

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΥΣΚΟΛΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΧΡΗΣΙΜΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- **"Διατηρώντας την ισορροπία στην τάξη", Ρ. Ντράικωρς, εκδόσεις Θυμάρι:** Εξηγεί το «γιατί» της συμπεριφοράς των μαθητών και δίνει κατευθύνσεις για οριοθέτηση.
- **"Σχολικός Εκφοβισμός: Πρακτικός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς", Χ. Ρασιδάκη, εκδόσεις Πατάκη:** Σύντομος και εξαιρετικός οδηγός, με πρακτικές κατευθύνσεις και ενδεικτικούς διαλόγους για την αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού στο σχολείο. Επικεντρώνεται στο μη τιμωρητικό μοντέλο με τις προσεγγίσεις της «ομάδας υποστήριξης» και της «ομάδας των φίλων» οι οποίες είναι απόλυτα συμβατές με την προσέγγιση του «Βήματα για τη ζωή». Σημειώνουμε ότι το «Βήματα για τη ζωή» είναι ενδυνάμωση των παιδιών και πρόληψη τέτοιων συμπεριφορών, ενώ το εγχειρίδιο της Ρασιδάκη μιλά για αντιμετώπιση των περιστατικών όταν συμβαίνουν.
- **Προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολείο: Οικοσυστημική προσέγγιση** (Molnar & Lindquist, 2013). Τι μπορούμε να κάνουμε για να μειώσουμε την ένταση ενός προβλήματος συμπεριφοράς στο σχολείο; Πολύ χρήσιμος και πρακτικός οδηγός για αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων στο σχολείο από την οικοσυστημική προσέγγιση, με την επιμέλεια της Καλαντζή-Αζίζι.
- **«Η Κοινωνική-Συναισθηματική Μάθηση μέσα από την Παιδική Λογοτεχνία και το Πρόγραμμα 'Βήματα για τη ζωή': Πρακτικός Οδηγός για Εκπαιδευτικούς Μαθητών Πρώτης Σχολικής Ηλικίας»** (Κουράκη Χ., Κουρμούση Ν., Σαλαγιάννη Μ., 2016) το έχουν επιμεληθεί οι εκδόσεις Σοκόλη και έχει εκδοθεί από την Ελληνική Επιτροπή της Ο.Μ.Ε.Ρ. (Organisation Mondiale pour l'Education Pré-scolaire). Περιλαμβάνει λογοτεχνικά κριτήρια για επιλογή κατάλληλων αναγνωσμάτων για τις τάξεις μας, αλλά και εκείνα τα κριτήρια που θα μας επιτρέψουν να κάνουμε ασφαλή σύνδεση της Παιδικής Λογοτεχνίας με την Κοινωνική-Συναισθηματική Μάθηση και τη διδασκαλία Ατομικών και Κοινωνικών Δεξιοτήτων. Διατίθεται δωρεάν στην ιστοσελίδα <http://www.omep.gr/e-books-e-yliko.html> και <http://www.sokolis.gr/downloads.php>.

ΧΡΗΣΙΜΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

- **«Πώς να μιλήσετε σε ένα παιδί για...», ΕΨΥΠΕ, εκδόσεις ΚΟΑΝ.** Περιέχει χρήσιμες συμβουλές για γονείς (αλλά και για εκπαιδευτικούς) για τη διαχείριση δύσκολων θεμάτων όπως π.χ. (διαζυγίου, νέου μωρού στην οικογένεια, εκφοβισμού, αποχωρισμού, θανάτου, κ.ά.).
- **«Σχολείο για Γονείς», Ντικμάγιερ, εκδόσεις Θυμάρι.** Περιέχει απλές πρακτικές για την ανατροφή του παιδιού μέσα σε μια δημοκρατική οικογένεια, με προτάσεις και διαλόγους. Καθοδηγεί με απλό και κατανοητό τρόπο τους γονείς ώστε να μεγαλώνουν αυτόνομα παιδιά.
- **«Τα παιδιά χρειάζονται όρια», Dr Jan Uwe Rogge, εκδόσεις Θυμάρι.** Προσεγγίζει εξαιρετικά το θέμα των ορίων και εξηγεί τον τρόπο που σκέφτονται τα παιδιά, αλλά και τον τρόπο που είναι καλό να αντιμετωπίζονται, προκειμένου να θεσπίζονται όρια ώστε αφενός να ενισχύεται η κοινωνικοσυναισθηματική τους υγεία και αφετέρου να διατηρούνται ισορροπίες (κατάλληλο και για εκπαιδευτικούς).
- **«Ο θυμός κάνει καλό», Dr Jan Uwe Rogge, εκδόσεις Θυμάρι.** Εξηγεί τη χρησιμότητα της επιθετικότητας και παρουσιάζει εξαιρετικούς και χρήσιμους τρόπους και πρακτικές ώστε να βοηθηθούν τα παιδιά να την εκφράζουν με αποδεκτούς τρόπους (κατάλληλο και για εκπαιδευτικούς).

- **«Δόμηση Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε Παιδιά και Εφήβους: Οδηγός για γονείς»,** επιμ. Γεωργίου Χρούσου, Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής, εκδόσεις Πασχαλίδη. Εξαιρετικό σύγγραμμα που παρουσιάζει το βιολογικό και συναισθηματικό υπόβαθρο της ανθεκτικότητας και καθοδηγεί σε τρόπους ενίσχυσης του αυτοελέγχου και διαχείρισης του στρες στα παιδιά όλων των ηλικιών, δίνοντας πρακτικές και κατευθύνσεις. Είναι κατάλληλο και για εκπαιδευτικούς, από τους γονείς-αναγνώστες όμως απαιτείται υψηλό επίπεδο γνώσεων για την κατανόησή του. Ακόμη, ενώ φαίνεται ότι προτείνει την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης έναντι της αυτοεκτίμησης, ουσιαστικά προτρέπει σε παράλληλη ενίσχυση όλων των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων στα παιδιά, όπως το προτείνουμε και εμείς. Επίσης, διευκρινίζουμε ότι τα σκισμάκια του που παρουσιάζονται στον Οδηγό του Εφήβου στο τέλος του βιβλίου (σελ. 339-345) και αναφέρονται και στην αποφυγή χρήσης ουσιών, δεν θεωρούμε ότι είναι κατάλληλα για να δοθούν, είτε από εμάς τους εκπαιδευτικούς είτε από τους γονείς, σε παιδιά και εφήβους στην Ελλάδα. Τέτοιου είδους θέματα είναι ασφαλέστερο να προσεγγίζονται με την καθοδήγηση επαγγελματιών ψυχικής υγείας των Κέντρων Πρόληψης.