παράγοντες όπως η έλλειψη χρημάτων, η έλλειψη χρόνου, η φροντίδα των παιδιών για τους γονείς, κ.ά.
- Θεσμικά (organizational): στην κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται οι παράγοντες και οι διαδικασίες που αποθαρρύνουν ή αποκλείουν τους ενήλικους, όπως τα ωράρια διεξαγωγής, οι προϋποθέσεις εισαγωγής σε ορισμένους τύπους προγραμμάτων, η περιορισμένη προσφορά προγραμμάτων, κ.α.
- Προδιαθετικά (dispositional): εδώ εντάσσονται οι στάσεις έναντι της μάθησης και οι αντιλήψεις που έχουν οι ενήλικοι για το ρόλο τους ως εκπαιδευομένων, π.χ. οι ενήλικοι με περιορισμένο εκπαιδευτικό υπόβαθρο πιστεύουν ότι δεν θα καταφέρουν να ολοκληρώσουν την εκπαίδευση.

Ο ρόλος του ΚΣ στο εσπερινό ΕΠΑΛ

- Να ενδυναμώσει τους μαθητές, εμφυσώντας τους κουράγιο και πίστη στον εαυτό τους
- Να μεταφέρει το κλίμα του σχολείου και να δημιουργήσει μια νέα εικόνα για το σχολείο στους μαθητές (η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων προέρχεται από σχολική αποτυχία)
- Να αντιμετωπίζει του μαθητές με αυξημένη ενσυναίσθηση
- Να τους εμπνεύσει ώστε όχι μόνο να αποφευχθεί η μαθητική διαρροή αλλά και για να θέσουν υψηλότερους στόχους



Αποτίμηση σχολικού έτους 2018-2019

Ενέργειες Συντονιστή (Τερζής Γεώργιος, ΠΕ02)

- Ενημερωτική συνάντηση με καθηγητές-συμβούλους
- Ενημέρωση μαθητών
- Ενημέρωση του κάθε εκπαιδευτικού (κατ' ιδίαν) για το προφίλ των μαθητών ευθύνης του
- Οργάνωση συνεδριών της ομάδας των συμβούλων με την ψυχολόγο
- Αξιολόγηση του προγράμματος (μέσω ερωτηματολογίων και εκθέσεων αποτίμησης)

συμπεράσματα

Χρειάζεται μια στέρεα δομημένη και συγκεκριμένη καθοδήγηση από το Υπουργείο και τις διευθύνσεις σχεδιασμού του προγράμματος

Το πρόγραμμα συμβουλευτικής πρέπει να είναι στέρεα δομημένο και να εξασφαλίζεται και από τη σχολική μονάδα.

Είναι πολύ σημαντική η ανατροφοδότηση εντός της σχολικής μονάδας, μέσω της ανταλλαγής εμπειριών των συμβούλων-καθηγητών με την ψυχολόγο του σχολείου, στα πλαίσια τακτικών συνεδριών.

Αποτίμηση σχολικών ετών 2019-2020 και 2020-2021

Λόγω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης τον ρόλο του συμβούλου
επωμίστηκε η ψυχολόγος του σχολείου συνεπικουρούμενη από
το σύλλογο διδασκόντων

ΜΑΣ ΣΥΓΧΩΡΕΙΤΕ
ΔΙΑΚΟΠΗ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!

