

Η σεξουαλική συμπεριληπτική εκπαίδευση στο δημοτικό
σχολείο.

Κι όμως υπάρχει!

Χάρης Παπαδόπουλος

Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου ΠΕ 70
στο Δ' ΠΕΚΕΣ Αττικής

Τι κόσμο θέλουμε για μας και τα παιδιά μας;

- Ο κανόνας – η νόρμα
- Τι είναι κανονικό;
- **ΘΕΛΟΥΜΕ ΕΝΑΝ ΚΟΣΜΟ ΠΟΥ ΝΑ ΜΑΣ ΧΩΡΑΕΙ ΟΛΕΣ – ΟΛΟΥΣ - ΟΛΑ**

Εκεί που το σχολείο ασθμαίνει...

Χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στους ανθρώπους

Εκπαιδευτικός: ένα επάγγελμα όλο και πιο δύσκολο...

- **Νέες ανάγκες – νέες απαιτήσεις...**
(μεταξύ των οποίων και η σεξουαλική αγωγή στο δημοτικό σχολείο)
- **Υψηλό αίσθημα επαγγελματικής ευθύνης:**
ένα καθήκον (η σεξουαλική αγωγή) που θέτουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί στον εαυτό τους

Το επείγον της σεξουαλικής αγωγής

(και η ευθύνη του σχολείου...)

- Θέμα ταμπού σε μέση ελληνική οικογένεια και σχολείο
- **Ημιπληροφόρηση** - ανεξέλεγκτη πρόσβαση των παιδιών στο διαδίκτυο
- Σεξιστικά στερεότυπα -- ομοφοβία – τρανσφοβία - Εκφοβισμός με σεξουαλικό περιεχόμενο
- Κατεβαίνει διαρκώς η ηλικία της πρώτης ολοκληρωμένης ερωτικής επαφής
- Υψηλό ποσοστό εκτρώσεων σε εφηβική ηλικία – Σ.Μ.Ν.

Πρόλογος

Είναι πολύ πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε τα πάντα γύρω από τη σεξουαλικότητα... Πώς φιλάει κανείς με τη δλώσσα; Τα σπερματοζώαρια του Μανόλη φορούσαν κι αυτά γυαλιά; Όταν μια έγκυος τρώει σπανάκι, το μωρό μέσα στην κοιλιά της τρώει κι αυτό σπανάκι; Γιατί τσιρίζουν τα κορίτσια όταν τους τσιμηγάζ τα βυζάκια; Αν μας ζητήσουν να γράψουμε διαγώνισμα στα όλη αυτά στο σχολείο, πρέπει οπωσδήποτε να γνωρίζουμε τις απαντήσεις... Ίσως έτσι να μπορέσουμε ν' ανεβάσουμε τους βαθμούς μας στα μαθηματικά.

ΤΙΤΕΦ



Το θεσμικό πλαίσιο

- Υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων αγωγής υγείας
- Εγκεκριμένο από το Π.Ι. υλικό
 - Σεξουαλική αγωγή – διαφυλικές σχέσεις (11-14 ετών), συγγραφική ομάδα υπό την κ. Τζ. Κρεμαστινού, Αθήνα **2000**
 - Σεξουαλική αγωγή και διαφυλικές σχέσεις (6-8 ετών και 9-12 ετών), συγγραφική ομάδα υπό τον κ. Θ. Ασκητή, Αθήνα **2008**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

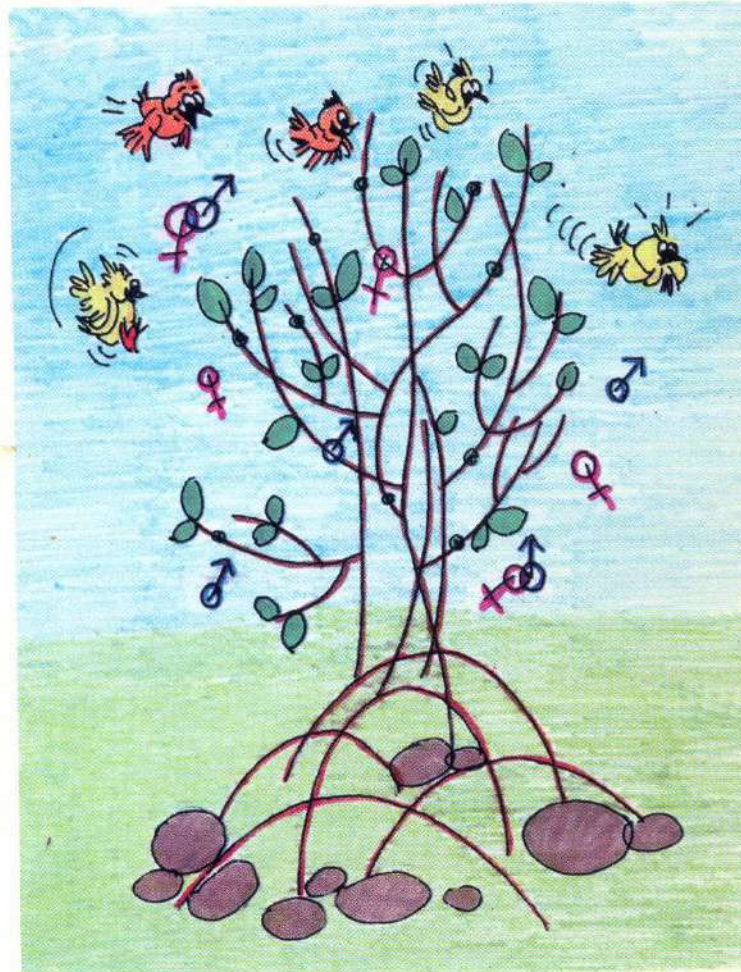
ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ: ΣΞΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΔΙΑΦΥΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Για μαθητές 11-14 ετών

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ



ΕΘΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - Τομέας Δημόσιας και Διοικητικής Υγιεινής

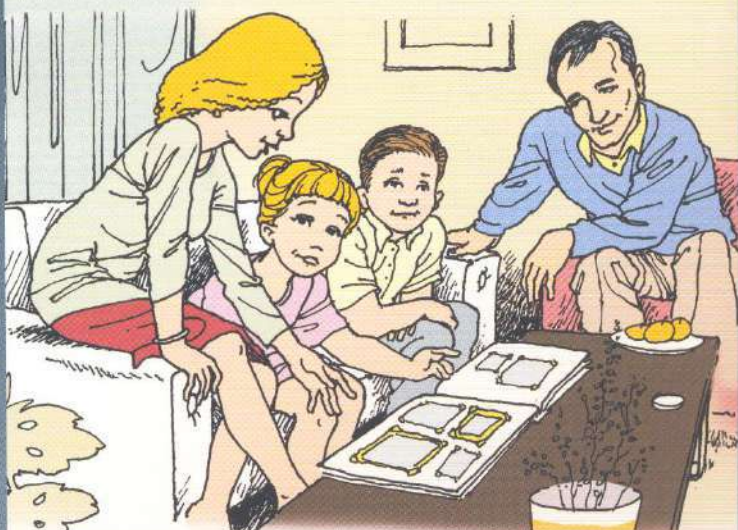
ΑΘΗΝΑ 2000

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ &
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

**ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΚΑΙ
ΔΙΑΦΥΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ
6-8 ΕΤΩΝ

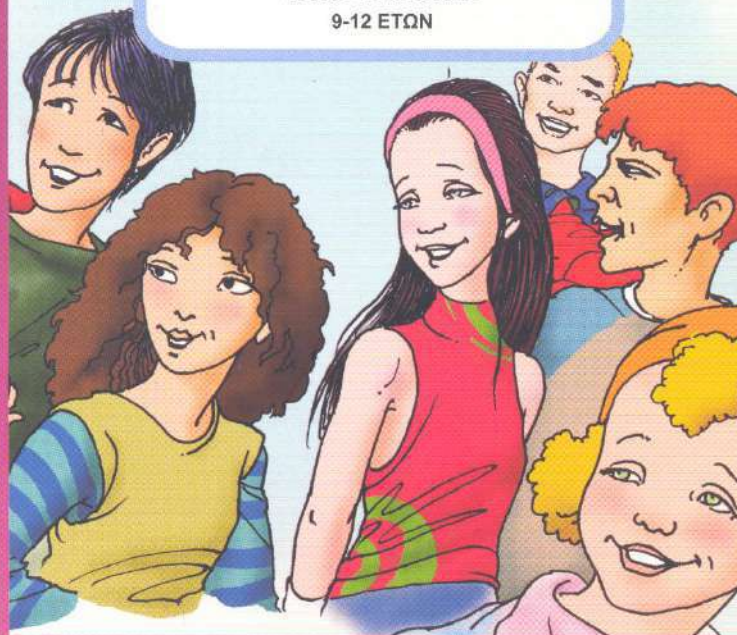


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ &
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

**ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΚΑΙ
ΔΙΑΦΥΛΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΑΘΗΤΗ
9-12 ΕΤΩΝ



Για ποιους λόγους δεν γίνονται προγράμματα;

- Έλλειψη σχετικής εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών
 - Ολισθηρό έδαφος
 - ανασφάλεια – προσωπικά ζητήματα ανεπίλυτα...
-
- Το Υπουργείο Παιδείας και τις δύο φορές έκανε πίσω...

10^η περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου δημοτικής εκπαίδευσης Αττικής

- **2012-2013:** προκαταρκτικές ολιγόωρες επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς μεγάλων τάξεων του δημοτικού
- **2013-2014** **2014-2015** **2015-2016** **2017-2018**
40ωρα επιμορφωτικά σεμινάρια για 30 εκπαιδευτικούς με θέμα:
η σεξουαλική αγωγή στο δημοτικό σχολείο – χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα

Εξαιρετικά μεγάλο το ενδιαφέρον και η προσέλευση των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις

...παρά το βαρύ πρόγραμμα (10 συναντήσεις, κάθε Τρίτη 5.00' - 9.00' μμ.)

2017 -2018: 55 εκπαιδευτικοί από όλη την Αθήνα

(πιθανότατα η τελευταία χρονιά...)

Επιμορφωτική ομάδα

- **Αλεξάνδρα Βασιλείου:** κοινωνική ψυχολόγος, Process Work
- **Βενετία Μπουρονίκου:** ψυχολόγος, Process Work
- **Γιώργος Μόσχος:** Βοηθός συνήγορος του Πολίτη για τα δικαιώματα του παιδιού
- **Θεώνη Κουφονικολάκου,** βοηθός συνήγορος του Πολίτη για τα δικαιώματα του παιδιού
- **Μαρία Καραγεώργου:** ειδική επιστήμονας στον Συνήγορο του Πολίτη
- **Γιώργος Κορμάς:** γιατρός, συντονιστής του προγράμματος ΑΡΙΑΔΝΗ, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (ΙΤΕ)
- **«Πολύχρωμο Σχολείο», «Colour Youth», «Οικογένειες Ουράνιο Τόξο» «Περήφανοι Γονείς»**
- **Μαίρη Χιόνη:** υπεύθυνη αγωγής υγείας Α΄ Διεύθυνση β΄ βαθμιας εκπ/σης Αθήνας
- **Μαργαρίτα Γερούκη,** σχολική σύμβουλος Α΄ βαθμιας εκπαίδευσης
- **Χάρης Παπαδόπουλος,** σχολικός σύμβουλος Α΄ βαθμιας εκπαίδευσης
- **Δήμητρα Πατρικαράκου,** συγγραφέας
- **Λύο Καλοβυρνάς,** σύμβουλος ψυχικής υγείας
- **Ελένη Αγάθωνος,** Ινστιτούτο Υγείας του παιδιού, εμπειρογνώμων παιδικής προστασίας
- **Αφροδίτη Στάθη,** στέλεχος της «εταιρίας κατά της κακοποίησης του παιδιού ΕΛΙΖΑ»
- **Κατίγκω Χατζηπατέρα,** κλινική ψυχολόγος

Οι θεματικές ενότητες

- Διεργασία ομάδας
- Η σεξουαλική αγωγή ως δικαίωμα του παιδιού
- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και τα σχολικά προγράμματα σεξουαλικής αγωγής
- Η ευρωπαϊκή νομοθεσία για την προστασία του σεξουαλικού προσανατολισμού και της ταυτότητας φύλου από δυσμενή διακριτική μεταχείριση
- Η κακοποίηση των παιδιών
- Σεξουαλικότητα και αναπηρία
- Ο σεξισμός στη γλώσσα - καταπολεμώντας τα στερεότυπα
- Οι κίνδυνοι του Διαδικτύου (sexting, grooming, κτλ)
- Σεξουαλικός προσανατολισμός - ο σεβασμός της ταυτότητας - αντιμετωπίζοντας την ομοφοβία και τρανσφοβία στην εκπαίδευση – μαρτυρίες εφήβων
- Η εμπειρία από την υλοποίηση προγραμμάτων σεξουαλικής αγωγής στα δημοτικά σχολεία της 10ης περιφέρειας – το διδακτικό υλικό - η αξιοποίηση σχετικών βιβλίων για παιδιά

Η (ανώνυμη) αξιολόγηση της ποιότητας των σεμιναρίων
από τις/ τους εκπαιδευτικούς και τα τέσσερα χρόνια:

εξαιρετικά θετική

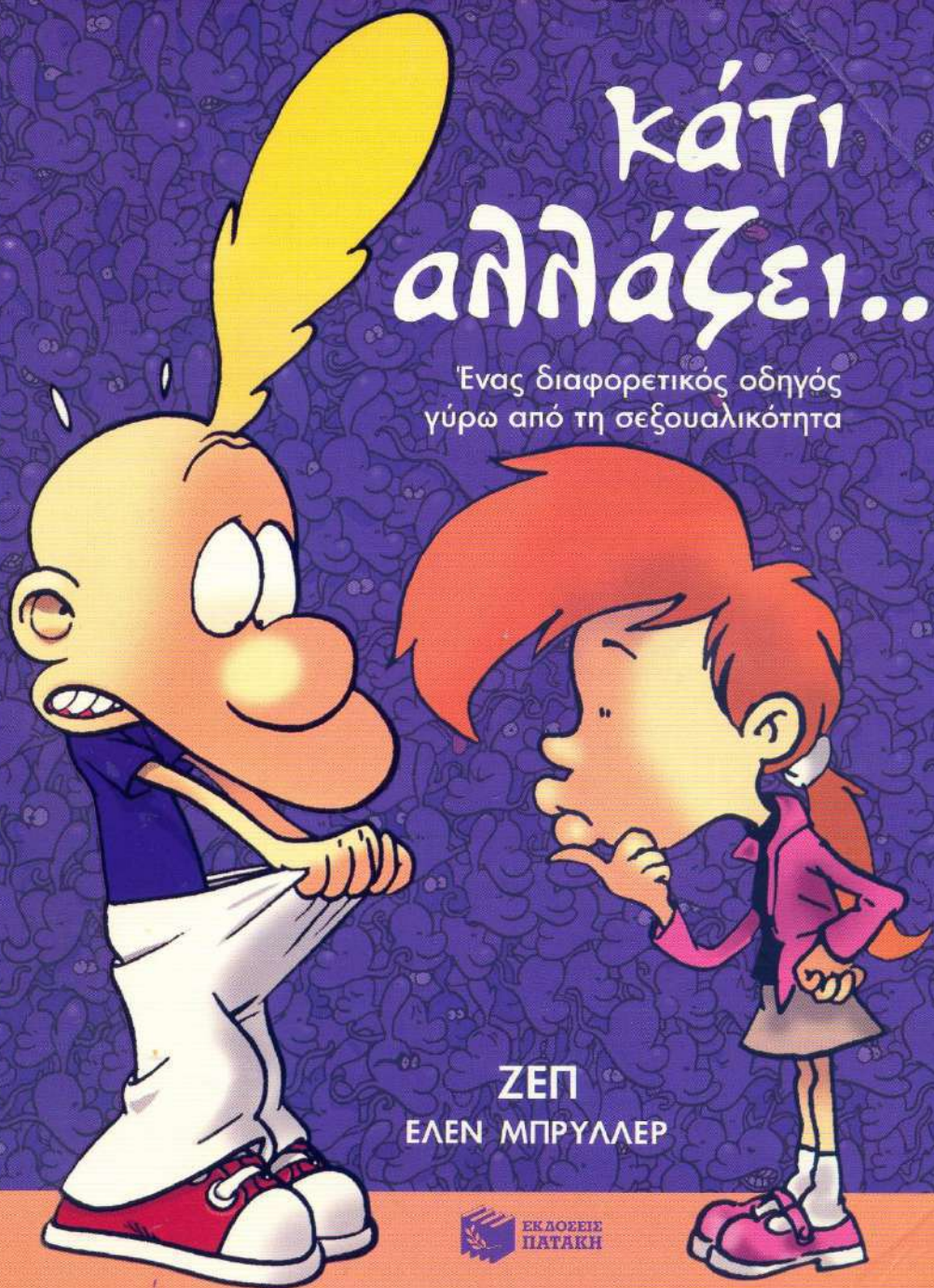
Εκπαιδευτικά βιβλία

για τις αλλαγές στο σώμα μας και τον έρωτα...

- Απαραίτητα σε κάθε σχολική βιβλιοθήκη
- 40 τίτλοι, στην πλειονότητα τους μεταφράσεις ξένων έργων
- Ωραίες εικονογραφήσεις
- Χιούμορ
- Εγκυρότητα
- 10 τίτλοι κατάλληλοι για την Α' βαθμια εκπαίδευση (υψηλής ποιότητας)
- Λύνουν τα χέρια των γονιών...

κάτι αλλάζει...

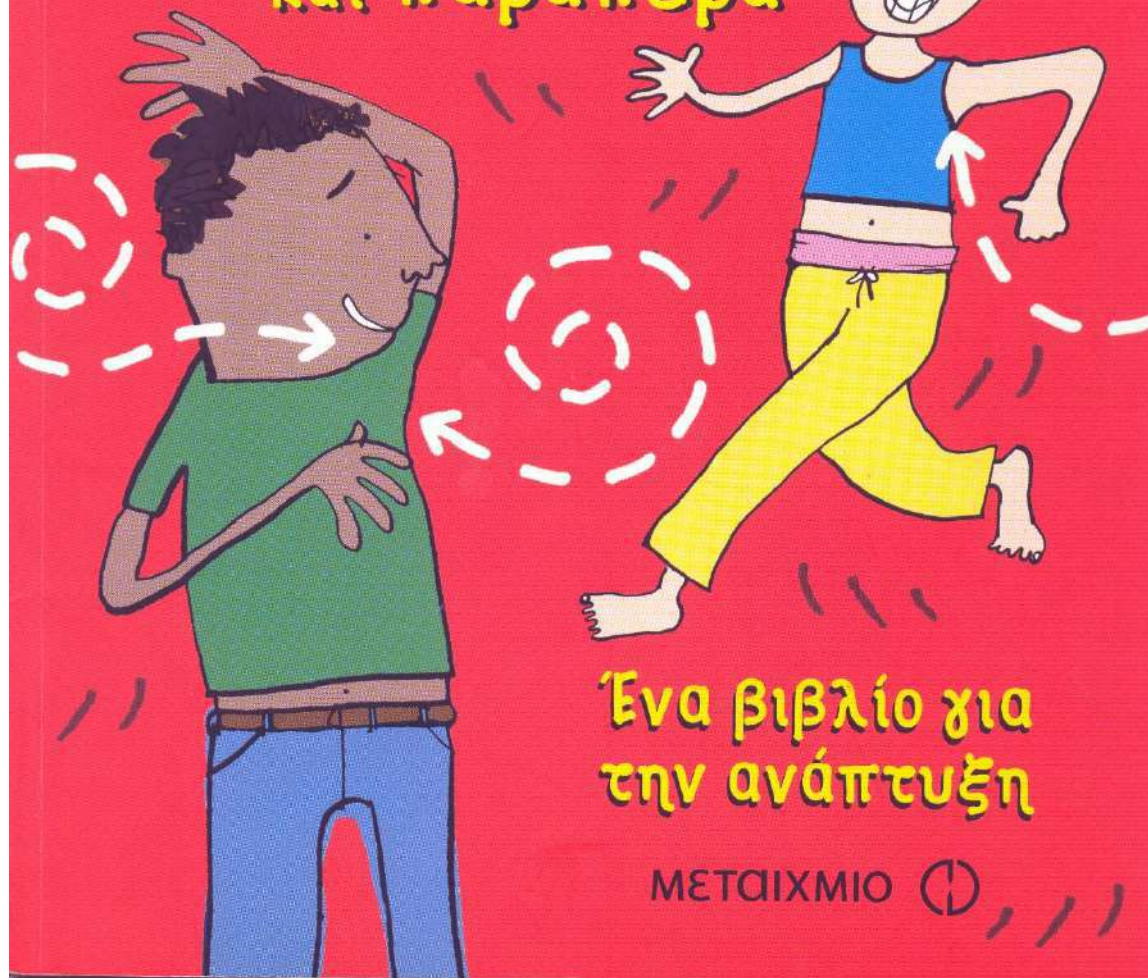
Ένας διαφορετικός οδηγός
γύρω από τη σεξουαλικότητα



ΖΕΠ
ΕΛΕΝ ΜΠΡΥΛΛΕΡ



Τζάκι Μπέιλι
Τρίχες
εδώ, εκεί
και παραπέρα

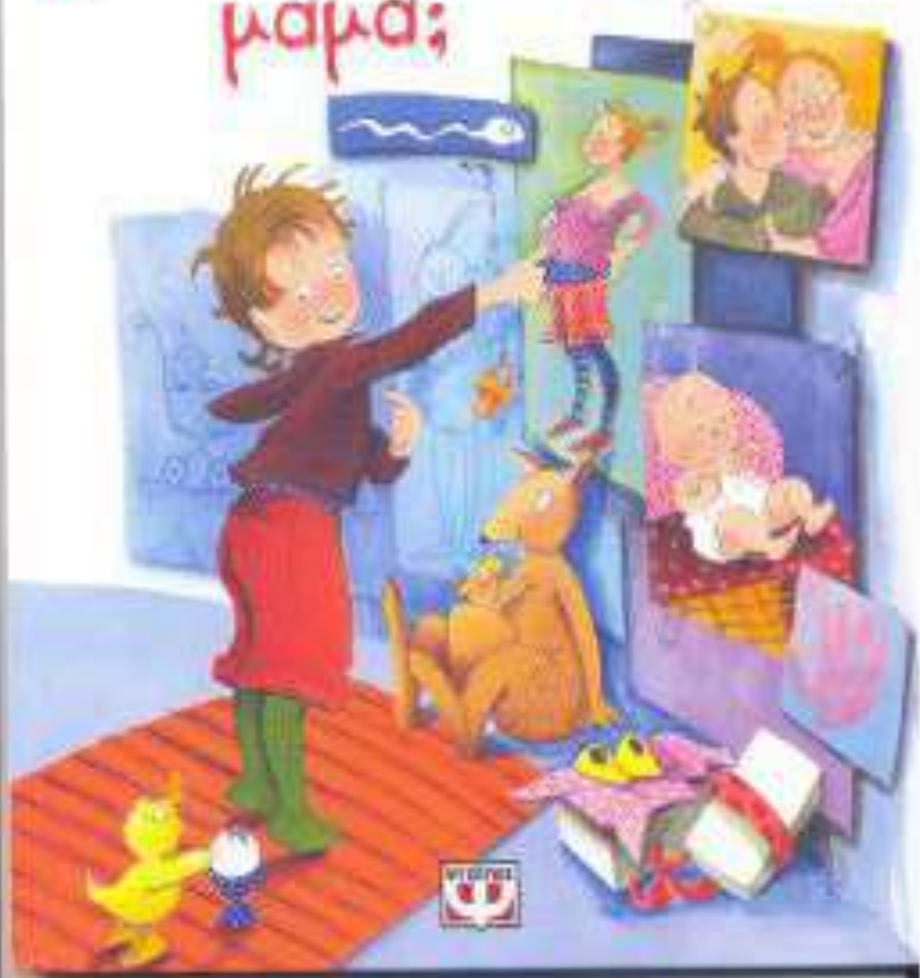


Ένα βιβλίο για
την ανάπτυξη

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

Ντάγκμαρ Γκάισλερ

Ήμουν κι εγώ μέσα στην κοιλιά σου, μαμά;



«Όταν και οι δύο μεγάλοι το θέλουν, λοιπόν, τους αρέσει πολύ να χαιδεύουν ο ένας τον άλλον, να αγκαλιάζονται τρυφερά και να φιλιούνται, και ν' αγγίζονται στα μέρη όπου είναι διαφορετικοί. Τα σώματά τους ενώνονται, το σποράκι του μπαμπά μπαίνει μέσα στη μαμά, κι ύστερα απ' αυτό είναι και οι δύο κουρασμένοι και χαρούμενοι.

Πώς κάνουμε έρωτα;

Η ερωτική πράξη είναι το πιο φυσιολογικό πράγμα στον κόσμο. Στην αρχή ερωτεύεσαι κάποιο πρόσωπο και θέλεις να του κρατάς το χέρι και να το φιλάς. Αργότερα αρχίζεις να νιώθεις ερωτική επιθυμία για κάποιον και θέλεις να χαιδεύεις το κορμί του κι αυτός το δικό σου. Κι έπειτα, μια μέρα, θέλεις να κάνεις έρωτα μαζί του.

Τι σημαίνει «κάνω έρωτα»;

Όταν ποθείς κάποιο πρόσωπο, θέλεις να νιώθεις όλο και πιο κοντά του. Στην αρχή χαιδεύεστε, έπειτα κολλάτε ο ένας πάνω στον άλλον και θέλετε να αισθανθείτε ακόμα πιο κοντά. Για να ενωθούν, οι ερωτευμένοι θα σμίξουν τα κορμιά τους κάνοντας έρωτα. Το γεννητικό όργανο του αγοριού θα μπει στο γεννητικό όργανο του κοριτσιού.

Τι συμβαίνει τότε;

Στην αρχή οι ερωτευμένοι χαιδεύονται και φιλιούνται. Όταν νιώσουν τον πόθο τους να δυναμώνει, γδύνονται για να χαιδευτούν ολόγυμνοι. Συνεχίζουν με φιλιά και χάρδια, μέχρι που αποφασίζουν να κάνουν έρωτα. Το αγόρι, όταν επιθυμεί να κάνει έρωτα, έχει στύση. Το πέος του γίνεται αρκετά σκληρό για να μπει στον κόλπο του κοριτσιού. Το κορίτσι που έχει ερωτική επιθυμία νιώθει να κυλάει από τον κόλπο του λίγο διάφανο υγρό.



Αυτό το υγρό κάνει τον κόλπο να γλιστράει κι έτσι το πέος του αγοριού διεισδύει πιο εύκολα μέσα του.

ΠΩΣ ΗΡΘΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ



10^η περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου δημοτικής εκπαίδευσης Αττικής

16 Δημοτικά σχολεία

(Πετράλωνα, Θησείο, Κουκάκι, Νέος Κόσμος, Γκάζι, Δάφνη)

30 τμήματα Στ' τάξης

- **Υλοποίηση προγραμμάτων σεξουαλικής αγωγής σε όλα σχεδόν τα τμήματα της Στ' τάξης (5 δίωρες εβδομαδιαίες συναντήσεις)**

Από το βιβλίο των φυσικών της Στ' τάξης



ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Υπάρχουν οργανισμοί που αναπαράγονται χωρίς να ζευγαριούνται, όπως κάποια είδη φυτών. Αν για παράδειγμα, κόψουμε και στη συνέχεια φετέρουμε ένα κλαδί από βασιλικό, σε μερικές εβδομάδες θα έχει δημιουργηθεί ένα φυτό όμοιο με το αρχικό. Άλλοι, πάλι, οργανισμοί αναπαράγονται χάρη στη μεσοκλήση κάποιου άλλου ζωντανού οργανισμού, όπως για παράδειγμα τα λουλουδιάκια που αναπαράγονται με τη βοήθεια των μελισσών που μεταφέρουν τη γύλη από το ένα άνθος στο άλλο.

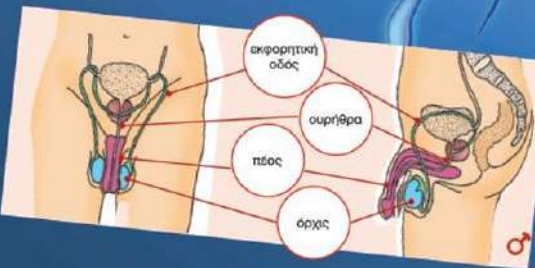
Οι περισσότεροι οργανισμοί όμως, μεταξύ αυτών και ο άνθρωπος, για να δημιουργήσουν απογόνους, ζευγαριούνται. Αυτό γίνεται ανάμεσα σε δύο άτομα διαφορετικού φύλου, ένα αρσενικό και ένα θηλυκό. Η βιολογική αυτή λειτουργία γίνεται χάρη σε ορισμένα όργανα στο ανδρικό και το γυναικείο σώμα. Το σύνολο αυτών των οργάνων ονομάζεται αναπαραγωγικό σύστημα.



Η αρχή της ζωής



Το σύνολο των οργάνων που χρησιμοποιούν για την αναπαραγωγή αποτελεί το αναπαραγωγικό σύστημα. Τα όργανα αυτά είναι διαφορετικά στη γυναίκα και στον άνδρα. Τα ανδρικά όργανα αναπαραγωγής είναι οι όρχις, όπου παράγονται τα σπερματοζώαρια, η εκφορητική οδός, μέσω της οποίας οδηγούνται τα σπερματοζώαρια από τους όρχις στην ουρήθρα, και το πέος, μέσω του οποίου μεταφέρονται τα σπερματοζώαρια στον κόλπο της γυναίκας. Τα γυναικεία όργανα αναπαραγωγής είναι ο κόλπος, όπου εισέρχεται το πέος, η μήτρα, στα τοιχώματά της οποίας εμπευτεύεται το γονιμοποιημένο ωάριο, οι ωοθήκες, όπου φυλάσσονται και ωριμάζουν τα ωάρια, και οι σάλπιγγες, που συνδέουν τη μήτρα με τις ωοθήκες.



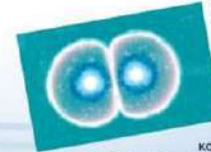
DNA



Κάθε κύτταρο που οργανισμός μεταφέρει στον πυρήνα του τον γενετικό κώδικα, το DNA, που είναι μοναδικό για κάθε άνθρωπο και ακριβώς ίδιο σε όλα τα κύτταρα. Τα κύτταρα δηλαδή από τα οποία αποτελείται ο τράχηλός μου, το δέρμα μου, τα εσωτερικά όργανα έχουν στον πυρήνα τον ίδιο κώδικα DNA. Τον κώδικα αυτό προφανώς μεταφέρουν και τα αναπαραγωγικά κύτταρα. Ο γενετικός κώδικας του ζυγωτού προκύπτει από τη «μείξη» τη σύνθεση του κώδικα του πατέρα και της μητέρας. Σ' αυτό το γεγονός οφείλονται και τα κληρονομικά χαρακτηριστικά. Με άλλα λόγια μοιάζεις στη μητέρα και στον πατέρα σου, γιατί «μοιάζουν» τα DNA σας!

Γονιμοποίηση

Μία καινούργια ζωή αρχίζει, όταν ένα ωάριο γονιμοποιηθεί από ένα σπερματοζώαριο. Τα ωάρια έχουν δημιουργηθεί κατά την εμβρυϊκή ηλικία και φυλάσσονται στις ωοθήκες. Εκεί κάθε 28 περίπου ημέρες ωριμάζει ένα ωάριο και ξεκινά το ταξίδι του προς τις σάλπιγγες. Αν το ωάριο δε γονιμοποιηθεί, αποβάλλεται από τον οργανισμό της γυναίκας. Για να γονιμοποιηθεί το ωάριο, πρέπει να συναντήσει με ένα σπερματοζώαριο. Από τα εκατομμύρια σπερματοζώαρια του πατέρα που εισέρχονται στον κόλπο και κινούνται προς τις σάλπιγγες, ένα μόνο θα διεισδύσει στο ωάριο. Όταν συμβεί αυτό, λέμε ότι το ωάριο έχει γονιμοποιηθεί. Τα τοιχώματα του γονιμοποιημένου ωαρίου, του ζυγωτού, όπως ονομάζεται, σκληραίνουν, ώστε να μην μπορεί να διεισδύσει άλλο σπερματοζώαριο. Το ζυγωτό διαιρείται σε δύο κύτταρα, τα δύο κύτταρα διαιρούνται σε τέσσερα, τα τέσσερα σε οκτώ, τα οκτώ σε δεκάξι... Αυτή η ομάδα κυττάρων που ολόένα και διαιρείται σε περισσότερα κύτταρα κινείται μέσα από τις σάλπιγγες και καταλήγει να «φωλιάσει» μέσα στη μήτρα. Εκεί αυτά τα κύτταρα θα συνεχίσουν να διαιρούνται, οπότε θα αρχίσει να σχηματίζεται το έμβryo, το οποίο θα αναπτύσσεται στη μήτρα για 9 μήνες περίπου, ως τη στιγμή του τοκετού.



Εξωσωματική γονιμοποίηση



Φυσιολογικά, η γονιμοποίηση, δηλαδή η ένωση του ωαρίου με το σπερματοζώαριο, γίνεται μέσα στο σώμα της γυναίκας. Όταν υπάρχει οργανική πρόβλεψη στη γυναίκα ή στον άνδρα, μπορεί η ένωση αυτή να γίνει τεχνητά έξω από το σώμα της γυναίκας. Η τεχνητά ουσιαστική μέθοδος γονιμοποίησης ονομάζεται τεχνητή ή εξωσωματική. Η ανώμαλη σπερματοζωαρίων και ωαρίων γίνεται σε δοκιμαστικό σωλήνα. Μέλις το ωάριο γονιμοποιηθεί, τοποθετείται στη μήτρα, όπου αναπτύσσεται φυσιολογικά. Στις μέρες μας η μέθοδος αυτή εφαρμόζεται αρκετά συχνά και με επιτυχία. Όταν όμως προτεταραβυδίστηκε, το 1978, θεωρήθηκε αρκετά παράδοξη και ασυνήθιστη. Καθώς η γονιμοποίηση αυτή γίνεται σε δοκιμαστικό σωλήνα, το πρώτο παιδί που γεννήθηκε με αυτή τη μέθοδο, η Αμερικανίδα Louise Brown, είχε ονομαστεί στην εποχή της και έγινε γνωστή ως «παιδί του σωλήνα».



Τα δίδυμα

Στο σώμα της γυναίκας ωριμάζει εννιάδεξ σε κάθε ωοθήκη ένα ωάριο κάθε 28 ημέρες περίπου. Μερικές φορές ωριμάζουν την ίδια περίοδο δύο ωάρια, που κινούνται προς τις σάλπιγγες. Αν εκείνη την περίοδο εισέλθουν σπερματοζώαρια στις σάλπιγγες, υπάρχει περίπτωση να γονιμοποιηθούν και τα δύο ωάρια, από διαφορετικό βέλους σπερματοζώαριο το καθένα. Στην περίπτωση αυτή, θα αναπτυχθούν στη μήτρα της γυναίκας δύο έμβρυα που μοιάζουν μεταξύ τους σαν αδέρφια, δεν είναι όμως πανομοιότυπα, αφού έχουν προέλθει από διαφορετικά ωάρια και σπερματοζώαρια. Σπανιότερα, τα δύο τμήματα του ενός γονιμοποιημένου ωαρίου χωρίζονται το ένα από το άλλο τελείως κατά την πρώτη διαίρεση. Έχουμε τότε δύο ζυγωτά, που συνεχίζουν να διαιρούνται το καθένα ανεξάρτητα από το άλλο. Στην περίπτωση αυτή τα δύο έμβρυα είναι πανομοιότυπα, αφού έχουν προέλθει από το ίδιο ωάριο και το ίδιο σπερματοζώαριο, έχουν δηλαδή τις ίδιες ακριβείς γενετικές πληροφορίες. Τα δίδυμα που γεννιούνται σε αυτήν την περίπτωση είναι ίδια σε όλα τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους.



Το αναπαραγωγικό σύστημα και γενικότερα η σεξουαλική αγωγή πρέπει να αποτελούν ένα από τα διδακτικά αντικείμενα ενός σύγχρονου αναλυτικού προγράμματος. Καθώς πολλοί γονείς δυσκολεύονται να συζητήσουν αυτά τα θέματα με τα παιδιά τους, καλείται το σχολείο μέσω μιας ολοκληρωμένης παιδαγωγικής προσέγγισης, να καλύψει το μεγάλο κενό στην πληροφόρηση και στις γνώσεις των μαθητών.

Ο εκπαιδευτικός που θα διδάξει το αντικείμενο πρέπει να το γνωρίζει σε βάθος αλλά και να αισθάνεται άνετα με τη διδασκαλία. Η μετάδοση των σχετικών πληροφοριών δεν μπορεί να γίνει σε δύο διδακτικές ώρες με αποσπασματικό τρόπο, αλλά πρέπει κατά την άποψη των συγγραφέων να εντάσσεται σε ένα γενικότερο μάθημα σεξουαλικής αγωγής ή αγωγής υγείας.

Για τους παραπάνω λόγους και κυρίως λόγω της αποσπασματικότητας που αναγκαστικά έχει η προσπάθεια αντιμετώπισης του θέματος αυτού σε ένα δίωρο η συγγραφική ομάδα προτείνει το κεφάλαιο αυτό να μη διδαχθεί. Οι συγγραφείς όφειλαν παρά τη διαφορετική τους άποψη να το περιλάβουν στο βιβλίο, καθώς έπρεπε να τηρήσουν πιστά το αναλυτικό πρόγραμμα.

...καλείται το σχολείο ... να καλύψει το μεγάλο κενό...

...δεν μπορεί να γίνει σε δύο ώρες με αποσπασματικό τρόπο...

...πρέπει να εντάσσεται σε ένα γενικότερο μάθημα σεξουαλικής αγωγής...

...η συγγραφική ομάδα προτείνει το κεφάλαιο αυτό να μην διδαχθεί.

Ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την Στ' τάξη

1. Το σώμα μου μού ανήκει. Αγγίγματα – έχω ένα μυστικό... ΛΕΩ ΟΧΙ !
2. η αναπαραγωγή – η ερωτική σχέση – το αντρικό και το γυναικείο σώμα. Τα παιδευτικά πρότυπα του κόσμου της διαφήμισης – αποδέχομαι και αγαπώ το σώμα μου.
3. Ένα κορίτσι της Στ' τάξης... η περίοδος - το γυναικείο σύστημα
4. Το αντρικό σύστημα
5. Εγκυμοσύνη – κύηση – τοκετός
6. Τα δίδυμα
7. Ο θηλασμός
8. Γιατί κάνουν οι άνθρωποι έρωτα; Η ερωτική σχέση – η ερωτική πράξη
9. Χαϊδεύομαι...
10. Μη βιάζεσαι! (Σε ποια ηλικία...;)
11. Η αντισύλληψη
12. Οι πολλές μορφές οικογένειας (Να κοιτάς τον καθρέφτη και να βλέπεις τον εαυτό σου μέσα!)
13. η ομοφυλοφιλία - ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΡΡΩΣΤΕΙΑ! – μέσα στη ζωή και τη φύση – τα δικαιώματα του ανθρώπου – ο σεβασμός στην ταυτότητα του κάθε προσώπου.

Αναλυτική ενημέρωση των γονιών πριν την έναρξη του προγράμματος

- Πρόσκληση σε ενημερωτική απογευματινή συνάντηση με εκπαιδευτικο και σχολικό σύμβουλο
- Διάρκεια: όχι κάτω από 2 ώρες...
- «Έλαβα γνώση» και όχι «Επιτρέπω στο παιδί μου...»

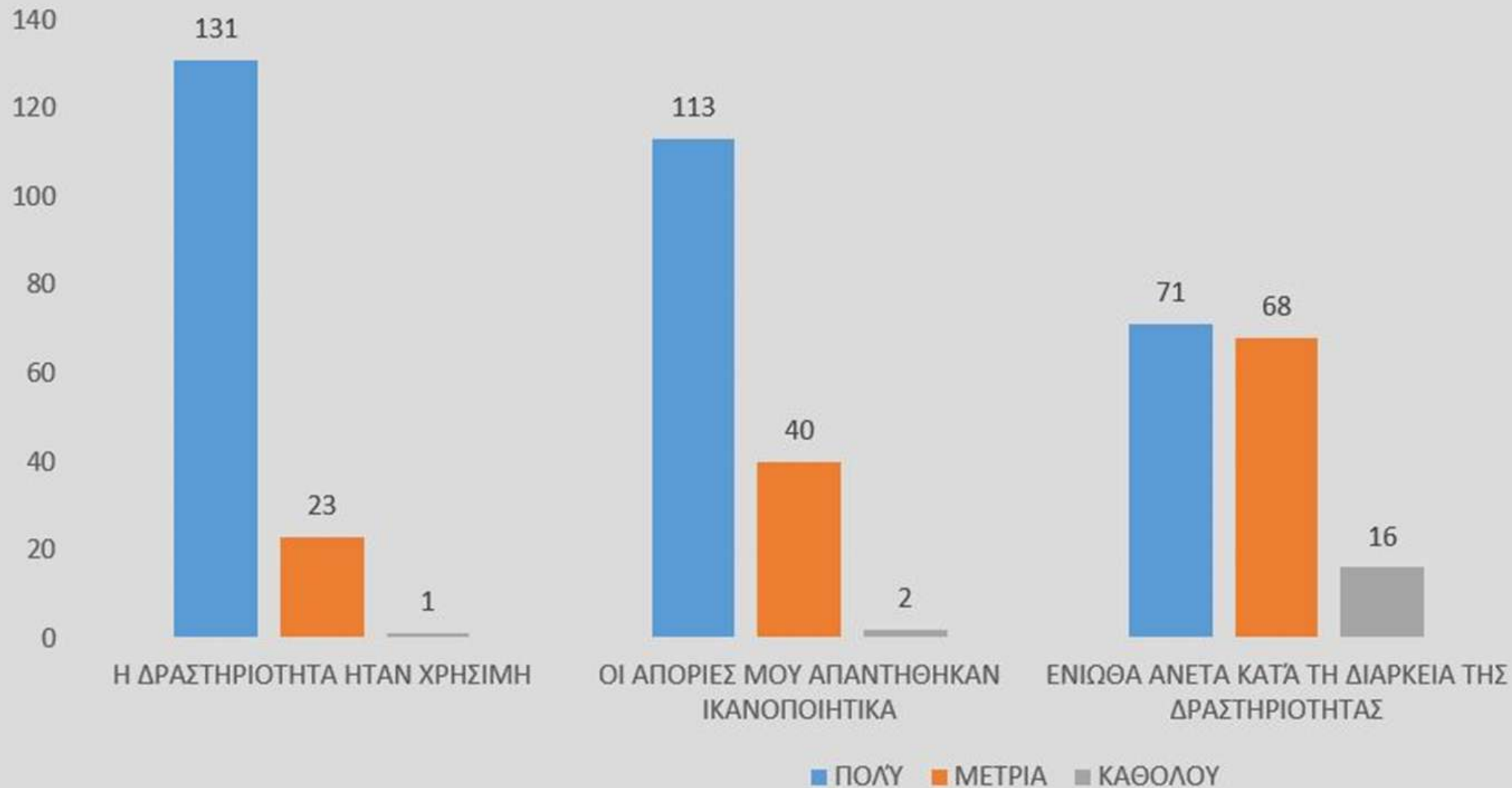
Ανώνυμο φύλλο αξιολόγησης από κάθε παιδί

...τοποθετεί η κάθε πρόταση για σένα.

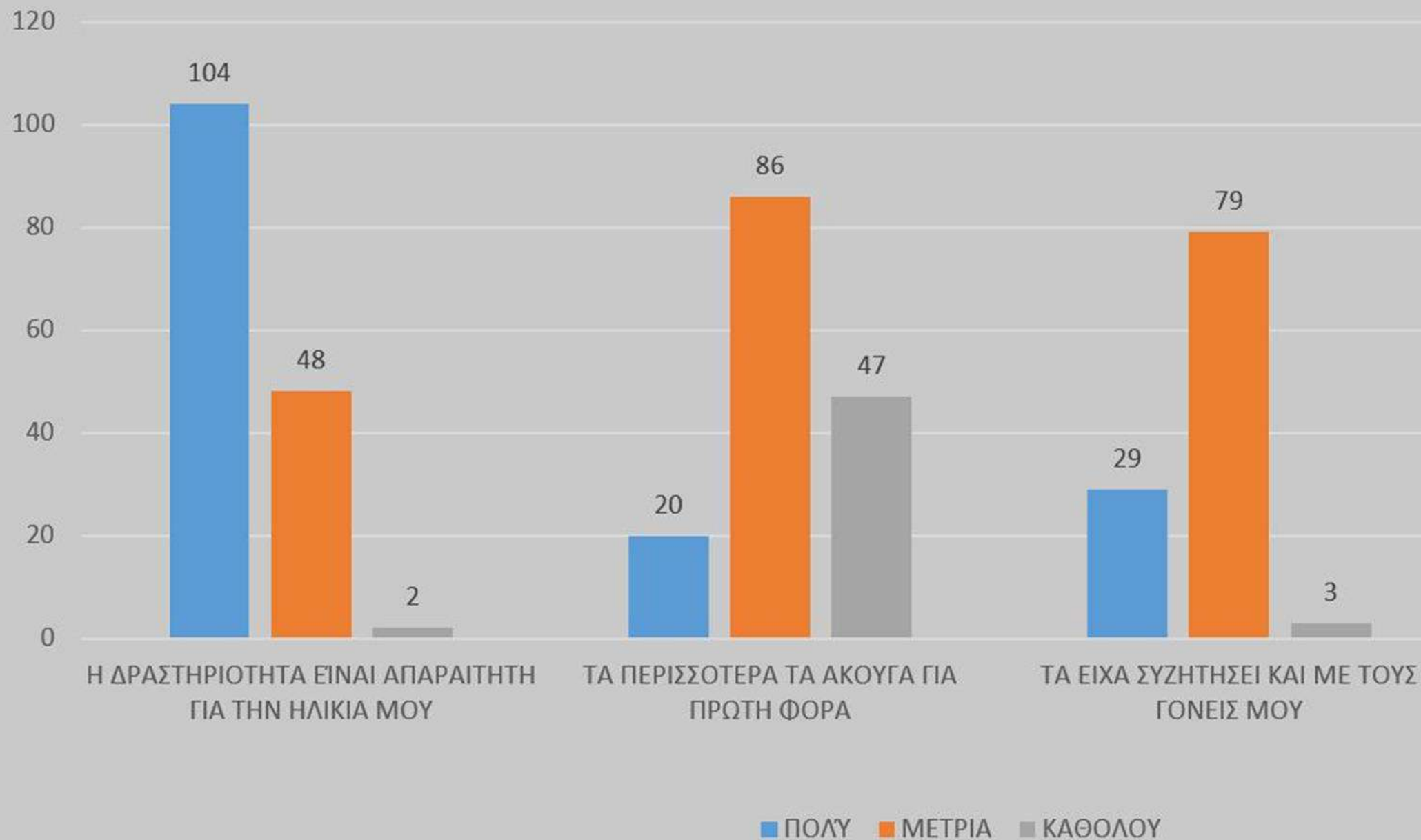
	Πολύ	Μέτρια	Καθόλου
1 Η δραστηριότητα ήταν χρήσιμη.			
2 Οι απορίες μου απαντήθηκαν ικανοποιητικά.	♥		
3 Ένιωθα άνετα κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.		♥	
4 Η δραστηριότητα είναι απαραίτητη για την ηλικία μου.		♥	
5 Τα περισσότερα από όσα συζητήσαμε τα άκουγα για πρώτη φορά.		♥	
6 Αυτά τα θέματα τα είχα συζητήσει και με τους γονείς μου		♥	
7 Θα ήθελα να μάθω περισσότερα για (σημείωσε με ✓):			♥
Το αναπαραγωγικό σύστημα στα δύο φύλα			
Εγκυμοσύνη - κύηση - τοκετός			
Το σεξ			
Τα συναισθήματα στις σεξουαλικές σχέσεις			♥
Την κατάλληλη ηλικία για την πρώτη ερωτική επαφή			♥
Τον αντανανισμό			♥
Την ομοφυλοφιλία			♥
Τα διαφορετικά είδη οικογένειας			
Τη διαφορά προστασία στο σεξ - την αντισύλληψη			
Την ασφάλεια και την προστασία στην σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση			
Την προστασία/άμυνα απέναντι στην σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση			
Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους			
Άλλο: (σημείωσε)			
...βιολογία... με π...			

12 10 2015

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΑΠΌ 155 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΠΟ 155 ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ



B. Θα ήθελα να μάθω περισσότερα για (σημείωσε με √):

1	Το αναπαραγωγικό σύστημα στα δύο φύλα	54
2	Εγκυμοσύνη – κύηση - τοκετός	82
3	Το σεξ	92
4	Τα συναισθήματα στις σεξουαλικές σχέσεις	88
5	Την κατάλληλη ηλικία για την πρώτη ερωτική επαφή	86
6	Τον αυνανισμό	47
7	Την ομοφυλοφιλία	43
8	Τα διαφορετικά είδη οικογένειας	46
9	Την ασφάλεια και την προστασία στο σεξ – την αντισύλληψη	91
10	Την προστασία/άμυνα απέναντι στην σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση	107
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	94
11	Άλλο: (σημείωσε)	

10	Την προσοχή μου να δω...	
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	
11	Άλλο: (σημείωσε)	

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν ... τα προφίλ της και θα ήθελα να τα δω και από κοντά

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν ... κανένα

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω πως από αυτό που θα δώσω αντρώ να αγκαλιάζονται ή να φιλιούνται ενώ θα τους βοηθούσα αλλά θα υπήρχαν αδιάφορα για να είναι τους και να κώσαν αθολά

(A)

10 τους κινούνους σου

11 Άλλο: (σημείωσε)

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν η ζωή μας που μάθαμε πράγματα χρήσιμα για την ζωή μας, που αυτά θα υλοποιηθούν για πάντα.

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν δεν βρήκα κάτι που δεν μου άρεσε ήταν σοβαρή και χρήσιμη.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω χαρά για τα νέα πράγματα που μαθαίνω.

(A)

10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	✓
11	Άλλο: (σημείωσε)	

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν ότι ο κύριος Γιώργος μιλούσε με άνεση και πολύ ευγενικά. Ήταν πολύ καλός και ευγενικός άνθρωπος που έμαθα πληροφορίες από τον 2
γιατί μιλούσε πολύ ωραία
 Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν όταν μιλάγαμε για τους gay και για το φύλο μου.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω βολικά

(K)

10	Την προστασία/άμυνα απέναντι στην υγεία	
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	24
11	Άλλο: (σημείωσε) Τα βίντεο με τα αρμοδαίμια	

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν όλες οι συζητήσεις που αιώαμε. Επίσης μου άρεσαν τα βίντεο με τα αρμοδαίμια.

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν οι εικόνες, οι οποίες με είπαμε να κινώ άβουτα και η συζήτηση για την περίοδο.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω πως έμαθα πάρα πολλά, ήταν πάρα πολύ χρήσιμα.

Κ

6	Τον αυνανισμό	✓
7	Την ομοφυλοφιλία	✓
8	Τα διαφορετικά είδη οικογένειας	✓
9	Την ασφάλεια και την προστασία στο σεξ – την αντισύλληψη	✓
10	Την προστασία/άμυνα απέναντι στην σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση	✓
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	✓
11	Άλλο: (σημείωσε) Για το γέος	✓

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν ... Που έβαθα για το αναπαραγωγικό σύστημα να πειν πάνω γυμνάσιο

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω ... λίγο αβολα, επειδή και τα κορίτσια βλέπουν τέτοια πράγματα.

(A)

9	Την ασφάλεια και την προστασία στο σεξ την αντισύλληψη
10	Την προστασία/άμυνα απέναντι στην σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους
11	Άλλο: (σημείωσε)ερωτα.....

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν είναι σου μιλάμε για το ερωτα!!!

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν για το αναηλιαστικό στον

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω ενθουσιασμένος!

(A)

12 10 2015

10 ΤΟΥΣ ΚΙΝΟΥΝΟΥΣ ΣΤΟ ΟΙΚΟΚΕΝΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΑΓΝΩΣΤΟΥΣ

11 Άλλο: (σημείωσε)

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν όταν συζητήσαμε για το σώμα του ανθρώπου και για τα περισσότερα

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν όλα μου άρεσαν.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω ευχαρίστητα γιατί μου λύθηκαν πολλές απορίες.

(K)

11

Άλλο: (σημείωσε)

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν

όλα.

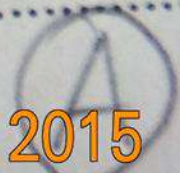
Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν

τίποτα.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω

υπερήχνα.

12 10 2015



ους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους

λο: (σημείωσε)

που μου άρεσε πολύ ήταν ... που γράψαμε ανώνυμες ερωτήσεις.

που δε μου άρεσε ήταν

το τέλος της δραστηριότητας νιώθω ... ανακουφισμένη και ενημερωμένη

Κ

7	Την ομοφυλοφιλία	✓
8	Τα διαφορετικά είδη οικογένειας	✓
9	Την ασφάλεια και την προστασία στο σεξ – την αντισύλληψη	✓
10	Την προστασία/άμυνα απέναντι στην σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση	✓
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	✓
11	Άλλο: (σημείωσε)	

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν ... που συζητούσα με όλοι μαζί.

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν ... που δε αναφέραμε κάποια παραδείγματα που μας έχουν συμβεί.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω ... ότι έχω μάθει αρκετά. Φτάνει

Κ

10	Την προστασία/αμυνα απέναντι στην σεξουαλική παρενόχληση	
10	Τους κινδύνους στο διαδίκτυο και στην επικοινωνία με αγνώστους	
11	Άλλο: (σημείωσε)	

Γ. Αυτό που μου άρεσε πολύ ήταν ... ότι έμαθα για τις σεξουαλικές σχέσεις
πως γίνεται ο έρωτας και ποια ηλικία θα μπορούσαμε
να το κάνουμε.

Δ. Αυτό που δε μου άρεσε ήταν ... για την ομοφοβία και για την
σεξουαλική παρενόχληση που κατά την γνώμη μου δεν
πρέπει να γίνεται σε κανένα.

Ε. Μετά το τέλος της δραστηριότητας νιώθω ... έτοιμος για όλα και πειραγμένα
πότε θα έρθει η στιγμή που θα κάνω και εγώ μια
ωραία οικογένεια μαζί με την γυναίκα μου.



(A)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΣΤ' ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Χάρης Παπαδόπουλος

Σχολικός Σύμβουλος της 10^{ης} περιφέρειας δημοτικής εκπαίδευσης Αττικής
xrapado@gmail.com

Οι ζωγραφιές, οι εικόνες και τα σκίτσα προέρχονται από τα εξής βιβλία:

Τα μωρά δεν τα φέρνει ο πελαργός, Ρόμπι Χάρρις, Μάικλ Έμπερλυ, εκδ. Πατάκη: διαφάνειες 2, 3, 4, 12, 13, 16, 17, 23, 24, 25, 28, 33, 34, 35, 36, 56, 57

Πώς ήρθα στον κόσμο, Peter Mayle, Arthur Robins, εκδ. Λιβάνη: διαφάνειες 5, 6, 7, 8, 15, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 37, 38, 41, 43, 44, 46, 47

Τρίχες εδώ, εκεί και παραπέρα, Τζάκι Μπέιλι, εκδ. Μεταίχμιο: διαφάνειες 9, 11, 18, 19, 21, 22

Ο τοκετός είναι αγάπη, Αλέκα Συκάκη – Δούκα, Αθήνα 1984, αυτοέκδοση: διαφάνειες 10, 37, 38, 39, 40

Είναι ωραίο να μεγαλώνεις!, Γιώργος Κρεατσάς, εκδ. Π. Χ. Πασχαλίδης: διαφάνειες 14, 53

Κάτι αλλάζει (ένας διαφορετικός οδηγός γύρω από τη σεξουαλικότητα), ΖΕΠ, Ελέν Μπρυλλέρ, εκδ. Πατάκη: διαφάνειες 45, 51, 54, 55

Ήμουν κι εγώ στην κοιλιά σου μαμά;, Ντάγκμαρ Γκάισλερ, εκδ. Ψυχογιός: διαφάνεια 42

Αποδεκτά αγγίγματα, μη αποδεκτά αγγίγματα

Μωρά, παιδιά, έφηβοι και ενήλικες, όλοι χρειαζόμαστε χάδια, αγκαλιές και φιλιά από τους ανθρώπους που είναι καλοί μαζί μας και μας αγαπούν. Οι καθημερινές αγκαλιές, τα φιλιά και τα χάδια με τις οικογένειές μας και τους καλούς μας φίλους είναι όλα «αποδεκτά αγγίγματα». Υπάρχουν αγγίγματα που είναι αποδεκτά και άλλα που δεν είναι.

Τα μέρη του σώματός μας που βρίσκονται κάτω από τα εσώρουκά μας ή κάτω από το μαγιό μας ονομάζονται «απόκρυφα» ή «τα απόκρυφά μας». Εάν αγγίζεις ή τρίβεις τα απόκρυφά σου επειδή σε γαργαλούν ή επειδή αισθάνεσαι ωραία, τότε αυτό είναι ένα αποδεκτό άγγιγμα.



Στη διάρκεια μιας ιατρικής εξέτασης, ο γιατρός ή η νοσοκόμα μπορεί να χρειαστεί να κοιτάξει ή να αγγίξει

τα απόκρυφά σου, για να σιγουρευτεί ότι κάθε μέρος του σώματός σου είναι υγιές. Αυτό το είδος αγγίγματος, που γίνεται από το γιατρό ή τη νοσοκόμα, είναι επίσης ένα αποδεκτό άγγιγμα.



ΣΤΑΜΑΤΑ!
ΟΧΙ!
ΜΗ!

Εάν ένα άτομο αγγίξει τα απόκρυφα σου ή ένα άλλο μέρος του σώματός σου χωρίς εσύ να το θέλεις, τότε πρόκειται για «μη αποδεκτό άγγιγμα».

Εάν σου συμβεί κάτι τέτοιο, πες σε αυτό το άτομο «ΣΤΑΜΑΤΑ»

ή «ΟΧΙ» ή «ΜΗ», ακόμα και αν αυτό το άτομο είναι κάποιος από την οικογένειά σου, ένας φίλος ή κάποιος που ξέρεις ή αγαπάς ή που είναι μεγαλύτερος, πιο σωματώδης ή πιο δυνατός από εσένα.



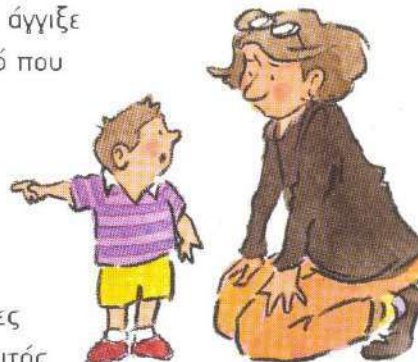
Είμαι πολύ μικρός.
Ξέρεις.

Αλλά αρκετά μεγάλος
για να λες «ΟΧΙ», «ΣΤΑΜΑΤΑ»
και «ΜΗ»!



Εάν σου συμβεί κάποιο είδος μη αποδεκτού αγγίγματος, πες το αμέσως σε έναν ενήλικα, ακόμα και αν το άτομο που σε άγγιξε σου πει να το κρατήσεις μυστικό. Αυτό είναι ένα μυστικό που πρέπει να το πεις σε κάποιον.

Πες το σε κάποιον στην οικογένειά σου ή στο δάσκαλό σου ή στο γιατρό ή στη νοσοκόμα ή σε κάποιον που ξέρεις πολύ καλά. Εάν δε σε βοηθήσει ή δε σε πιστέψει το πρώτο άτομο στο οποίο θα το πεις, συνέχισε να το λες σε άλλους ανθρώπους, μέχρι κάποιος να σε πιστέψει. Αυτός που θα σε πιστέψει θα κάνει ό,τι μπορεί για να είσαι ασφαλής, για να σε προστατέψει και για να σταματήσει τα μη αποδεκτά αγγίγματα. Ευτυχώς, υπάρχουν πολλοί ενήλικες που μπορούν και θα σε βοηθήσουν.



Με τρομάζει να μιλάω γι' αυτό...

Ναι... φίλε μου.

Με κάνει να αισθάνομαι καλύτερα όταν μιλάω γι' αυτό... Να σε εγκατέλειψω;

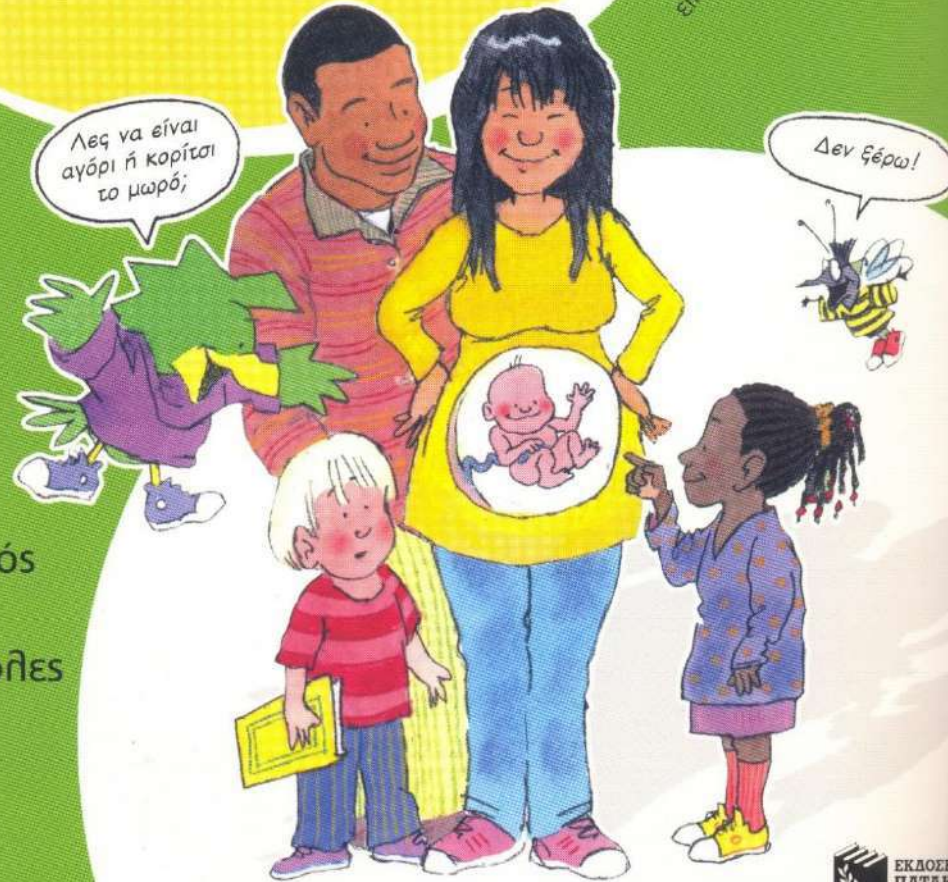
Αυτή είναι μια ζεστή αγκαλιά,
φίλε μου.



Ρόμπι Χάρρις

Τα μωρά δεν τα φέρνει ο πελαργός

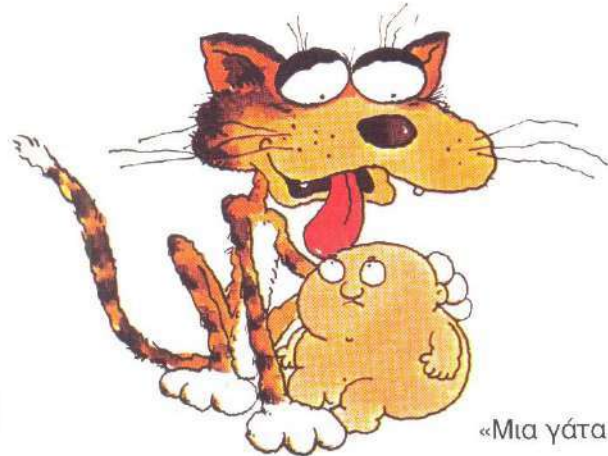
εικονογράφηση: Μάικλ Έμπερλυ



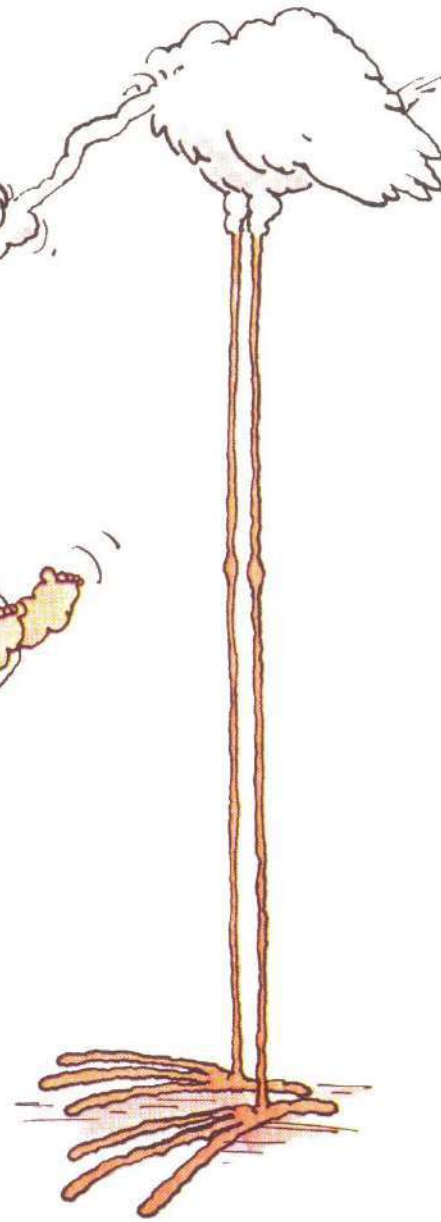
Ένας
κατατοπιστικός
οδηγός
για τις δύσκολες
ερωτήσεις
του παιδιού

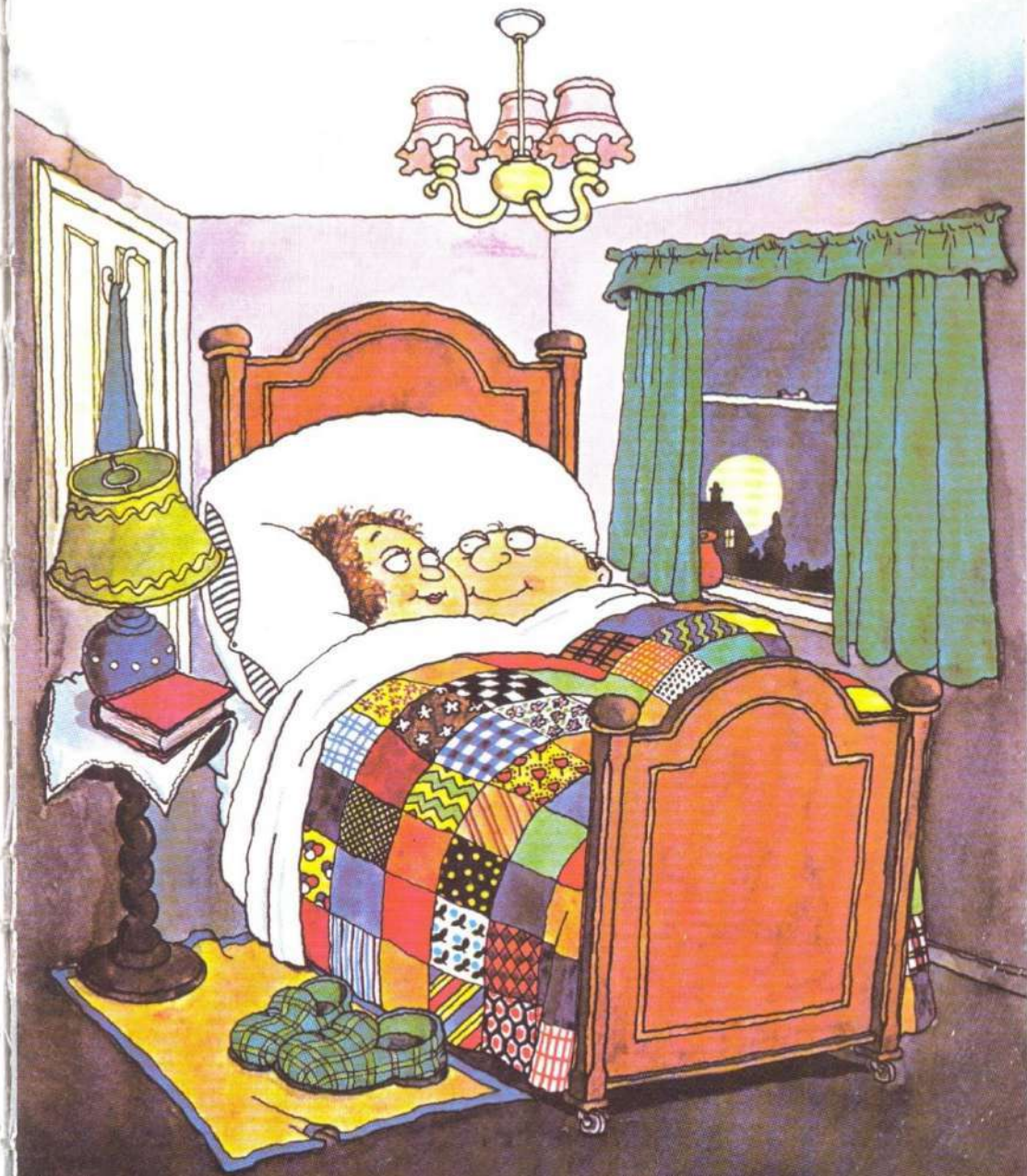
Να τι μας είπαν
μερικά παιδιά:

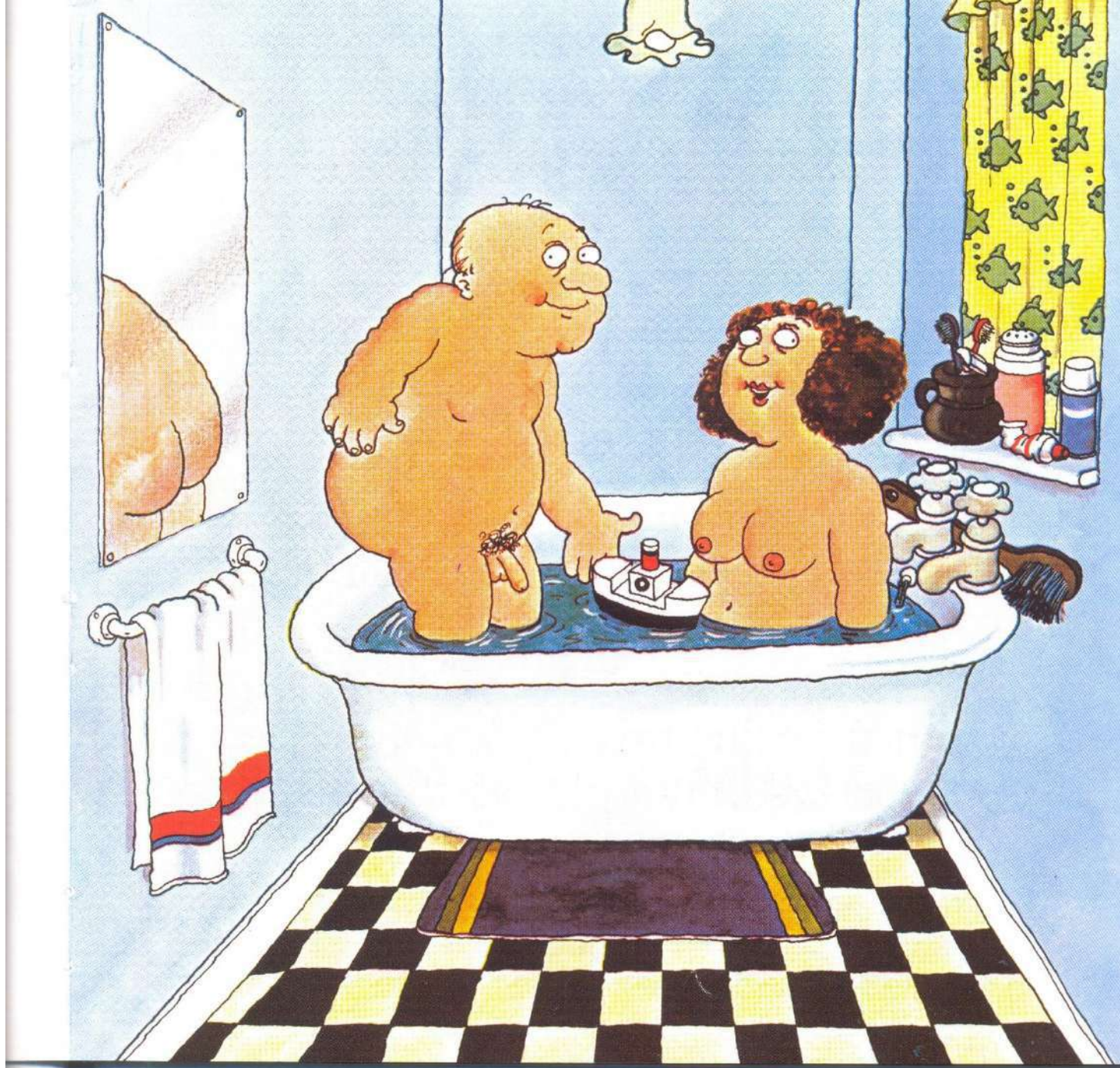
«Μ' έφερε ο πελαργός»

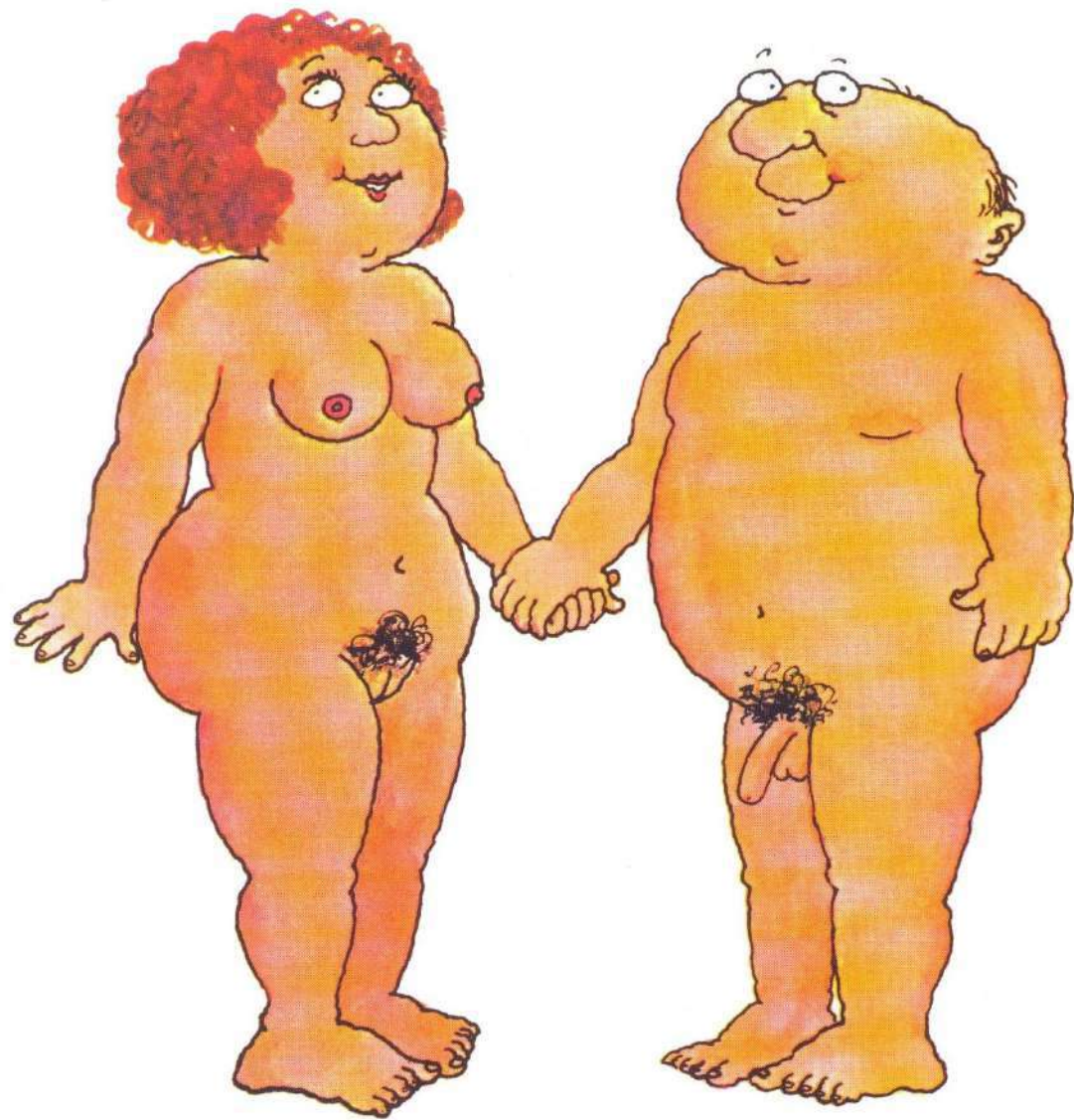


«Μια γάτα μ' έφερε κάποια νύχτα»









Όταν οι άνθρωποι βγάλουν τα ρούχα τους, τότε μπορείς να δεις πραγματικά τις διαφορές τους.

Πώς δημιουργήθηκα;

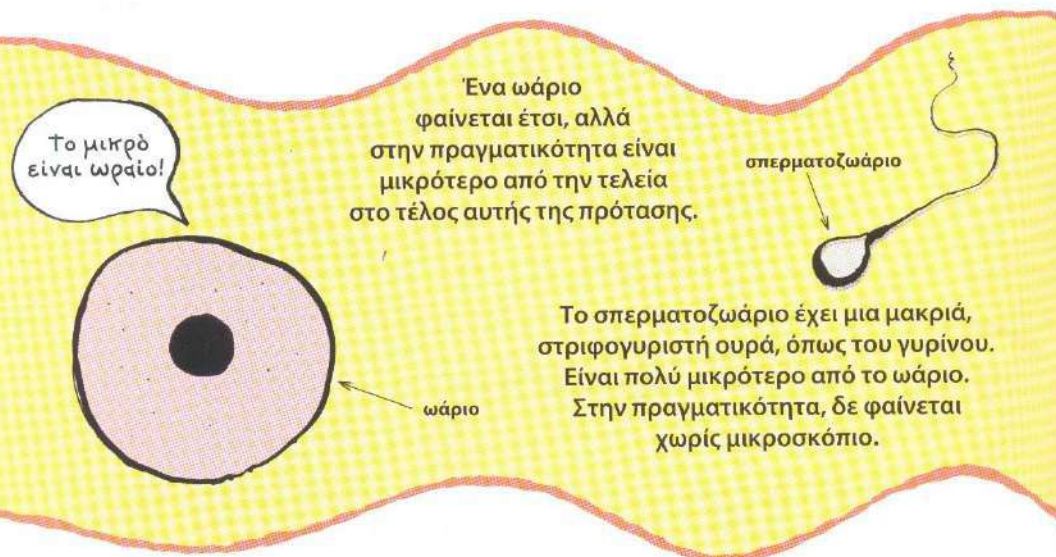
Άρχισες να υπάρχεις με δύο ξεχωριστά

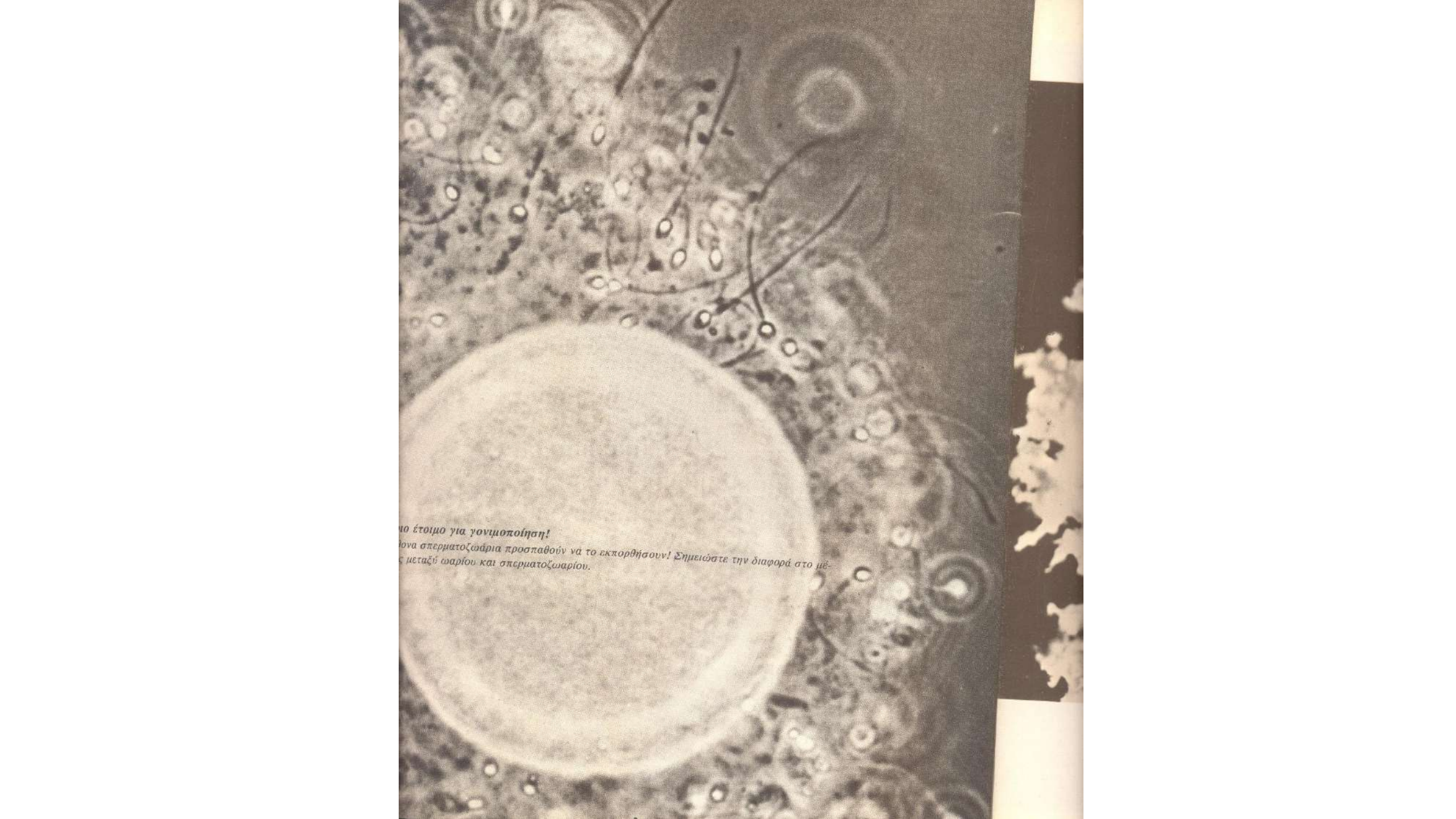
κύτταρα, ένα ωάριο κι ένα σπερματοζώαριο. Το ωάριο ήταν μέσα στη μαμά σου και το σπερματοζώαριο μέσα στον μπαμπά σου. Όταν το ωάριο της μαμάς σου και το σπερματοζώαριο του μπαμπά σου ενώθηκαν, έφτιαξαν ένα εντελώς καινούριο κύτταρο – ΕΣΕΝΑ!

Μέσα στο σώμα της μαμάς σου

Η μαμά σου έχει στο σώμα της πολλά μικροσκοπικά ωάρια. Είναι φυλαγμένα μέσα σε δύο μικρούς σάκους σε σχήμα καρδιού που λέγονται ωθήκες και βρίσκονται στο κάτω μέρος της κοιλιάς της. Κάθε μήνα, ένα ωάριο βγαίνει από τη μία ωθήκη, περνάει από έναν λεπτό σωλήνα

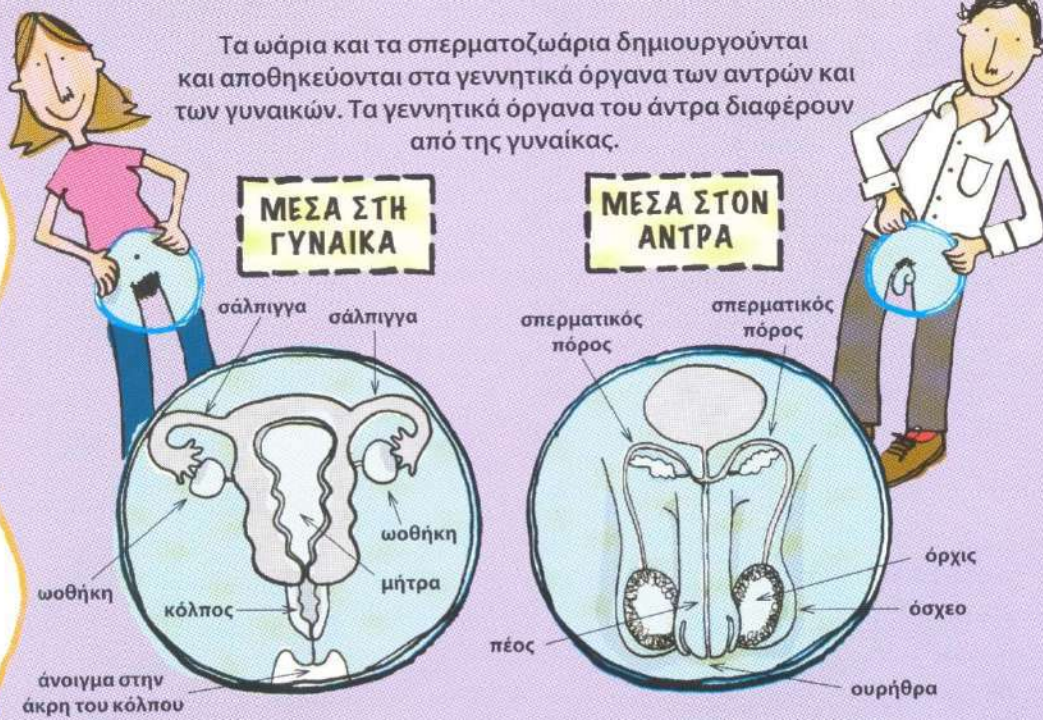
και φτάνει σε ένα μέρος του σώματος της μαμάς σου που ονομάζεται μήτρα. Αν στο διάστημα αυτό το ωάριο δεν ενωθεί με ένα σπερματοζώαριο, κατεβαίνει από τη μήτρα σε έναν άλλον ελαστικό σωλήνα που λέγεται κόλπος. Μετά, το ωάριο βγαίνει από τον κόλπο από ένα άνοιγμα ανάμεσα στα πόδια της μαμάς σου.



A black and white micrograph showing a large, circular oocyte in the lower-left foreground. The oocyte has a granular internal texture. Surrounding it are numerous spermatozoa, which appear as small, dark, tadpole-like structures with long tails. The background is a dense field of these spermatozoa. The image is oriented vertically on the page.

ο έτοιμο για γονιμοποίηση!
να σπερματοζώαρια προσπαθούν να το εκπορήσουν! Σημειώστε την διαφορά στο μέ-
ς μεταξύ ωαρίου και σπερματοζωαρίου.

Τα ωάρια και τα σπερματοζωάρια δημιουργούνται και αποθηκεύονται στα γεννητικά όργανα των αντρών και των γυναικών. Τα γεννητικά όργανα του άντρα διαφέρουν από της γυναίκας.



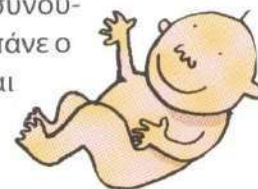
Το ωάριο ξεκινάει από την ωοθήκη, περνάει από τη σάλπιγγα και φτάνει στη μήτρα.

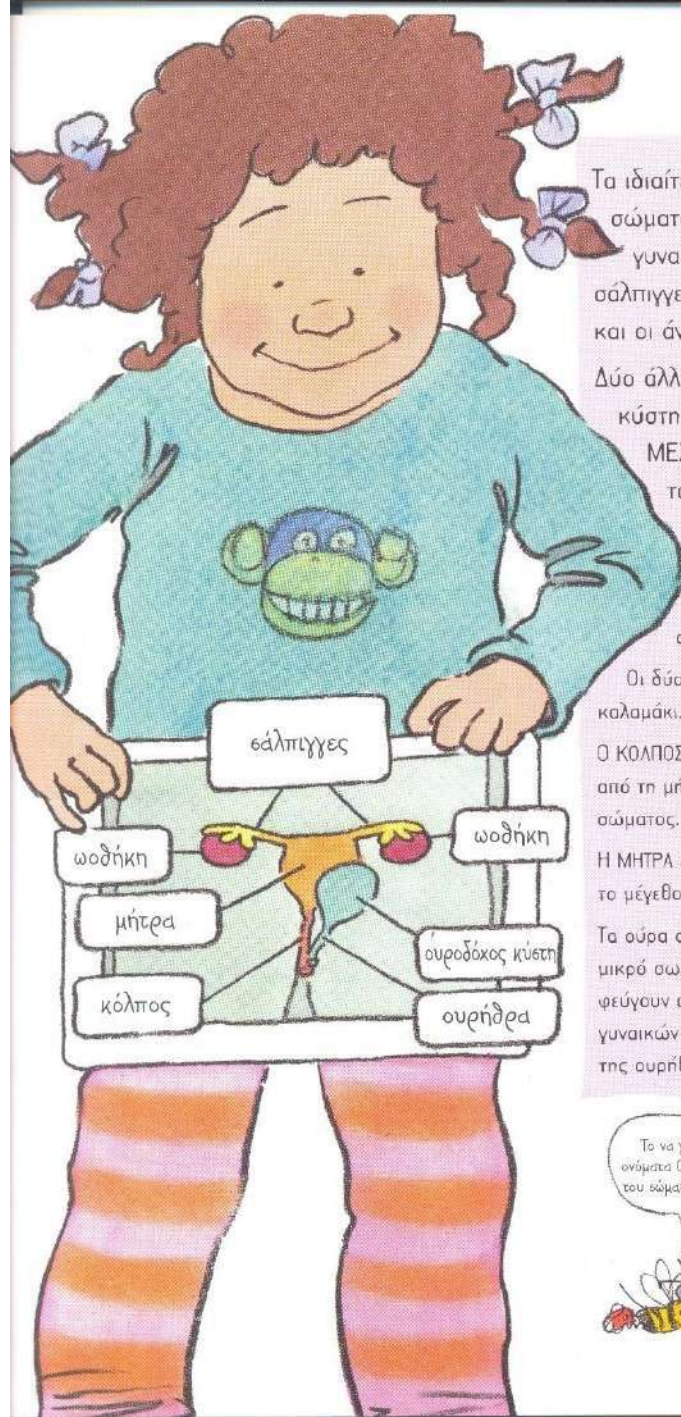
Το σπέρμα ξεκινάει από τους όρχις, διασχίζει δύο λεπτούς σωλήνες και φτάνει στο πέος.

Μέσα στο σώμα του μπαμπά σου

Ο μπαμπάς σου φτιάχνει κάθε μέρα εκατομμύρια σπερματοζωάρια. Παράγονται μέσα σε δύο σακουλάκια που λέγονται όρχις και έχουν σχήμα δαμάσκηνου. Οι όρχις βρίσκονται μέσα σ' ένα χαλαρό, ρυτιδωμένο, δερμάτινο σακουλάκι, που λέγεται όσχεο, και κρέμονται πίσω ακριβώς από το πέος. Τα σπερματοζωάρια αποθηκεύονται στους όρχις μερικές εβδομάδες. Αν δε χρησιμοποιηθούν, διαλύονται και κάνουν χώ-

ρο στα καινούρια. Για να δημιουργηθείς εσύ, το σπερματοζωάριο του μπαμπά σου πρέπει να μπει μέσα στη μαμά σου. Η διαδικασία για να γίνει αυτό ονομάζεται συνουσία. Τη λέμε και «κάνω έρωτα» ή «κάνω σεξ». Οι μαμάδες και οι μπαμπάδες συνουσιάζονται όταν αγαπάνε ο ένας τον άλλον και όταν θέλουν να κάνουν παιδί.





Τα ιδιαίτερα μέρη στο ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ του σώματος των κοριτσιών και των γυναικών είναι οι δύο ωοθήκες, οι δύο σάλπιγγες, η μήτρα και ο κόλπος. Τα αγόρια και οι άντρες δεν έχουν αυτά τα μέρη.

Δύο άλλα μέρη του σώματος, η ουροδόχος κύστη και η ουρήθρα, βρίσκονται επίσης ΜΕΣΑ στο σώμα των κοριτσιών και των γυναικών. Αυτά τα μέρη τα έχουν και τα αγόρια και οι άντρες.

Οι δύο ΩΟΘΗΚΕΣ ενός μικρού κοριτσιού έχουν περίπου το μέγεθος μιας ρώγας από σταφύλι.

Οι δύο ΣΑΛΠΙΓΓΕΣ είναι τόσο στενές όσο ένα καλαμάκι.

Ο ΚΟΛΠΟΣ είναι ένας ελαστικός σωλήνας που ξεκινά από τη μήτρα και φτάνει μέχρι το εξωτερικό του σώματος.

Η ΜΗΤΡΑ ενός μικρού κοριτσιού έχει περίπου το μέγεθος ενός μικρού δαμάσκηνου.

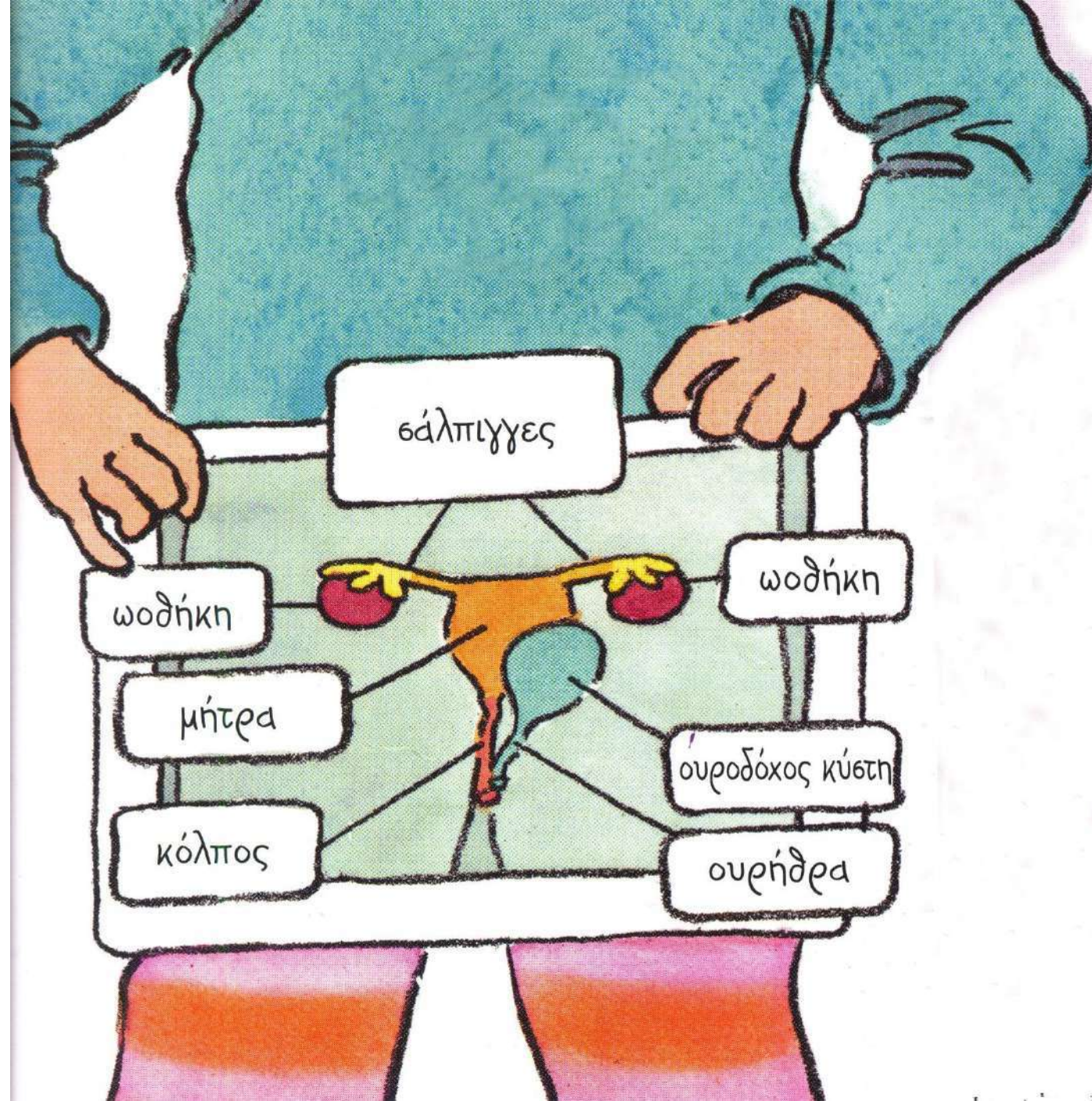
Τα ούρα από την ΟΥΡΟΔΟΧΟ ΚΥΣΤΗ περνούν σε ένα μικρό σωλήνα που ονομάζεται ΟΥΡΗΘΡΑ. Τα ούρα φεύγουν από το σώμα των κοριτσιών και των γυναικών μέσα από ένα μικρό άνοιγμα στην άκρη της ουρήθρας.

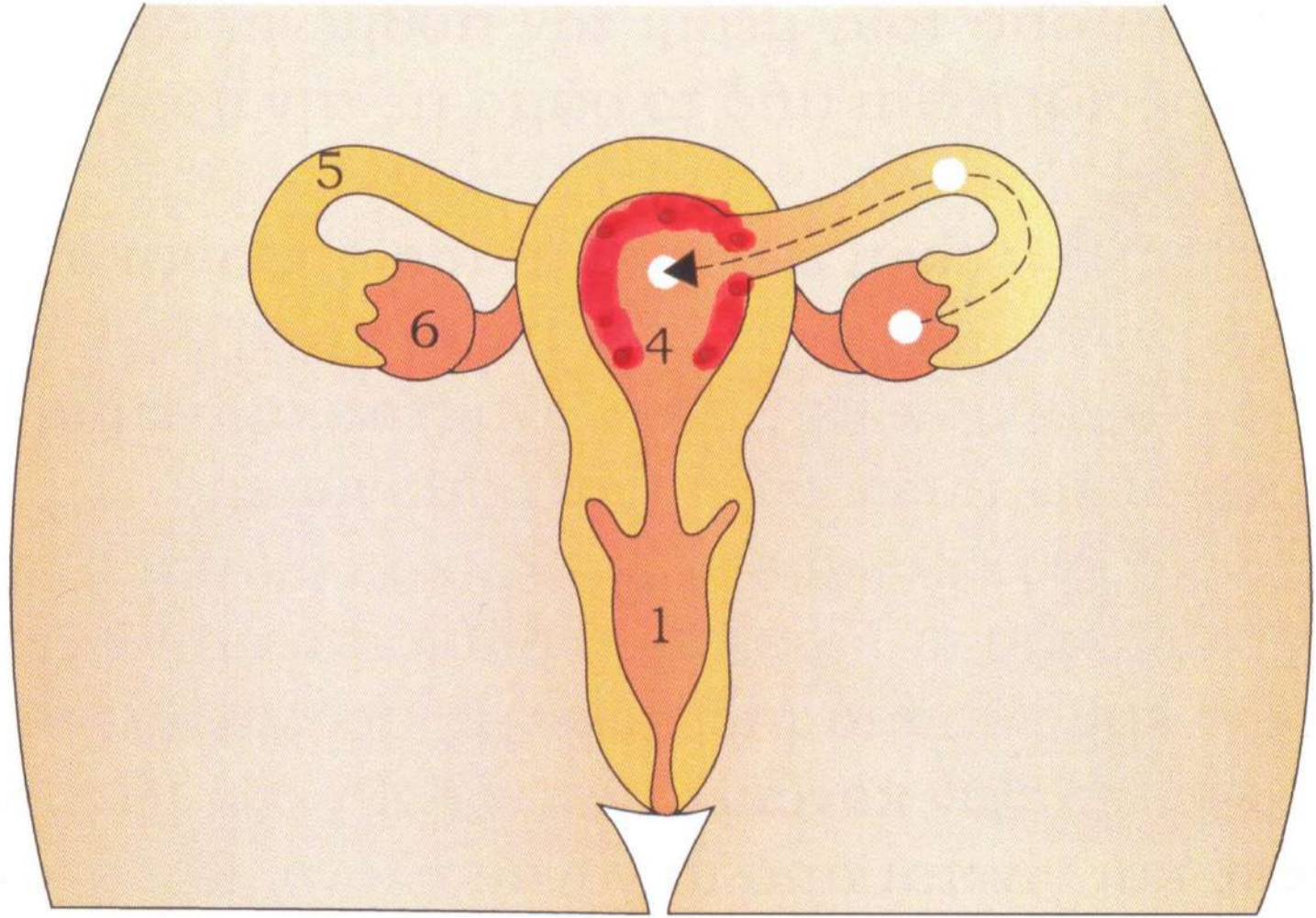
Το να γνωρίζεις τα ονόματα ΔΕΛΦΙΝ των μερών του σώματός σου είναι -

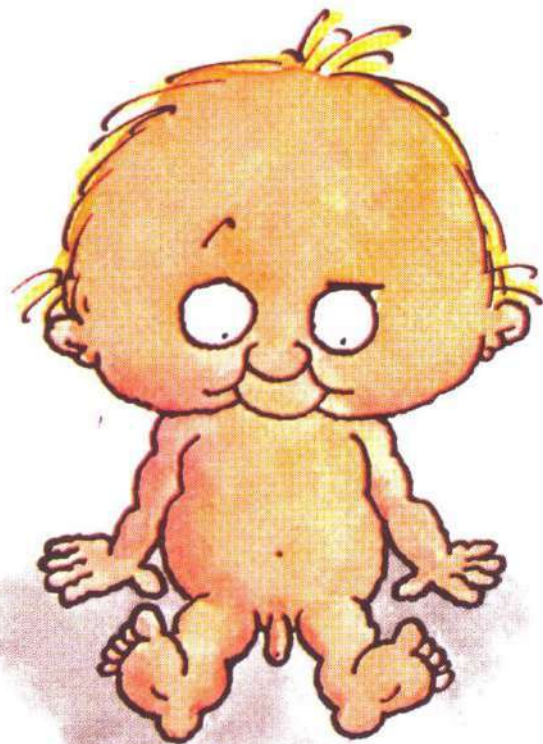


ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΙ



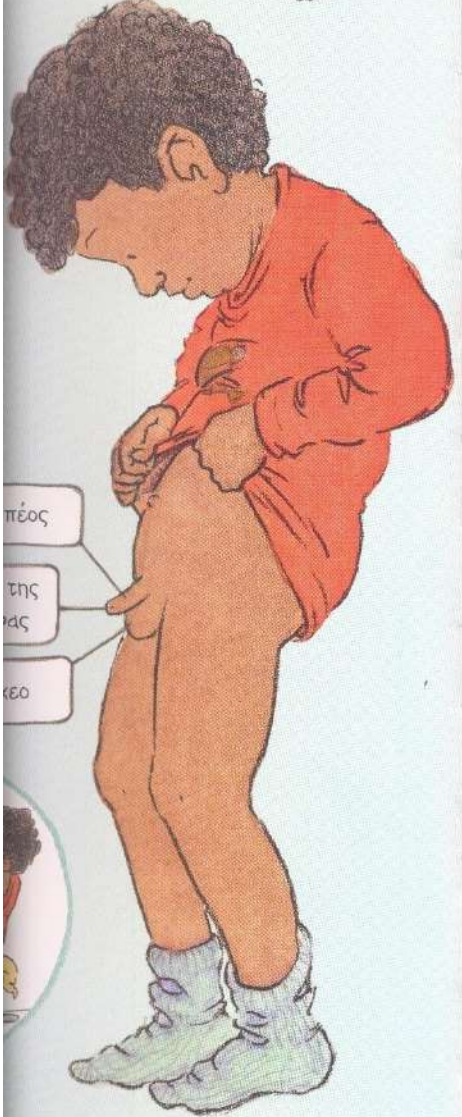




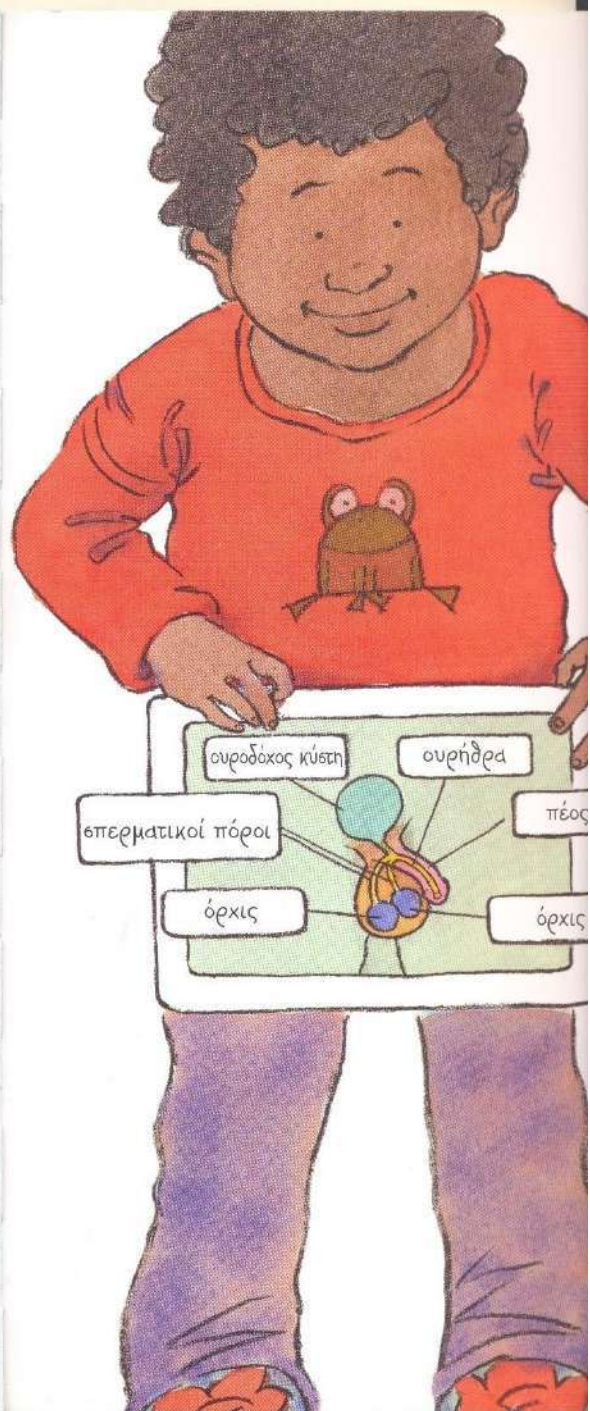


Μεγαλώνει καθώς και το αγόρι μεγαλώνει.

Οπότε... ΠΑΕΞ
οι μέλισσες και τα πουλιά
έχουν πόδια!

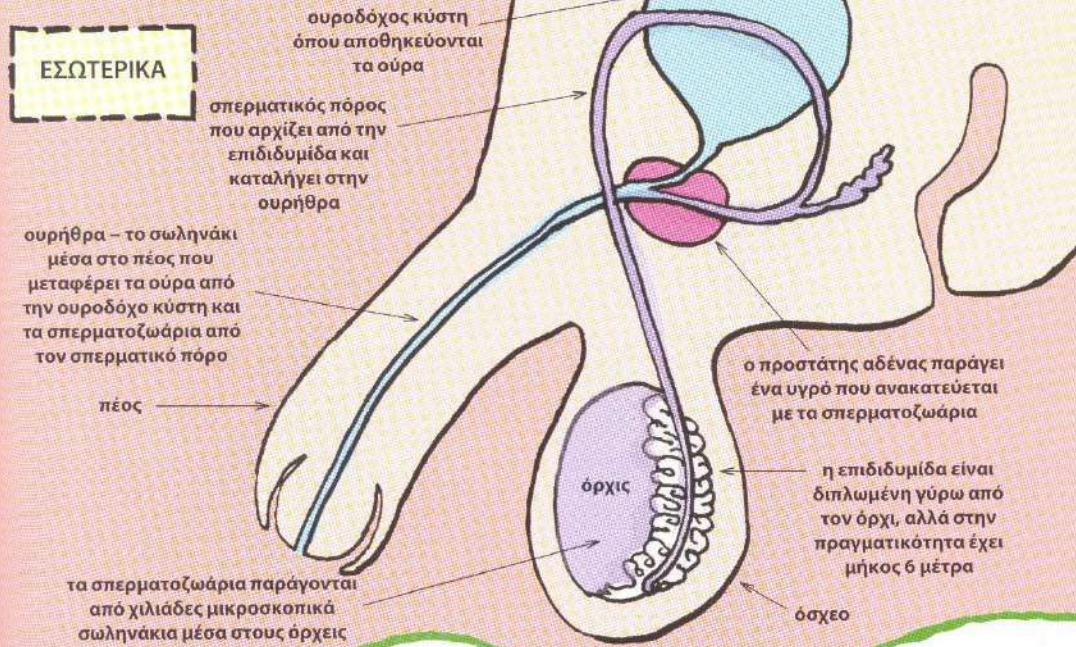


πέος
της
ας
έσο



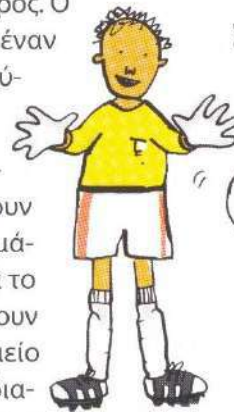
ουροδόχος κύστη
ουρήθρα
πέος
σπερματικοί πόροι
όρχις
όρχις

ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ



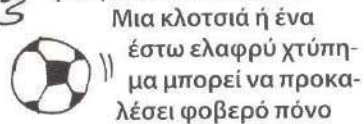
διδυμίδα καταλήγει σε έναν άλλον σωληνά που λέγεται σπερματικός πόρος. Ο σπερματικός πόρος διαγράφει έναν κύκλο γύρω από την ουροδόχο κύστη και καταλήγει στο πέος σου.

Τα σπερματοζώαρια δημιουργούνται στους όρχεις και μετά μπαίνουν στην επιδιδυμίδα για 4 με 6 βδομάδες. Ύστερα διασχίζουν σιγά σιγά το διπλωμένο σωληνάκι και καταλήγουν στον σπερματικό πόρο. Στο σημείο αυτό, τα σπερματοζώαρια είτε διαλύονται και απορροφώνται πάλι από το σώμα είτε κατευθύνονται προς το πέος σε ένα ταξίδι χωρίς επιστροφή.



Σώσι και ασφαλείς

Οι όρχεις μπορούν να τραυματιστούν εύκολα.



Μια κλοτσιά ή ένα έστω ελαφρύ χτύπημα μπορεί να προκαλέσει φοβερό πόνο

– θα το ξέρεις αν το έχεις πάθει ποτέ. Μπορεί επίσης να προκληθεί μελάνιασμα και πρήξιμο.

Είναι καλύτερα να προλαβαίνεις κάτι, γι' αυτό να φοράς πάντα ένα προστατευτικό μποξεράκι όταν αθλείσαι.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ

ουροδόχος κύστη
όπου αποθηκεύονται
τα ούρα

σπερματικός πόρος
που αρχίζει από την
επιδιδυμίδα και
καταλήγει στην
ουρήθρα

ουρήθρα – το σωληνάκι
μέσα στο πέος που
μεταφέρει τα ούρα από
την ουροδόχο κύστη και
τα σπερματοζώαρια από
τον σπερματικό πόρο

πέος

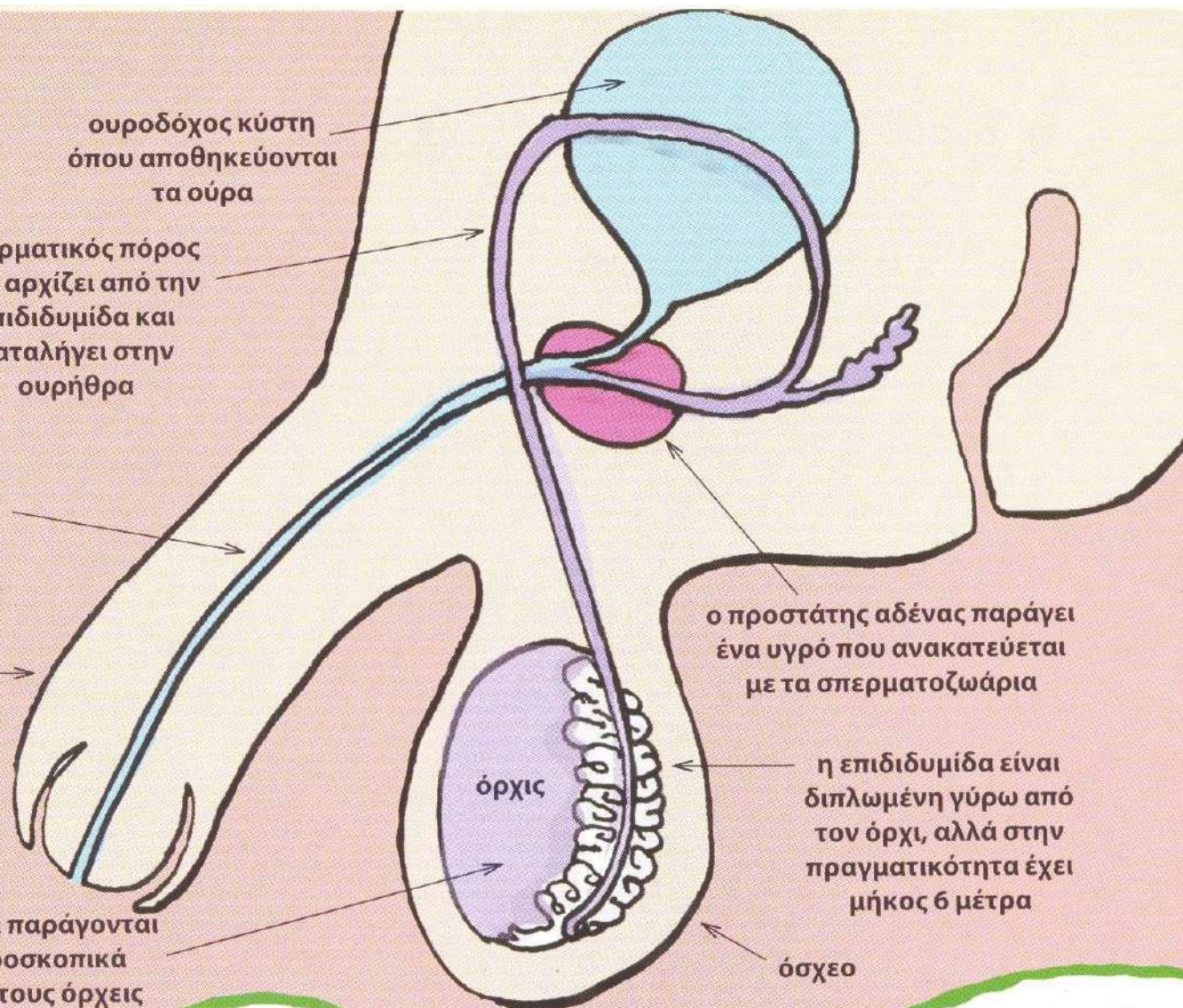
ο προστάτης αδένας παράγει
ένα υγρό που ανακατεύεται
με τα σπερματοζώαρια

η επιδιδυμίδα είναι
διπλωμένη γύρω από
τον όρχι, αλλά στην
πραγματικότητα έχει
μήκος 6 μέτρα

τα σπερματοζώαρια παράγονται
από χιλιάδες μικροσκοπικά
σωληνάκια μέσα στους όρχεις

όρχις

όσχεο

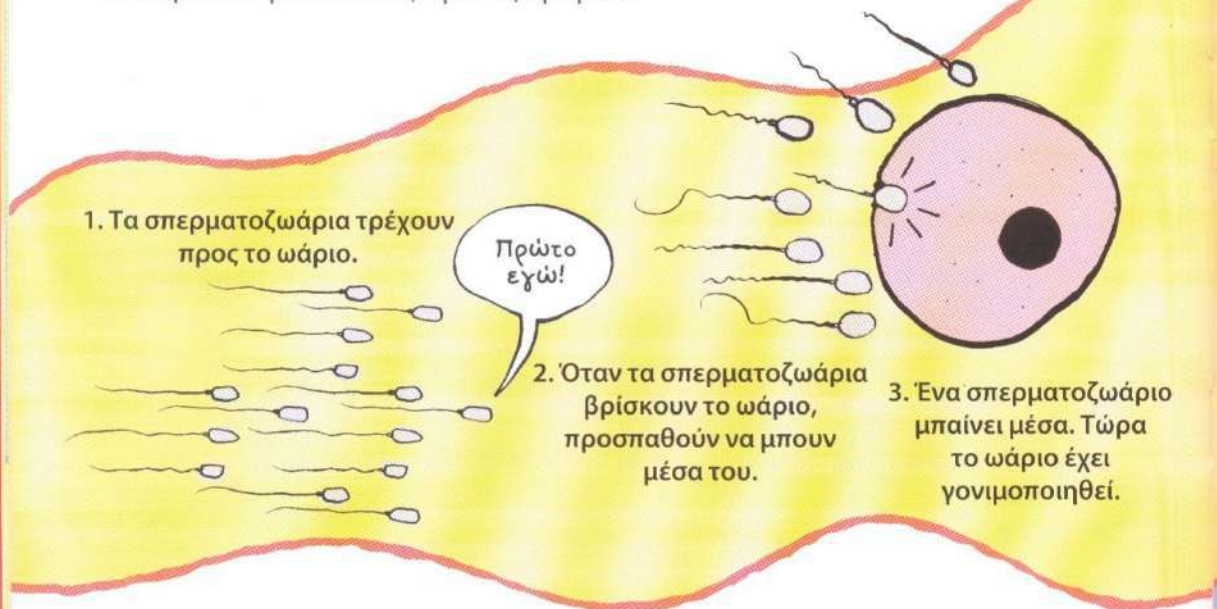




καλύτερα μπορεί τη γυναίκα, γιατί
αισθάνεται μεγάλη αγάπη γι' αυτή. Κι ο τ
καλός τρόπος για να το κατορθώσει είναι
να ξαπλώσει πάνω της, βάζοντας το πέο
του μέσα στον κόλπο της.

Ένα στο εκατομμύριο!

Όταν ένας άντρας και μια γυναίκα συνουσιάζονται, αγκαλιάζονται πολύ σφιχτά και ο άντρας βάζει το πέος του μέσα στον κόλπο της γυναίκας. Στο τέλος, τα σπερματοζώρια του άντρα πετάγονται από την ουρήθρα, όπου βρίσκονται, μέσα στον κόλπο της γυναίκας. Τα σπερματοζώρια κολυμπούν στον κόλπο και μπαίνουν στη μήτρα. Όλα αναζητούν το ωάριο και γίνεται ένας αγώνας δρόμου.

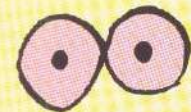


Η κούρσα αρχίζει

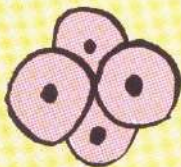
Ο άντρας στέλνει γύρω στα 400 εκατομμύρια σπερματοζώρια στον κόλπο της γυναίκας, αλλά μόνο ένα απ' αυτά μπορεί να ενωθεί με το ωάριο. Τα περισσότερα δε φτάνουν καν στις σάλπιγγες, στο πάνω μέρος της μήτρας. Από όσα φτάσουν, μερικά μπαίνουν στη μία σάλπιγγα και μερικά στην άλλη, αλλά μόνο μία σάλπιγγα έχει μέσα της ωάριο.

Βρίσκοντας το ωάριο

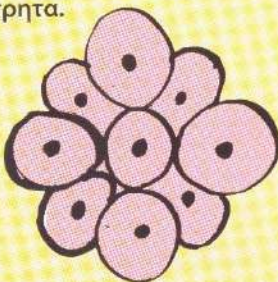
Στο ωάριο φτάνουν μόνο μερικές εκατοντάδες σπερματοζώρια. Στριμώνονται γύρω του προσπαθώντας να μπουν μέσα. Αν ένα σπερματοζώριο τρυπήσει μέσα, το ωάριο φτιάχνει αμέσως ένα φράγμα που κρατάει τα άλλα έξω. Η στριφογυριστή ουρά του σπερματοζωρίου που νίκησε πέφτει και τα δύο κύτταρα ενώνονται και γίνονται ένα καινούριο: ένα γονιμοποιημένο ωάριο.



Σε λίγο
θα είμαστε
εκατομμύρια.



4. Το γονιμοποιημένο
ωάριο διαιρείται σε
δύο κύτταρα, μετά σε
τέσσερα, μετά σε οκτώ
και μετά σε αμέτρητα.



Μπουρπ!

5. Ύστερα από δύο μήνες,
το σύνολο των κυττάρων έχει
σχηματίσει ένα κεφάλι, δύο μάτια,
δύο χέρια και δύο πόδια.

Η μεγάλη διαίρεση

Το καινούριο κύτταρο δε μένει για πολύ έτσι. Διαιρείται σε άλλα δύο πανομοιότυπα κύτταρα. Μετά, τα δύο κύτταρα διαιρούνται σε τέσσερα, τα τέσσερα σε οκτώ κ.ο.κ. Τα διαιρεμένα κύτταρα κολούν μεταξύ τους σχηματίζοντας ένα σύνολο. Καθώς δημιουργούνται κι άλλα κύτταρα, το σύνολο μεγαλώνει σιγά σιγά, βγαίνει από τη σάλπιγγα και μπαίνει στη μήτρα.

Ένα μεγαλύτερο σώμα

Το σύνολο αυτό μένει στη μήτρα συνεχίζοντας να δημιουργεί κι άλλα κύτταρα. Μετά από οκτώ περίπου βδομάδες, αν και έχει το πολύ τρία εκατοστά μήκος, αποτελείται πια από εκατομμύρια κύτταρα. Έχει επίσης κεφάλι, μάτια, χέρια και πόδια...

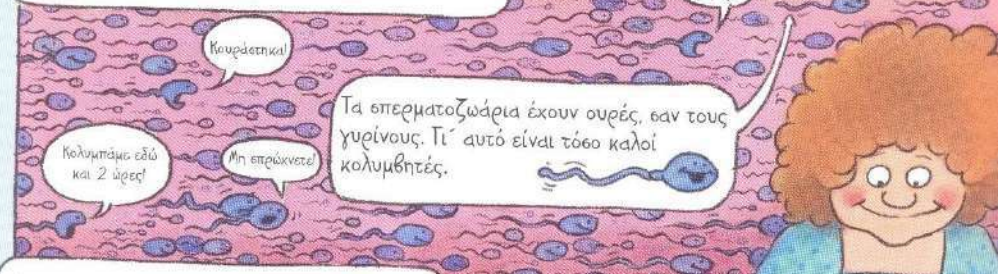
...Είσαι εσύ!

Το ΜΕΓΑΛΟ κοθύμπι

Μπορεί να αναρωτιέστε πώς συναντιούνται ένα σπερματοζώαριο με ένα ωάριο...



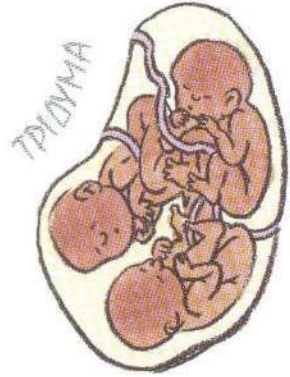
Εκατομμύρια σπερματοζώαρια κολυμπούν μέσα στον κόλπο και στη μήτρα μιας γυναίκας για να φτάσουν στις εάλπιγγές της.



Ένα ωάριο εμφανίζεται ξαφνικά από τη μία ωοθήκη και πέφτει μέσα στη μία εάλπιγγα.



Συνήθως μόνο ένα έμβρυο μεγαλώνει μέσα στη μήτρα.
Μερικές φορές όμως μπορεί να είναι δύο, τρία ή περισσότερα.

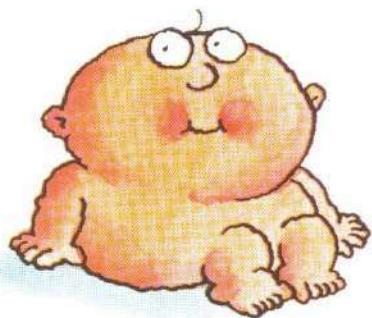


Εάν υπάρχουν δύο έμβρυα, τότε θα γεννηθούν δύο μωρά, δίδυμα. Εάν υπάρχουν τρία έμβρυα, θα γεννηθούν τριδύμα. Εάν υπάρχουν τέσσερα μωρά, θα γεννηθούν τετράδυμα. Εάν υπάρχουν πέντε, θα γεννηθούν πεντάδυμα.

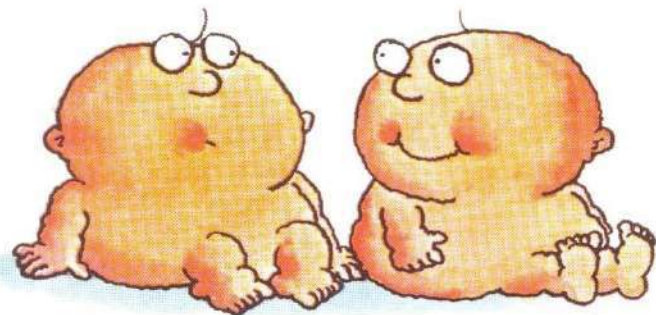
Μερικά δίδυμα, τριδύμα, τετράδυμα και πεντάδυμα είναι ολόδια. Κάποια δεν είναι. Τα δίδυμα, τα τριδύμα, τα τετράδυμα και τα πεντάδυμα μπορεί να είναι όλα αγόρια ή όλα κορίτσια ή να είναι και κορίτσια και αγόρια.

Αν ένα σπερματοζωάριο συναντήσει στο δρόμο του ένα ωάριο, αρχίζει μεταξύ τους μια ιστορία αγάπης, που λέγεται γονιμοποίηση. Το αποτέλεσμα είναι η αρχή ενός μωρού. (Αν δύο σπερματοζωάρια συναντήσουν δύο ωάρια, το αποτέλεσμα θα είναι δίδυμα. Τρία σπερματοζωάρια και τρία ωάρια, τρίδυμα. Και πάει λέγοντας.)

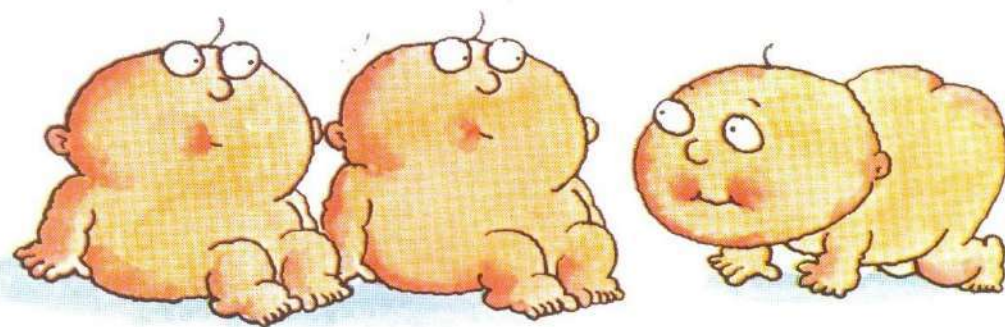
Το σπερματοζωάριο ενώνεται με το ωάριο κι έτσι δημιουργείται μια καινούρια ύπαρξη. Είναι τόσο μικροσκοπική, ώστε ακόμα κι η μητέρα δεν καταλαβαίνει πως υπάρχει αν δεν περάσουν μερικές εβδομάδες.



Ένα σπερματοζώαριο κι ένα ωάριο δημιουργούν ένα μωρό.



Δύο σπερματοζώαρια και δύο ωάρια δημιουργούν δύο μωρά.



Και πάει λέγοντας.

ΈΓΚΥΟΣ ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΟ ΣΙΝΕΜΑ



πεινασμένη
γυναίκα

λεμονάδα

ποπκόρν
στο στομάχι

έμβριο
στη μήτρα

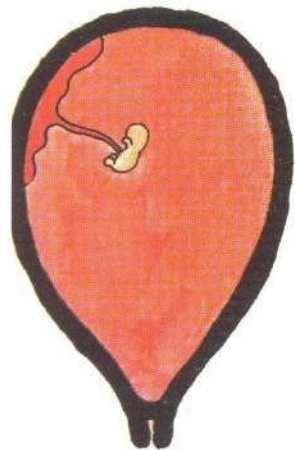
Όσον καιρό το μωρό
αναπτύσσεται μέσα στη μήτρα
το λέμε «έμβριο».

Το έμβριο δεν αναπτύσσεται μέσα
στο στομάχι της εγκύου. Μεγαλώνει
μέσα στη μήτρα, που είναι ακριβώς
κάτω από το στομάχι. Εκεί, μέσα στη
μήτρα, παραμένει μέχρι να γεννηθεί

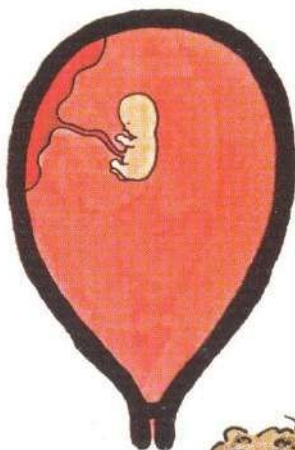
Άρα το έμβριο
δε μεγαλώνει εκεί
που πάει το ποπκόρν!

Σωστά!

Πρώτος μήνας

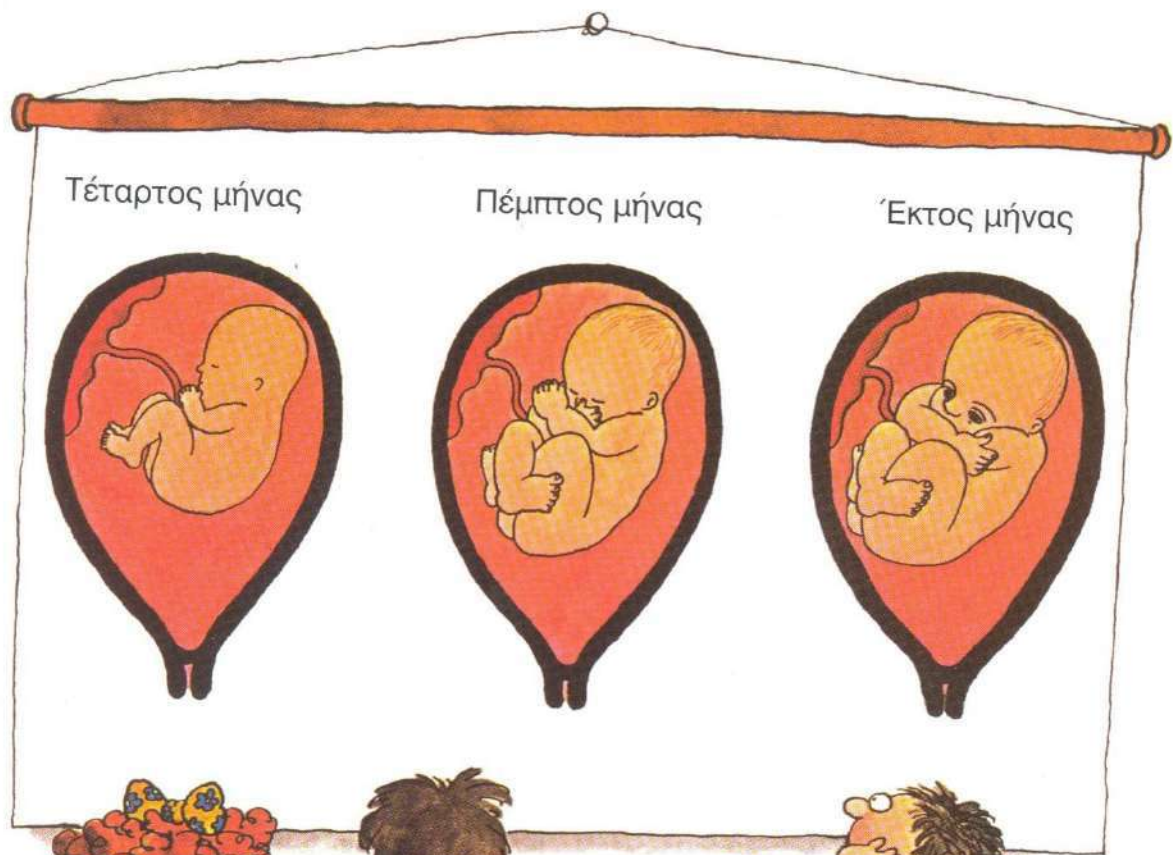


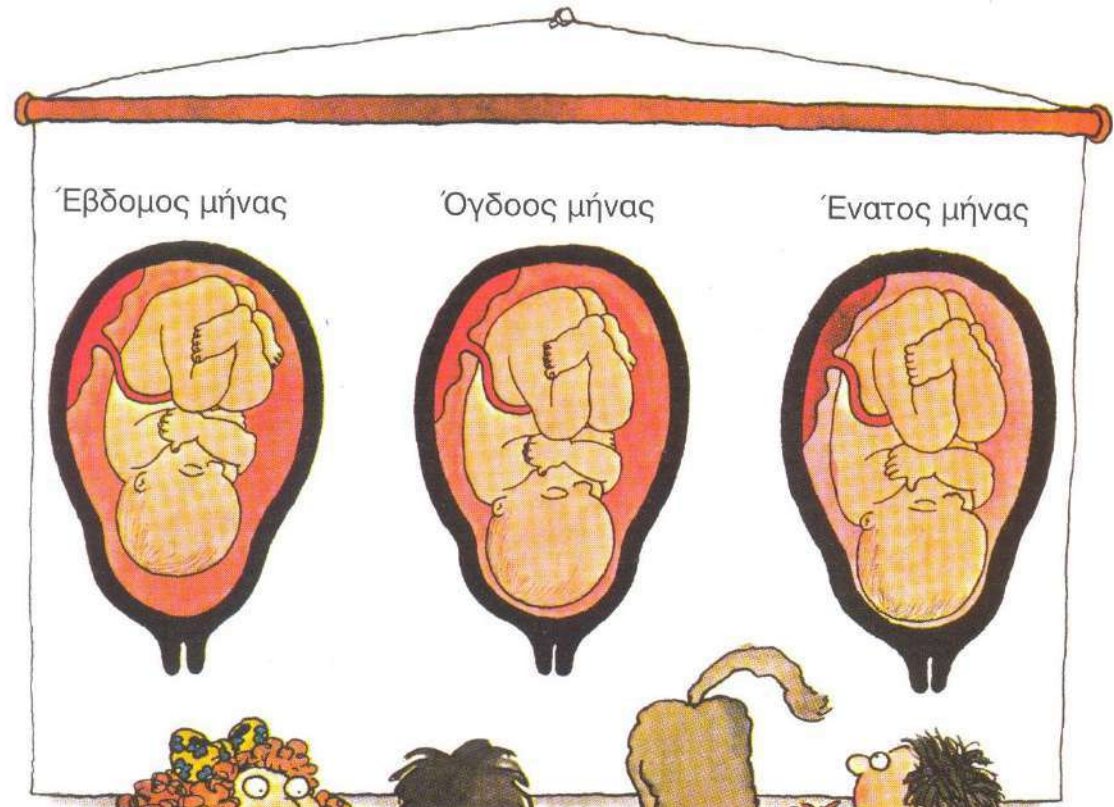
Δεύτερος μήνας



Τρίτος μήνας







Η μέρα της γέννησης





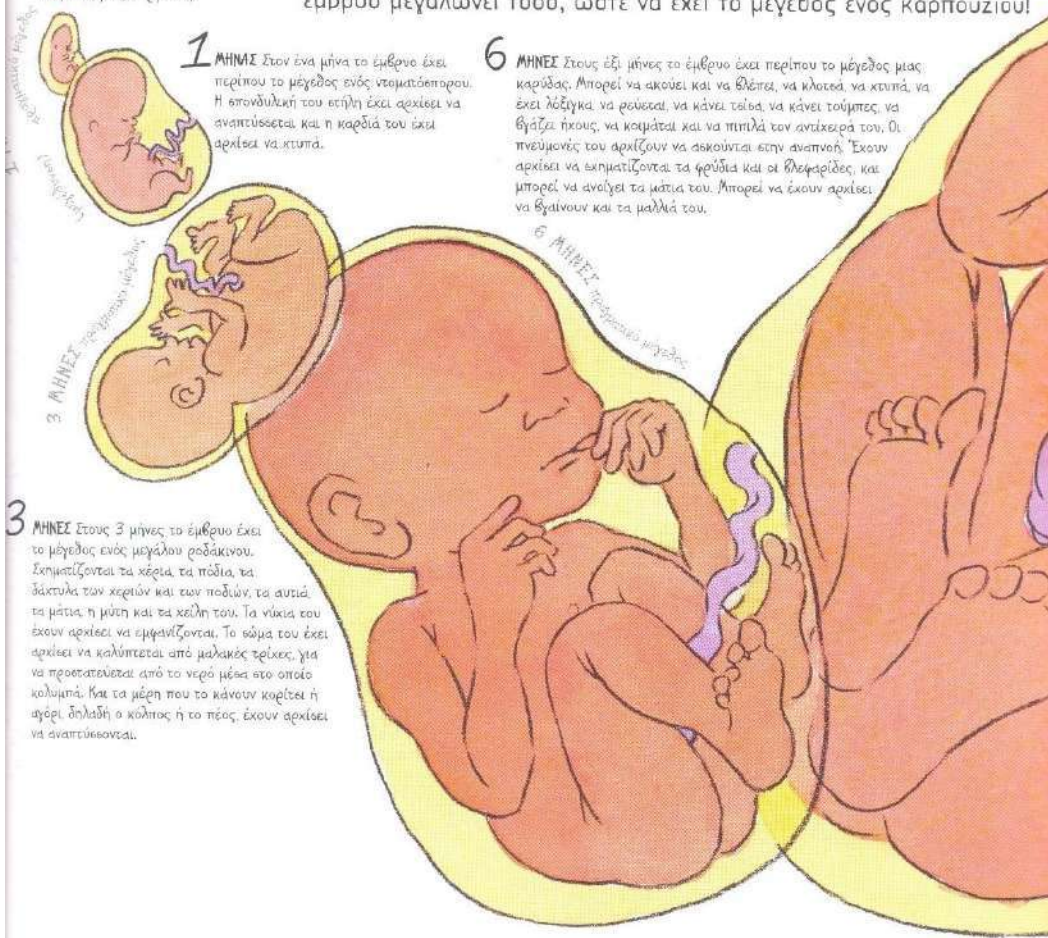
13

Από μύτη καρφίτσας... καρπούζι!



Από τη στιγμή που η μικροσκοπική μπάλα των κυττάρων κωδεί μέσα στη μήτρα την ονομάζουμε έμβρυο. Τότε έχει το μέγεθος της μύτης μιας καρφίτσας.

Είναι εκπληκτικό που μέσα σε λίγους μόνο μήνες το αρχικά μικροσκοπικό έμβρυο μεγαλώνει τόσο, ώστε να έχει το μέγεθος ενός καρπουζιού!



1 ΜΗΝΑΣ Στον ένα μήνα το έμβρυο έχει περίπου το μέγεθος ενός ντοματόπορου. Η σπονδυλική του στήλη έχει αρχίσει να αναπτύσσεται και η καρδιά του έχει αρχίσει να κτυπά.

6 ΜΗΝΕΣ Στους έξι μήνες το έμβρυο έχει περίπου το μέγεθος μιας καρφίτσας. Μπορεί να ακούει και να βλέπει, να κλωτσάει, να κινάει, να έχει λόξυγκα, να ροχαλαί, να κάνει τσίτσα, να κάνει τούμπες, να βγάζει ήχους, να κοιμάται και να πιπιλά τον αντίχειρά του. Οι πνεύμονές του αρχίζουν να ασκούνται στην αναπνοή. Έχουν αρχίσει να ελαττώνονται τα φρύδια και οι βλεφαρίδες, και μπορεί να ανοίξει τα μάτια του. Μπορεί να έχουν αρχίσει να βγαίνουν και τα μαλλιά του.

3 ΜΗΝΕΣ Στους 3 μήνες το έμβρυο έχει το μέγεθος ενός μεγάλου ροδάκινου. Σχηματίζονται τα χέρια, τα πόδια, τα δάκτυλα των χεριών και των ποδιών, τα αυτιά, τα μάτια, η μύτη και τα καύχη του. Τα νύχια του έχουν αρχίσει να εμφανίζονται. Το σώμα του έχει αρχίσει να καλύπτεται από μαλακούς τρίχες, για να προστατευτεί από το νερό μέσα στο οποίο κολυμιά. Και τα μέρη που το κάνουν κορίτσι ή αγόρι, δηλαδή ο κόλπος ή το πέος, έχουν αρχίσει να αναπτύσσονται.

ΠΩΣ ΤΡΕΦΕΤΑΙ ΚΑΙ ΠΩΣ ΑΝΑΤΙΝΕΕΙ ΕΝΑ ΕΜΒΡΥΟ

1 Αέρας μπαίνει μέσα στη μύτη και στο στόμα της γυναίκας.

2 Τροφή όπως η μπανάνα και ποτά όπως το γάλα μπαίνουν στο στομάχι της.

3 Αέρας μπαίνει στους δύο πνεύμονες της γυναίκας.

4 Η τροφή και τα ποτά φτάνουν στο στομάχι της γυναίκας.

5 Μέσα στο στομάχι της η τροφή διασπάται σε μικρά κομμάτια.

6 Μικρές ποσότητες τροφής και αέρα ταξιδεύουν μέχρι το αίμα του μηρού μέσα από τον ομφάλιο λώρο.

Καρδιά
Πλάτη
Κεφαλή
Αχilles
Πλευρά
Επίχρως
εγκέφαλος που τι
πιθανά ονόματα τ

έγκυος γυναίκα

μήτρα

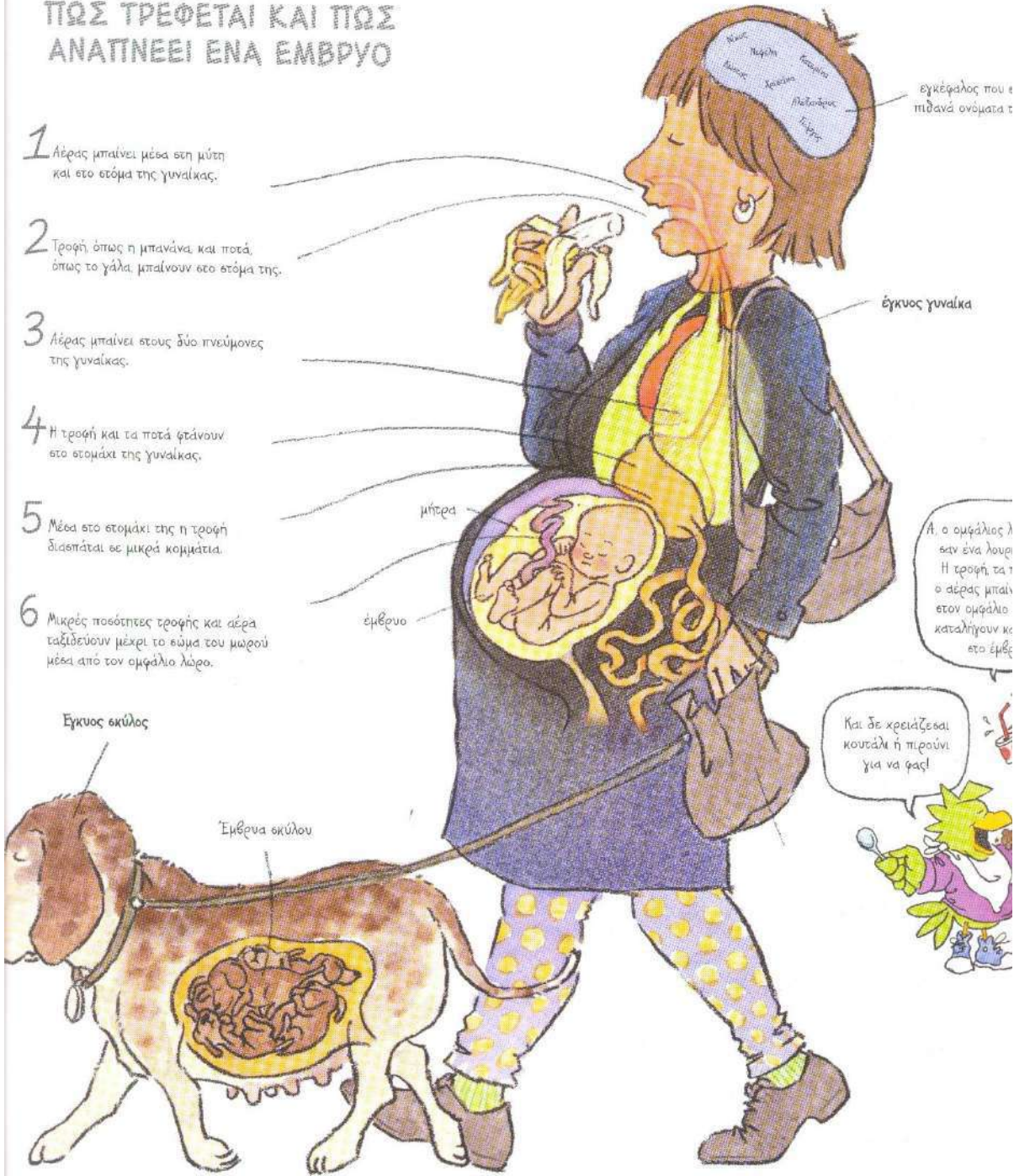
έμβρυο

Έγκυος σκύλος

Έμβρυα σκύλου

Α, ο ομφάλιος λ
είναι ένα λωρίδι
Η τροφή και τ
ο αέρας μπαίν
στον ομφάλιο
καταλήγουν κε
στο έμβρυο

Και δε χρειάζεσαι
κουτάλι ή πιρούνι
για να φας!

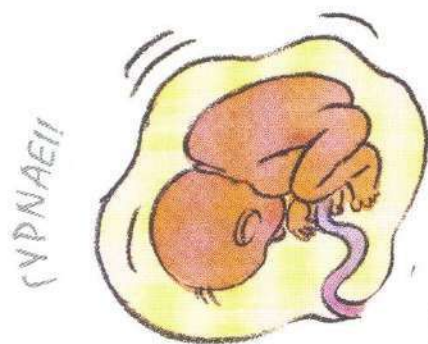




Όλη μέρα, όλη νύχτα



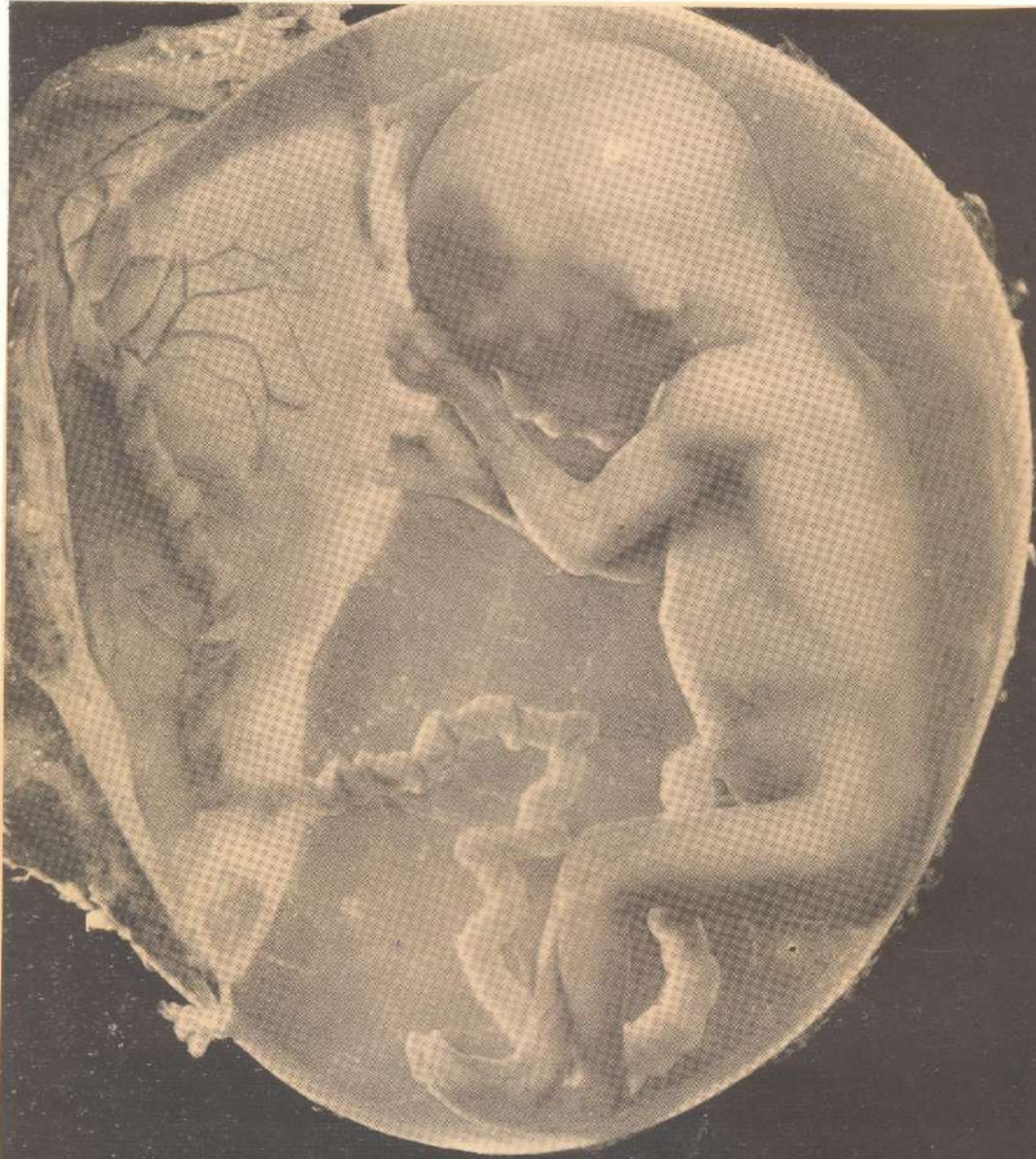
Καθώς το έμβρυο αναπτύσσεται μέσα στη μήτρα, μπορεί να κάνει πολλά πράγματα! Μπορεί να κλωτσάει, να χτυπάει με τα χέρια του, να γυρνά, να πιπιλάει τον αντίχειρα και τα δάχτυλά του, να γεύεται, να καταπίνει, να ανοιγοκλείνει τα μάτια του, να τεντώνεται, να κοιμάται και να κάνει ήχους, όπως λόγιγκα και ρέψιμο.



Καθώς το έμβρυο αναπτύσσεται, μπορεί να ακούει φωνές και άλλους ήχους, όπως ένα κουδούνι ή κάποιον που τραγουδά. Μπορεί να ακούει την καρδιά της μαμάς του να χτυπάει ή το στομάχι της να γουργουρίζει και μπορεί να δει το έντονο φως.

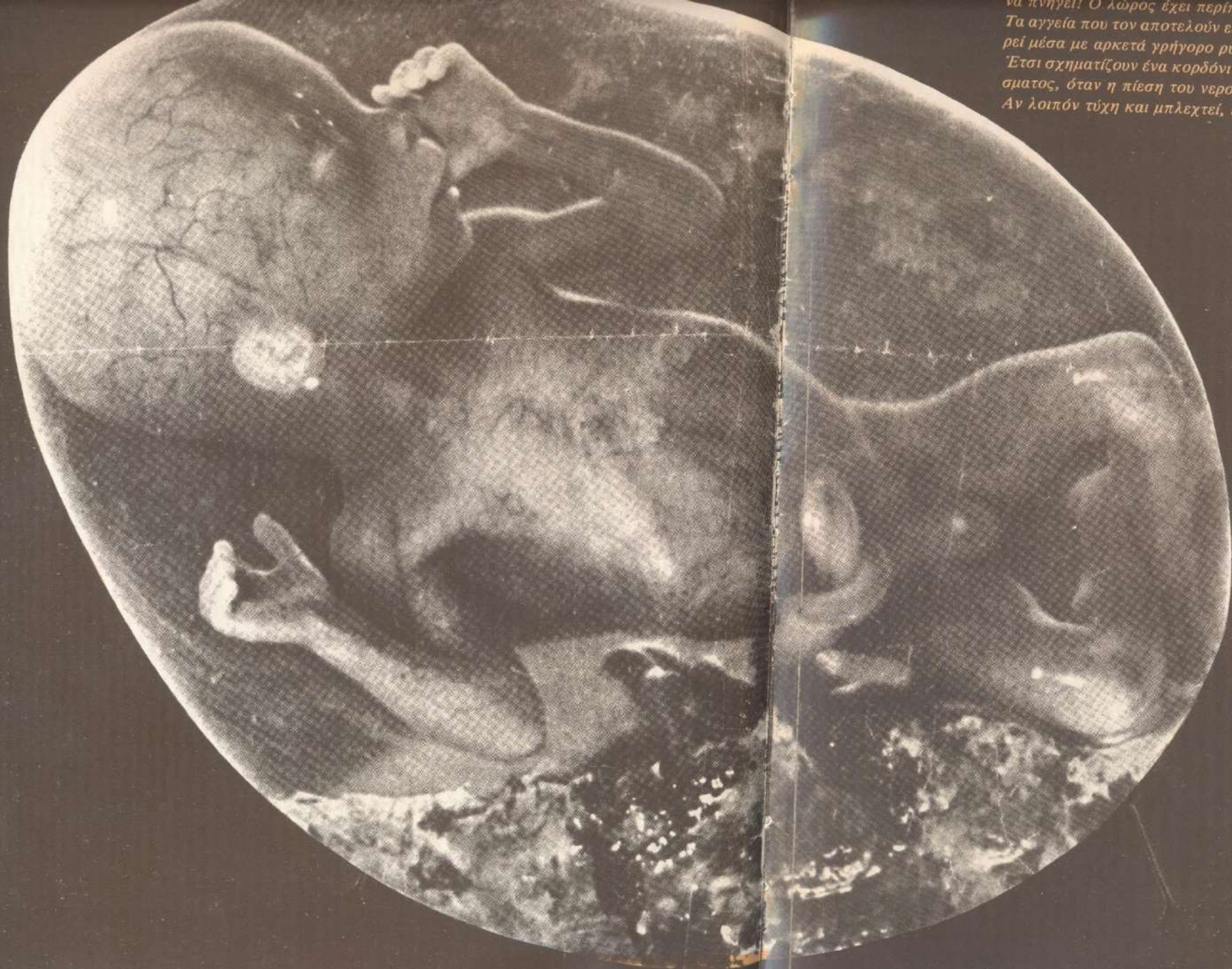


Όταν η μαμά πει ένα ποτήρι μπύρα ή κόκα κόλα ο θόρυβος που δημιουργεί στο έντερο το έμβρυο τον ακούει σαν... κανονιά!



Σε όλη τη διάρκεια της εγκυμοσύνης το έμβryo σας ακούει!

Αντιλαμβάνεται σχεδόν όλους τους θορύβους, τους χτύπους της καρδιάς της μητέρας του, τη φωνή της, τα γουργουρίσματα του εντέρου, την μουσική που ακούει, το βόμβο των αεροπλάνων.



να κνήγει! Ο λώρος έχει περίπου 50 εκατ. μι
Τα αγγεία που τον αποτελούν είναι φουσκωμέ
ρεί μέσα με αρκετά γρήγορο ρυθμό.
Έτσι σχηματίζουν ένα κορδόνι σχεδόν άκαμπ
σματος, όταν η πίεση του νερού είναι μεγάλη
Αν λοιπόν τύχη και μπλεχτεί, εύκολα μπορεί

Το έμβρυο πιπιλά το δαχτυλό του!

Τα μωρά μέσα στην κοιλιά της μαμάς, μαθαίνουν να χρησιμοποιούν το στόμα τους!

Τα πολύ ζωνηρά μωρά, τις τελευταίες εβδομάδες της ενδομητρίου ζωής πίνουν 3 έως 4 λίτρα υγρό την ημέρα, που αναλογούν σε θερμίδες όσο ακριβώς 100 γραμ. γάλα!

Το έμβρυο από την αρχή της ζωής του θηλάζει έγκτικτωδώς!

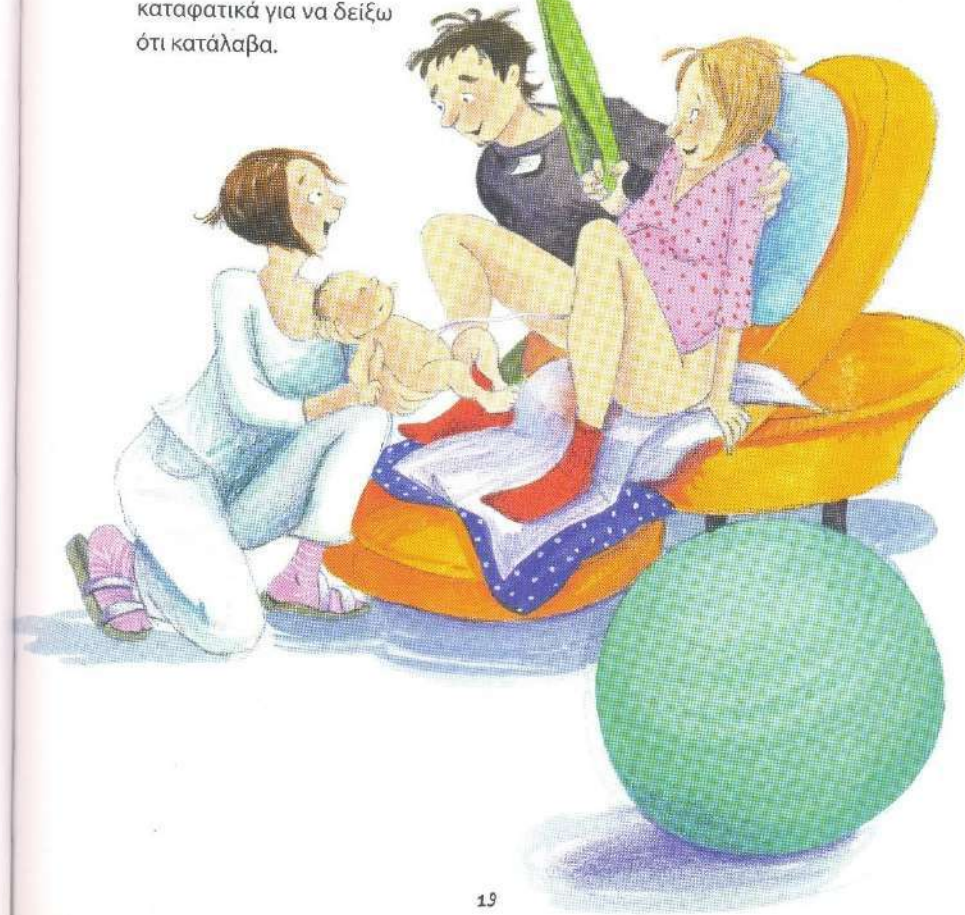


Η μέρα της γέννησης



»Κάποια στιγμή, άρχισαν να δυναμώνουν τα πονάρια και ξαφνικά ο αμνιακός σάκος, στον οποίο μεγάλωνες τόσοι μήνες, έσπασε. Τότε βγήκες κι εσύ. Το κεφάλι σου βγήκε πρώτο», εξηγεί η μαμά.

Κουνάω το κεφάλι μου καταφατικά για να δείξω ότι κατάλαβα.





Βγαίνοντας στον κόσμο αισθάνεσαι ένα πραγματικό σοκ.



Πώς κάνουμε έρωτα;

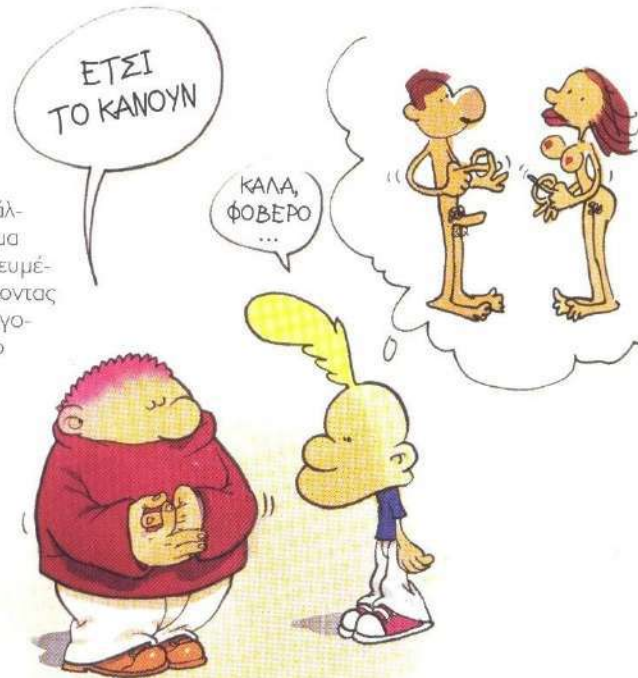
Η ερωτική πράξη είναι το πιο φυσιολογικό πράγμα στον κόσμο. Στην αρχή ερωτεύεσαι κάποιο πρόσωπο και θέλεις να του κρατάς το χέρι και να το φιλάς. Αργότερα αρχίζεις να νιώθεις ερωτική επιθυμία για κάποιον και θέλεις να χαϊδεύεις το κορμί του κι αυτός το δικό σου. Κι έπειτα, μια μέρα, θέλεις να κάνεις έρωτα μαζί του.

Τι σημαίνει «κάνω έρωτα»;

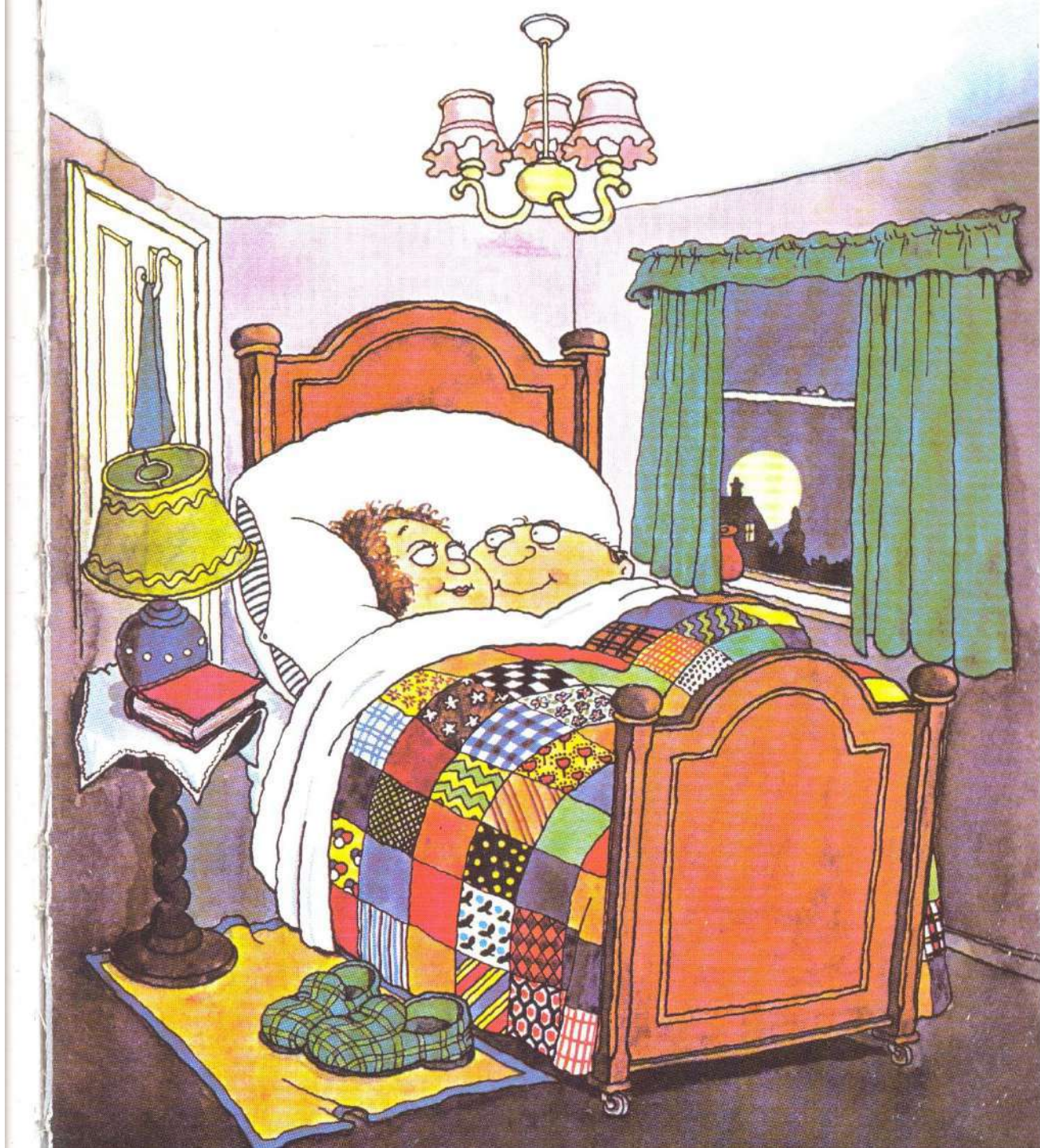
Όταν ποθείς κάποιο πρόσωπο, θέλεις να νιώθεις όλο και πιο κοντά του. Στην αρχή χαϊδεύεστε, έπειτα κολλάτε ο ένας πάνω στον άλλον και θέλετε να αισθανθείτε ακόμα πιο κοντά. Για να ενωθούν, οι ερωτευμένοι θα σμίξουν τα κορμιά τους κάνοντας έρωτα. Το γεννητικό όργανο του αγοριού θα μπει στο γεννητικό όργανο του κοριτσιού.

Τι συμβαίνει τότε;

Στην αρχή οι ερωτευμένοι χαϊδεύονται και φιλιούνται. Όταν νιώσουν τον πόθο τους να δυναμώνει, γδύνονται για να χαϊδευτούν ολόγυμνοι. Συνεχίζουν με φιλιά και χάρδια, μέχρι που αποφασίζουν να κάνουν έρωτα. Το αγόρι, όταν επιθυμεί να κάνει έρωτα, έχει στύση. Το πέος του γίνεται αρκετά σκληρό για να μπει στον κόλπο του κοριτσιού. Το κορίτσι που έχει ερωτική επιθυμία νιώθει να κυλάει από τον κόλπο του λίγο διάφανο υγρό.



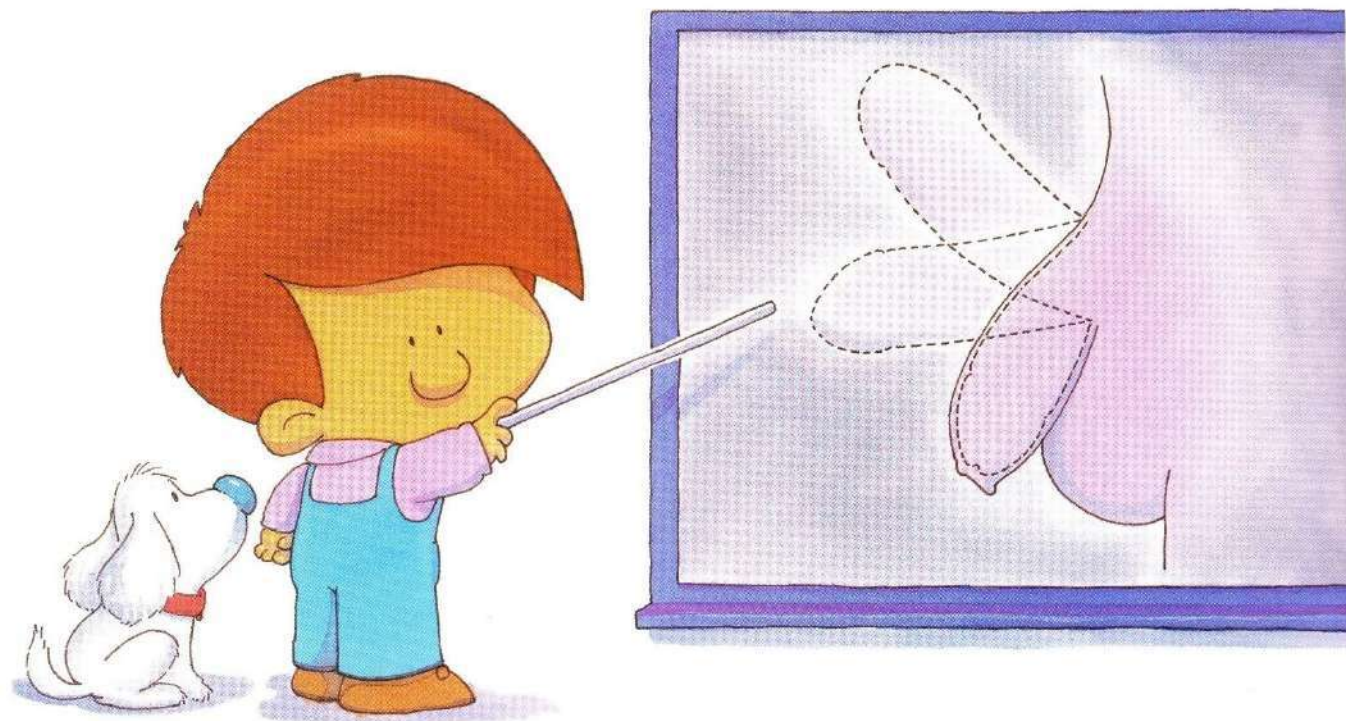
Αυτό το υγρό κάνει τον κόλπο να γλιστράει κι έτσι το πέος του αγοριού διεισδύει πιο εύκολα μέσα του.





καλύτερα μπορεί τη γυναίκα, γιατί
αισθάνεται μεγάλη αγάπη γι' αυτή. Κι ο τ
καλός τρόπος για να το κατορθώσει είναι
να ξαπλώσει πάνω της, βάζοντας το πέο
του μέσα στον κόλπο της.

—Τις προάλλες, το πέος του μωρού έγινε κοντρούλικο
την ώρα που το άλλαζε η μαμά.



Αυτό συμβαίνει τόσο στα μωρά, όσο και στα αγόρια, αλλά και στους μεγάλους. Στην εφηβεία, όμως, συμβαίνει πιο συχνά.

Επίσης, παρατηρείται και κάτι καινούριο: όταν το πέος βρίσκεται σε σύση, μπορεί από αυτό να βγει σπέρμα, αυτό το υγρό για το οποίο μιλούσαμε πριν και το οποίο μεταφέρει τα σπερματοζωάρια.



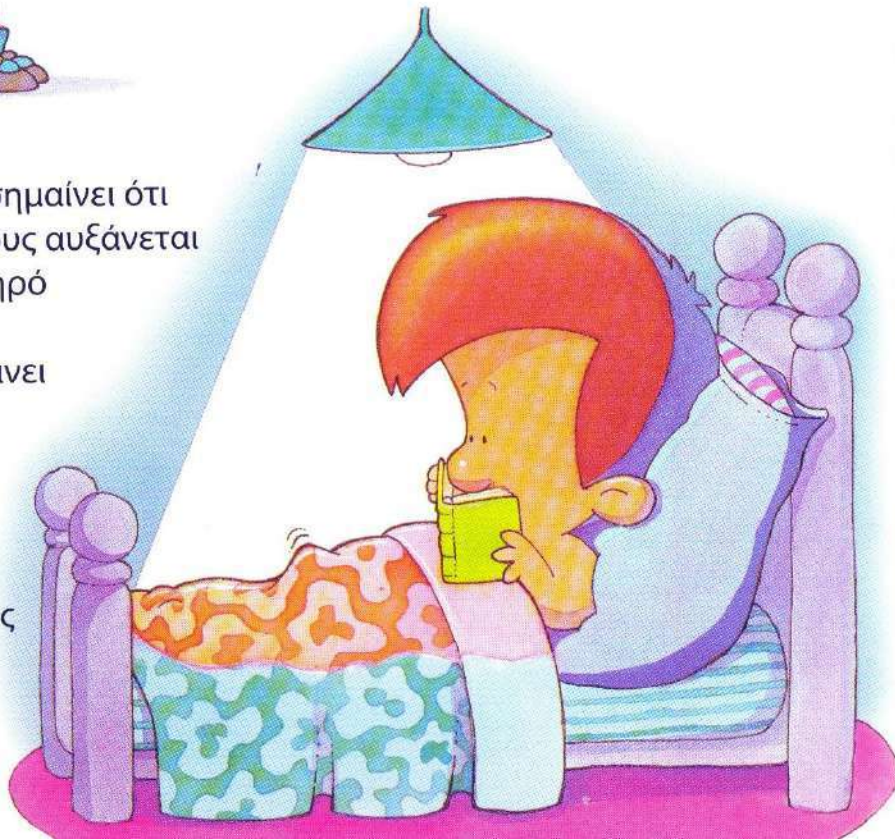
Η φωνή γίνεται πιο βραχνή και μερικές φορές, στην αρχή, «σπάει».

Τόσο στα αγόρια όσο και στα κορίτσια μπορεί να εμφανιστούν σπυράκια στο πρόσωπο για ένα διάστημα. Αυτή είναι η **ακμή**.

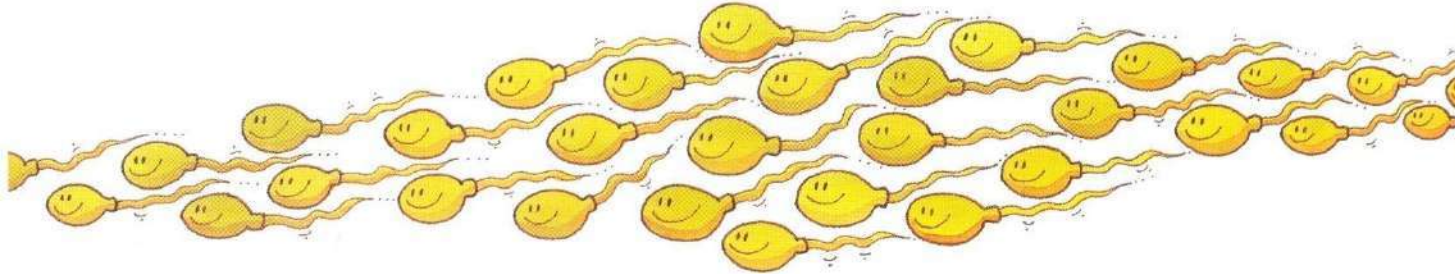
Τα αγόρια, αυτή την περίοδο, όταν σκέφτονται ευχάριστα και ερεθιστικά πράγματα, έχουν **στύση**.

Το να έχεις στύση σημαίνει ότι το μέγεθος του πέους αυξάνεται και γίνεται πιο σκληρό για λίγη ώρα. Αυτό συμβαίνει γιατί φτάνει πιο πολύ αίμα στο πέος.

Επίσης, τα αγόρια μπορούν να έχουν στύση σε ορισμένες στιγμές μέσα στη νύχτα αλλά και όταν ξυπνούν το πρωί.



Η έξοδος σπέρματος από το πέος ονομάζεται **εκσπερμάτωση** και, όταν αυτό γίνει, η αίσθηση είναι πολύ ευχάριστη.



Μερικές φορές, η πρώτη εκσπερμάτωση συμβαίνει ενώ τα αγόρια κοιμούνται και το καταλαβαίνουν από τον λεκέ στο εσώρουχο ή στο σεντόνι.

την αρχή ερω-
ι να το φιλάς,
θέλεις να χαι-
λεις να κάνεις



υγρό κάνει τον
ράει κι έτσι το
ισχύει πιο εύκο-

Πώς κάνουμε έρωτα;

Το αγόρι βάζει το πέος του στον κόλπο του κοριτσιού. Ύστερα οι ερωτευμένοι αρχίζουν να κουνιούνται ώστε το πέος να πηγαίνει μέσα στον κόλπο.

Πόσην ώρα διαρκεί αυτό;

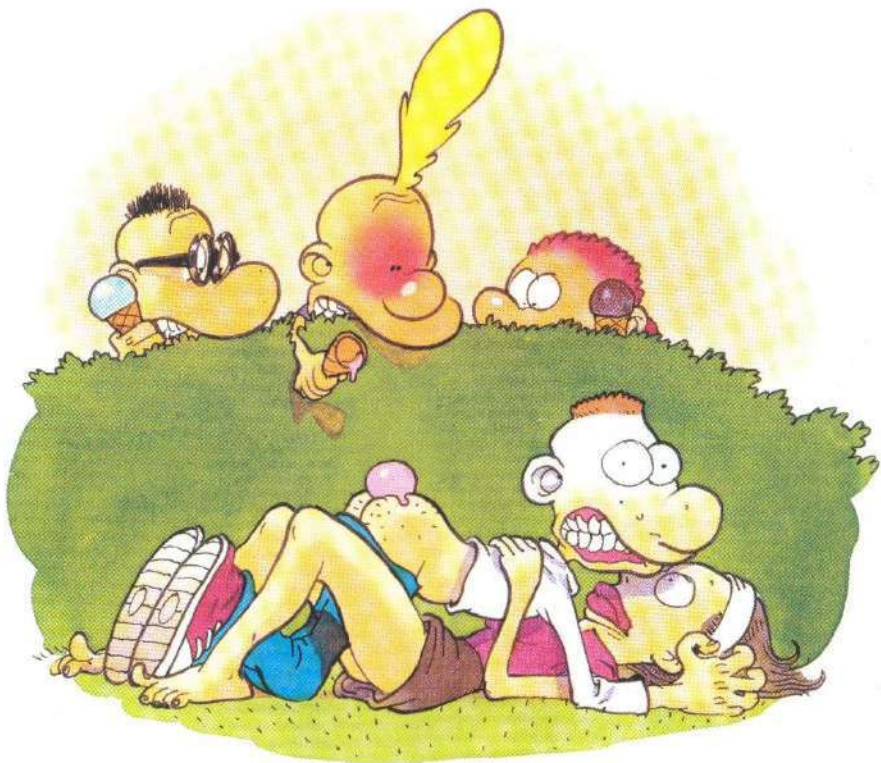
Μπορεί να κρατήσει τρία λεπτά ή μια ώρα! Το αγόρι και το κορίτσι, όσο νιώθουν ευχαρίστηση, συνεχίζουν να κουνιούνται. Έπειτα, η ευχαρίστηση μεγαλώνει και φτάνει στον οργασμό, που είναι η πολύ πολύ έντονη χαρά που νιώθουν στο τέλος οι ερωτευμένοι. Τις πρώτες φορές η ερωτική πράξη δε διαρκεί πολλή ώρα.

Τι νιώθεις όταν κάνεις έρωτα;

Η επαφή του πέους του αγοριού με το αιδοίο του κοριτσιού, καθώς τα δύο γεννητικά όργανα τρίβονται το ένα πάνω στ' άλλο, προκαλεί μια γλυκιά ζεστασιά πολύ ευχάριστη, που ονομάζεται ερωτική ηδονή.

Ποια είναι η σωστή στάση όταν κάνουμε έρωτα;

Το αγόρι ξαπλώνει πάνω στο κορμί του κοριτσιού. Εκείνη ανοίγει τα πόδια για να μπορέσει το πέος να γλιστρήσει μέσα στο αιδοίο της. Όμως μπορούμε να κάνουμε έρωτα σε πολλές άλλες στάσεις, πέρα απ' αυτήν.



Τι είναι η αντισύλληψη;

Όταν δύο άνθρωποι επιθυμούν να κάνουν έρωτα, δε σημαίνει απαραίτητα πως θέλουν να κάνουν και μωρό! Για να κάνουμε έρωτα χωρίς να συλλάβουμε μωρό, πρέπει να παίρνουμε προφυλάξεις.

Τι είναι η αντισύλληψη;

Είναι διάφοροι τρόποι για ν' αποφεύγουμε την εγκυμοσύνη όταν κάνουμε έρωτα.

Πώς λειτουργεί η αντισύλληψη;

Υπάρχουν πολλοί τρόποι προφύλαξης. Τα κορίτσια μπορούν να παίρνουν το χάπι και τ' αγόρια να φορούν προφυλακτικό.

Τι είναι το χάπι;

Το χάπι υπάρχει, για την ώρα, μόνο για τα κορίτσια. Είναι ένα χαπάκι που περιέχει ορμόνες. Τα κορίτσια παίρνουν καθημερινά ένα χάπι για τρεις εβδομάδες και σταματούν να το παίρνουν για μία εβδομάδα, όταν έχουν περίοδο.

Πώς λειτουργεί το χάπι;

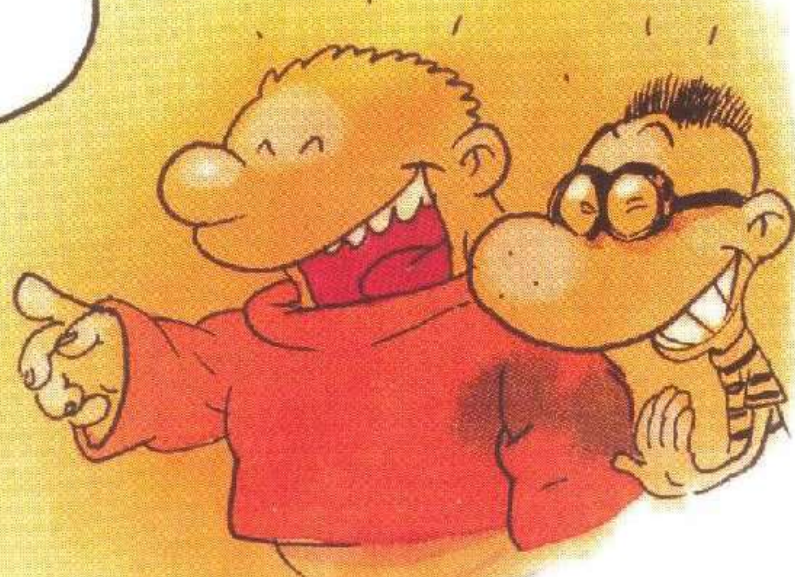
Οι ορμόνες που είναι μέσα στο χάπι δίνουν διαταγή στις ωοθήκες να μην κατεβάσουν ωάριο. Για να γίνει ένα μωρό, χρειάζεται ένα ωάριο κι ένα σπερματοζωάριο. Άρα, όταν δεν υπάρχει ωάριο, δεν μπορεί να υπάρξει και μωρό!



ΓΕΛΑΤΕ ΕΣΕΙΣ,
ΓΕΛΑΤΕΙ! ΕΓΩ
ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΔΕ ΘΑ
ΠΙΑΣΩ ΜΩΡΟ...



ΧΑ!

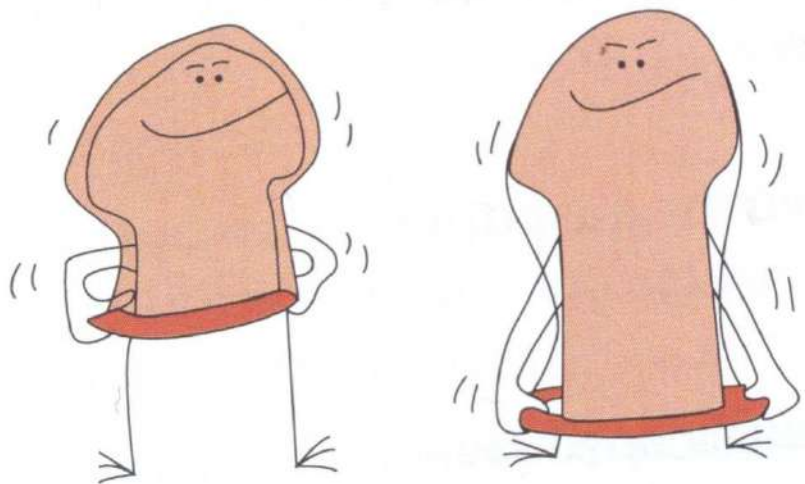


Τι είναι το χάπι;

Το χάπι υπάρχει, για την ώρα, μόνο για τα κορίτσια. Είναι ένα χαπάκι που περιέχει ορμόνες. Τα κορίτσια παίρνουν καθημερινά ένα χάπι για τρεις εβδομάδες και σταματούν να το παίρνουν για μία εβδομάδα, όταν έχουν περίοδο.

Πώς λειτουργεί το χάπι;

Οι ορμόνες που είναι μέσα στο χάπι δίνουν διαταγή στις ωοθήκες να μην κατεβάσουν ωάριο. Για να γίνει ένα μωρό, χρειάζεται ένα ωάριο κι ένα σπερματοζωάριο. Άρα, όταν δεν υπάρχει ωάριο, δεν μπορεί να υπάρξει και μωρό!



το προφυλακτικό

ΑΝ ΔΕΝ ΕΧΕΙΣ ΟΡΕΞΗ
ΝΑ ΜΟΥ ΚΑΝΕΙΣ ΚΙ
ΑΛΛΗ ΑΔΕΡΦΟΥΛΑ,
ΕΓΩ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΣΟΥ
ΒΡΩ ΠΡΟΦΥΛΑΚΤΙΚΑ!

Όταν το αγόρι εκσπερματώ
του είναι σκεπασμένο απ' το
το σπέρμα που πετάγεται μέ
μέσα στο λασ
και δεν
σει σ
κσ



Κα μια πολύ ωραία
οικογένεια!

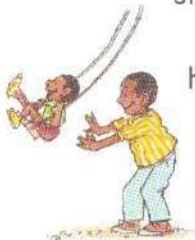


Πόσες διαφορετικές οικογένειες!



Σχεδόν όλα τα μωρά μεγαλώνουν
μέσα σε μία οικογένεια που
τα αγαπά και τα φροντίζει.

Τα περισσότερα μωρά γεννιούνται μέσα
στην οικογένειά τους. Μερικά μωρά και μερικά παιδιά
υιοθετούνται από μία οικογένεια.



Κάποιες οικογένειες έχουν ένα παιδί. Κάποιες άλλες έχουν δύο, τρία,
τέσσερα ή περισσότερα παιδιά. Κάποιες οικογένειες έχουν μία μαμά
και έναν μπαμπά. Κάποιες έχουν μία μαμά. Κάποιες έχουν έναν
μπαμπά. Κάποιες έχουν δύο μαμάδες. Κάποιες έχουν δύο
μπαμπάδες. Κάποια παιδιά ζουν με ένα γονιό και έναν
πατριό ή μία μητριά, ή με ένα θείο, μία θεία, μία γιαγιά, έναν παππού
ή με ένα θετό γονέα. Κάποια παιδιά ζουν λίγο με τον έναν και λίγο
με τον άλλο γονέα.



Μερικές φορές, ο γονιός ή οι γονείς δεν μπορούν να φροντίσουν το μωρό ή το παιδί τους. Έτσι, αποφασίζουν να το δώσουν για υιοθεσία, δηλαδή να γίνει μέλος μιας άλλης οικογένειας. Και αυτό το μωρό ή το παιδί ζει, μεγαλώνει, αγαπιέται και φροντίζεται από το γονέα ή από τους γονείς που το υιοθέτησαν και γίνεται μέλος της οικογένειάς τους. Αυτό ονομάζεται «υιοθεσία».



Οι γονείς, οι αδελφές, οι αδελφοί, τα εξαδέλφια, οι θείοι, οι θείες, οι παπούδες και οι γιαγιάδες είναι όλοι μέλη της οικογένειας ενός ατόμου. Και για πολλούς ανθρώπους οι καλοί φίλοι και οι νταντάδες είναι επίσης μέλη της οικογένειάς τους.

Η υιοθεσία είναι ένας ωραίος τρόπος να αποκτήσει κανείς οικογένεια!



Και υπάρχουν τόσες διαφορετικές οικογένειες!



Αναλυτική ενημέρωση των γονιών πριν την έναρξη του προγράμματος

- Πρόσκληση σε ενημερωτική απογευματινή συνάντηση με εκπαιδευτικο και σχολικό σύμβουλο
- Διάρκεια: όχι κάτω από 2 ώρες...
- «Έλαβα γνώση» και όχι «Επιτρέπω στο παιδί μου...»
- Ο Συνήγορος του παιδιού: κακή άσκηση της γονικής μέριμνας αν...

Οι ανησυχίες των γονιών...

(ρητά)

- → κι αν αρχίσουν αύριο να τα εφαρμόζουν;

(άρρητα)

- → κι αν το παιδί μου γίνει...

Θέματα ταμπού: - η ομοφυλοφιλία

- τα τρανς (διεμφυλικά) άτομα

- Τα intersex (διαφυλικά) άτομα

Ένα θέμα ταμπού: η ομοφυλοφιλία

- «δεν είναι φυσιολογικό – είναι αμαρτία... - ο θεός... - έγινε μόδα – είναι παντού, στις ταινίες, στην τηλεόραση – είναι προκλητικοί – ας κάνουν ότι θέλουν στην κρεβατοκάμαρά τους — να μην υιοθετούν παιδιά – πώς θα αναπαραχθεί το ανθρώπινο είδος, κτλ. κτλ.»
- Φεύγουν προβληματισμένοι, μετακινημένοι...
- Κανείς δεν ζητάει να μην παρακολουθήσει το παιδί του το πρόγραμμα
- Το σχολείο πατάει σε πολύ στέρεο έδαφος: αυτό των δικαιωμάτων του ανθρώπου – Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Αλλάζω την κοινωνία για να αλλάξω το σχολείο
αλλάζω το σχολείο για να αλλάξω την κοινωνία

Το σχολείο βρίσκεται πιο μπροστά από την κοινωνία

(στην περίπτωση του συγκεκριμένου προγράμματος σ' αυτά τα 16
δημόσια δημοτικά σχολεία της Αθήνας)

Τι κόσμο θέλουμε για μας και τα παιδιά μας;

- Ο κανόνας – η νόρμα – η κανονικότητα
- Τα όρια της κανονικότητας
- Τι είναι κανονικό;
- Η ποικιλία – η πολυχρωμία – ο πλούτος της διαφορετικότητας

- ΘΕΛΟΥΜΕ ΕΝΑΝ ΚΟΣΜΟ ΠΟΥ ΝΑ ΜΑΣ ΧΩΡΑΕΙ ΟΛΕΣ – ΟΛΟΥΣ - ΟΛΑ !!