



4ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ  
ΡΕΥΜΑΤΑ

& ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ.

ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗ  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ



ΤΕΤΑΡΤΗ  
12/05/2021

&

ΠΕΜΠΤΗ  
13/05/2021

(18:15 - 21:00)

<https://blogs.sch.gr/4pekesat>

Μίλτος Κουντουράς

και τα οράματα που  
βρίσκονται σε  
αναμονή

Δημήτρης Καλαϊτζίδης  
ΣΕΕ Εκπαίδευσης για την Αειφορία

4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ





Μήθυμνα

Τσόνια

Κλειώ

Αγ. Γεώργιος  
Αναξαρ  
Σκουταρού

Μανδραμάδος

Μαύρη  
Πλακούδα

Namik Kemal

Αϊβαλί  
Αγιάλι

Sefa Camlik  
Κυρκκός

Κάμπος

Ξηρολιμνη

Λέσβος

Aegeicus

Δήμος Αγίας  
Παρασκευής  
Λέσβου

Πιστοφας

Αγ. Παρασκευή

Αντίσσα

Vadoussa

Καλλινη

Κάντρι

Μεγαλονήσι

Δήμος  
Ερεσού  
Αντίσσης

Άγρα

Παρακοίλα

Κόλπος Καλλιόνης

Αγ. Παύλος

Πύργοι  
Θέρρης  
Loutrá Termis

Στενό Μυτιλήνης

Σκάλα Ερεσού

Σκαμειούδι

Κεραμεία

Κέβρο

Μυτιλήνη  
ΚΑΛΙΘΕΑ

Βαρείά

Σκάλα

Πόλιγχιτες

Κόλπος Γέρας

Βρίσα

Κάτω Στάυρος

Νησία Αγίας  
Μαγδαληνης

Βατερα

Σπιδες

Πλωμάρι

Τάρτι

Αιγαίο Πέλαγος





# Το πλαίσιο

- 28 Φεβρουαρίου 1889-Σκόπελος, Γέρας Λέσβου
- Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών  
1907-1915
- «Φοιτητική Συντροφιά»
- «Εκπαιδευτικός Όμιλος»
- Δημοσιεύσεις στο «Νουμά»
- Γυμνάσιο Μυτιλήνης: καθηγητής



# Κλείστε τα σχολειά

Άρθρο σε 10 συνέχειες στην τοπική εφημερίδα της Μυτιλήνης  
«Καμπάνα» του Στρατή Μυριβήλη

- Αφύσικη ζωή στο σχολείο
- Αποξένωση από την πραγματική ζωή
- Εξαθλίωση του δασκάλου





# Μίλτου Κουντουρά - "Κλείστε τα Σχολειά" : από την εφημερίδα του 1923 στην ιστοσελίδα του 2018

Με τη δημοσίευση της μελέτης «Κλείστε τα Σχολειά» στην επίσημη ιστοσελίδα του Παιδαγωγού - Ποιητή Μίλτου Κουντουρά, ελπίζουμε να διαδοθεί, ακόμα πιο πολύ, το όραμά του : «Κλείστε τα Σχολειά να φτιάσουμε καινούργια!» όπου «η ασυγκράτητη ζωηράδα του παιδιού, ο έρωτας, το τραγούδι, η χαρά που κάνει τρέλες» δε θα είναι πια «θανάσιμα αμαρτήματα», και







## Κλείστε τα Σχολειά - 1. Το εκπαιδευτικό ξεχαρβάλωμα

Η μαύρη αλήθεια λοιπόν είναι τούτη: Στην Ελλάδα σήμερα δεν υπάρχει Εκπαίδευση. Το φωνάζουν απελπισμένοι όσοι αγαπούν ακόμη το Σχολειό, το επανάλαβαν χίλιες φορές ερασιτεχνικά στις εφημερίδες οι δημοσιογράφοι, το μурμουρίζουν κουνώντας θλιβερά το κεφάλι οι άνθρωποι της περασμένης γενεάς, το αισθάνεται αόριστα ο αγράμματος λαός όταν συχνά μέσα στη βιοπάλη του αναστενάζει: «Κοντά σ' όλα πάνε και τα καημένα τα γράμματα!».







## Κλείστε τα Σχολειά – 2.Ο Δασκαλισμός

Ο Δασκαλισμός. Η πρώτη αιτία του κακού. Αλλά κι αυτός μπορεί σε άλλες πολυπλοκότερες και παλαιότερες αιτίες ν' αποδοθεί, και ν' αναλυθεί σε πολυσχιδέστερες λεπτομέρειες. Ας περιοριστούμε στην κυριότερη και πιο φανερή άποψή του. Στην ιστορική του γέννηση. Είναι η ρομαντική ονειροπόληση. Η φακίρική ενατένιση. Το ηλίθιο λίσγωμα μπροστά σ' έν' ακατανόητο και παρεξηγημένο μεγαλείο. Η ελληνική άποψη του μεσαιωνικού καλογηρισμού. Η συνέχεια της βυζαντινής διαπάλης της αποχαύνωσης προς την πραγματικότητα. Είναι η αιώνια προγονοπληξία.





## Κλείστε τα Σχολειά – 3.Το Κόμμα

Κι αφού αρχίσαμε από τις μεγάλες αιτίες του κακού, ας συνεχίσουμε εκθέτοντας με ειλικρίνεια και χωρίς περιστροφές τη δεύτερη θλιβερή αφορμή της εκπαιδευτικής μας κακοδαιμονίας. Γενικά και με μια λέξη: Η Πολιτεία. Ο μέγας αυτός ένοχος κι άλλων πολλών από τις αθλιότητες που ρημάζουν το Έθνος.

Παρακολουθήσετε αμέσως από τη γέννησή της την Πολιτεία αυτή. Παντού θ' ανακαλύψετε τη θανατερή γάγγραινα που σάπισε την ψυχή της. Το Κόμμα. Το ταπεινό, το πρόστυχο, το άτιμο.







# Γερμανία (9/1923-9/1926)


- Πανεπιστήμιο Μονάχου
- Πανεπιστήμιο Βερολίνου
- Georg Kerchensteiner (Σχολείο του μέλλοντος) **Σχολείο Εργασίας**
- Ελεύθερες Σχολικές Κοινότητες
- Εξοχικά Παιδαγωγεία







# Διδασκαλείο Θηλέων Θεσσαλονίκης

- Διευθυντής: 1927-1930
- Σχολείο Δημιουργίας  Σχολείο Εργασίας
- Βασική προϋπόθεση του Σχολείου Εργασίας:  
*«ένα ολοκληρωτικό γκρέμισμα και μια επανάσταση κοινωνική και εκπαιδευτική»*







# Καινοτομίες του Κουντουρά στο Δ.Θ.Θ.

- Ομάδες εργασίας
- Ομάδες ειδικοτήτων
- Η Συγκέντρωση της Πέμπτης
- Ο Σχολικός Κήπος
- Φάκελος μαθήτριας (Πορτφόλιο)
- Η βιβλιοθήκη
- Το Θέατρο και οι τέχνες
- Η θέση της Γεωγραφίας





## Μίλτος Κουντουράς



# Από τον Κουντουρά στο 2030, μέσω Κακλαμάνη

## Η «επανάσταση» του 1566

- Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο,
- Μαθητικές Κοινότητες,
- Σύλλογος Διδασκόντων,
- Επιτροπές Παιδείας,
- Σχολικές Επιτροπές,
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κ.ά







# Το σημερινό σχολείο

- Μηχανισμός αναπαραγωγής της κυρίαρχης ιδεολογίας,
- Γνωσιοκεντρικό-νοησιαρχικό,
- Αφύσικο,
- Οπισθοδρομικό-αναχρονιστικό,
- Αναποτελεσματικό,
- Πανάκριβο στη σχέση κόστους-οφέλους,
- Σπάταλο σε χρόνο,
- Καταπιεστικό και στρατιωτικοποιημένο,
- Ανελεύθερο και (ως εκ τούτου) μισητό για μεγάλη μερίδα παιδιών.







# Το σημερινό σχολείο (2)

- Απόλυτα εξαρτημένο από την κεντρική διοίκηση (συγκεντρωτικό εκπαιδευτικό σύστημα)
- Έλλειψη αυτονομίας
- Διαχωρισμένα και απομονωμένα μαθήματα
- Κοινό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Δασκαλοκεντρική διδασκαλία
- Μοναδικό εγχειρίδιο









# Το σημερινό σχολείο (2)

- Απέραντη ύλη
- Έλλειψη συνδυαστικής πνευματικής-χειρωνακτικής εκπαίδευσης
- Ανυπαρξία οριζόντιας και κατακόρυφης συνεργασίας
- Εμφάνιση και ταχύτατη κατάργηση καινοτομιών-Αποξήρανση του σχολείου.
- Σχολικός κήπος; 😊
- Σύγχυση περί του σκοπού

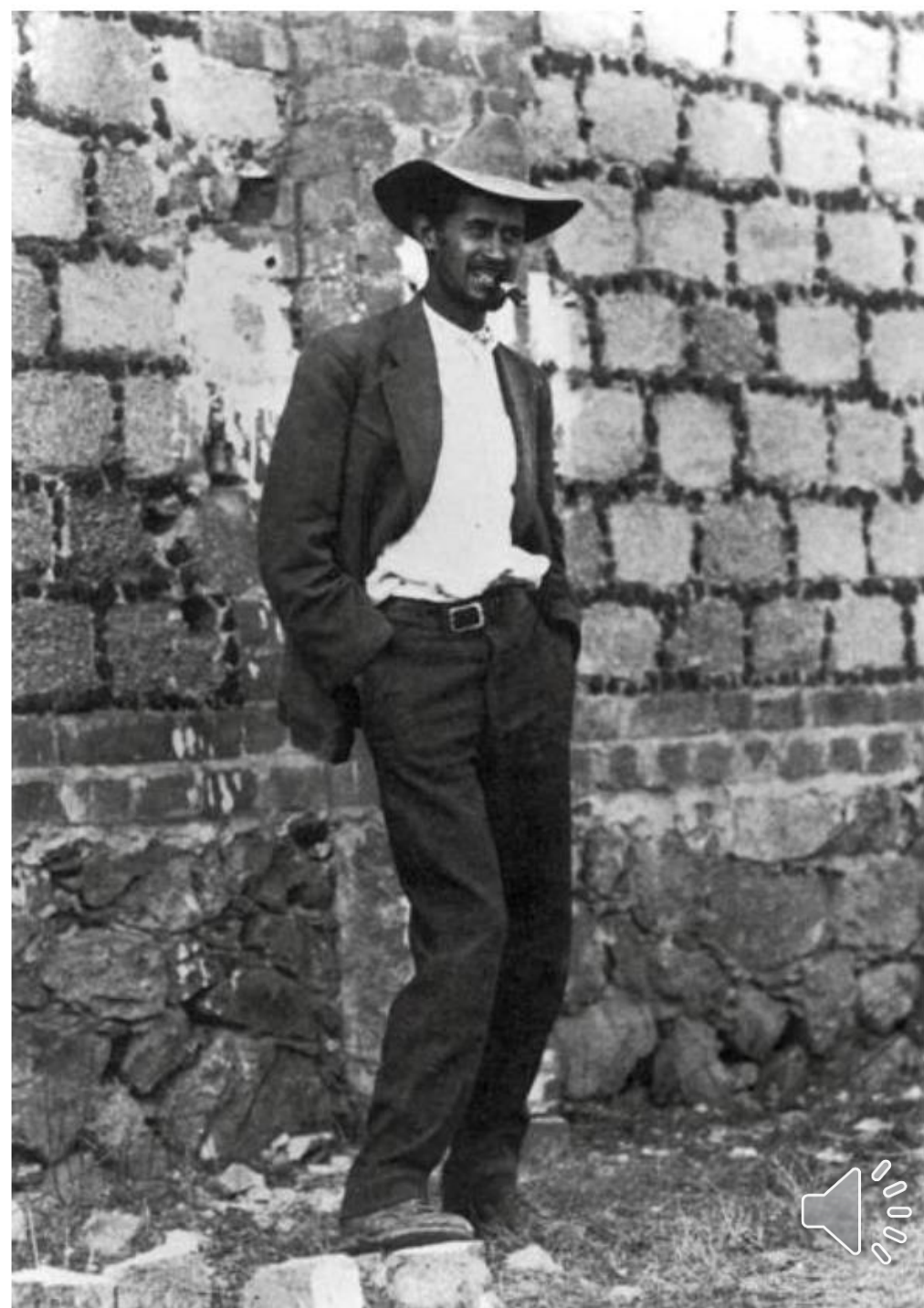


# Το όραμα υπάρχει

Το Σχολείο Εργασίας –Το σχολείο της  
Ανθρωπιάς-Το Αειφόρο Σχολείο

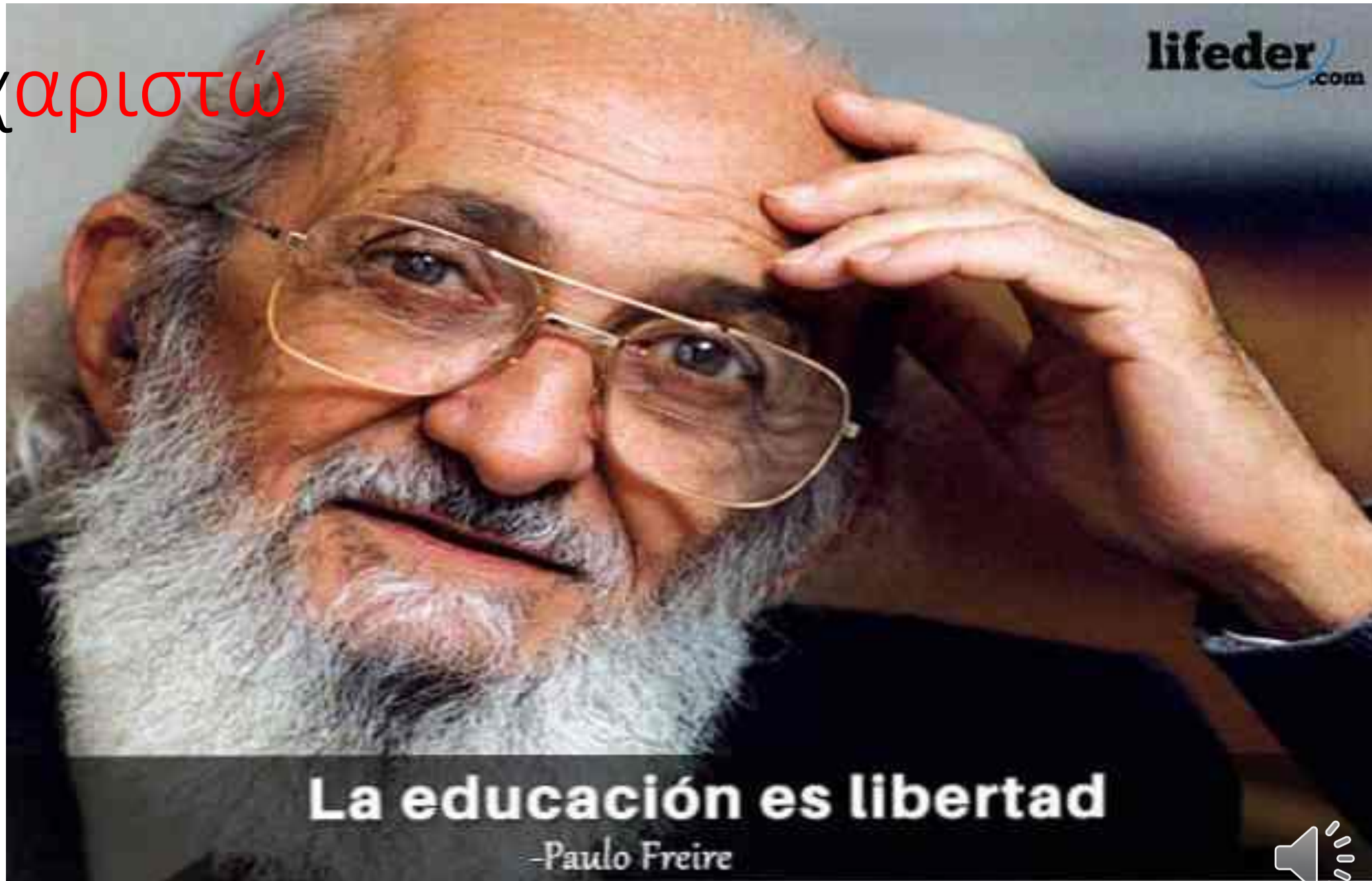


Αν αλλάξει το  
σχολείο,  
υπάρχει  
ελπίδα και για  
την κοινωνία





Σας ευχαριστώ



**La educación es libertad**

-Paulo Freire

