

Αξιοποιώντας τη ψηφιακή τεχνολογία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Επιμορφωτική δράση για εκπαιδευτικούς Αγγλικής
Γλώσσας σχολικών μονάδων Δ' Αθήνας (Κλ. ΠΕ06)

ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
4^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ



Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- **1. ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ** (Familiarization with CISCO WEBEX MEETINGS).
- **2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ** (Programming).
- **3. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ** (Pedagogical framework).
- **4. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ** (Session scheduling).
- **5. ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ** (Emphasis on Interaction).

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

Remember:

- Ανοίξτε την ηλεκτρονική σας αίθουσα 10'-15 'νωρίτερα για να ξεκινήσετε το μάθημα εγκαίρως, που έχει μια συγκεκριμένη διάρκεια.
- Προετοιμάστε την παρουσίαση (Power Point) / pdf και ανεβάστε την πριν ξεκινήσει το μάθημα (με κοινή χρήση αρχείου) ή απλώς ανοίξτε την στον υπολογιστή σας (κοινή χρήση οθόνης) για οικονομία χρόνου και τη δική σας διευκόλυνση.
- Είναι χρήσιμο να έχετε τις ιστοσελίδες που χρειάζεστε. Μπορείτε να έχετε ένα έγγραφο με το σχέδιο μαθήματος (lesson plan) για πρακτικούς λόγους, ώστε να μην χάσετε τη σειρά σας.
- Πριν ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως διδασκαλία του γνωστικού σας αντικειμένου, θυμηθείτε να ελέγξετε τον ήχο και το βίντεο.
- Οι μαθητές περιμένουν στην αίθουσα αναμονής (lobby) μέχρι να τους επιτρέψουμε να εισέλθουν. Αποδεχτείτε (Admit) κάθε μαθητή που βρίσκεται στο λόμπι με έναν γρήγορο χαιρετισμό!
- Απαγορεύεται η καταγραφή του μαθήματος

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

- Remember:
- Μην επιτρέπετε στους μαθητές να συνομιλούν στο chat ιδιωτικά (Don't allow the participants to chat privately).
- Επιλέξτε: *Mute participants on Entry* για σίγαση των συμμετεχόντων μαθητών/-τριών κατά την είσοδο.
- Ας επιτρέψετε στους συμμετέχοντες να βγάλουν τη σίγαση. (Allow attendees to unmute themselves)
- Κάνοντας δεξί κλικ στο όνομά τους στη λίστα συμμετεχόντων (participants) έχετε την επιλογή να στείλετε στο λόμπι για λίγα λεπτά ή να αποβάλετε από την τάξη σας κάποιον μαθητή.
- Έχετε τη δυνατότητα, επίσης, να απενεργοποιήσετε τις κάμερες των μαθητών σας.

Εργαλεία Webex για ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευόμενων

- SHARING CONTENT
- CHAT
- ANNOTATION
- WHITEBOARD
- POLLING
- BREAKOUT ROOMS

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (Programming).

- Καλή προετοιμασία με δημιουργική διάθεση, ζήλο και ευσυνειδησία
- Οργάνωση του διδακτικού χρόνου (σε εβδομαδιαία βάση για την καλύτερη οργάνωση) & διαχείριση της ύλης:
 - με έμφαση στην παιδαγωγική διάσταση της διαδικασίας,
 - με βάση τη μαθητοκεντρική προσέγγιση στο σχεδιασμό του εκπαιδευτικού υλικού,
 - με εστίαση στο μαθησιακό προφίλ, στις εκπαιδευτικές ανάγκες, στα ενδιαφέροντα και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών,
 - με στόχο όχι μόνο την παροχή γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, αντιλήψεων, στάσεων & συμπεριφορών,
 - με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια μεταγνωστικών δεξιοτήτων (αυτογνωσία / αυτοέλεγχος / αυτοαξιολόγηση).

- **ΠΩΣ:::**

με τη μετατροπή του συμβατικού υλικού σε εξ αποστάσεως ή

με τη δημιουργία νέου υλικού αξιοποιώντας τους διαθέσιμους πόρους.

Μετασχηματισμός συμβατικού υλικού σε εξ αποστάσεως υλικό

- ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ (ebooks: <http://ebooks.edu.gr/new/>)
- ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Digital School: <https://dschool.edu.gr/>)= Εκπαιδευτικό υλικό για όλες τις τάξεις
- ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ (Photodento: <http://photodentro.edu.gr/lor/>)
- ΜΙΚΡΟΤΟΠΟΣ ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Micro/photodento: <https://micro.photodentro.edu.gr/english/>)
- ΑΙΣΩΠΟΣ (AESOP: <http://aesop.iiep.edu.gr/>)= Εργαλείο σχεδίασης ψηφιακών διδακτικών σεναρίων
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ (<http://www.edutv.gr/>)
- Study4Exams (Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα για την προετοιμασία των Πανελληνίων - <http://www.study4exams.gr/>)
- ΚΤΥ (Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: <https://rcel2.enl.uoa.gr/kpg/>)

Αξιοποιήστε διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό από τα Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»



Φωτόδεντρο
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο «**Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα**» (photodentro.edu.gr/lor) θα βρείτε **9.000** προσομοιώσεις, οπτικοποιήσεις, πειράματα, ασκήσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια, χάρτες, εικόνες, ηχητικά, χρονογραμμές κ.ά.



Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

Στο «**Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο**» (photodentro.edu.gr/video) θα βρείτε **1.000** εκπαιδευτικά βίντεο μικρής διάρκειας

Βρείτε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό μέσα από την κεντρική πύλη

αναζήτησης ψηφιακών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ



<http://photodentro.edu.gr>

(θα βρείτε 19.000 ψηφιακούς πόρους από 16 αποθετήρια)



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

Μεταβείτε στον ιστότοπο «**Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία**» (ebooks.edu.gr), τον επίσημο δικτυακό τόπο του ΥΠΑΙΘ με τις ψηφιακές μορφές των σχολικών βιβλίων. Εκεί θα βρείτε όλα τα σχολικά βιβλία σε διάφορες ψηφιακές μορφές:

- ψηφιακή μορφή pdf για προβολή ή εκτύπωση (όλες οι τρέχουσες εκδόσεις βιβλίων)
- html ή pdf μορφή **εμπλουτισμένη με διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα**
- pdf μορφή με γραμματοσειρές για αμβλύωπες μαθητές/τριες, μορφή i-book

Αξιοποιήστε τα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ανοίξτε το **διαδραστικό σχολικό βιβλίο** (για το μάθημα που θέλετε και αναζητήστε στις σελίδες του τα «**ενεργά**» **εικονίδια**). Επιλέξτε τα για να ανοίξετε άμεσα προσομοιώσεις, πειράματα, ασκήσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια, βίντεο, χάρτες, οπτικοποιήσεις και άλλο υλικό για τη συγκεκριμένη ενότητα του μαθήματος.

Αξιοποιήστε Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια από τον ΑΙΣΩΠΟ

Aesop Advanced Electronic Scenarios
Operating Platform

Στον «**ΑΙΣΩΠΟ**» (aesop.iep.edu.gr) θα βρείτε 771 Ψηφιακά Διαδραστικά Διδακτικά Σενάρια Επιστημονικά και Παιδαγωγικά πιστοποιημένα.

Αξιοποιήστε τα Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα (Γ' Λυκείου)

<http://www.study4exams.gr>

Δημιουργία νέου υλικού

Δημιουργία δραστηριοτήτων πάνω σε

- Άρθρα - αυθεντικά κείμενα (authentic material)
- **Web2 tools-ψηφιακά εργαλεία-συγκεκριμένα διαθέσιμα λογισμικά** [π.χ. Το Quizizz, Socrative, το Kahoot (για σχεδιασμό έξυπνων κουίζ και επαναληπτικών ασκήσεων), Storybird (για σύνθεση βιβλίων από τους μαθητές), το Quizlet (για δημιουργία flashcards), το Learningapps, το Hot Potatoes, κ.λπ.]
- **Διαδραστικά Βίντεο** [Video creation με Vimeo, Animoto, FlexClip κ.ά.]
- ασκήσεις/εργασίες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα **e-class** (εργασίες) και στη ψηφιακή πλατφόρμα **e-me** (e-me content: all content types = περιλαμβάνει μια σειρά από διαθέσιμους τύπους διαδραστικών μαθησιακών αντικειμένων: e.g. quiz, timeline, interactive video, collage, course presentation e.tc.)



Χρήσιμες συμβουλές (Useful Tips)

- Επέλεξε τα εργαλεία σου
- Ρώτησε τον εαυτό σου:
 - ❖ *How much time does it take for each activity?*
 - ❖ *what goal should I set? (Realistic) / What sources will I use? (Careful choice of material) / What learning results do I expect in a level of knowledge – skills – attitudes / Will I have a revision lesson or teach new material?*
- Φρόντισε για την ενεργό εμπλοκή όλων των μαθητών
- Διευκόλυνε την πρόσβαση στην πληροφορία
- Δώσε έμφαση στη συνεργατικότητα (Team work)
- Δώσε έμφαση στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα (I
- Μη ξεχνάς τον έπαινο για ενθάρρυνση των μαθητών/-τριών



ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ (Pedagogical framework)

- Η ρουτίνα είναι σημαντική με βάση τους κανόνες της τάξης (παιδαγωγικό συμβόλαιο για διαχείριση συμπεριφοράς).
- Αφιέρωση χρόνου από τον/την εκπαιδευτικό τόσο στο πρώτο μάθημα, όσο και σε επόμενα, εάν χρειαστεί, για την υπενθύμιση της δέουσας συμπεριφοράς (positive attitude) εκ μέρους των μαθητών/-τριών.
- Ενημέρωση μαθητών για τη σημασία της επικοινωνίας, της κοινωνικής επαφής, της συνεργασίας & τον τρόπο εφαρμογής σε σύγχρονα και ασύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα.
- Αναφορά στους κανόνες που διέπουν το διάλογο, αλλά και ότι αφορά στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος – σεβασμός στη διαδικασία
- Επικοινωνία για ενημέρωση /συνεργασία με γονείς (π.χ. συμφωνία για το άνοιγμα της κάμερας όταν μιλάει το παιδί)
- Σημ. Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές/-τριες τη διαδικασία: ποιος θα μιλάει, πότε, γιατί και πόσο χρόνο θα έχει στη διάθεσή του. Τους ενημερώνει ότι θα τους δίνει εκείνος/-η το λόγο (μπορεί να δώσει τον λόγο 2 & 3 φορές), και ότι είναι σημαντικό να συμμετέχουν όλοι/-ες. Εκπαιδεύει τους μαθητές στη χρήση των μικροφώνων ή τα χειρίζεται ο ίδιος/-α.

Distance Learning

VIRTUAL CLASSROOM RULES



Find a quiet place free of distractions (tv, parents, toys, pets, siblings, etc.).



Show up in time for class and wait to be admitted into it if needed.



Be respectful at all time when your video is on. No inappropriate language or no hand gestures.



Stay on mute. Click the raise hand button if you have a question or something to share.



Stay on task and focused so you don't miss anything the speaker says.

Watch the videos

https://youtu.be/_7vrGOCZeCk

<https://youtu.be/5l7-RmmU93s>

<https://youtu.be/z7ymrgPVYwQ>

ONLINE CLASSROOM RULES

For Student's
Orientation



- *Πηγή εικόνας:* <https://gr.pinterest.com/pin/637118678527752182/>

Online Classroom Rules

Be on time



sign in at least 10 minutes before class

Be prepared



all your things must be prepared before joining the class

Turn on camera



always turn your camera on so we can see each other

Do not eat



We do not eat during online class session

Dress appropriately



Wear something comfortable but presentable

Mute your mic



Mute your mic when you are not talking

Raise your hand



Raise your hand to talk or to ask teacher for help

Enjoy learning



Let's enjoy this new kind of learning

Our Virtual Classroom Rules

- 1 Find a quiet place to work 
- 2 Be prepared 
- 3 Mute and video on 
- 4 Be on time 
- 5 Raise your hand 
- 6 Don't talk when others are talking 
- 7 Eat before or after Zoom 
- 8 Be respectful and kind 

MEETING RULES



Find a quiet spot



Camera on



Dress appropriately



Mute your microphone



Raise your hand to speak



Be on time and come prepared



No TV or other distractions



No food or drink



No animals on the screen



No speaking when it is not your turn



Not trying your very best

SOURCE

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=7vrGOCZeCk>

<https://gr.pinterest.com/pin/814940050600000000/>

<https://gr.pinterest.com/pin/404338000000000000/>

Παιδαγωγικό πλαίσιο (Pedagogical framework)

Ο εκπαιδευτικός

- ❖ Είναι καθοδηγητής & εμπνευστής
- ❖ Είναι παραγωγός του εκπαιδευτικού υλικού & δημιουργός διδακτικών σεναρίων
- ❖ Επιδεικνύει δεξιότητες ενεργοποίησης & παρακίνησης των παιδιών για ενεργό συμμετοχή και διαμοιρασμό των ρόλων μεταξύ τους, σύμφωνα και με τις αρχές της συνεργατικής μάθησης.
- ❖ Δημιουργεί ευκαιρίες μάθησης. Δίνει το λόγο στους μαθητές/-τριες και ο ίδιος δεν μιλάει πολύ.
- ❖ Υποστηρίζει, επεξηγεί, δημιουργεί το κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον.
- ❖ Επικεντρώνεται στο ΠΩΣ θα μάθουν οι μαθητές/-τριες και στο ΤΙ θα είναι ικανοί να κάνουν για την αξιοποίηση αυτών των γνώσεων
- ❖ Βοηθά τους μαθητές/-τριες να αναπτύξουν μεταγνωστικές δεξιότητες.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Session scheduling)

Στο σχεδιασμό του μαθήματος δίνεται έμφαση:

- α) σε συγκεκριμένους και ρεαλιστικούς στόχους,
- β) στην καλή κατάτμηση της ύλης, με δραστηριότητες που θα έλκουν το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών, μέσω της κοινής χρήσης οθόνης,
- γ) στην ποιότητα και όχι στην ποσότητα των δραστηριοτήτων
- δ) στην ανατροφοδότηση των εργασιών, που τους έχουν ανατεθεί ενδεχομένως μέσω της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Φύλλα εργασίας, πολυμεσικό υλικό: κείμενο με εικόνες, χάρτη, βίντεο, παιχνίδια, ήχο κ.λπ.), με τη μορφή της υποστήριξης, επεξήγησης, ενθάρρυνσης και δημιουργίας ερεθισμάτων.
- ε) στη συμπερίληψη αυτοαξιολόγησης / ανατροφοδότησης (feedback / τελικό έλεγχο επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων).
- στ) στο ρυθμό εκμάθησης της τάξης

Διαδικασία

- Περιλαμβάνει:
- Επανάληψη ύλης ή διδασκαλία νέου υλικού
- Παρουσίαση υλικού μέσω διαμοιρασμού οθόνης
- Υποστήριξη της ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας μέσω της σύγχρονης (Οι δύο αυτές τεχνολογίες συμπληρώνουν η μία την άλλη, αλληλοϋποστηρίζουν τους στόχους τους και μπορεί να γίνεται εκμετάλλευση των πλεονεκτημάτων και των δύο).
- Χρήση τοίχου, radlet, κοινόχρηστου έγγραφου Google doc, email κ.ά.
- Αλληλεπίδραση (προφορική ή γραπτή στο chat)

Σχεδιασμός (Session scheduling)

Steps: Υπενθύμιση της επιθυμητής συμπεριφοράς στα παιδιά (ρουτίνα).

- Διερεύνηση προηγούμενης γνώσης.

Καλό είναι ο/η εκπαιδευτικός να έχει σχεδιάσει από πριν μια κοινή δράση που θα καταστήσει το μάθημα πιο ελκυστικό και ευχάριστο για warming-up (eg. Song / video).

- Έναρξη της διαδικασίας διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου δίνοντας το λόγο σε έναν-έναν μαθητή να πει κάτι (λεξιλόγιο, σκέψεις, απορίες, συναισθήματα κ.ά.)
- Ανατροφοδότηση της ασύγχρονης εξ αποστάσεως (έλεγχος επίτευξης στόχων νέου μαθήματος - επισημάνση ελλείψεων - επεξηγηματικές οδηγίες & ανάλυση εννοιών - παραδείγματα για αντιμετώπιση δυσκολιών - λύση αποριών - παράθεση πληροφοριών - σύνδεση θεωρίας και πράξης κ.ά.). Επιτυγχάνεται η σκοποθεσία της διδασκαλίας, η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μαθητή - διορθωτικές κινήσεις (διάμορφωτική - ανατροφοδοτική διαδικασία).

Αυτοαξιολόγηση (εκτίμηση ικανοτήτων / δεξιοτήτων από μαθητή) – **αξιολόγηση με απαντήσεις σε Ερωτήσεις ελεύθερης απάντησης – ανάπτυξης ή ανοικτές** (Ο μαθητής καλείται να αναπτύξει κάποιο θέμα με το «δικό» του τρόπο: να σχολιάσει κάποια ιδέα ή κάποιο γεγονός, να επιχειρηματολογήσει, να αιτιολογήσει, να αναλύσει, να αξιολογήσει... στο χρόνο που του παρέχεται – **αξιολόγηση με απαντήσεις σε Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου ή κλειστές** (πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών, ερωτήσεις σύζευξης ή αντιστοίχισης ή συσχετισμού, εύρεση του σωστού-λάθους)

- Ολοκλήρωση της διαδικασίας δίνοντας το λόγο σε κάθε μαθητή
- Υπενθύμιση για τις εργασίες που θα πρέπει να ετοιμάσουν για τα επόμενα μαθήματα και πότε. Κατευθύνσεις για πηγές εξεύρεσης περαιτέρω υλικού.
- Επικοινωνία με γονείς μικρότερων μαθητών, εάν κρίνουμε ότι θέλουμε τη συνεργασία τους σε κάτι (με διακριτούς πάντα ρόλους).



ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ (interaction)

- Αμφίδρομη επικοινωνία με τους μαθητές/-τριες για τη δημιουργία ενός γόνιμου περιβάλλοντος μάθησης
- Θετική υποστήριξη-ενίσχυση της ψυχολογίας των μαθητών/-τριών
- Τόνωση της αυτοπεποίθησης & ασφάλειας των μαθητών/-τριών για να ξεπεράσουν το φόβο και της αμηχανίας της τηλεκπαίδευσης
- Διασφάλιση καλού & υποστηρικτικού κλίματος, που ευνοεί την αμοιβαία εμπιστοσύνη και το σεβασμό ανάμεσα σε όλα τα μέλη της μαθητικής κοινότητας
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής όλων ανεξαιρέτως των μαθητών/-τριών - Προώθηση διαλόγου σε επίπεδο ατομικό και ομαδικό
- Ομαδοσυνεργατική προσέγγιση (TEAM WORK)

Interaction

- *Building a story*: Δημιουργία μιας πρότασης ιστορίας ανά πρόταση ή με βάση εικόνες / λέξεις
- *Google docs*: Χρήση δραστηριοτήτων που χρησιμοποιούν έγγραφα google και μπορούν να χρησιμοποιηθούν με ομάδες (*different worksheet for each group, then fill in the gaps*)
- *Webex polling*: για ερωτήσεις κατανόησης κειμένου / βίντεο
- *Coursebook*: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ασκήσεις από το βιβλίο μαθημάτων
- *Usage of the lobby*: Με μικρό αριθμό μαθητών χρησιμοποιήστε το λόμπι (όταν μια ομάδα ακούει ένα μέρος του βίντεο, οι άλλες στέλνονται στο λόμπι και μετά συνδυάζουν πληροφορίες).

Ποιοτικά χαρακτηριστικά τηλεκπαίδευσης

Ποιοτικά χαρακτηριστικά της τηλεκπαίδευσης που αφορούν στο περιεχόμενο και στη δομή.

Οι δραστηριότητες:

- να διακρίνονται από σαφήνεια και συντομία,
- να είναι απλές και κατανοητές,
- να είναι εύκολες και ευχάριστες, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών/-τριών,
- να συνοδεύονται από παραδείγματα, παραπομπές σε συνδέσμους με πηγές & επεξηγήσεις.
- να είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής (δυνατότητα ανάθεσης διαφορετικών ασκήσεων στους μαθητές/-τριες)
- να έχουν ξεκάθαρους μαθησιακούς στόχους και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
- να συμπεριλαμβάνουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, σχετική ανατροφοδότηση (feedback) & δραστηριότητες τελικού ελέγχου επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων (βλ. παραπάνω).

ΥΛΙΚΟ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πολυμορφικό / Διαδραστικό (κείμενο με εικόνες, βίντεο, παιχνίδια, ήχο, χάρτη), που θα πρέπει:

- να εμπεριέχει σύντομες παρουσιάσεις, δραστηριότητες, ασκήσεις, πηγές για περαιτέρω μελέτη
- να έχει φιλικό ύφος, γλωσσική και αισθητική επιμέλεια,
- να είναι σαφές και καλά προετοιμασμένο από τον/την εκπαιδευτικό,
- να είναι ενδιαφέρον, ελκυστικό και να προκαλεί ερεθίσματα
- να διασφαλίζει τα πνευματικά δικαιώματα

Σημ. Ο μαθητής πρέπει να ξέρει πότε & πώς πρέπει να κάνει μια δραστηριότητα – Οι εργασίες γίνονται σε χρόνο που ρυθμίζει ο εκπαιδευόμενος

video

stories

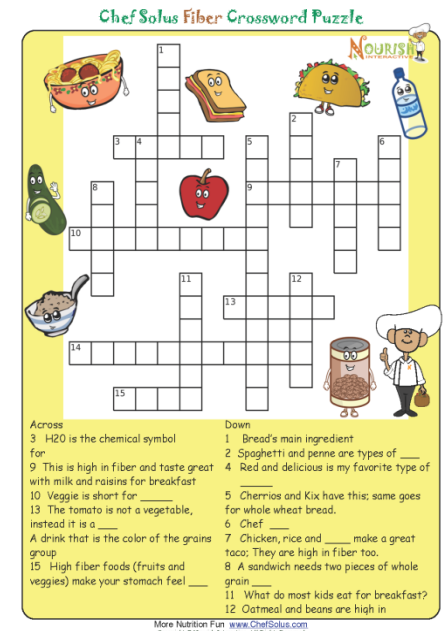
games

songs

flashcards

ΕΙΔΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- E.g.
- Quiz / puzzle
- Crossword puzzles (Σταυρόλεξα)
- Concept maps (Εννοιολογικοί χάρτες)
- Word clouds (Συννεφόμεξα)
- Posters (Ψηφιακές αφίσες)
- Comics / Cartoons
- Games (παιχνίδια) See: <https://youtu.be/OyIUga2VB4w>
- Acrostics (Ακροστιχίδες)
- Matching images – words (Αντιστοίχιση)
- Multiple Choice exercises (Ασκήσεις πολλαπλών επιλογών)
- Learning based on inquiry (Μάθηση βασισμένη στην έρευνα). Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει ένα θέμα και οι μαθητές το ερευνούν. Τέλος παρουσιάζουν ό, τι έχουν κάνει ή μάθει στην τάξη (presentations/video)
- Whiteboard (πίνακας), Pictionary (Εικονόλεξο), rhymes & songs, anagrams (αναγράμματα), guessing games (παιχνίδια εικασίας), realia (πραγματικά αντικείμενα), puppets (μαριονέττες) κ.ά. για μικρότερα παιδιά.



Πηγή εικ.: <https://pixabay.com/el/users/free-photos-242387/>



Αξιολογώντας διαδικτυακά (On line assessment)

- Πως θα συλλέξουμε πληροφορίες σχετικά με το τι γνωρίζουν οι μαθητές με βάση την εκπαιδευτική τους εμπειρία για τον προσδιορισμό τομέων προς βελτίωση και διασφάλιση ότι το περιεχόμενο των μαθημάτων ικανοποιεί τις μαθησιακές ανάγκες; Πως θα υποστηρίξουμε καλύτερα τη μάθηση των παιδιών

Useful ideas

Self-assessment test

- Online Quiz
- Open-Ended/Essay Questions (popular qualitative assessment method, best suited for evaluating higher-level learning)
- Online Interviews
- On line polls
- Game-Type Activities (turn a series of test questions into a game by using the popular applications Kahoot, Formative or Quizlet)
- A presentation (that the students create based on what they have done) e.tc.
- Ref: 9 Ways to Assess Student Learning Onlin: <https://www.ispringsolutions.com/blog/8-ways-to-assess-online-student-learning>

Student Self-Assessment Rubric	
 4	Exceeds I can do it without mistakes. I can help others.
 3	Proficient I can do it by myself! I make little mistakes.
 2	Developing Sometimes I need help. I am starting to understand.
 1	Novice I can't do it by myself. I don't understand yet.

Πηγή εικόνας: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/FREE-Marzano-Student-Self-Assessment-Rubric-799172>

Ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης (Assessment tools)

Digital assesement tools:

Google forms (<https://www.google.ca/forms/about/>),

Socrative.com (<https://www.socrative.com/>),

formative (<https://goformative.com/>),

seesaw (<https://web.seesaw.me/>),

Quizalize (<https://www.quizalize.com/>,

padlet (<https://padlet.com/dashboard>),

kahoot (<https://kahoot.com/>),

quizlet (<https://quizlet.com/>),

Triventy (<https://quizizz.com/>),

classflow (<https://classflow.com/#!/learn-more>).

Classmarker (<https://edtech.gr/classmarker/>)

Ref: 15 Assessment Activities that are Fast, Fun and Formative:

<https://wabisabilearning.com/blogs/assessment/15-assessment-activities-fast-formative>

When teachers know their students well, they can build strong connections that lead to better learning. Knowing students' interests, strengths, and weaknesses help teachers tailor learning experiences for their students. Formative assessment involves the teacher collecting information about what students know, don't know, and want to learn." Tony Vincent



Το **BLOG** μου στο **ΠΣΔ**
<https://blogs.sch.gr/andrimaria/>

ΟΔΗΓΟΣ για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό μαθημάτων εξ
αποστάσεως (ΙΕΤΤ)

<http://iep.edu.gr/el/component/k2/1067-odigos-gia-ton-ekpaideftiko-sxediasmo-mathimatou-eks-apostaseos>



Μαθαίνουμε ασφαλείς

μαθαίνουμε
ασφαλείς



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΜΕΝΟΥΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΣ - ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΣ



Πάμε στο Σχολείο με ασφάλεια.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με σχέδιο και στρατηγική, προχωρά την έναρξη της νέας σχολικής και ακαδημαϊκής χρονιάς με ασφάλεια. #ΜαθαίνουμεΑσφαλείς

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

<https://mathainoumeasfaleis.gov.gr/>

Ευχαριστώ

