



**Συνοπτική Παρουσίαση  
Επιμορφωτικού Ρόλου Συντονιστών  
Εκπαιδευτικού Έργου**

**Νίκος Καμήλος,  
Οργανωτικός Συντονιστής  
4<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής**





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ  
4<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ  
(4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής)

Ταχ. Δ/ση:	Λεωφόρος Συγγρού 165, 17121, Νέα Σμύρνη
Πληροφορίες :	Αρετή Σκουλάκη - Βάνα Μαυραγάνη
Τηλέφωνο :	213 -1617442
E-mail :	<a href="mailto:4pekes@attik.pde.sch.gr">4pekes@attik.pde.sch.gr</a>
Ιστοσελίδα :	<a href="https://blogs.sch.gr/4pekesat">https://blogs.sch.gr/4pekesat</a>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

# Ιστοσελίδα 4<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής

<https://blogs.sch.gr/4pekesat>



ΑΡΧΙΚΗ ΔΟΜΗ 4ου ΠΕ.ΚΕ.Σ ΑΤΤΙΚΗΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΔΙΚΤΥΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΥΛΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓ. ΦΡΕΝΕ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ-ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ 4ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ

«ΜΕΝΟΝΤΑΣ ΣΠΙΤΙ...» Μαθητικός Διαγωνισμός ΞΕΦΥΛΛΙΖΟΝΤΑΣ ... ΣΤΟΝ ΑΕΡΑ! Έναρξη Σχ. Έτους 2020-21. Οδηγίες – εγκύκλιοι – νομοθεσία

Κακοποίηση – παραμέληση των παιδιών: Κύκλος επιμορφωτικών συναντήσεων Εκδηλώσεις για τα 200 χρόνια από την Επανάσταση του 1821

Εσωτερικός Κανονισμός Σχολείων ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΑΡΧΙΚΗ ΔΟΜΗ 4ου ΠΕ.ΚΕ.Σ ΑΤΤΙΚΗΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Ζουγανέλη Άννα	ΠΕ70 Δασκάλων	107	2131617444 <a href="mailto:annzoug@yahoo.gr">annzoug@yahoo.gr</a>
Καμήλος Νικόλαος	ΠΕ70 Δασκάλων	106	2131617443 <a href="mailto:nikkamilos@gmail.com">nikkamilos@gmail.com</a>
Καμπούρμαλη Ιωάννα	ΠΕ70 Δασκάλων	107	2131617444 <a href="mailto:ioankampourma@gmail.com">ioankampourma@gmail.com</a>
Παπαδόπουλος Χαράλαμπος	ΠΕ70 Δασκάλων  (συνταξιοδοτήθηκε)	106	2131617458 <a href="mailto:xpapado@gmail.com">xpapado@gmail.com</a>
Χριστοπούλου Ευσταθία	ΠΕ70 Δασκάλων	109	2131617448 <a href="mailto:echristop64@gmail.com">echristop64@gmail.com</a>

Κοντογεωργίου Ασημίνα	ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών	310	2131617356 <a href="mailto:akontogeorgiou@sch.gr">akontogeorgiou@sch.gr</a>
Ανδριτσοπούλου Μαρία	ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας	109	2131617449 <a href="mailto:mariandrits@gmail.com">mariandrits@gmail.com</a>
Σοφρά Βασιλική	ΠΕ08 Καλλιτεχνικών	109	2131617449 <a href="mailto:ergani@sch.gr">ergani@sch.gr</a>
Μακρή Δήμητρα	ΠΕ80 Οικονομίας	2 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ	<a href="mailto:dimimac@yahoo.gr">dimimac@yahoo.gr</a>
Μαρκαντωνάκης Στέλιος	ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας	1 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ	<a href="mailto:markantonakissteli@gmail.com">markantonakissteli@gmail.com</a>
Χατζιωάννου Αντιγόνη	ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας	1 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ	<a href="mailto:mel.chatziioannou@gmail.com">mel.chatziioannou@gmail.com</a>
Ζωγόπουλος Ευστάθιος	ΠΕ82 Μηχανολόγων	1 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ	<a href="mailto:ezogo67@gmail.com">ezogo67@gmail.com</a>
Ανδρέου Ελένη	ΠΕ79 Μουσικής	3 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ	<a href="mailto:syn79-at3@sch.gr">syn79-at3@sch.gr</a>
Σωτηροπούλου Δήμητρα-Ευτέρπη	ΠΕ88 Γεωπονίας Διατροφής και Περιβάλλοντος	3 <sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ	<a href="mailto:disotiropo@sch.gr">disotiropo@sch.gr</a>

# Ανακοινώσεις – Πρόσφατα άρθρα

## 8/9/21 Α/θμια /Πρόσκληση σε ενημερωτική-επιμορφωτική ημερίδα για νεοδιορισθέντες μόνιμους εκπαιδευτικούς και αναπληρωτές

Δημοσιεύθηκε την 5 Σεπτεμβρίου 2021 από 4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής



**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ**  
για νεοδιορισθέντες μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς

4<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής - Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας

**Τετάρτη 8 Σεπτεμβρίου 2021 (Α/θμια) - Πέμπτη 9 Σεπτεμβρίου 2021 (Β/θμια)**  
Ώρες παρακολούθησης: 09.15 ως 14:00

**Θέματα:**

- ✓ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- ✓ Συναπτική Παρουσίαση Επιμορφωτικού Ρόλου ΖΕΕ
- ✓ Ειδική Εκπαίδευση και σχολική πράξη
- ✓ Σχολική Βία. Παράμετροι Σχολικού εκφοβισμού - Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
- ✓ Διακρίσεις σχολικής τάξης
- ✓ «Κρίσεις» στις σχολικές μονάδες: μια πρώτη προσέγγιση
- ✓ Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- ✓ Είναι δυνατή η συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας;
- ✓ Αξιολόγηση μαθητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Περισσότερα άρθρα και σύνδεσμοι παρακολούθησης στην ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/4pekesat>

Πρόσκληση σε ενημερωτική-επιμορφωτική ημερίδα για νεοδιορισθέντες μόνιμους εκπαιδευτικούς και αναπληρωτές Α/θμιας Εκπαίδευσης

**ΣΧΕΤ.: 103742/Ε3/ 26 –08-2021 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων**

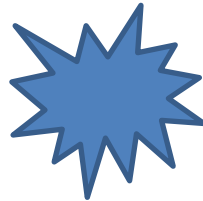
Σε εφαρμογή του ανωτέρω σχετικού και σε συνέχεια του υπ' αριθμ. 885/02-09-21 εγγράφου του φορέα μας, το 4<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής και η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Δ' Αθήνας προσκαλούν όλους τους νεοδιοριστούς μόνιμους και όλους τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς που τοποθετήθηκαν στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους σε επιμορφωτική ημερίδα.

Αναζήτηση

Forum Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης  
4<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής

## Πρόσφατα άρθρα

- 9/9/21 Β/θμια Εκπ/ση / Ενημερωτική-επιμορφωτική ημερίδα για νεοδιορισθέντες μόνιμους εκπαιδευτικούς και αναπληρωτές
- 8/9/21 Α/θμια / Πρόσκληση σε ενημερωτική-επιμορφωτική ημερίδα για νεοδιορισθέντες μόνιμους εκπαιδευτικούς και αναπληρωτές
- Διακρίσεις Σχολείων στο Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού "Κάν 'το ν' ακουστεί 2021"
- Έκδοση: Ψηφιακά Σενάρια για την Προσχολική Αγωγή



Σας παραθέτουμε τις εισηγήσεις των ΣΕΕ του 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής από την Τηλεμερίδα που αφορούσε τον Εσωτερικό Κανονισμό των Δημοτικών Σχολείων που διοργανώθηκε από το 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής για τους Διευθυντές/-τριες της Δ/σης Α/θμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας και πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 9/10/2020 και ώρα 10.00' π.μ.

[Ποιοτικά χαρακτηριστικά και βασικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας μιας σχολικής μονάδας](#), Μαρία Ανδριτσοπούλου, ΣΕΕ ΠΕ 06

[Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σημαντικό εργαλείο στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού συνεργατικού σχολείου](#), Χάρης Παπαδόπουλος, ΣΕΕ ΠΕ70.

**Συμπληρωματικό υλικό (για σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης):**

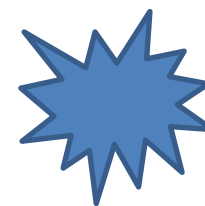
[Ένας εσωτερικός κανονισμός στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού συνεργατικού σχολείου της κοινότητας](#), Μαρία Παγώνη Καθηγήτρια στις Επιστήμες της Αγωγής

[Η διαμόρφωση, εφαρμογή και αναθεώρηση Σχολικού Κανονισμού με τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών](#), Πρωτοβουλία για το Άρθρο 12(Γιώργος Μόσχος)

[Εσωτερικός κανονισμός – Τα κυριότερα σημεία των παρουσιάσεων των Χάρη Παπαδόπουλου – Γιώργου Μόσχου και Μαρίας Παγώνη](#)

[Μια ανοιχτή συζήτηση για τα Δικαιώματα του Παιδιού στην σύγχρονη σχολική κοινότητα](#), Θεώνη Κουφονικολάκου (Συνήγορος του Πολίτη)





## ΥΛΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓ. ΦΡΕΝΕ



1. [Συμβούλιο Συνεργατικής Τάξης](#)
2. [Πρώτη εβδομάδα στο Δημοτικό ή στο Γυμνάσιο](#)
3. [Ξεκινώντας με την παιδαγωγική Φρενέ – Συνέντευξη Μαρσέλ](#)
4. [MEMENTO-Κεφ.-8-Πώς και από τι να ξεκινήσει κανείς](#)
5. [MEMENTO-Κεφ.-2-Τι-νέα](#)
6. [MEMENTO-Κεφ-2-Το-Συμβούλιο](#)
7. [MEMENTO-Κεφ-2-Το ελεύθερο κείμενο](#)
8. [MEMENTO-Κεφ-2-Η σχολική αλληλογραφία](#)
9. [MEMENTO-Κεφ-2-Η έρευνα άλμπουμ](#)
10. [MEMENTO-Κεφ-2-Ατομικά γράμματα σε μια τάξη μικρών.](#)
11. [/ΠΟΙΕΣ-ΠΟΙΟΙ-ΕΙΜΑΣΤΕ-Σκασιαρχείο-Δίκτυο-Πυλοτική-επιμόρφωση-.pdf](#)

# Από το υλικό «Παιδαγωγική Φρενέ»

## Πρώτη εβδομάδα στο δημοτικό ή στο γυμνάσιο / λύκειο



### Πρώτη εβδομάδα στο δημοτικό ή στο γυμνάσιο/λύκειο

Από τον **André Mathieu**, εκπαιδευτικό στο γυμνάσιο

*Προειδοποίηση: αυτό που ακολουθεί είναι ένα παράδειγμα από τις πολλαπλές εισόδους στην παιδαγωγική Φρενέ. Σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί υπόδειγμα.*

Στο ξεκίνημα, ο εκπαιδευτικός μπορεί να εισάγει τεχνικές και εργαλεία μόνο αν τα γνωρίζει καλά και αισθάνεται την τάξη του δεκτική. Γι' αυτό το λόγο για μεγάλο χρονικό διάστημα θα συνυπάρχουν στιγμές, ας τις πούμε, «Φρενέ» και παραδοσιακές περιόδους.

Ο χρόνος της κάθε περιόδου είναι απλά ενδεικτικός και θα πρέπει να προσαρμόζεται στα ωράρια της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Γι' αυτό αναφερόμαστε (στη στήλη Ημέρα και Ωρα) σε ημέρα για το δημοτικό και σε ώρα μαθήματος για την δευτεροβάθμια.



Ημέρες και ώρες	Ρόλος του εκπαιδευτικού: εισαγωγή τεχνικών και εργαλείων	Τι μπορεί να συμβεί	Ρόλος του εκπαιδευτικού: Τι να κάνω;
1η μέρα 9.00' 10 λεπτά το πολύ	<p>Πριν την έναρξη της χρονιάς, έχω παιδαγωγικές προθέσεις που τις αποκαλύπτω στην τάξη: «θα δουλέψουμε μαζί. Παρουσιάζομαι...»</p> <p>Περιγράφω τη τάξη ως προς την οργάνωση του χώρου και εξηγώ το γιατί αυτής της οργάνωσης (φάκελοι, υλικά, κτλ).</p> <p>Προσπαθώ να μιλάω όσο γίνεται λιγότερο και τους ρωτάω αν έχουν κάτι να πουν ή να ρωτήσουν.</p> <p>– (Το υπόλοιπο της μέρας ή του μαθήματος εξελίσσεται κατά τον παραδοσιακό τρόπο)...</p>	Με κοιτάνε και δεν λένε τίποτα.	Εξηγώ ξανά, καθησυχάζω: «Μπορείτε να μιλάτε και να ρωτάτε χωρίς φόβο. Κανένας δεν θα κοροϊδέψει όποιον μιλάει, γι' αυτό είμαι εδώ».
		Δεν λένε τίποτα αλλά υπάρχει αναταραχή.	Δεν επιμένω και συνεχίζω: μοίρασμα βιβλίων, υπενθύμιση καταλόγων με υλικά, προετοιμασία των ντοσιέ, υπενθύμιση του προγράμματος, κτλ. Η ημέρα ή το μάθημα ξετυλίγεται κατά τον παραδοσιακό τρόπο με βάση αυτά που έχω ετοιμάσει εφεδρικά.
Τέλος του μαθήματος ή σχολάσμα	<p>Ζητώ έναν απολογισμό. Δίνω μια επεξήγηση αυτής της λέξης: «να σκεφτούμε πάνω σ' αυτά που κάναμε σήμερα»</p>	Μιλάνε.	Σημειώνω στον πίνακα αυτά που λέγονται.
		Δεν λένε τίποτα.	Ρωτάω μήπως θέλουν να τα γράψουν: αν αρνηθούν μένουμε εκεί. Αν ορισμένοι το δεχθούν τους αφήνω χρόνο και μετά μαζεύω τα φύλλα που έγραψαν.



σε συνεργασία με:  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διαδικτυακό Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο - Συμπόσιο

## Όψεις του σύγχρονου σχολείου: Διαχείριση της σχολικής τάξης

1. Έρευνα στο πεδίο της διαχείρισης και τυπολογία των προβλημάτων σχολικής τάξης
2. Νομοθετικό πλαίσιο – Συνεργασία φορέων της εκπαίδευσης
3. Ειδική εκπαίδευση και διαχείριση της τάξης
4. Εναλλακτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, μοντέλα και εργαλεία διαχείρισης της σχολικής τάξης
5. Διαχείριση της πολυπολιτισμικής τάξης
6. Συνεργασία μεταξύ των παραγόντων της σχολικής κοινότητας
7. Οργάνωση του χώρου, παιδαγωγικό κλίμα και σχολική τάξη
8. Σχολική βία και εκφοβισμός: ευαισθητοποίηση, πρόληψη, αντιμετώπιση
9. Σχολική αποτυχία – κοινωνικός αποκλεισμός
10. Δημοκρατία και δικαιώματα του παιδιού στο σχολείο

Ιστοσελίδα Συνεδρίου  
<http://4pekesat.sites.sch.gr>

# Πρακτικά και παρουσιάσεις

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Τόμος 1

Τόμος 2

Συνεδρία Κ1.1 Έρευνα στο πεδίο της διαχείρισης της τάξης και σχολική αποτυχία	
Προεδρείο: Άννα Ζουγανέλη, Κωνσταντίνος Θεριανός	
10:00 - 10:20	<b>Μαρία Πετκανοπούλου</b> <a href="#">Το δίγλωσσο αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι σε μια πολύγλωσση τάξη</a>
10:20 - 10:40	<b>Αρχοντία Μαντζαρίδου</b> Η ορατή σκέψη στη διδασκαλία της Ιστορίας: ρουτίνες και ιστορικό ερώτημα
10:40 - 11:00	<b>Αργυρούλα Αλεξανδροπούλου, Παναγιώτα Ψυχογιουπούλου</b> <a href="#">Ευαισθητοποιούμαι, αντιμετωπίζω και προλαμβάνω την ενδοσχολική βία με εργαλείο τη δημιουργική γραφή</a>
11:00 - 11:20	<b>Δημήτρης Θεοδοσάκης, Γεωργία Σοφούλη</b> Θετική ψυχολογία: εφαρμογές και παρεμβάσεις στην προσχολική εκπαίδευση
11:20 - 11:40	<b>Ελένη Δημητρίου</b> Συμβουλευτική στο σχολείο με εστίαση στην πειθαρχία κι οριοθέτηση της συμπεριφοράς
11:40 - 12:00	<b>Κώστας Θεριανός</b> <a href="#">Τι είναι το "αποτελεσματικό σχολείο" και πώς μπορούν οι σύλλογοι διδασκόντων να το πραγματοποιήσουν</a>

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

<http://4pekesat.sites.sch.gr>

## K1.1

# Τι είναι το «αποτελεσματικό σχολείο» και πως μπορούν οι σύλλογοι διδασκόντων να το πραγματοποιήσουν;

Κώστας Θεριανός

Με τη συνεργασία:



### • Θετικιστική έρευνα

- ✓ δεν την απασχολούν κριτικά ερωτήματα όπως «γιατί να διδάσκεται αυτή η γνώση»
- ✓ την απασχολούν «τεχνοκρατικά ερωτήματα»: «πώς θα διδάξουμε τη δεδομένη γνώση καλύτερα»
- ✓ παραγνωρίζονται ικανότητες των μαθητών/τριών που έχουν να κάνουν με τη μουσική, το θέατρο, την υποκριτική, την ελεύθερη συγγραφή (πχ. σεναρίων, ποιημάτων), εθελοντικές δράσεις, την αειφορία, την πολιτειότητα κτλ.

Στη χώρα μας, η αποτελεσματικότητα του σχολείου έχει σχεδόν ταυτιστεί με την επιτυχία στις εξετάσεις

Όλα αυτά έχουν σε πολλά εκπαιδευτικά συστήματα χαρακτήρα:

1. Περιθωριακό
2. Προαιρετικό

Υλικό από τη Δημερίδα  
Εκπαιδευτικών Τομέα  
Υγείας – Ευεξίας –  
Πρόνοιας (17-18/4/21)

Υλικό Ημερίδας στο  
πλαίσιο των εορτασμών για  
την Παγκόσμια Ημέρα  
Παιδικού Βιβλίου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ  
ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ  
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Δεξιότητες ζωής (LIFE  
SKILLS) και σχολικό  
πλαίσιο. Εκπαιδεύοντας τα  
παιδιά πρώτης σχολικής  
και σχολικής ηλικίας.

Το ιχνογράφημα: στοιχεία  
ανάλυσης και ερμηνείας  
μέσα στην σχολική τάξη

Επιμορφωτικό υλικό από  
τις Ημερίδες για τους  
Διευθυντές/-ντριες ΠΕ & ΔΕ  
σχολείων Δ' Αθήνας του  
Ινστιτούτου Υγείας του  
Παιδιού και από τον  
Συνήγορο του Παιδιού

## 4° ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

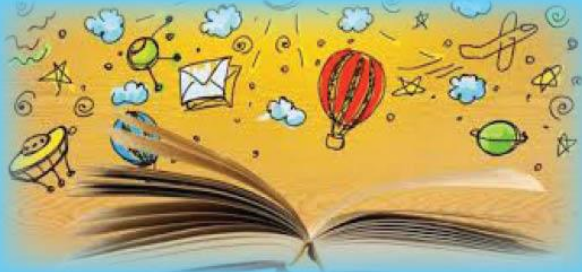


# Ψηφιακό Αποθετήριο ιστοσελίδας

## Υλικό: Ημερίδας στο πλαίσιο των εορτασμών για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ

**Ένα χαρούμενο γεφύρι από καρδιά σε καρδιά:  
Προσεγγίζοντας τη διαφορετικότητα  
μέσα από βιβλία για παιδιά και εφήβους**



Σάββατο 10 Απριλίου 2021  
10.00 – 14.00



Α ΜΕΡΟΣ

«Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο και διαφορετικότητα»

*Γιαννικοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια, ΤΕΑΠΗ, Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών*

[ΒΙΒΛΙΟΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ](#)

«Ελπίδες και Παγίδες: Ο ρόλος των παιδικών βιβλίων στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»

*Μάγος Κώστας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπ/σης, Παν/μίου Θεσσαλίας*

«Όταν δεν υπάρχει ο άλλος...» – Γνωρίζοντας τον εαυτό μας και τους γύρω μας μέσα από δραστηριότητες και κείμενα λογοτεχνίας για παιδιά.

*Νίκα Βασιλική, Εκπαιδευτικός, Πρόεδρος Ελληνικού Τμήματος IBBY*

«Ταυτότητα και ετερότητα: αναζητώντας τον εαυτό μας μέσα από τα μάτια των άλλων. Λογοτεχνικές αποτυπώσεις της διαλεκτικής σχέσης σε βιβλία για παιδιά της μέσης σχολικής ηλικίας»

# Ψηφιακό Αποθετήριο ιστοσελίδας

## Υλικό από τη Διημερίδα Εκπαιδευτικών Τομέα Υγείας – Ευεξίας – Πρόνοιας (17-18/4/21)

**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ**

ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ ΕΠΑ.Λ

Παιδαγωγικές & Διδακτικές Προσεγγίσεις

Άρεσις - Προτάσεις & Προσπάθειες

Ψυχολογία, Κοινωνική Εργασία, Ψυχιατρική, Νοσηλευτική, Ψυχολογία, Κοινωνική Εργασία, Ψυχολογία, Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Εργασία, Κοινωνική Εργασία

Σάββατο 17-04-2021 (10:00-14:45 & 16:00-20:30)

Κυριακή 18-04-2021 (10:00-14:45 & 16:00-20:30)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ  
Τεχνικό Εκπαιδευτικό ΠΕ 20.03 Διεύθυνση  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ  
Τεχνικό Εκπαιδευτικό Πάρος ΠΕ 07  
Υπουργείο Παιδείας - Πρόνοιας - Ευεξίας ΕΠΑ.Λ

Διαδικτυακή Πανελλαδική Διημερίδα- Τομέας Υγείας – Πρόνοιας – Ευεξίας ΕΠΑ.Λ (Part01)  
<https://www.youtube.com/watch?v=EV41I-WWIVl>

«Ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας και της συναισθηματικής νοημοσύνης στην αποφυγή της επαγγελματικής και προσωπικής εξουθένωσης»

[Μίλτος Τσιάκαλος MSc, PhD](#)

«Life Coach» – Σύμβουλος προσωπικής ανάπτυξης, Συνεργάτης Ανοικτού Λαϊκού Πανεπιστημίου (ΑΛΠ)



# Ψηφιακό Αποθετήριο ιστοσελίδας

## Υλικό: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ



### Δραστηριότητα 1

Το νέο αυτό πλαίσιο της συνεργασίας ανάμεσα σε Εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και ΠΕ06 δημιουργεί την ανάγκη για μία ουσιαστική επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ των δύο ειδικοτήτων.

Συζητήστε με την ομάδα σας και παρουσιάστε:

- ποιες είναι οι βασικές συμβουλές που θα μπορούσε ο/η εκπαιδευτικός ΠΕ60 να δώσει στον/η εκπαιδευτικό ΠΕ06 αναφορικά με το πλαίσιο του νηπιαγωγείου;
- ποιες είναι οι βασικές συμβουλές που θα μπορούσε ο/η εκπαιδευτικός ΠΕ06 να δώσει στον/η εκπαιδευτικό ΠΕ60 αναφορικά με το πλαίσιο της διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας;
- υπάρχουν κοινά στοιχεία στον ρόλο του κάθε εκπαιδευτικού στο νέο αυτό πλαίσιο εισαγωγής των αγγλικών στο νηπιαγωγείο;

### Ποιες είναι οι βασικές συμβουλές που θα μπορούσε ο/η εκπαιδευτικός ΠΕ 60 να δώσει στον/η εκπαιδευτικό ΠΕ 06 αναφορικά με το πλαίσιο του νηπιαγωγείου

- Το περιεχόμενο των θεματικών ενότητων θα πρέπει να συμπίπτει με μαθησιακές περιοχές και συγκεκριμένες ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών Νηπιαγωγείου (από το χώρο της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Μελέτης Περιβάλλοντος, Δημιουργίας και Εκφρασης και Πληροφορικής για να υπάρχει διαθεματική προσέγγιση, που θα διασφαλιστεί με την καλή συνεργασία των εκπ/κών Κλ.ΠΕ60 & ΠΕ06.
- Η παιγνιώδης μορφή εκμάθησης είναι ενδεδειγμένη καθώς καλλιεργεί εκτός από γλωσσικές δεξιότητες μέσω της ξένης γλώσσας συναισθηματικές, κοινωνικές, ψυχοκινητικές και γνωστικές δεξιότητες / αφυπνίζει τη δημιουργική έκφραση των παιδιών και δίνει ώθηση στη φαντασία τους. Οι δραστηριότητες να είναι ευχάριστες, διασκεδαστικές, χαλαρές (με παιχνίδια ρόλων, κινητικά παιχνίδια, τραγούδια, ποιήματα και ρίμες, κουκλοθέατρο, παντομίμα, χειροτέχνες, κατάσκευες, ζωγραφική, χορό, παραμύθια και ιστορίες κ.ά.)
- Οι διάφορες δραστηριότητες να μην είναι πολύ σύντομες, αλλά ούτε και μακρόσυρτες, για να προσελκύουν την προσοχή των μαθητών, που βαριούνται εύκολα σε αυτή την ηλικία και γρήγορα εμφανίζουν σημάδια κόπωσης.
- Κατά τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος στο Νηπιαγωγείο υπάρχει εναλλαγή ελεύθερων δραστηριοτήτων με οργανωμένες δραστηριότητες για τη διατήρηση αμείωτου του ενδιαφέροντος των παιδιών.
- Να γίνεται από την εκπ/κό Αγγλικής Γλώσσας έμφαση στις ρουτίνες.

# Ανάρτηση υλικού από ημερίδες

## Β. ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ

Στους παρακάτω συνδέσμους θα αναρτηθούν σταδιακά οι παρουσιάσεις των εισηγητών και σας ενημερώνουμε ότι σε σύντομο χρονικό διάστημα θα σας ενημερώσουμε και για τον τρόπο παραλαβής των βεβαιώσεων.

**«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρητικές σκέψεις και προτάσεις για την πράξη»**

**Γκόβαρης Χρήστος**, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



<https://blogs.sch.gr/4pekeszt>

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

**“Διαπολιτισμότητα και σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο”**  
**Τετάρτη 2 Ιουνίου 2021, Ώρα 6:30 μ.μ. - 9:00 μ.μ.**

- 6:30 μ.μ. Έναρξη επιμορφωτικής συνάντησης & εισαγωγή στη θεματική
- 6:45-7:30 μ.μ. **«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρητικές σκέψεις και προτάσεις για την πράξη»**  
**Γκόβαρης Χρήστος**, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης,  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 7:30- 8:15 μ.μ **«Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Εφαρμογή του μοντέλου με έμφαση στην καλλιέργεια της ιδιότητας του πολίτη για τη διαχείριση της ετερότητας στη σχολική τάξη»**  
**Χρήστος Παρθένης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών  
**Φωτεινή Καλογερογιάννη**, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής & Επιστημονική Συνεργάτης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- 8:15-9:00 μ.μ. **«Από την ένταξη στη συμπερίληψη στο δημοκρατικό σχολείο: μια πορεία γεμάτη δυσκολίες»**  
**Αλεξάνδρα Ανδρούσου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής Προσχολικής Ηλικίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

**Διοργάνωση: 4ο ΠΕΚΕΣΣ Αττικής**

Σύνδεσμος παρακολούθησης:

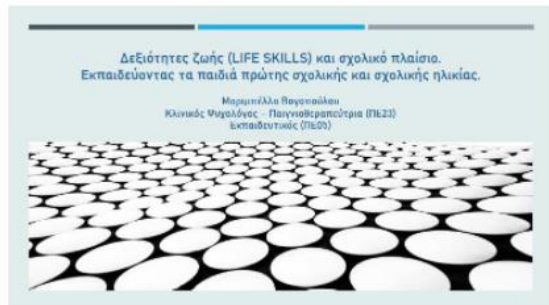
<https://minedu-primary2.webex.com/minedu-primary2/j.php?MTID=mdc6b564824b31de827edeb140c525104>

Θα δοθεί Βεβαίωση Παρακολούθησης με τη συμπλήρωση των στοιχείων συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια παρακολούθησης

Δεξιότητες ζωής (LIFE SKILLS) και σχολικό πλαίσιο.  
Εκπαιδεύοντας τα παιδιά πρώτης σχολικής και σχολικής ηλικίας.

**Μαρμπέλλα Βογοπούλου**

**Κλινικός Ψυχολόγος Παιγιοθεραπεύτρια (Εκπαιδευτικός (ΠΕ05))**



[Δεξιότητες ζωής και σχολικό πλαίσιο](#)

[LIFE SKILLS EDUCATION  
FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS  
IN SCHOOLS WHO LS 1997](#)



[Ιχνογράφημα – στοιχεία ανάλυσης και ερμηνείας 04-02-20](#)

[Ελληνική βιβλιογραφία](#)

**Πρόσθετη Βιβλιογραφία**

[1. An Illustrated Encyclopaedia of Traditional Symbols](#)

by J.C. Cooper

[2. How to Read Children's Drawings Ani Zlateva](#)

Fifth Monograph in Resilience and Health, Centre for Resilience and Socio-Emotional



# Η Επανάσταση του 1821 στο σχολείο

Διαδικτυακή  
Εκπαιδευτική Ημερίδα  
του 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής

6 Μαρτίου 2021  
10:00 - 15:00



## ΥΛΙΚΟ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΗΜΕΡΙΔΑΣ 6/3/2021

Στη σελίδα αυτή θα αναρτώνται σταδιακά οι εισηγήσεις – παρουσιάσεις από την ημερίδα με θέμα: Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ που πραγματοποιήθηκε στις 6/3/21

Οι αναρτημένες εισηγήσεις έχουν ενεργοποιημένο το σχετικό σύνδεσμο στον τίτλο τους.

### [Πώς \(να\) διδάσκουμε το '21;](#)

Χάρης Αθανασιάδης

Καθηγητής Τμ. Φιλοσοφίας Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Ιωαννίνων

### [Το 21 μέσα από την εικονογράφηση των σχολικών βιβλίων Ιστορίας του Δημοτικού](#)

Ευαγγελία Κανταρτζή

Διευθύντρια Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης

### [Το '21 στο Δημοτικό σχολείο: Η συμβολή του σχολικού εγχειριδίου στην πρόσληψη και κατανόηση της Μεγάλης Επανάστασης](#)

Γαβριήλ Παντώρας

Εκπαιδευτικός ΠΕ70, πρ. Σχολικός Σύμβουλος

## ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Εισηγήσεις και επιμορφωτικό υλικό από τον κ. Χάρη Παπαδόπουλο ΣΕΕ ΠΕ 70 στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων του 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής

**Α. Στο κανάλι Τεχνικής Υποστήριξης του 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής θα βρείτε τις παρακάτω εισηγήσεις**

[Σεξουαλική αγωγή – τρεις διαδικτυακές συναντήσεις](#)



Μιλώντας στα παιδιά για σεβασμό στην ταυτότητα

Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης 4ου...  
1,1 χιλ. προβολές •  
Μεταδόθηκε πριν από 5 μήνες

- **Μιλώντας με τα παιδιά για σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση**

<https://youtu.be/eKBpyGKpnBo>

- **Μιλώντας με τα παιδιά για το σεβασμό στην ταυτότητα (γλώσσα/ χώρα/όνομα/παιδική ηλικία – θρησκεία – εμφάνιση – σεξουαλικός προσανατολισμός)**

<https://youtu.be/Vm2ioac2Sgo?t=1012> (ο ήχος αρχίζει από το 17<sup>ο</sup> λεπτό)

- **Μιλώντας με τα παιδιά για τον έρωτα (τις σχέσεις, την αγάπη, τις αλλαγές της εφηβείας, τη συμφιλίωση με το σώμα μας, την ερωτική πράξη, την αντισύλληψη, το aids, ...)**



# Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής

365 εγγεγραμμένοι

ΕΓΓΡΑΦΗΚΑΤΕ



ΑΡΧΙΚΗ

ΒΙΝΤΕΟ

PLAYLISTS

ΚΑΝΑΛΙΑ

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Μεταφορτώσεις

▶ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΟΛΩΝ



3:30:30

Δημοκρατικότερο λογισμικό σε ένα σχολείο...



4:05:37

Διαδικτυακή Πανελλαδική Διημερίδα- Τομέας Υγείας...



5:34:16

Διαδικτυακή Πανελλαδική Διημερίδα- Τομέας Υγείας...



2:45:51

Μιλώντας με τα παιδιά για τον έρωτα/τις σχέσεις/τη...



3:21:49

Μιλώντας στα παιδιά για σεβασμό στην ταυτότητα



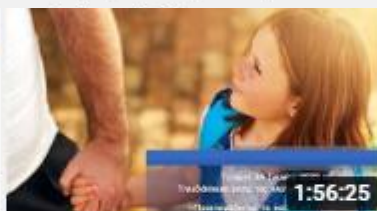
3:04:19

Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς: Μιλώντας...



1:58:04

Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια: η εμπειρία...



1:56:25

«Προετοιμάζοντας τα παιδιά για το νηπιαγωγείο»



2:16:50

"e-me: Θεωρία και Πράξη για όλους!"



1:56:24

"Webex στην πράξη" από την Ομάδα Τεχνικής...



2:16:50

"e-me: Θεωρία και Πράξη για όλους!"



1:56:24

"Webex στην πράξη" από την Ομάδα Τεχνικής...



2:12:11

"eClass στην πράξη" από την Ομάδα Τεχνικής...



2:02:03

Εισαγωγικό Εργαστήριο Πρακτικής Άσκησης για τ...






## Πρόσφατα άρθρα

Φόρμα Υποβολής Αιτήματος

Νέες εμπλουτισμένες οδηγίες και FAQs για το Webex από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

### Forum Υποστήριξης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης 4ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής

#### Θεματικές Ενότητες

Forum	Threads	Posts	Last Post
 Γρήγορη αναζήτηση βίντεο-οδηγών και άλλου υλικού	2	2	2. Οδηγοί ανά δημιουργό 29-11-2020, 01:02 PM by admin
 Γρήγορη αναζήτηση απαντήσεων ομάδας υποστήριξης σε ερωτήματα	6	6	06. Διάφορα 29-11-2020, 11:06 PM by admin
 Επίλυση προβλημάτων Απαντήσεις ομάδας υποστήριξης σε ερωτήματα, λύσεις προβλημάτων	69	69	Q0056. Εμφάνιση μαύρης οθ... 22-03-2021, 08:40 AM by tgiakoum
 Οδηγίες, υλικό και προτάσεις για τη σύγχρονη & ασύγχρονη ΕξαΕ	57	57	09. Δημιουργία ασκήσεων (... 15-12-2020, 05:33 PM by ararako
 Νομοθεσία	1	1	ΥΑ - Εγκύκλιοι - οδηγίες ... 26-10-2020, 05:21 PM

ΕΚΔΟΣΕΙΣ 4ου Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΤ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΒΡΑΒΕΥΜΕΝΩΝ ΕΡΓΩΝ  
ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ  
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ «Μένοντας  
σπίτι...»

Προφορική Ιστορία και  
Σχολικό Πρόγραμμα

ΠΡΑΚΤΙΚΑ  
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ  
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ-ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ/  
Όψεις του σύγχρονου  
σχολείου: Η διαχείριση της  
σχολικής τάξης



ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ  
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
«ΜΕΝΟΝΤΑΣ ΣΠΙΤΙ...»  
ΜΑΡΤΙΟΣ – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2020



ΑΘΗΝΑ 2020

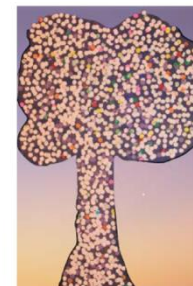


ΒΡΑΒΕΙΑ & ΕΠΑΙΝΟΙ  
ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ  
ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΔΙΤΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ «STAY AT HOME»  
4<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΜΑΡΤΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 2020



ΑΘΗΝΑ 2020  
ISBN: 978-618-85219-2-6

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
«ΜΕΝΟΝΤΑΣ ΣΠΙΤΙ...»  
ΤΑΞΕΩΝ Δ', Ε' ΚΑΙ ΣΤ'  
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ  
4<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΜΑΡΤΙΟΣ – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2020

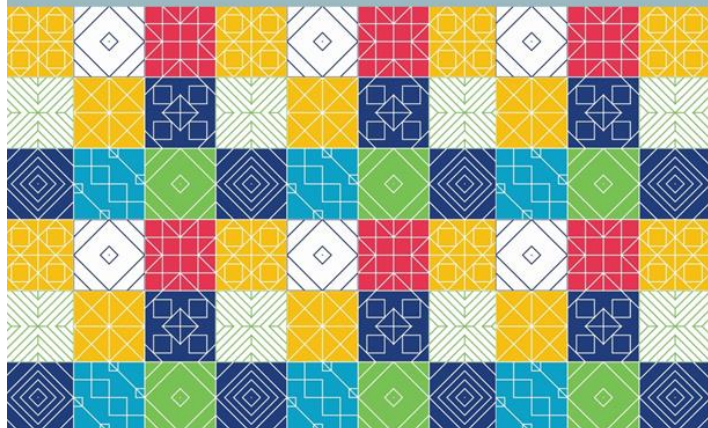


Έργο της μαθήτριας Άννας Κατσαβού,  
3<sup>ο</sup> Δ.Σ. Μοσχάτου  
ΑΘΗΝΑ 2021

4ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής

# Ψηφιακά Σενάρια για την Προσχολική Τάξη

Συλλογικός Τόμος  
με ψηφιακά σενάρια ομάδας Νηπιαγωγών Δ' Αθήνας



Ιούνιος 2021

4ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕΚΕΣ) ΑΤΤΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΟ-ΣΥΜΠΟΣΙΟ

Όψεις του σύγχρονου σχολείου:

Η διαχείριση της σχολικής τάξης

20-22 Νοεμβρίου 2020

Πρακτικά

Τόμος 1

Επιμέλεια: Δημήτριος Καλαϊτζίδης, ΙΕΕ Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Αθήνα 2021

# Προφορική Ιστορία και Σχολικό Πρόγραμμα

Τασούλα  
Βερβενιώτη

Γιούλη  
Χρονοπούλου

4<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
Δίκτυο Σχολείων για την  
Τοπική και Προφορική  
Ιστορία



Αθήνα 2020

ΞΕΦΥΛΛΙΖΟΝΤΑΣ ... ΣΤΟΝ ΑΕΡΑ!

Αρχεία των ραδιοφωνικών εκπομπών (podcasts)

Εκδ

Εκπαιδευτικοί με συγγραφικό έργο, αλλά και μαθητές που έχουν διακριθεί σε λογοτεχνικούς διαγωνισμούς, διαβάζουν πεζογραφήματα (παραμύθια, διηγήματα, αποσπάσματα από νουβέλες και μυθιστορήματα) που έχουν δημιουργήσει οι ίδιοι. Σα να ξεφυλλίζεις ένα μοναδικό ηχητικό άλμπουμ μέσα από την συχνότητα του European School Radio ανακαλύπτοντας ξανά τη μαγεία της ακρόασης.

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ.  
Αττικής

EUROPEAN  
SCHOOL  
RADIO

Η σελίδα αυτή έχει συγκεντρωμένους όλους τους υπερσυνδέσμους για ακρόαση των ραδιοφωνικών εκπομπών του 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής σε συνεργασία με το European School Radio/

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

**"Η Παναγία ταξιδεύει με το παιδιά"**  
η εκπαιδευτικός - συγγραφέας Αγγελική Μαστρομαχάλακη διαβάζει ένα απόσπασμα από το βιβλίο της

Τρίτη 9 Ιουνίου 2020, 18:30

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

**"Το αλφαβητάρι της φύσης"**  
η εκπαιδευτικός Μαρία Φραγκιά διαβάζει αποσπάσματα από το βιβλίο της

Τρίτη 16 Ιουνίου 2020, 18:30

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

**"Η Νεράιδα Ευγενία και το Τζίνι Βοήθεια"**  
η εκπαιδευτικός Αγγελική Μάνου διαβάζει το βιβλίο της

Τρίτη 23 Ιουνίου 2020, 18:30

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

**"Το αόρατο χωριό"**  
η εκπαιδευτικός Εύη Τσιτρίδου - Χριστοφορίδου διαβάζει το βιβλίο της

Τρίτη 16 Ιουνίου 2020, 18:30

ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΦΡΑΓΚΙΑ  
School: ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ

16 Ιουνίου 2020 12:30

Η εκπαιδευτικός Μαρία Φραγκιά διαβάζει αποσπάσματα από το βιβλίο της «Το Αλφαβητάρι της Φύσης». Μας «ταξιδεύει», με ένα μαγικό καλί, σε τόπους όπου ίσως δεν έχουμε πάει και μας μιλάει για πλάσματα που ίσως δεν έχουμε δει. Το βιβλίο περιλαμβάνει 24 μικ ...

EduPods, Βιβλία, Παιδαγωγικά θέματα, Παραμύθια και ιστορίες

Ξεφυλλίζοντας ... στον αέρα!

«Η ΝΕΡΑΪΔΑ ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΤΖΙΝΙ ΒΟΗΘΕΙΑ», ΑΓΓΕΛΙΚ...  
School: ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ

23 Ιουνίου 2020 12:30

Στο πλαίσιο των ραδιοφωνικών εκπομπών του 4ου ΠΕΚΕΣ Αττικής με γενικότερο τίτλο "Ξεφυλλίζοντας ... στον αέρα", η εκπαιδευτικός Αγγελική Μάνου διαβάζει το βιβλίο της: «Η νεράιδα Ευγενία και το Τζίνι Βοήθεια». Ένα παραμύθι ολόφρεσκο και πολύχρωμο, πασι ...

EduPods, Βιβλία, Παιδαγωγικά θέματα, Παραμύθια και ιστορίες

Ξεφυλλίζοντας ... στον αέρα!

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

**"Το κορίτσι με τα μπαλόνια"**  
αφηγούνται οι εκπαιδευτικοί Έρη Παπαμαχαλοπούλου και Σποριδούλα Καρίτη

Τρίτη 2 Ιουνίου 2020, 18:30

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

εκπομπή 1η: **"Το χαρούμενο λιβάδι"**  
με την Φυλλιώ Νικολοπούδη

Τρίτη 28 Απριλίου 2020, 18:00

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής  
ΕΥΡΩΡΕΑΝ ΠΟΙΗΣΗ

Ξεφυλλίζοντας ...στον αέρα!

**"Τα παιδιά του ουρανού τόξου"**  
χρωματιστές παραμυθο-ιστορίες για τα δικάωματα των παιδιών όλου του κόσμου γραμμένες και επωμένες από την εκπαιδευτικό Ελίζα Ακπαπα

Τρίτη 26 Μαΐου 2020, 18:00

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΟΥΡΑΝΙΟΥ ΤΟΞΟΥ, ΕΛΙΖΑ ΑΚΠΑΠΑ  
School: ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ

26 Μαΐου 2020 15:00

# Ηλεκτρονικό βιβλίο με τις εκπομπές



1η εκπομπή  
26/5/20  
18:30

Η Αντιγόνη Λασκαρίδου, φιλόλογος, διαβάζει το διήγημά της με τίτλο **«Ο μεγάλος δρόμος»**, το οποίο βραβεύθηκε τον Μάιο του 2019 στον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Διηγήματος των εκδόσεων ΚΟΡΑΛΛΙ.

Συμπεριλαμβάνεται στη Συλλογή με τα 26 βραβευμένα διηγήματα του Διαγωνισμού.



video banner



Εκπομπή

# Υλικό από ημερίδες – διημερίδες - συμπόσια

## Τηλε- διημερίδα

το διαδικτυακό  
μαθητικό  
ραδιόφωνο  
στην ψηφιακή  
εκπαίδευση

22-23  
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ  
2021

ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ  
17:30

[diimerida2021.europeanschoolradio.eu](http://diimerida2021.europeanschoolradio.eu)



Διοργανωτές



Επιστημονική Επιτροπή  
"European School Radio"



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΕΡΡΩΝ  
4ο Περιφερειακό Κέντρο  
Εκπαιδευτικών Ερευνών Αττικής

Με τη συνεργασία



<p><b>διημερίδα</b> το διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο στην ψηφιακή εκπαίδευση</p> <p>22-23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021</p> <p>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 17:30</p> <p>4:49:30</p>	<p><b>διημερίδα</b> το διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο στην ψηφιακή εκπαίδευση</p> <p>22-23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021</p> <p>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 09:30</p> <p>7:43:50</p>
<p>Διημερίδα ESR 2021- Παρασκευή 22/1/2021...</p> <p>European School Radio 7,3 χιλ. προβολές · Μεταδόθηκε πριν από 7 μήνες</p>	<p>Διημερίδα ESR 2021- Σάββατο 23/1/2021 (09.30...</p> <p>European School Radio 6 χιλ. προβολές · Μεταδόθηκε πριν από 7 μήνες</p>

<p>το διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο στην ψηφιακή εκπαίδευση</p> <p>22-23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021</p> <p>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 14:45</p> <p>1:00:16</p>	<p><b>διημερίδα</b> το διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο στην ψηφιακή εκπαίδευση</p> <p>22-23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021</p> <p>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 13:45</p> <p>1:01:31</p>	<p><b>διημερίδα</b> το διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο στην ψηφιακή εκπαίδευση</p> <p>22-23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2021</p> <p>ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ 12:00</p> <p>57:38</p>
<p>ΕΡΓ. 2Γ: 23/1/21 14:45- 15:45 Εργαστήριο...</p>	<p>ΕΡΓ. 3 : 23/1/21 13:45- 14:45 Δημιουργούμε...</p>	<p>ΕΡΓ. 2Β: 23/1/21 12:00- 13:00 Εργαστήριο...</p>



## 4α ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

### ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ  
ΡΕΥΜΑΤΑ  
& ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ.  
ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗ  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ



<https://blogs.sch.gr/4pekesat>

ΤΕΤΑΡΤΗ  
12/05/2021  
&  
ΠΕΜΠΤΗ  
13/05/2021

(18:15 - 21:00)

<https://blogs.sch.gr/4pekesat>

1<sup>η</sup> μέρα, Τετάρτη, 12 Μαΐου 2021

Έναρξη: 18.15 – 18.25

18.25- 18.40	«Πλάτωνας» <i>Ανδρισσοπούλου Μαρία, ΣΕΕ κλ. ΠΕ06</i>
18.40- 18.55	«Αριστοτέλης» <i>Λινάρδος Νικόλαος, ΣΕΕ κλ. ΠΕ02</i>
18.55- 19.10	«Γιόχαν Χάινριχ Πεσάλοτσι» <i>Καμήλος Νικόλαος, ΣΕΕ κλ. ΠΕ70</i>
19.10- 19.25	«Φρήντριχ Βίλχελμ Ογκουστ Φρέιμπελ» <i>Χατζογιάννη Αντιγόνη- Μέλισσα- Ίρις, ΣΕΕ κλ. ΠΕ07</i>
19.25- 19.40	«Λασκαρίδου- Χριστομάγου Αικατερίνη» <i>Καμπούρμαλη Ιωάννα, ΣΕΕ κλ. ΠΕ70 &amp; Νικολούδη Τριανταφυλλιά, ΣΕΕ κλ. ΠΕ60</i>
19.40- 20.00	«Μαρία Μοντεσσόρι - Καρλ Ορφ» <i>Ζουγανέλη Άννα, ΣΕΕ κλ. ΠΕ70 &amp; Ανδρέου Έλενα, ΣΕΕ κλ. ΠΕ79</i>
20.00- 20.15	«Αντόν Σεμιόνοβιτς Μακάρενκο» <i>Χριστοπούλου Ευσταθία (Εφη), ΣΕΕ κλ. ΠΕ70 &amp; Χρονοπούλου Αγγελική (Γιούλη), ΣΕΕ κλ. ΠΕ02</i>
20.15- 20.30	«Λεβ Σεμιόνοβιτς Βινκότσκι» <i>Μακρή Δήμητρα, ΣΕΕ κλ. ΠΕ80</i>
20.30- 20.50	«Σελεστίν Φρενέ - Φερνάν Ουρί» <i>Παπαδόπουλος Χαράλαμπος, ΣΕΕ κλ. ΠΕ70</i>
20.50- 21.00	Ερωτήσεις-Συζήτηση

2<sup>η</sup> μέρα, Πέμπτη, 13 Μαΐου 2021

Έναρξη: 18.15 – 18.25

18.25- 18.40	«Δημήτρης Γληνός» <i>Θεριανός Κώστας, ΣΕΕ κλ. ΠΕ78</i>
18.40- 18.55	«Μίλτος Κουντουράς» <i>Καλαϊτζίδης Δημήτρης, ΣΕΕ Εκπαίδευσης για την Αειφορία</i>
18.55- 19.10	«Ρόξα Ιμβριώτη» <i>Σαμουηλίδου Ευδοκία (Κική), ΣΕΕ κλ. ΠΕ11</i>
19.10- 19.25	«Αλεξάντερ Σάδερλαντ Νηλ» <i>Μπορέμη Παναγιώτα (Νάνια), ΣΕΕ κλ. ΠΕ91</i>
19.25- 19.40	«Κάρολ Ρόττερς» <i>Μπουλάκη Αρχόντω (Άντα), ΣΕΕ κλ. ΠΕ81</i>
19.40- 20.00	«Χάουαρντ Γκάρντνερ – Ντάνιελ Γκόλμαν» <i>Κοντογεωργίου Ασημίνα, ΣΕΕ κλ. ΠΕ04</i>
20.00- 20.15	«Ντόναλντ Μάλεϊ» <i>Χονδρογιάννης Ελευθέριος, ΣΕΕ κλ. ΠΕ84</i>
20.15- 20.30	«Σίμορ Πάπερτ» <i>Παπαλεωνίδα Παναγιώτα (Γιούλη), ΣΕΕ κλ. ΠΕ86</i>
20.30- 20.45	«Λόρα Χιλ Τσάπμαν» <i>Σοφρά Βασιλική, ΣΕΕ κλ. ΠΕ08</i>
20.45- 21.00	Συζήτηση - Ερωτήσεις



Πρώτη ημερίδα  
για την

## Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση



Τετάρτη  
3 Φεβρουαρίου  
6:00-8:30 μ.μ.



Διοργάνωση:  
Π. Παπαλεωνίδα  
ΣΕΕ ΠΕ86  
4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
**Αειφορία, Κοινωνία και Σχολείο**  
Τετάρτη 19 Φεβρουαρίου 2020  
3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο/2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Αγίου Δημητρίου (Στρατηγική)  
18.00-20.30

Διαλέξεις:

- Μιχάλης Μουδονής Κοινωνικός Περιβαλλοντολόγος
- Κώστας Θερινός Κοινωνιολόγος
- Δημήτρης Καλαϊτζής Κοινωνιολόγος, Ε.Ε. Συντονιστής για την Εκπαίδευση

Το 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής  
στο πλαίσιο της  
Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού  
σας προσκαλεί στην

Τ Η Λ Ε Η Μ Ε Ρ Ι Δ Α

Καλλιέργεια υπολογιστικής σκέψης  
και ψηφιακός γραμματισμός

## CodeWeek.

ΜΕ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΟ  
και ευφάνταστο τρόπο!

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΗΜΕΡΙΔΑ

Προκλήσεις και προτάσεις  
στη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας  
στα Επαγγελματικά Λύκεια  
(ΕΠΑ.Λ)

Παρασκευή 05-02-2021 (17:30-20:30) &  
Σάββατο 06-02-2021 (9:30-16:30)

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ/ΣΥΓΓΡΑΦΕΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΕΡΓΟΥ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΠΕ06)

Τεχνική Υποστήριξη Διημερίδας:  
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Επιμέλεια Άρθρων: Βασιλική Σουρά, ΣΕΕ Γραμματικής (ΠΕ08)





Βασιλική Σοφρά  
Cohost

ΘΕΡΙΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝ...  
Cohost



ΚΑΦΕΤΖΑΚ... (Cohost) (↑)

ΚΑΜΗΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ...  
Cohost

Viewing ΚΑΦΕΤΖΑΚΗ ΑΝΤΩ...

## Εικονική περιήγηση στην Αθήνα της Επανάστασης



Christian Perlborg, «Ο Γεώργιος Καραϊσκάκης στη μάχη της Πλάκας», περ. 1835

**ΙΣΤΟΡΙΑ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



**ΚΥΚΛΟΣ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ  
ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ**

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ  
4ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΙΔΡΥΜΑ ΓΑΛΗΝΟΥ

Μια σειρά σεμιναρίων, ιστορικών  
περιπάτων και επισκέψεων για την  
ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης.



# Αντί επιλόγου!



Amal, αυτόν τον κόσμο θα τον αλλάξουμε!

- Amal στα αραβικά σημαίνει ελπίδα